|  |  |
| --- | --- |
| *Описание: 1* | Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга  Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Медицинский колледж № 1» |

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА  
по освоению профессиональных модулей

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бригада\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
202 г.

**Профессиональный модуль**

***ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»***

**Содержание портфолио**

1. **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**
2. Календарный план освоения профессионального модуля 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (**форма 1**).
3. Ведомость учебных достижений при освоении профессионального модуля 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (**форма 2**).
4. Формируемые компетенции (**форма 3**).
5. Лист зачётных манипуляций при освоении профессионального модуля 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (**форма 4**)
6. Дневник учебной практики МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» (**форма 5**).
7. Дневник учебной практики МДК 04.03. «Технология выполнения медицинских услуг» (**форма 6**).
8. Дневник производственной практики по ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (вкладыш) **(форма 7**).
9. Характеристика по окончании производственной практики по ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» **(форма 8**).
10. Аттестационный лист по производственной практике по ПМ 04Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (**форма 9**).

**Б. ПРИЛОЖЕНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТОМ ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 курс (1 семестр)** | | | | **1 курс (2 семестр)** | | | | |
| ***Код и наименование междисциплинарного курса, раздела*** | ***Кол-во часов*** | | | ***Код и наименование междисциплинарного курса, раздела*** | ***Кол-во часов*** | | | |
| ***Теория*** | ***ПЗ*** | ***УП*** | ***Теория*** | ***ПЗ*** | ***УП*** | ***ПП*** |
| **МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела** | **24** | **12** |  | **МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг** | **30** | **144** | **36** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала** | **18** | **60** | **36** | **Производственная практика** |  |  |  | **72** |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 2**

**ВЕДОМОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   
ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Освоил (а) программу профессионального модуля в объеме **435** часов с «01» сентября 20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. со следующими результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование междисциплинарного курса, раздела** | **Теория** | | **Практические занятия** | | **Учебная практика** | | **Промежуточная аттестация** | | | **Производственная практика** | |
| Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Форма | Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя |
| МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела |  |  |  |  |  |  | Комплексный экзамен |  |  |  |  |
| МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг |  |  |  |  |  |  | Дифф. зачет |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.04: | | | | | | | | | | | |
| Дата: \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ г.  Подписи членов экзаменационной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 3**

В ходе учебных и производственной практик по ПМ **04** ***«Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»*** у студента были сформированы следующие профессиональные и общие компетенции (ПК и ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование |
| ПК 4.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением. |
| ПК 4.2 | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 4.3 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 4.4 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 4.5 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 4

ЛИСТ ЗАЧЁТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДСЕСТРА»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название манипуляции** | **МДК 04.01;**  **МДК 04.02** | | **МДК 04.03** | | ПП |
| **ПЗ** | **УП** | **ПЗ** | **УП** |
| 1 | *№ 1 Измерение массы тела взрослого человека* |  |  |  |  |  |
| 2 | *№ 2 Измерение роста взрослого человека* |  |  |  |  |  |
| 3 | *№ 4 Определение частоты дыхательных движений* |  |  |  |  |  |
| 4 | *№ 5 Исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса* |  |  |  |  |  |
| 5 | *№ 6 Измерение артериального давления механическим тонометром* |  |  |  |  |  |
| 6 | *№ 7 Размещение пациента в постели в положении на спине* |  |  |  |  |  |
| 7 | *№ 8 Размещение тяжелобольного пациента в постели в положении на правом боку* |  |  |  |  |  |
| 8 | *№ 9 Размещение пациента в постели в положении Симса* |  |  |  |  |  |
| 9 | *№ 10 Размещение пациента в постели в положении Фаулера* |  |  |  |  |  |
| 10 | *№ 11 Перемещение пациента в положение на живот* |  |  |  |  |  |
| 11 | *№ 12 Перемещение тяжелобольного пациента в постели к краю кровати (одним медработником)* |  |  |  |  |  |
| 12 | *№ 13 Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати* |  |  |  |  |  |
| 13 | *№ 14 Перемещение пациента лежа на боку в положение, сидя с опущенными ногами на стул* |  |  |  |  |  |
| 14 | *№ 15 Перемещение пациента лежа на боку в положение, сидя с опущенными ногами на кресло-каталку* |  |  |  |  |  |
| 15 | *№ 16 Перемещение пациента с кровати на каталку (двумя медработниками)* |  |  |  |  |  |
| 16 | *№ 17 Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке (двумя медработниками)* |  |  |  |  |  |
| 17 | *№ 18 Гигиеническая обработка рук* |  |  |  |  |  |
| 18 | *№ 21 Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза* |  |  |  |  |  |
| 19 | *№20 Действия медсестры при возникновении аварийной ситуации* |  |  |  |  |  |
| 20 | *№ 19 Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий* |  |  |  |  |  |
| 21 | *№ 29* С*мена постельного белья тяжелобольному пациенту поперечным способом (двумя медработниками)* |  |  |  |  |  |
| 22 | *№ 30* С*мена постельного белья тяжелобольному пациенту продольным способом* |  |  |  |  |  |
| 23 | *№ 31 Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному пациенту* |  |  |  |  |  |
| 24 | *№ 32 Утренний туалет тяжелобольного: влажное обтирание кожи* |  |  |  |  |  |
| 26 | *№ 33 Уход за волосами тяжелобольного пациента* |  |  |  |  |  |
| 27 | *№ 34 Уход за глазами тяжелобольного пациента* |  |  |  |  |  |
| 28 | *№ 35 Уход за слизистой носа тяжелобольного пациента* |  |  |  |  |  |
| 29 | *№ 37 Уход за полостью рта тяжелобольного пациента* |  |  |  |  |  |
| 30 | *№ 38 Уход за ушами тяжелобольного пациента* |  |  |  |  |  |
| 31 | *№ 39 Проведение оценки степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу* |  |  |  |  |  |
| 32 | *№ 24 Кормление пациента с помощью ложки и поильника* |  |  |  |  |  |
| 33 | *№ 40 Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольной женщины* |  |  |  |  |  |
| 34 | *№ 41 Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного мужчины* |  |  |  |  |  |
| 35 | *№ 42 Пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента* |  |  |  |  |  |
| 36 | *№ 49 Пособие при дефекации тяжелобольному пациенту* |  |  |  |  |  |
| 37 | *№ 46 Постановка газоотводной трубки* |  |  |  |  |  |
| 38 | *№ 47 Постановка очистительной клизмы* |  |  |  |  |  |
| 39 | *№ 3 Измерение температуры тела в подмышечной впадине* |  |  |  |  |  |
| 40 | *№ 63 Применение грелки* |  |  |  |  |  |
| 41 | *№ 64 Применение пузыря со льдом* |  |  |  |  |  |
| 42 | *№ 65 Применение холодной примочки* |  |  |  |  |  |
| 43 | *№ 66 Постановка согревающего компресса* |  |  |  |  |  |
| 44 | *№ 67 Постановка банок* |  |  |  |  |  |
| 45 | *№ 68 Внутрикожное введение лекарственного препарата* |  |  |  |  |  |
| 46 | *№ 69 Подкожное введение лекарственного препарата* |  |  |  |  |  |
| 47 | *№ 73 Внутримышечное введение лекарственного препарата* |  |  |  |  |  |
| 48 | *№ 74 Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)* |  |  |  |  |  |
| 49 | *№ 75 Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)* |  |  |  |  |  |
| 50 | *№ 76 Разведение антибиотика (1000000 ЕД, 1:1)* |  |  |  |  |  |
| 51 | *№ 114 Удаление инородного тела при полной обструкции верхних дыхательных путей* |  |  |  |  |  |
| 52 | *№ 115 Базовая сердечно-легочная реанимация* |  |  |  |  |  |
| 53 | *№ 116 Придание пациенту устойчивого бокового положения* |  |  |  |  |  |

6

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 5**

**Дневник учебной практики**

**(МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата место проведения** | **Тема** | **Содержание работы** |
|  | **Знакомство с отделением МО. Классификация по классу чистоты. Организация ЛОХР МО.**  **Выполнение**  **манипуляций** |  |
| **Оценка и подпись преподавателя** | |  |
| **Дата место проведения** | **Тема** | **Содержание работы** |
|  | **Использование индивидуальных средств защиты медицинского работника, гигиеническая обработка рук**  **Выполнение**  **манипуляций** |  |
| **Оценка и подпись преподавателя** | |  |
| **Дата место проведения** | **Тема** | **Содержание работы** |
|  | **Осуществление уборки помещения МО, дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода, ИМН, оборудования.**  **Выполнение**  **манипуляций** |  |
| **Оценка и подпись преподавателя** | |  |
| **Дата место проведения** | **Тема** | **Содержание работы** |
|  | **Организация работы с медицинскими отходами в лечебных отделениях МО**  **Выполнение**  **манипуляций** |  |
| **Оценка и подпись преподавателя** | |  |
| **Дата место проведения** | **Тема** | **Содержание работы** |
|  | **Оценка функционального состояния пациента (PS, АД, ЧДД. Антропометрия)**  **Выполнение**  **манипуляций** |  |
| **Оценка и подпись преподавателя** | |  |
| **Дата место проведения** | **Тема** | **Содержание работы** |
|  | **Транспортировка и перемещение пациента, помощь при ходьбе**  **Выполнение**  **манипуляций** |  |
| **Оценка и подпись преподавателя** | |  |
| **Итоговая оценка за МДК 04.02** | |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 6**

**Дневник учебной практики**

**(МДК 04.03.Технология выполнения медицинских услуг)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата место проведения** | **Тема** | **Содержание работы** |
|  | **Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД.**  **Выполнение**  **манипуляций** |  |
| **Оценка и подпись преподавателя** | |  |
| **Дата место проведения** | **Тема** | **Содержание работы** |
|  | **Оценка функционального состояния пациента. Исследование Ps.**  **Выполнение**  **манипуляций** |  |
| **Оценка и подпись преподавателя** | |  |
| **Дата место проведения** | **Тема** | **Содержание работы** |
|  | **Оценка функционального состояния пациента. Исследование ЧДД.**  **Выполнение**  **манипуляций** |  |
| **Оценка и подпись преподавателя** | |  |
| **Дата место проведения** | **Тема** | **Содержание работы** |
|  | **Личная гигиена тяжелобольного пациента.**  **Выполнение**  **манипуляций** |  |
| **Оценка и подпись преподавателя** | |  |
| **Дата место проведения** | **Тема** | **Содержание работы** |
|  | **Кормление тяжелобольных пациентов.**  **Выполнение**  **манипуляций** |  |
| **Оценка и подпись преподавателя** | |  |
| **Дата место проведения** | **Тема** | **Содержание работы** |
|  | **Проведение простейших ФТП.**  **Выполнение**  **манипуляций** |  |
| **Оценка и подпись преподавателя** | |  |
| **Итоговая оценка за МДК 04.03** | |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 7**

**Характеристика по окончании производственной практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса СПб ГБПОУ МК №1 проходил(а) практику по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по профессии **МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Срок с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. Отработано часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За время прохождения практики характеризовалась (ся) следующим образом**

1. **Работал по программе или нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Дисциплина** (отсутствие опозданий, преждевременных уходов с дежурства

без согласования с ответственными лицами, своевременное выполнение заданий,

отсутствие нарушений правил распорядка, отсутствие вредных привычек

(курение) во время дежурства) **(0-5 баллов**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Внешний вид** (опрятность, одежда чистая, отглаженная, по размеру;

волосы убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко пострижены,

без яркого лака, обувь на низком каблуке, удобная, может подвергаться

дезинфекции, косметика умеренная, нет посторонних запахов**) (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**баллов)

1. **Взаимодействие с персоналом (**субординация, вежливость, приветливость,

вовлеченность в работу команды, обращение к коллегам за разъяснениями) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(баллов)

**(0-5 баллов)**

1. **Общение с пациентами и родственниками (подчеркнуть)**

* доброжелательность
* недостаточное владение навыками общения
* не владеет навыками общения
* отзывы пациентов о работе студента - благодарности или жалобы **(подчеркнуть)**

1. **Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии**

**с приложением (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**баллов)

1. **Владение практическими навыками и умениями (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (баллов)
2. **Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима (0-5 баллов)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Подписи:**

**общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 8**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

1. **Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ПК** | | **Критерии освоения ПК** | **Оценка** |
| 1 уровень - низкий | | Алгоритмическая деятельность с подсказкой | 3 (удовлетворительно) |
| 2 уровень - средний | | Самостоятельная деятельность по алгоритму | 4 (хорошо) |
| 3 уровень - высокий | | Продуктивная деятельность по алгоритму | 5 (отлично) |
| **ПК 4.1.** | Эффективно общаться с пациентом и его окружением. | |  |
| **ПК 4.2.** | Соблюдать принципы профессиональной этики. | |  |
| **ПК 4.3.** | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | |  |
| **ПК 4.4** | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | |  |
| **ПК 4.5.** | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала. | |  |
| ***Заключение об уровне профессиональной компетенции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  *уровень / оценка* | | | |

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Зачет по производственной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Оценка** |
| 1. | Характеристика |  |
| 2. | Ведение дневника  - наличие и полнота основных разделов дневника  - полнота текстового и цифрового отчета по практике  - грамотность формулировок, использование профессиональной лексики  - оформление дневника: своевременность, аккуратность |  |
| 3. | Решение тестовых заданий |  |
| 4. | Решение ситуационных / профессиональных задач |  |
| 5. | Выполнение технологии медицинских услуг (практическое задание) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итоговая оценка** за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профессиональный модуль 01**

***«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»***

# Содержание портфолио

1. **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**
2. Календарный план освоения профессионального модуля 01 «Проведение профилактических мероприятий» (**форма 1**).
3. Ведомость учебных достижений при освоении профессионального модуля 01 «Проведение профилактических мероприятий» (**форма 2**).
4. Формируемые компетенции **(форма 3)**.
5. Лист зачётных манипуляций при освоении профессионального модуля 01 «Проведение профилактических мероприятий» (**форма 4**)
6. Дневник учебной практики МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» (**Здоровый ребенок** - **форма 5.1**).
7. Дневник учебной практики МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» (**Здоровые мужчина и женщина** - **форма 5.2**).
8. Дневник учебной практики МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» (**Здоровье лиц пожилого возраста** - **форма 5.3**).
9. Дневник производственной практики МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» (**Здоровый ребенок** - **форма 6)**
10. Характеристика по окончании производственной практики МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» (**Здоровый ребенок** – **форма 7**).
11. Аттестационный лист по производственной практике МДК 01.01«Здоровый человек и его окружение» (**Здоровый ребенок** – **форма 8**).
12. Дневник учебной практики МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (**форма 9)**
13. Дневник производственной практики МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (**форма 10)**
14. Характеристика по окончании производственной практики МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (**форма 11**).
15. Аттестационный лист по производственной практике МДК 01.03«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (**форма 12**).

***Б. Приложения, отражающие качество освоения модуля***

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 1**

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 курс (1 семестр)** | | | **1 курс (2 семестр)** | | | **2 курс (3 семестр)** | | | | |
| ***Код и наименование междисциплинарного курса, раздела*** | ***Кол-во часов*** | | ***Код и наименование междисциплинарного курса, раздела*** | ***Кол-во часов*** | | ***Код и наименование междисциплинарного курса, раздела*** | ***Кол-во часов*** | | | |
| ***Теория*** | ***ПЗ*** | ***УП*** | ***ПП*** | ***Теория*** | ***ПЗ*** | ***УП*** | ***ПП*** |
| МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение: |  |  | МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение: |  | 36  (1 нед.) | МДК.01.02 Основы профилактики | 50 | 12 | - | - |
| Раздел 1 «Здоровый ребенок» | 8 | 12 | Раздел «Здоровый ребенок» | 12 |
| Раздел 2 «Здоровые мужчина и женщина» | 8 | 12 | Раздел «Здоровые мужчина и женщина» | 12 | - | МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | 16 | 18 | 36 | 36  (1 нед.) |
| Раздел 3 «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста» | 8 | 12 | Раздел «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста» | 12 | - |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 2**

**ВЕДОМОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   
ПМ 01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Освоил (а) программу профессионального модуля в объеме **234** часов с «01» сентября 20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. со следующими результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование междисциплинарного курса, раздела** | **Теория** | | **Практические занятия** | | **Учебная практика** | | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | | |
| Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Форма | Оценка | ФИО  преподавателей |
| **МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение** | | | | | | |  |  | Экзамен |  |  |
| Раздел **1«**Здоровый ребенок» |  |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |  |
| Раздел **2**«Здоровые мужчина и женщина» |  |  |  |  |  |  | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел **3** «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста» |  |  |  |  |  |  | - | - | Зачет |  |  |
| МДК.01.02 Основы профилактики |  |  |  |  |  |  |  |  | Диф. зачет |  |  |
| МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |  |  |  |  |  |  |  |  | Диф. зачет |  |  |
| Итоговая оценка по производственной практике ПП.01: | | | | | | | | | | | |
| Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.01: | | | | | | | | | | | |
| Дата: \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ г. Подписи членов экзаменационной комиссии: | | | | | | | | | | | |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФОРМА 3**

В ходе учебных и производственной практик по ПМ **01** ***«*ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ*»*** у студента были сформированы следующие профессиональные и общие компетенции (ПК и ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенции** |
| **ПК 1.1** | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| **ПК 1.2.** | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения. |
| **ПК 1.3.** | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться  с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| **ОК 12.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФОРМА 4**

**ЛИСТ ЗАЧЁТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название манипуляции | МДК 01.01. | | | | | | | МДК.01.02 | МДК.01.03 | | |
| ПЗ | | | УП | | | ПП | ПЗ | ПЗ | УП | ПП |
| ЗР | МЖ | ПВ | ЗР | МЖ | ПВ | ЗР |
|  | *№ 2 Измерение роста взрослого человека (детям разного возраста)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *№ 1 Измерение массы тела взрослого человека (детям разного возраста)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *№ 5 Исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *№ 4 Определение частоты дыхательных движений* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *№ 6 Измерение артериального давления механическим тонометром* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *№ 3 Измерение температуры тела в подмышечной впадине* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Измерение окружности головы, окружности грудной клетки ребенку* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Техника измерения большого родничка* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *№ 18 Гигиеническая обработка рук* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *№ 68 Внутрикожное введение лекарственного препарата* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *№ 73 Внутримышечное введение лекарственного препарата* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Измерение наружных размеров таза* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *№69 Подкожное введение лекарственного препарата* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Техника проведения контрольного кормления* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Техника подмывания грудных детей* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 5.1**

**Дневник УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий**

**«Здоровый ребенок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Период преддошкольного возраста** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Проведение антропометрических измерений, оценка показателей.  Оценка нервно-психического развития.  Составление рекомендаций по режиму дня, питанию.  Составление рекомендаций и обучение родителей ребенка принципам здорового образа жизни.  Составление рекомендаций для родителей ребенка по основным принципам создания безопасной окружающей среды.  Составление рекомендаций для родителей ребенка по основным принципам закаливания  Составление рекомендаций по адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении.  Выполнение манипуляций. |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тем: **Период дошкольного возраста** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Проведение антропометрических измерений, оценка показателей.  Составление рекомендаций по режиму дня, питанию.  Составление рекомендаций и обучение родителей ребенка и его окружения принципам здорового образа жизни.  Составление рекомендаций для родителей ребенка и его окружения по основным принципам закаливания  Составление рекомендаций по адаптации ребенка в школе.  Выполнение манипуляций. |
|  |  | **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Период школьного возраста** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Проведение антропометрических измерений, оценка показателей.  Оценка полового развития детей младшего и старшего школьного возраста.  Составление рекомендаций по режиму дня, питанию.  Составление рекомендаций и обучение родителей ребенка и его окружения принципам здорового образа жизни.  Составление рекомендаций для родителей ребенка и его окружения по основным принципам закаливания  Выполнение манипуляций. |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
|  | ***Итоговая оценка по учебной практике*** |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 5.2**

**Дневник УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий**

**«Здоровые мужчина и женщина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема**: Проведение профилактической работы с беременными женщинами** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Определению признаков беременности.  Определение предполагаемого срока родов.  Составление планов дородовых патронажей.  Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.  Измерение размеров таза  получение данных ромба Михаэлиса, индекса Соловьева  измерение окружности живота,  высоты стояния дна матки  Выполнение манипуляций. |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: О**существление сестринского ухода в родах** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.  Туалет наружных половых органов и промежности. Наблюдение за роженицей в разные периоды родов (пульс , АД, t°, Характер родовой деятельности). Профилактика кровотечений (холод на низ живота)  Выполнение манипуляций. |
|  |  | **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Осуществление сестринского ухода в послеродовом периоде** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде: наблюдение за общим состоянием родильницы, гигиена родильницы, туалет наружных половых органов, уход за молочными железами, питание родильницы.  Выполнение манипуляций. |
|  |  | **Оценка, подпись преподавателя** |
| ***Итоговая оценка по учебной практике ПМ 01*** | |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 5.2**

**Дневник УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий**

**«Здоровье лиц пожилого возраста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Оценка физического и психического состояния пациента пожилого и старческого возраста** | **Содержание самостоятельной работы** |
| Работа в реабилитационном отделении и в гериатрических отделениях стационара | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Общение с пациентами, оценка психической и физической способности к самообслуживанию, выявление проблем пациента и составление плана ухода по приоритетной проблеме.  Проведение индивидуальных и коллективных бесед для тренировки памяти и внимания  Выполнение манипуляций. |
| **Оценка и подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тем: **Осуществление ухода за лицами пожилого и старческого возраста** | **Содержание самостоятельной работы** |
| Работа в реабилитационном отделении и в гериатрических отделениях стационара | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Общение с пациентами, отработка манипуляций, оценка психической и физической способности к самообслуживанию, выявление проблем пациента и составление плана ухода по приоритетной проблеме.  Обучение правилам рационального питания, адекватного режима двигательной активности |
| **Оценка и подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Осуществление ухода за лицами пожилого и старческого возраста** | **Содержание самостоятельной работы** |
| Работа в реабилитационном отделении и в гериатрических отделениях стационара | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Общение с пациентами, отработка манипуляций, оценка психической и физической способности к самообслуживанию, выявление проблем пациента и составление плана ухода по приоритетной проблеме.  Уход за полостью рта при использовании съемных зубных протезов, уход за стопами, очками |
| **Оценка и подпись преподавателя** |
|  | ***Итоговая оценка по учебной практике*** |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 6**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(ФИО студента) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошел (а) ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ по **МДК 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ, раздел «Здоровый ребенок»** в объёме 36 часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид профессиональной деятельности: ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График прохождения производственной практики** | | | |
| **№ п/п** | **Дата** | **Количество часов** | **Подпись непосредственного руководителя** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
|  | **Итого часов** |  | **Печать, подпись** |

**Виды работ, выполненных обучающимся во время практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись**  **непосредственного руководителя** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |

**Отчет о производственной практике**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 7**

**Характеристика по окончании производственной практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса СПб ГБПОУ МК №1 проходил(а) практику по профессиональному модулю ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ по разделу МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение **(раздел Здоровый ребенок**) на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. Отработано часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За время прохождения практики характеризовалась (ся) следующим образом**

1. **Работал по программе или нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Дисциплина** (отсутствие опозданий, преждевременных уходов с дежурства

без согласования с ответственными лицами, своевременное выполнение заданий,

отсутствие нарушений правил распорядка, отсутствие вредных привычек

(курение) во время дежурства) **(0-5 баллов**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Внешний вид** (опрятность, одежда чистая, отглаженная, по размеру;

волосы убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко пострижены,

без яркого лака, обувь на низком каблуке, удобная, может подвергаться

дезинфекции, косметика умеренная, нет посторонних запахов**) (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**баллов)

1. **Взаимодействие с персоналом (**субординация, вежливость, приветливость,

вовлеченность в работу команды, обращение к коллегам за разъяснениями) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(баллов)

**(0-5 баллов)**

1. **Общение с пациентами и родственниками (подчеркнуть)**

* доброжелательность
* недостаточное владение навыками общения
* не владеет навыками общения
* отзывы пациентов о работе студента - благодарности или жалобы **(подчеркнуть)**

1. **Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии**

**с приложением (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**баллов)

1. **Владение практическими навыками и умениями (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (баллов)
2. **Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима (0-5 баллов)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Подписи: общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 8**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» Раздел «Здоровый ребенок»**

1. **Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ПК** | | **Критерии освоения ПК** | **Оценка** |
| 1 уровень - низкий | | Алгоритмическая деятельность с подсказкой | 3 (удовлетворительно) |
| 2 уровень - средний | | Самостоятельная деятельность по алгоритму | 4 (хорошо) |
| 3 уровень - высокий | | Продуктивная деятельность по алгоритму | 5 (отлично) |
| **ПК 1.1.** | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | |  |
| **ПК 1.2.** | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения | |  |
| **ПК 1.3.** | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | |  |
| **Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **уровень / оценка** | | | |

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Зачет по производственной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Оценка** |
| 1. | Характеристика |  |
| 2. | Ведение дневника  - наличие и полнота основных разделов дневника  - полнота текстового и цифрового отчета по практике  - грамотность формулировок, использование профессиональной лексики  - оформление дневника: своевременность, аккуратность |  |
| 3. | Решение тестовых заданий |  |
| 4. | Решение ситуационных / профессиональных задач |  |
| 5. | Выполнение технологии медицинских услуг (практическое задание) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итоговая оценка** за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 9**

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

Объём 36 часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Обязанности медицинской сестры по проведению профилактических мероприятий. Проведение санитарно-просветительской работы** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен уметь:***  определение потребности пациента в медико-санитарной информации;  проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения;  обеспечение необходимой медико-гигиенической информацией о ЗОЖ все социальные и возрастные группы населения; проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи; проведение индивидуальных бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию  Выполнение манипуляций. |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Формирование практического опыта диспансерного наблюдения за различными группами населения** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен уметь:***  Распространение информационно-образовательных материалов о диспансеризации населения;  определение приоритетности и очередности выполнения работ при проведении диспансеризации населения и эффективное распределение времени;  проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории;  распределение контингента по группам учета;  определение объема работы по диспансеризации;  передача информации и документации диспансерных групп в кабинеты профилактики или соответствующим специалистам  Выполнение манипуляций. |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Проведение профилактических осмотров, доврачебного обследования, выявление пациентов, подлежащих осмотру специалистами** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен уметь:***  выявление потребности в профилактических осмотрах;  планирование проведения профилактических осмотров в поликлинике, по месту учебы и работы;  проведение сбора медицинской информации;  выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;  проведение доврачебного обследования;  выявление пациентов, подлежащих осмотру специалистами;  заполнение медицинской документации |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в поликлинике. Заполнение утвержденной медицинской документации** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен уметь:***  выявление источника инфекции, факторы и пути передачи;  составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции;  проведение регистрации инфекционного заболевания;  способствовать госпитализации больного по назначению врача;  выявление контактных с инфекционными больными;  разъяснение мер профилактики в зависимости от инфекции;  заполнение форм учета и отчетности по результатам работы. |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры при проведении иммунопрофилактики и наблюдении за контактными в очаге инфекции** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен уметь:***  предоставление населению информации о мерах профилактики предотвратимых болезней;  выявление потребностей населения в профилактических прививках;  составление рабочего плана прививок на текущий год по месяцам;  проведение учета и списания медицинских иммунобиологических препаратов в установленном порядке;  обеспечение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов в установленном порядке  Выполнение манипуляций. |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Определение места и роли медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Заполнение медицинской документации** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен уметь:***  привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья;  распространение печатной информации о здоровом образе жизни;  заполнение форм учета и отчетности по результатам работы. |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
|  | ***Итоговая оценка по учебной практике*** |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 10**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(ФИО студента) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошел (а) ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ по **МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ** в объёме 36 часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид профессиональной деятельности: ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График прохождения производственной практики** | | | |
| **№ п/п** | **Дата** | **Количество часов** | **Подпись непосредственного руководителя** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
|  | **Итого часов** |  | **Подпись, печать** |

**Виды работ, выполненных обучающимся во время практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |

**Отчет о производственной практике**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 11**

**Характеристика по окончании производственной практики**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса СПб ГБПОУ МК №1 проходил практику по профессиональному модулю ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ **МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Срок с\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

**За время прохождения практики характеризовалась (ся) следующим образом**

**1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Дисциплина** (отсутствие опозданий, преждевременных уходов с дежурства

без согласования с ответственными лицами, своевременное выполнение заданий,

отсутствие нарушений правил распорядка, отсутствие вредных привычек

(курение) во время дежурства) **(0-5 баллов)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Внешний вид** (опрятность, одежда чистая, отглаженная, по размеру;

волосы убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко пострижены,

без яркого лака, обувь на низком каблуке, удобная, может подвергаться

дезинфекции, косметика умеренная, нет посторонних запахов**) (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**баллов)

1. **Взаимодействие с персоналом (**субординация, вежливость, приветливость,

вовлеченность в работу команды, обращение к коллегам за разъяснениями) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(баллов)

(**0-5 баллов)**

**5. Общение с пациентами и родственниками (подчеркнуть)**

* доброжелательность
* недостаточное владение навыками общения
* не владеет навыками общения
* отзывы пациентов о работе студента - благодарности или жалобы **(подчеркнуть)**

**6. Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии**

**с приложением (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**баллов)

1. **Владение практическими навыками и умениями (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (баллов)
2. **Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима (0-5 баллов)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

**9. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Подписи:**

**общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 12**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»**

1. **Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ПК** | | **Критерии освоения ПК** | **Оценка** |
| 1 уровень - низкий | | Алгоритмическая деятельность с подсказкой | 3 (удовлетворительно) |
| 2 уровень - средний | | Самостоятельная деятельность по алгоритму | 4 (хорошо) |
| 3 уровень - высокий | | Продуктивная деятельность по алгоритму | 5 (отлично) |
| **ПК 1.1.** | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | |  |
| **ПК 1.2.** | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения | |  |
| **ПК 1.3.** | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | |  |
| **Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **уровень / оценка** | | | |

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Зачет по производственной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Оценка** |
| 1. | Характеристика |  |
| 2. | Ведение дневника  - наличие и полнота основных разделов дневника  - полнота текстового и цифрового отчета по практике  - грамотность формулировок, использование профессиональной лексики  - оформление дневника: своевременность, аккуратность |  |
| 3. | Решение тестовых заданий |  |
| 4. | Решение ситуационных / профессиональных задач |  |
| 5. | Выполнение технологии медицинских услуг (практическое задание) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итоговая оценка** за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профессиональный модуль 02**

***«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»***

**Содержание портфолио**

1. ***Обязательная часть***
2. *Календарный план освоения профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (****форма 1****).*
3. *Ведомость учебных достижений при освоении профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (****форма 2****).*
4. *Овладение профессиональными и общими компетенциями достижений при освоении профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (****форма 3****).*
5. *Лист зачётных манипуляций при освоении профессионального модуля» 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (****форма 4****)*
6. *Дневник учебной практики МДК 02.01, раздел «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля»* ***(форма 5)***
7. *Характеристика по окончании производственной практики МДК.02.01., раздел «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля» (****форма 6****).*
8. *Аттестационный лист производственной практики МДК 02.01, раздел «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля» (****форма 7****).*
9. *Дневник учебной практики МДК 02.01, раздел «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»* ***(форма 8)***
10. *Характеристика по окончании производственной практики МДК.02.01., раздел «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» (****форма 9****)*
11. *Аттестационный лист производственной практики МДК 02.01, раздел «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» (****форма 10****).*
12. *Дневник учебной практики МДК 02.01, раздел «Сестринский уход за пациентами детского возраста»* ***(форма 11)***
13. *Характеристика по окончании производственной практики МДК.02.01., раздел «Сестринский уход за пациентами детского возраста»* ***(форма 12)***
14. *Аттестационный лист производственной практики МДК 02.01, раздел «Сестринский уход за пациентами детского возраста»* ***(форма 13).***
15. *Дневник учебной практики МДК 02.01, раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»* ***(форма 14)***
16. *Дневник учебной практики МДК 02.02 «Основы реабилитации»* ***(форма 15)***
17. *Дневник производственной практики МДК 02.02 «Основы реабилитации»* ***(форма 16)***
18. *Характеристика по окончании производственной практики МДК.02.02 «Основы реабилитации» (****форма 17****)*
19. *Аттестационный лист по производственной практике МДК 02.02 «Основы реабилитации»: (****форма 18****)*

***Б. Приложения, отражающие качество освоения модуля***

**Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 1**

**ПЛАН ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 курс (3 семестр)** | | | | **2 курс (4 семестр)** | | | | | **3 курс (5 семестр)** | | | | |
| ***Код и наименование междисциплинарного курса, раздела*** | ***Кол-во часов*** | | | ***Код и наименование междисциплинарного курса, раздела*** | ***Кол-во часов*** | | | | ***Код и наименование междисциплинарного курса, раздела*** | ***Кол-во часов*** | | | |
| ***Теория*** | ***ПЗ*** | ***УП*** | ***Теория*** | ***ПЗ*** | ***УП*** | ***ПП*** | ***Теория*** | ***ПЗ*** | ***УП*** | ***ПП*** |
| **МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:** |  |  |  | **МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:** |  |  |  |  | **МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:** |  |  |  |  |
| Раздел 1 «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля» | 48 | 36 | 48 | Раздел 6 «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля» | 28 | 12 | 30 | 72  (2 нед.) | Раздел 17 «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля» | 14 | 12 | - | - |
| Раздел 7 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» | 32 | 24 | 30 | 72  (2 нед.) |
| Раздел 2 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» | 10 | 30 |  | Раздел 8 «Сестринский уход за пациентами детского возраста» | 12 | 12 | 12 | 72  (2 нед.) | Раздел 18 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» | 14 | 12 | - | - |
| Раздел 9«Сестринский уход за лицами пожилого возраста» | 14 | 24 | - | - |
| Раздел 3 «Сестринский уход за пациентами детского возраста» | 44 | 30 | 24 | Раздел 10«Сестринский уход в дерматовенерологии» | 22 | 18 | - | - | Раздел 19 «Сестринский уход за пациентами детского возраста» | 14 | 12 | - | ***-*** |
| Раздел 11 «Сестринский уход при патологии органов чувств» | 18 | 24 | - | - |
| Раздел 4 «Сестринский уход за тяжелобольными пациентами» | - | 30 | - | Раздел 12«Сестринский уход в гинекологии» | 12 | 24 | - | - | Раздел 20 «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» | 12 | 10 | - | ***-*** |
| Раздел 13 «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» | 18 | - | 36 | - | Раздел 21 «Сестринский уход в акушерстве» | 20 | 34 | - | ***-*** |
|  |  |  |  | Раздел 14 «Сестринский уход при детских инфекциях» | 14 | 24 | - |  | Раздел 22 «Сестринский уход при туберкулезе» | 20 | 6 | - | ***-*** |
| Раздел 15 «Сестринский уход при заболеваниях нервной системы» | 14 | 24 | - | - | **МДК.02.02 Основы реабилитации** | 30 | 30 | 36 | 36  (1 нед.) |
| Раздел 16 « Сестринский уход в психиатрии» | 16 | 24 | - | - |

**Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 2**

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность **34.02.01** Сестринское дело

Освоил(а) программу профессионального модуля в объеме **1356**  часов с «01» сентября 20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование междисциплинарного курса, раздела** | **Теория** | | **Практические занятия** | | **Учебная практика** | | **Промежуточная аттестация** | | |
| Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Форма | Оценка | ФИО  преподавателя |
| **2 курс (3 семестр)** | | | | | | | | | |
| **МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:** |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |  |
| Раздел 1«Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля» |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |  |
| Раздел 2«Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» |  |  |  |  | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 3«Сестринский уход за пациентами детского возраста» |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |  |
| Раздел 4 «Сестринский уход за тяжелобольными пациентами» (манипуляционная техника) | - | - |  |  | - | - | Зачет |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование междисциплинарного курса, раздела** | **Теория** | | **Практические занятия** | | **Учебная практика** | | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | | |
| Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Форма | Оценка | ФИО  преподавателя |
| **2 курс (4 семестр)** | | | | | | | | | | | |
| **МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:** |  |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен |  |  |
| Раздел 6 «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля» |  |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |  |
| Раздел 7 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» |  |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |  |
| Раздел 8«Сестринский уход за пациентами детского возраста» |  |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |  |
| Раздел 9 «Сестринский уход за лицами пожилого возраста» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 10 «Сестринский уход в дерматовенерологии» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 11 «Сестринский уход при патологии органов чувств» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 12 «Сестринский уход при детских инфекциях» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 13«Сестринский уход в гинекологии» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 14 «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» |  |  | - | - |  |  | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 15 «Сестринский уход при заболеваниях нервной системы» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 16 «Сестринский уход в психиатрии и наркологии» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование междисциплинарного курса, раздела** | **Теория** | | **Практические занятия** | | **Учебная практика** | | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | | |
| **Оценка** | **ФИО**  **преподавателя** | **Оценка** | **ФИО**  **преподавателя** | **Оценка** | **ФИО**  **преподавателя** | **Оценка** | **ФИО**  **преподавателя** | **Форма** | **Оценка** | **ФИО**  **преподавателя** |
| **3 курс (5 семестр)** | | | | | | | | | | | |
| **МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:** |  |  |  |  | - | - | - | - | Экзамен/кв |  |  |
| Раздел 17 «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 18 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 19 «Сестринский уход за пациентами детского возраста» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 20 «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 21 «Сестринский уход в акушерстве» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел 22 «Сестринский уход при туберкулезе» |  |  |  |  | - | - | - | - | Зачет |  |  |
| **МДК.02.02 Основы реабилитации** |  |  |  |  |  |  |  |  | Диф. зачет |  |  |
| Итоговая оценка по производственной практике ПП.02: | | | | | | | | | | | |
| Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.02: | | | | | | | | | | | |
| Дата: \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ г. Подписи членов экзаменационной комиссии: | | | | | | | | | | | |

**Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 3**

**Овладение общими и профессиональными компетенциями**

В ходе учебных и производственной практик по ПМ **02** **«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»** у студента были сформированы следующие профессиональные и общие компетенции (ПК и ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенции** |
| **ПК 2.1** | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| **ПК 2.2.** | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| **ПК 2.3.** | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |
| **ПК 2.4.** | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| **ПК 2.5.** | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| **ПК 2.6.** | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| **ПК 2.7.** | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| **ПК 2.8.** | Оказывать паллиативную помощь |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться  с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| **ОК 12.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФОРМА 4**

**ЛИСТ ЗАЧЁТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название манипуляции** | **МДК 02.01** | | | | | | | | | | | | | | | | **МДК 02.02.** | | | | | | |
| **ПЗ** | | | | | | **УП** | | | | | **ПП** | | | | |
| **СУТ\*** | | **СУХ\*** | | **СУП\*** | | **СУТ** | **СУХ** | | **СУП** | | **СУТ** | | **СУХ** | **СУП** | | **ПЗ** | | **УП** | | | | **ПП** |
| 1 | *№1 Измерение массы тела взрослого человека (детям разного возраста)* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 2 Измерение роста взрослого человека (детям разного возраста)* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 7 – 10 Размещение пациента в постели* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 11 – 16 Перемещение пациента* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 17 Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке (двумя медработниками)* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *29-30 Смена постельного и нательного белья* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 32 Утренний туалет тяжелобольного: влажное обтирание кожи* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 39 Проведение оценки степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 33-35, 37-38 Уход за волосами, глазами, слизистой носа и полости рта, ушами тяжелобольного пациента* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 40-41 Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольной женщины (мужчины)* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 25 Кормление пациента через гастростому* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 26 Кормление пациента через назогастральный зонд* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 27 Постановка назогастрального зонда* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 28 Уход за назогастральным зондом* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  | *№ 42 Пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента* |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |
|  |  | **ПЗ** | | | | | **УП** | | | | | | **ПП** | | | | | **МДК 02.02.** | | | | | | |
| **СУТ\*** | **СУХ\*** | | **СУП\*** | | **СУТ** | | | **СУХ** | | **СУП** | **СУТ** | **СУХ** | | **СУП** | | **ПЗ** | **УП** | | | | **ПП** | |
|  | *№ 5 Исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 4 Определение частоты дыхательных движений* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 6 Измерение артериального давления механическим тонометром* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 3 Измерение температуры тела в подмышечной впадине* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 67 Постановка банок* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 63 Применение грелки* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 66 Постановка согревающего компресса* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 65 Применение холодной примочки* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 64 Применение пузыря со льдом* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 18 Гигиеническая обработка рук* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 21 Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 61 Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 62 Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 46 Постановка газоотводной трубки* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 47 Постановка очистительной клизмы* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 68 Внутрикожное введение лекарственного препарата* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 73 Внутримышечное введение лекарственного препарата* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 71 Подкожное введение лекарственного препарата* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |
|  |  | **ПЗ** | | | | | | **УП** | | | | | **ПП** | | | | | **МДК 02.02.** | | | | | | |
| **СУТ\*** | | **СУХ\*** | | **СУП\*** | | **СУТ** | | **СУХ** | | **СУП** | **СУТ** | | **СУХ** | | **СУП** | **ПЗ** | | **УП** | | **ПП** | | |
|  | *№ 88 Съемка ЭКГ* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 76 Разведение антибиотика (1000000 ЕД, 1:1)* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 70 Набор заданной дозы и подкожное введение инсулина* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 71 Подкожное введение инсулина с помощью шприца-ручки* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 77 Постановка периферического катетера* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 78 Уход за сосудистым катетером (периферическим, центральным)* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 86 Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 74 Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 75 Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 52, 56, 58 Закапывание капель в глаза, нос, ухо* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 53, 54 Закладывание мази за нижнее веко (мазь в тюбике), стеклянной палочкой* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 57 Закладывание мази в нос* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 59 Удаление ушной серы* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 60 Смазывание слизистой глотки лекарственными веществами* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 50 Удаление копролита* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 51 Смена калоприемника при колостоме* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  | *№ 132 Определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременной женщины* |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | | |
|  |  | **ПЗ** | | | | | | **УП** | | | | | **ПП** | | | | | **МДК 02.02.** | | | | | | |
| **СУТ\*** | **СУХ\*** | | **СУП\*** | | **СУТ** | | | **СУХ** | | **СУП** | **СУТ** | **СУХ** | | **СУП** | | **ПЗ** | **УП** | | **ПП** | | | |
|  | *№ 22 Надевание стерильных перчаток медработником на себя* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 23 Одевание стерильных перчаток на хирурга* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 93 Перевязка послеоперационной раны* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 94Перевязка при нарушении целостности кожных покровов (туалет раны)* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 95Перевязка гнойной раны* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *Техника взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *Техника сбора мочи у детей для исследования* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 99 Эластическая компрессия нижних конечностей (техника Пюттера)* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 109 Техника и методика приемов массажа* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 106 Комплекс общеукрепляющих упражнений в сочетании с дыхательными при бронхиальной астме* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 107 Индивидуальное занятие ЛФК «Общеукрепляющие упражнения в сочетании с дыхательными при инфаркте миокарда на 2-б, 3а ступенях активности»* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 108 Комплекс общеукрепляющих упражнений в сочетании с дыхательными при нарушении осанки и сколиозе 1 степени* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 43, 44 Постановка постоянного мочевого катетера Фолея мужчине (женщине)* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 78 Уход за сосудистым катетером (периферическим, центральным)* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 110 Наложение давящей повязки при венозном кровотечении* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  | *№ 98/1 – 98/12 Наложение мягких повязок* |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | | | |
|  |  | **ПЗ** | | | | | **УП** | | | | | | **ПП** | | | | | **МДК 02.02.** | | | | | | |
| **СУТ\*** | | **СУХ\*** | | **СУП\*** | **СУТ** | | | **СУХ** | | **СУП** | **СУТ** | | **СУХ** | | **СУП** | **ПЗ** | | **УП** | | | **ПП** | |
|  | *№ 100 Наложение повязки Дезо* |  |  | | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 101 Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника* |  |  | | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 102- 105 Транспортная иммобилизация при переломе костей верхней и нижней конечностей шиной Крамера* |  |  | | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 84 Забор кала на исследование (ПЦР, бакпосев)* |  |  | | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 87 Взятие крови для бактериологического исследования (посев крови на стерильность, гемокультура)* |  |  | | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 83 Взятие мазка из зева и носа* |  |  | | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  | |
|  | *№ 19 Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий* |  |  | | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |  | |

**СУТ\* - сестринский уход в терапии** **СУХ\* - сестринский уход в хирургии СУП\*- сестринский уход в педиатрии**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 5**

**ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **База прохождения** | **Тема, программа практики** | **Содержание выполненной работы (виды работ, выполненные манипуляции)** | **Оценка**  **Подпись преподавателя** |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Выявление проблем пациента, составление плана ухода.** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.**  **Участие в лечебно-диагностических процессах,**  **выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Выявление проблем пациента, составление плана ухода.** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Техника регистрации электрокардиограммы** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Участие в лечебно-диагностических процессах**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода.** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.**  **Участие в лечебно-диагностических процессах,**  **выполнение манипуляций** |  |  |
|  |  | **Промежуточная оценка за учебную практику** |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выявление проблем пациента, составление плана ухода.** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.**  **Участие в лечебно-диагностических процессах,**  **выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выявление проблем пациента, составление плана ухода.** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Участие в лечебно-диагностических процессах.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Итоговая оценка за учебную практику** | |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 6**

**Характеристика по окончании производственной практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса СПб ГБПОУ МК №1 проходил(а) практику по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 **«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздел «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля»** на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. Отработано часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За время прохождения практики характеризовалась (ся) следующим образом**

1. **Работал по программе или нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Дисциплина** (отсутствие опозданий, преждевременных уходов с дежурства

без согласования с ответственными лицами, своевременное выполнение заданий,

отсутствие нарушений правил распорядка, отсутствие вредных привычек

(курение) во время дежурства**) (0-5 балов)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Внешний вид** (опрятность, одежда чистая, отглаженная, по размеру;

волосы убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко пострижены,

без яркого лака, обувь на низком каблуке, удобная, может подвергаться

дезинфекции, косметика умеренная, нет посторонних запахов**) (0-5 б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**баллов)

1. **Взаимодействие с персоналом (**субординация, вежливость, приветливость,

вовлеченность в работу команды, обращение к коллегам за разъяснениями)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(баллов)

**(0-5 баллов)**

1. **Общение с пациентами и родственниками (подчеркнуть)**

* доброжелательность
* недостаточное владение навыками общения
* не владеет навыками общения
* отзывы пациентов о работе студента - благодарности или жалобы **(подчеркнуть)**

1. **Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии**

**с приложением (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**баллов)

1. **Владение практическими навыками и умениями (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (баллов)
2. **Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима (0-5 баллов)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Подписи:**

**общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 7**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**МДК 02.01. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**Раздел «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

1. **Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ПК** | | **Критерии освоения ПК** | **Оценка** | |
| **1 уровень - низкий** | | Алгоритмическая деятельность с подсказкой | **3 (удовлетворительно)** | |
| **2 уровень - средний** | | Самостоятельная деятельность по алгоритму | **4 (хорошо)** | |
| **3 уровень - высокий** | | Продуктивная деятельность по алгоритму | **5 (отлично)** | |
| **ПК 2.1.** | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | | |  |
| **ПК 2.2.** | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | | |  |
| **ПК 2.3.** | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | | |  |
| **ПК 2.4.** | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | | |  |
| **ПК 2.5.** | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | | |  |
| **ПК 2.6.** | Вести утвержденную медицинскую документацию | | |  |
| **ПК 2.7.** | Осуществлять реабилитационные мероприятия | | |  |
| **ПК 2.8.** | Оказывать паллиативную помощь | | |  |
| **Заключение об уровне освоения**  **профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  уровень / оценка | | | | |

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Зачет по производственной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Оценка** |
| 1. | Характеристика |  |
| 2. | Ведение дневника  - наличие и полнота основных разделов дневника  - полнота текстового и цифрового отчета по практике  - грамотность формулировок, использование профессиональной лексики  - оформление дневника: своевременность, аккуратность |  |
| 3. | Решение тестовых заданий |  |
| 4. | Решение ситуационных / профессиональных задач |  |
| 5. | Выполнение технологии медицинских услуг (практическое задание) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итоговая оценка** за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Форма 8**

**ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

**Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **База прохождения** | **Тема, программа практики** | **Содержание выполненной работы (виды работ, выполненные манипуляции)** | **Оценка**  **Подпись преподавателя** |
|  | **Тема: Сестринская деятельность в интраоперационном периоде. Послеоперационный период, роль медсестры в уходе за пациентом после оперативных вмешательств.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с ранами.**  **Особенности ведения послеоперационных ран. Особенности работы сестры перевязочного кабинета.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Сестринская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов брюшной полости.**  **Участие в местном и общем лечении воспалительного процесса.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями брюшной полости.**  **Особенности ухода за пациентами с дренажами.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  |  | **Итоговая оценка за учебную практику** |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 9**

**Характеристика по окончании производственной практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса СПб ГБПОУ МК №1 проходил(а) практику по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздел **«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»** на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. Отработано часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За время прохождения практики характеризовалась (ся) следующим образом**

**1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Дисциплина** (отсутствие опозданий, преждевременных уходов с дежурства

без согласования с ответственными лицами, своевременное выполнение заданий,

отсутствие нарушений правил распорядка, отсутствие вредных привычек

(курение) во время дежурства) **(0-5 баллов)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

**3.Внешний вид** (опрятность, одежда чистая, отглаженная, по размеру;

волосы убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко пострижены,

без яркого лака, обувь на низком каблуке, удобная, может подвергаться

дезинфекции, косметика умеренная, нет посторонних запахов**) (0-5 б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**баллов)

**4. Взаимодействие с персоналом (**субординация, вежливость, приветливость,

вовлеченность в работу команды, обращение к коллегам за разъяснениями)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(баллов)

**(0-5 баллов)**

**5.Общение с пациентами и родственниками (подчеркнуть)**

* доброжелательность
* недостаточное владение навыками общения
* не владеет навыками общения
* отзывы пациентов о работе студента - благодарности или жалобы **(подчеркнуть)**

**6. Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии**

**с приложением (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**баллов)

**7.Владение практическими навыками и умениями (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (баллов)

**8. Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима (0-5 баллов)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

**9.Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Подписи:**

**общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 10**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**МДК 02.01. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**Раздел «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

1. **Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ПК** | | **Критерии освоения ПК** | **Оценка** | |
| **1 уровень - низкий** | | Алгоритмическая деятельность с подсказкой | **3 (удовлетворительно)** | |
| **2 уровень - средний** | | Самостоятельная деятельность по алгоритму | **4 (хорошо)** | |
| **3 уровень - высокий** | | Продуктивная деятельность по алгоритму | **5 (отлично)** | |
| **ПК 2.1.** | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | | |  |
| **ПК 2.2.** | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | | |  |
| **ПК 2.3.** | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | | |  |
| **ПК 2.4.** | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | | |  |
| **ПК 2.5.** | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | | |  |
| **ПК 2.6.** | Вести утвержденную медицинскую документацию | | |  |
| **ПК 2.7.** | Осуществлять реабилитационные мероприятия | | |  |
| **ПК 2.8.** | Оказывать паллиативную помощь | | |  |
| **Заключение об уровне освоения**  **профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  уровень / оценка | | | | |

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Зачет по производственной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Оценка** |
| 1. | Характеристика |  |
| 2. | Ведение дневника  - наличие и полнота основных разделов дневника  - полнота текстового и цифрового отчета по практике  - грамотность формулировок, использование профессиональной лексики  - оформление дневника: своевременность, аккуратность |  |
| 3. | Решение тестовых заданий |  |
| 4. | Решение ситуационных / профессиональных задач |  |
| 5. | Выполнение технологии медицинских услуг (практическое задание) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итоговая оценка** за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 11**

**Дневник по учебной практике**

**Сестринский уход за пациентами детского возраста**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **База прохождения** | **Тема, программа практики** | **Содержание выполненной работы (виды работ, выполненные манипуляции)** | **Оценка**  **Подпись преподавателя** |
|  | **Тема: Осуществление сестринского ухода за детьми периода новорожденности в условиях стационара. Подготовка к диагностическим процедурам.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Осуществление сестринского ухода за детьми периода раннего возраста в условиях стационара. Подготовка к диагностическим процедурам.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями дыхательной системы**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  |  | **Промежуточная оценка по учебной практике** |  |
|  | **Тема: Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы.**  **Выполнение манипуляци** |  |  |
|  | **Тема: Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями ЖКТ.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  |  | **Итоговая оценка за учебную практику** |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 12**

**Характеристика по окончании производственной практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса СПб ГБПОУ МК №1 проходил(а) практику по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», раздел **«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»** на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. Отработано часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За время прохождения практики характеризовалась (ся) следующим образом**

**1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Дисциплина** (отсутствие опозданий, преждевременных уходов с дежурства

без согласования с ответственными лицами, своевременное выполнение заданий,

отсутствие нарушений правил распорядка, отсутствие вредных привычек

(курение) во время дежурства) **(0-5 баллов)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

**3.Внешний вид** (опрятность, одежда чистая, отглаженная, по размеру;

волосы убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко пострижены,

без яркого лака, обувь на низком каблуке, удобная, может подвергаться

дезинфекции, косметика умеренная, нет посторонних запахов**) (0-5 б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**баллов)

**4. Взаимодействие с персоналом (**субординация, вежливость, приветливость,

вовлеченность в работу команды, обращение к коллегам за разъяснениями)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(баллов)

**(0-5 баллов)**

**5.Общение с пациентами и родственниками (подчеркнуть)**

* доброжелательность
* недостаточное владение навыками общения
* не владеет навыками общения
* отзывы пациентов о работе студента - благодарности или жалобы **(подчеркнуть)**

**6. Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии**

**с приложением (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**баллов)

**7.Владение практическими навыками и умениями (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (баллов)

**8. Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима (0-5 баллов)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

**9.Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Подписи:**

**общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 13**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**МДК 02.01. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**Раздел «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

1. **Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ПК** | | **Критерии освоения ПК** | **Оценка** | |
| **1 уровень - низкий** | | Алгоритмическая деятельность с подсказкой | **3 (удовлетворительно)** | |
| **2 уровень - средний** | | Самостоятельная деятельность по алгоритму | **4 (хорошо)** | |
| **3 уровень - высокий** | | Продуктивная деятельность по алгоритму | **5 (отлично)** | |
| **ПК 2.1.** | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | | |  |
| **ПК 2.2.** | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | | |  |
| **ПК 2.3.** | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | | |  |
| **ПК 2.4.** | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | | |  |
| **ПК 2.5.** | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | | |  |
| **ПК 2.6.** | Вести утвержденную медицинскую документацию | | |  |
| **ПК 2.7.** | Осуществлять реабилитационные мероприятия | | |  |
| **ПК 2.8.** | Оказывать паллиативную помощь | | |  |
| **Заключение об уровне освоения**  **профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  уровень / оценка | | | | |

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Зачет по производственной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Оценка** |
| 1. | Характеристика |  |
| 2. | Ведение дневника  - наличие и полнота основных разделов дневника  - полнота текстового и цифрового отчета по практике  - грамотность формулировок, использование профессиональной лексики  - оформление дневника: своевременность, аккуратность |  |
| 3. | Решение тестовых заданий |  |
| 4. | Решение ситуационных / профессиональных задач |  |
| 5. | Выполнение технологии медицинских услуг (практическое задание) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итоговая оценка** за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 14**

**ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **База прохождения** | **Тема, программа практики** | **Содержание выполненной работы (виды работ, выполненные манипуляции)** | **Оценка**  **Подпись преподавателя** |
|  | **Тема: Диагностика инфекционных заболеваний: сбор анамнеза и эпиданамнеза, выявление проблем пациента**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Организация приема пациентов в инфекционную больницу.** Обследование на педикулез. Дезинфекционные мероприятия.  Выполнение манипуляций |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекционными заболеваниями:** взятие патологического материала на исследование, доставка в лабораторию, соблюдение СЭР, оформление документации. Проведение лечебных процедур. Оценка примесей в стуле.  Выполнение манипуляций |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с респираторными инфекционными заболеваниями.** Проведение лечебных процедур. Уход за лихорадящими пациентами. Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе.  Выполнение манипуляций |  |  |
|  | **Тема: Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами, проведение диагностических и лечебных процедур**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  | **Тема: Оформление медицинской документации, выборка назначений, оформление температурного листа.**  **Выполнение манипуляций** |  |  |
|  |  | **Итоговая оценка за учебную практику** |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 15**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 02.02. Основы реабилитации**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **База прохождения** | **Тема, программа практики** | **Содержание выполненной работы (виды работ, выполненные манипуляции)** | **Оценка**  **Подпись преподавателя** |
|  | **Тема: Методики построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях.**  Особенности реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Задачи, средства и формы, методы, постадийность, особенности реабилитации в различные периоды |  |  |
|  | **Тема: Проведение реабилитационных мероприятий с пациентами с заболеваниями внутренних органов.**  Поэтапная реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ, мочевыделительной системы. Основы реабилитации больных со спланхноптозом, ожирением |  |  |
|  | **Тема: Составление программы реабилитации пациентов в**  **различные возрастные периоды.**  Обслуживание и медико-социальная адаптация людей пожилого и старческого возраста. Особенности медицинской реабилитации детей с ДЦП, с патологией дыхательной системы, с врожденными пороками сердца. |  |  |
|  | **Тема: Устройство и оборудование физиотерапевтического отделения. Участие в отпуске физиотерапевтических процедур.** |  |  |
|  | **Тема: Проведение реабилитационных мероприятий с пациентами с заболеваниями органов зрения и слуха.**  Развитие адаптационно-компенсаторных возможностей слабовидящих и слабослышащих пациентов. Использование резервов компенсации инвалидов. Физическая реабилитация инвалидов |  |  |
|  | **Тема: Соблюдение правил этикета при общении с инвалидами.**  Правила общения с людьми, испытывающими трудность при передвижении; имеющими нарушения зрения, речи, слуха; страдающими гиперкинезами. Особенности реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями нервной системы |  |  |
|  |  | **Итоговая оценка за учебную практику** |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 16**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(ФИО студента) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошел (а) ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ по **МДК 02.02 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ** в объёме **36** часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График прохождения производственной практики** | | | |
| **№ п/п** | **Дата** | **Количество часов** | **Подпись непосредственного руководителя** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
|  | **Итого часов** |  | **Подпись, печать** |

**Виды работ, выполненных обучающимся во время практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |

**Отчет о производственной практике**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 17**

**Характеристика по окончании производственной практики**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса СПб ГБПОУ МК №1 проходил практику по профессиональному модулю ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ **МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок с\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

**За время прохождения практики характеризовалась (ся) следующим образом**

**1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Дисциплина** (отсутствие опозданий, преждевременных уходов с дежурства

без согласования с ответственными лицами, своевременное выполнение заданий,

отсутствие нарушений правил распорядка, отсутствие вредных привычек

(курение) во время дежурства) **(0-5 баллов)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Внешний вид** (опрятность, одежда чистая, отглаженная, по размеру;

волосы убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко пострижены,

без яркого лака, обувь на низком каблуке, удобная, может подвергаться

дезинфекции, косметика умеренная, нет посторонних запахов**) (0-5 бал) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**баллов)

1. **Взаимодействие с персоналом (**субординация, вежливость, приветливость,

вовлеченность в работу команды, обращение к коллегам за разъяснениями) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(баллов)

(**0-5 баллов)**

**5. Общение с пациентами и родственниками (подчеркнуть)**

* доброжелательность
* недостаточное владение навыками общения
* не владеет навыками общения
* отзывы пациентов о работе студента - благодарности или жалобы **(подчеркнуть)**

**6. Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии**

**с приложением (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**баллов)

1. **Владение практическими навыками и умениями (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (баллов)
2. **Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима (0-5 баллов)** \_\_\_\_\_\_ (баллов)

**9. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Подписи:**

**общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 18**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

**МДК 02.02 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

1. **Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ПК** | | **Критерии освоения ПК** | **Оценка** | |
| **1 уровень - низкий** | | Алгоритмическая деятельность с подсказкой | **3 (удовлетворительно)** | |
| **2 уровень - средний** | | Самостоятельная деятельность по алгоритму | **4 (хорошо)** | |
| **3 уровень - высокий** | | Продуктивная деятельность по алгоритму | **5 (отлично)** | |
| **ПК 2.1.** | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | | |  |
| **ПК 2.2.** | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | | |  |
| **ПК 2.3.** | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | | |  |
| **ПК 2.4.** | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | | |  |
| **ПК 2.5.** | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | | |  |
| **ПК 2.6.** | Вести утвержденную медицинскую документацию | | |  |
| **ПК 2.7.** | Осуществлять реабилитационные мероприятия | | |  |
| **ПК 2.8.** | Оказывать паллиативную помощь | | |  |
| **Заключение об уровне освоения**  **профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  уровень / оценка | | | | |

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Зачет по производственной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Оценка** |
| 1. | Характеристика |  |
| 2. | Ведение дневника  - наличие и полнота основных разделов дневника  - полнота текстового и цифрового отчета по практике  - грамотность формулировок, использование профессиональной лексики  - оформление дневника: своевременность, аккуратность |  |
| 3. | Решение тестовых заданий |  |
| 4. | Решение ситуационных / профессиональных задач |  |
| 5. | Выполнение технологии медицинских услуг (практическое задание) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итоговая оценка** за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профессиональный модуль**

***ПМ 03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»***

**Содержание портфолио**

***А. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ***

1. *Календарный план освоения профессионального модуля 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (****форма 1****).*
2. *Ведомость учебных достижений при освоении профессионального модуля 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (****форма 2****).*
3. *Формируемые компетенции* ***(форма 3****).*
4. *Лист зачётных манипуляций при освоении профессионального модуля 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (****форма 4)***
5. *Дневник учебной практики МДК 03.01****. «Основы реаниматологии»*** *(****форма 5****).*
6. *Дневник производственной практики МДК 03.01.* ***«Основы реаниматологии»*** *(****форма 6)***
7. *Характеристика по окончании производственной практики МДК 03.01.* ***«Основы реаниматологии»*** *(****форма 7****).*
8. *Аттестационный лист по производственной практике МДК 03.01****«Основы реаниматологии»*** *(****форма 8****).*

**Б. ПРИЛОЖЕНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ПМ 03. СТУДЕНТОМ**

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   
ПМ 03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-й курс (5 семестр)** | | | **3-й курс (6 семестр)** | | |
| ***Код и наименование междисциплинарного курса*** | **Кол-во часов** | | ***Код и наименование междисциплинарного курса*** | **Кол-во часов** | |
| ***Теория*** | ***ПЗ*** | ***УП*** | ***ПП*** |
| МДК 03.01 Основы реаниматологии | 14 | 18 | МДК 03.01 Основы реаниматологии | 36 | 36 |
| МДК 03.02 Медицина катастроф | 24 | 30 |  |  |  |
| МДК 03.03 Основы детской реаниматологии | 14 | 30 |  |  |  |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 2**

**ВЕДОМОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   
ПМ 03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИХ»**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Освоил (а) программу профессионального модуля в объеме **195** часов с «01» сентября 20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. со следующими результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование междисциплинарного курса** | **Теория** | | **Практические занятия** | | **Учебная практика** | | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | | |
| Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Форма | Оценка | ФИО  преподавателей |
| **ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | | | | | | |  |  | Экзамен/кв |  |  |
| МДК 03.01 Основы реаниматологии |  |  |  |  |  |  |  |  | Диф. зачет |  |  |
| МДК 03.02 Медицина катастроф |  |  |  |  | - | - | - | - | Диф. зачет |  |  |
| МДК 03.03 Основы детской реаниматологии |  |  |  |  | - | - | - | - | Диф. зачет |  |  |
| Итоговая оценка по производственной практике ПП.03: | | | | | | | | | | | |
| Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.03: | | | | | | | | | | | |
| Дата: \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ г. Подписи членов экзаменационной комиссии: | | | | | | | | | | | |

**Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма3**

В ходе ПЗ, УП, ПП по ПМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» у обучающегося были сформированы следующие профессиональные и общие компетенции (ПК и ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенции** |
| **ПК 3.1.** | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| **ПК 3.2.** | Участвовать в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах |
| **ПК 3.3.** | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| **ОК 12.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Студент(кА) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 4**

**ЛИСТ ЗАЧЁТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название манипуляции | **МДК 03.01.** | | | | **МДК.03.02** | **МДК.03.03** |
| **ПЗ** | **УП** | | **ПП** | **ПЗ** | **ПЗ** |
|  | *№ 3 Измерение температуры тела в подмышечной впадине* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 4 Определение частоты дыхательных движений* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 5 Исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 6 Измерение артериального давления механическим тонометром* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 18 Гигиеническая обработка рук* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 19 Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 73 Внутримышечное введение лекарственного препарата* |  |  | |  |  |  |
|  | *№70 Набор заданной дозы и подкожное введение инсулина* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 71 Подкожное введение инсулина с помощью шприца-ручки* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 72 Подкожное введение гепарина* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 76 Разведение антибиотика (1000000 ЕД, 1:1)* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 74 Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 75 Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 77 Постановка периферического катетера* |  |  | |  |  |  |
|  | *№ 78 Уход за сосудистым катетером (периферическим, центральным)* |  |  | |  |  |  |
|  |  | **МДК 03.01.** | | | | **МДК.03.02** | **МДК.03.03** |
| **ПЗ** | **УП** | **ПП** | | **ПЗ** | **ПЗ** |
|  | *№ 86 Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 7 – 10 Размещение пациента в постели* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 17 Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке (двумя медработниками)* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 29- 31* С*мена постельного белья и одежды тяжелобольному пациенту* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 32 Утренний туалет тяжелобольного: влажное обтирание кожи* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 35, 37, 33, 34 Уход за слизистой носа, полостью рта, волосами, глазами тяжелобольного пациента* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 39 Проведение оценки степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 24 Кормление пациента с помощью ложки и поильника* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 25 Кормление пациента через гастростому* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 26 Кормление пациента через назогастральный зонд* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 27 Постановка назогастрального зонда* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 28 Уход за назогастральным зондом* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 42 Пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 40 41 Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольной женщины (мужчины)* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 63 Применение грелки* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 64 Применение пузыря со льдом* |  |  |  | |  |  |
|  |  | **МДК 03.01.** | | | | **МДК.03.02** | **МДК.03.03** |
| **ПЗ** | **УП** | **ПП** | | **ПЗ** | **ПЗ** |
|  | *№ 65 Применение холодной примочки* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 61 Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 36 Удаление содержимого из носовой полости устройством для аспирации* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 81 Проведение пульсоксиметрии* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 45 Уход за постоянным мочевым катетером* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 97 Уход за трахеостомой* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 114 Удаление инородного тела при полной обструкции верхних дыхательных путей* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 115 Базовая сердечно-легочная реанимация* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 116 Придание пациенту устойчивого бокового положения* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 110 Наложение давящей повязки при венозном кровотечении* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 111 Наложение окклюзионной повязки* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 94 Перевязка при нарушении целостности кожных покровов* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 98/1 – 98/12 Наложение мягких повязок* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 100 Наложение повязки Дезо* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 101 Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника* |  |  |  | |  |  |
|  | *№ 102 – 105 Транспортная иммобилизация при переломе костей верхней и нижней конечностей шиной Крамера* |  |  |  | |  |  |

**Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 5**

**Дневник УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**МДК 03.01 «Основы реаниматологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Оборудование отделения реанимации. Функциональные обязанности медсестры ОРИТ, ведение документации** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | Изучение оснащения, оборудования и документации отделения реанимации и интенсивной терапии.  Функциональные обязанности медсестры ОРИТ.  Правила ведения и заполнения медицинской документации ОРИТ |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Оказание первой помощи, наблюдение и уход за пациентами с сердечно-сосудистой патологией в ОРИТ** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | Оценка состояния пациента. Наблюдение за объективным состоянием пациентов с сердечно-сосудистой патологией, ведение карты интенсивной терапии и наблюдения. Осуществление ухода за пациентами  Выполнение манипуляций |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Оказание первой помощи, наблюдение за пациентами с патологией дыхательной системы в ОРИТ** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | Оценка состояния пациента. Наблюдение за объективным состоянием пациентов с патологией дыхательной системы, ведение карты интенсивной терапии и наблюдения. Осуществление ухода за пациентами . Уход за пациентами с трахеостомой, интубационной трубкой, находящимися на аппарате ИВЛ  Выполнение манипуляций |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема**: Оказание первой помощи, наблюдение и уход за пациентами с патологией ЦНС, в коматозном состоянии** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | Оценка состояния пациента. Наблюдение за объективным состоянием пациентов с патологией нервной системы, ведение карты интенсивной терапии и наблюдения. Осуществление ухода за пациентами в коматозном состоянии. Оформление медицинской документации.  Выполнение манипуляций |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Оказание первой помощи, наблюдение и уход за пациентами ОРИТ в шоковом состоянии** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | Оценка состояния пациента. Наблюдение за объективным состоянием пациентов, находящихся в ОРИТ, ведение карты интенсивной терапии и наблюдения. Осуществление ухода за пациентами в шоковом состоянии. Оформление медицинской документации.  Выполнение манипуляций |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Оказание первой помощи, наблюдение и уход за пациентами ОРИТ с острыми отравлениями и эндогенными интоксикациями** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | Оценка состояния пациента. Наблюдение за объективным состоянием пациентов острыми отравлениями и эндогенными интоксикациями, ведение карты интенсивной терапии и наблюдения. Осуществление ухода за пациентами. Оформление медицинской документации.  Выполнение манипуляций |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
|  | ***Итоговая оценка по учебной практике*** |  |

**Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 6**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(ФИО студента) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошел (а) ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ по **МДК 03.01 «ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»** в объёме 36 часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид профессиональной деятельности: ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График прохождения производственной практики** | | | |
| **№ п/п** | **Дата** | **Количество часов** | **Подпись непосредственного руководителя** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
|  | **Итого часов** |  | **Печать, подпись** |

**Виды работ, выполненных обучающимся во время практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись**  **непосредственного руководителя** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |

**Отчет о производственной практике**

**Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 7**

**Характеристика по окончании производственной практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса СПб ГБПОУ МК №1 проходил(а) практику по профессиональному модулю ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ **по МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ** на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. Отработано часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За время прохождения практики характеризовалась (ся) следующим образом**

1. **Работал по программе или нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Дисциплина** (отсутствие опозданий, преждевременных уходов с дежурства

без согласования с ответственными лицами, своевременное выполнение заданий,

отсутствие нарушений правил распорядка, отсутствие вредных привычек

(курение) во время дежурства) **(0-5 баллов**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Внешний вид** (опрятность, одежда чистая, отглаженная, по размеру;

волосы убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко пострижены,

без яркого лака, обувь на низком каблуке, удобная, может подвергаться

дезинфекции, косметика умеренная, нет посторонних запахов**) (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**баллов)

1. **Взаимодействие с персоналом (**субординация, вежливость, приветливость,

вовлеченность в работу команды, обращение к коллегам за разъяснениями) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(баллов)

**(0-5 баллов)**

1. **Общение с пациентами и родственниками (подчеркнуть)**

* доброжелательность
* недостаточное владение навыками общения
* не владеет навыками общения
* отзывы пациентов о работе студента - благодарности или жалобы **(подчеркнуть)**

1. **Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии**

**с приложением (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**баллов)

1. **Владение практическими навыками и умениями (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (баллов)
2. **Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима (0-5 баллов)**\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Подписи:**

**общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма 8**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**МДК 03.01. «ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

**1.Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ПК** | | **Критерии освоения ПК** | **Оценка** |
| 1 уровень - низкий | | Алгоритмическая деятельность с подсказкой | 3 (удовлетворительно) |
| 2 уровень - средний | | Самостоятельная деятельность по алгоритму | 4 (хорошо) |
| 3 уровень - высокий | | Продуктивная деятельность по алгоритму | 5 (отлично) |
| **ПК 3.1.** | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | |  |
| **ПК 3.2.** | Участвовать в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах | |  |
| **ПК 3.3.** | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | |  |
| **Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **уровень / оценка** | | | |

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Зачет по производственной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Оценка** |
| 1. | Характеристика |  |
| 2. | Ведение дневника  - наличие и полнота основных разделов дневника  - полнота текстового и цифрового отчета по практике  - грамотность формулировок, использование профессиональной лексики  - оформление дневника: своевременность, аккуратность |  |
| 3. | Решение тестовых заданий |  |
| 4. | Решение ситуационных / профессиональных задач |  |
| 5. | Выполнение технологии медицинских услуг (практическое задание) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итоговая оценка** за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЯ**