

## Рекомендации родителям обучающихся «Безопасный интернет»

С тех пор, как Интернет перестал быть роскошью и пришел буквально в каждый дом, он стал неотъемлемой частью жизни не только взрослых, но и детей. Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но в то же время, сеть таит в себе много опасностей.

Для молодежи Интернет главным образом является социальной средой, в которой можно не только встречаться с друзьями, но и с незнакомцами. Родителям сложно контролировать детей в подростковом возрасте, так как про Интернет они знают больше своих родителей. Тем не менее, особенно важно соблюдать правила Интернет-безопасности.

### **Правило 1. Внимательно относитесь к действиям ваших детей в Интернете:**

Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернет. Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернет. Настаивайте, чтобы Ваши дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями из Интернета. Предостерегите Ваших детей от использования Интернета для хулиганства. Убедитесь, что подростки советуются с Вами перед покупкой или продажей чего-либо через Интернет.

### **Правило 2. Информировать ребенка о возможностях и опасностях Интернета:**

Объясните ребенку, что в Интернете как в жизни встречаются и "хорошие", и "плохие" люди. Объясните, что если он столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернет, ему нужно сообщить об этом близким людям. Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с Вашей помощью. Научите ребенка внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг из Интернет, особенно путём отправки sms, - во избежание потери денег. Контролируйте, какими чатами и досками объявлений пользуется ребёнок.

### **Правило 3. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети:**

Установите на Ваш компьютер необходимое программное обеспечение - решение родительского контроля, *антивирус Касперского* или *Doctor Web*. Ограничьте время пребывания Вашего ребенка в Интернете. Компьютер должен находиться в открытом месте для всей семьи, а не в комнате ребенка.

Создавайте разные учетные записи на Вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить Ваши личные данные. Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает Ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят Вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок.

### **Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей:**

Используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и Интернет грамотности, например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертами. Изучите средства фильтрации Интернет-содержимого (такие как *Windows Vista*, средства родительского контроля *Windows-7* и Функции семейной безопасности *Windows Live*) и используйте их в качестве дополнения к контролю со стороны родителей. Учитесь у ребенка! Дети XXI века нередко разборчивей родителей в вопросах компьютера и Интернета. В форме игры попросите ребенка показать свои возможности и научить вас незнакомым действиям.

### **Правило 5. Расскажите ребенку о защите персональных данных:**

Объясните, какие данные считаются персональными. Рекомендуйте не указывать свои контактные данные на ресурсах, не заслуживающих доверия, или открытых ресурсах, где ваша личная информация (адрес, телефон и др.) может быть выставлена на всеобщее обозрение без вашего согласия. По возможности обезличивайте персональные данные при регистрации на ресурсах развлекательного характера, используя принятые в Интернете методы (никнеймы и т.д.) Помните, что даже в реальной жизни кроме уполномоченных органов, никто не может

требовать предоставления персональной информации от Вас и Вашего ребенка, а в Интернете - тем более. Напоминайте детям о конфиденциальности информации.

**Правило 6. Будьте внимательны к поведению ребенка, отслеживайте признаки Интернет-зависимости:**

Уясните, вредные привычки влияют на здоровье, а Интернет-зависимость наносит вред психике человека. По мнению врачей и психологов, зависимость от Интернета является «удобным» типом зависимости для родителей, так как носит неявный характер по сравнению с другими серьезными проблемами, к примеру, алкоголем и наркотиками.

### **Компьютерная зависимость.**

Если вы заметили, что ребенок может часами просиживать перед голубым экраном за игрой в «Counter Strike», «Quake», днями не выходит из Интернета, заменяя живое общение чатами, форумами, сайтами знакомств - тогда есть о чем задуматься.

**Зависимость от Интернета (сетеголизм)** проявляется бесконечным пребыванием человека в сети. Иногда они находятся в виртуальном мире по 12-14 часов в сутки, заводя виртуальные знакомства, скачивая музыку, общаясь в чатах. Это неряшливые, неуравновешенные люди, которые наплевательски относятся к близким.

**Зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)** подразделяется на группы в зависимости от характера той или иной игры:

1. Ролевые компьютерные игры (максимальный уход от реальности).
2. Неролевые компьютерные игры (стремление к достижению цели – пройти игру, азарт от достижения цели, набора очков).

**Признаки компьютерной зависимости:**

- Значительное улучшение настроения от работы за компьютером.
- Нежелание оторваться от работы или игры на компьютере.
- Если Вы отрываете ребёнка от компьютера, он испытывает раздражение, даже проявляет некоторую агрессию по отношению к Вам.
- Неспособность спланировать окончание работы или игры на компьютере.
- Пренебрежение домашними делами в пользу компьютера.
- Пренебрежение личной гигиеной и сном в пользу компьютера.
- При общении с окружающими сведение любого разговора к компьютерной тематике.
- Отказ от общения с друзьями.
- Ложь о количестве времени, которое ребенок проводит в сети.
- Частое употребление пищи перед компьютером.

Можно наблюдать и некоторые физические отклонения, страдающего компьютерной зависимостью: нарушение зрения, снижение иммунитета, головные боли, повышенная утомляемость, бессонница, боли в спине, туннельный синдром (боли в запястье).

Лечение компьютерной зависимости – сложная проблема, которая требует согласованной работы специалистов различных областей медицины и родителей.

### **Советы**

#### **по предотвращению развития компьютерной зависимости у подростков.**

Так как первопричиной ухода ребенка из реального мира является неудовлетворенность существующей действительностью, необходимо в первую очередь выяснить, что же побудило ребенка уйти «в компьютер».

- Неправильно критиковать ребенка, проводящего слишком много времени за компьютером.
- Можно попытаться проникнуть в суть игры, разделив интересы ребенка, это сблизит ребенка с родителями, увеличит степень доверия к ним.
- Рекомендуется ограничивать доступ детей к играм и фильмам, основанным на насилии.

- Придумайте полезную альтернативу Интернету. Это может быть увлекательное занятие, активный отдых, посещение спортивных секций и кружков, обычная прогулка с друзьями или родителями.
- Если вы видите у ребенка признаки компьютерной зависимости, не обостряйте ситуацию, отведите его к психотерапевту.

### **Рекомендации**

#### **по сохранению здоровья при работе детей за компьютером дома:**

- Расстояние от глаз до экрана должно составлять 50-70 см. Нельзя работать за компьютером в темноте.
- Если есть проблемы со зрением, то садиться за монитор можно только в очках.
- Необходимо постоянно снижать количество пыли в помещении посредством влажной уборки.
- Психическая нагрузка и стресс при потере информации. Компьютер требует сосредоточенности. Однако психическую нагрузку можно уменьшить (в работе следует делать перерывы).

#### **Руководствуйтесь рекомендациями педиатров:**

До 7 лет врачи не рекомендуют допускать детей к компьютеру/Интернету.

7-10 лет время за компьютером рекомендовано ограничить 30 мин. в день.

10-12 лет до 1 часа за компьютером.

старше 12 лет — не более 1,5 часов с обязательными перерывами.

Помните, что злоупотребление компьютером рискованно для физического здоровья и может вызвать у ребенка ухудшение зрения, гиподинамию, подверженность аллергиям и даже сердечнососудистые заболевания. Учитывая эти факторы вредоносного влияния компьютера на организм человека, родители могут помочь организовать ребенку дома наиболее безопасную среду при взаимодействии с компьютером.

*Помните, что безопасность ваших детей в Интернете, на 90% зависит от вас.*

## ***Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.***

***С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»***

*С целью совершенствования образовательного процесса особое внимание уделяется использованию новых информационных технологий. Современными компьютерами оснащены не только компьютерный класс, но и учебные кабинеты, кабинеты психолога, бухгалтерия и администрация колледжа. В колледже действуют локальные сети, электронная почта, сервер доступа, файловый сервер. Кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения: в наличии 80 компьютеров, 25 ноутбуков, 2 компьютерных класса общей площадью кв. м., 30 принтеров, 12 сканеров, 18 многофункциональных устройств, 25 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, 2 ксерокса. Существует 3 административные локальные системы и 2 учебные, в зданиях колледжа имеется 5 круглосуточно работающих точек доступа в сеть Интернет. Работает система видеоконференций. В соответствии с действующим законодательством в 2015 году модернизирован официальный сайт колледжа. За период с 2015 по 2017 годы колледж совершил серьезный прорыв в вопросе информатизации, при этом необходимо еще многое сделать для того, чтобы технические средства, которыми обладает колледж, по количеству и по качеству полностью соответствовали требованиям, предъявляемым к организации современного образовательного процесса. Преподаватели активно используют образовательные мультимедиа пособия - учебники, репетиторы, энциклопедии и справочные издания в естественнонаучном, гуманитарном образовании, самостоятельной работе, усилилась связь информатики с другими предметами. Обучающиеся активно используют компьютер и Интернет при самостоятельной подготовке к уроку. Применение ИКТ расширяет возможность самостоятельной деятельности, формирует навык исследовательской деятельности; обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам; в общем, способствует повышению качества образования.*

*Студенты и педагогические работники имеют возможность работать в сети Интернет с 9-00 до 20-00 с понедельника по пятницу на уроках и после уроков в компьютерном классе, а так же в читальном зале библиотеки. В свободное от занятий время каждый желающий (преподаватель или студент) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.*

*Контроль использования студентами сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.*

*Контроль за студентами сети Интернет осуществляют:*

- во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;*
- во время использования сети Интернет для свободной работы студентов — лицо, назначенное приказом директора колледжа по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.*

*На сайте колледжа размещена и регулярно обновляется нормативно-правовая документация, информация для родителей, студентов, поступающих, создана страничка библиотеки, а также расписание занятий. Педагоги колледжа имеют свои персональные странички, где размещают свои электронные портфолио и методические разработки.*

### ***Федеральный список запрещенной экстремистской литературы.***

*Источник: [сайт Министерства юстиции РФ](#)*

*Статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313, на Минюст России возложены функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов.*

*Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.*

*Федеральный список экстремистских материалов формируется на основании поступающих в Минюст России копий вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими.*

*При этом наименования и индивидуализирующие признаки информационных материалов включаются в федеральный список экстремистских материалов в строгом соответствии с резолютивной частью решения суда.*

*Обжалование решений судов о признании информационных материалов экстремистскими осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.*

*Законодательством Российской Федерации установлена ответственность за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения.*

*[Федеральный список запрещенной экстремистской литературы.](#)*

### **КЛАССИФИКАТОР**

***информации, доступ к которой учащихся запрещен и разрешен.***

- 1. Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения: - информация, направленная на пропаганду*

войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;  
- информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

2. *Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм: информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы.*
3. *Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства: сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.*
4. *Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом: сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции.*
5. *Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие : информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье.*
6. *Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм):*
  - А) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;*
  - Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:*
    - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;*
    - подрыв безопасности Российской Федерации;*
    - захват или присвоение властных полномочий;*
    - создание незаконных вооруженных формирований;*
    - осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;*
    - возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;*
    - унижение национального достоинства;*
    - осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;*
    - пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;*
    - воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;*
    - публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или*

в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;

- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;

- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;

- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.

7. Вредоносные программы :

программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

8. Преступления :

- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);

- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);

- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;

- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;

- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;

- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной Нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства

- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

9. Ненадлежащая реклама :

информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий.

10. Информация с ограниченным доступом :

информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну.

**Классификатор информации, несовместимой с задачами образования**

1. Алкоголь:

Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.

2. Баннеры и рекламные программы:

Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.

3. Возждение и автомобили:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Несовместимая с задачами образования информация об автомобилях и других транспортных средствах, возждении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.<

4. Досуг и развлечения:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Несовместимая с задачами образования информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии,

*астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.*

**5. Компьютерные игры:**

*(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).*

*Несовместимая с задачами образования компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.*

**6. Корпоративные сайты, Интернет -представительства негосударственных учреждений:**

*(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)*

*Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.*

**7. Личная и немодерируемая информация:**

*Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники (блоги).*

**8. Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов**

*Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений.*

**9. Модерируемые доски объявлений:**

*(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)*

*Содержащие несовместимую с задачами образования информацию модерируемые доски сообщений /объявлений, а также модерируемые чаты.*

**10. Нелегальная помощь школьникам и студентам:**

*Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.*

**11. Неприличный и грубый юмор :**

*Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.*

**12. Нижнее белье, купальники:**

*Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.<*

**13. Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров :**

*Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer — to- Peer программы, сервисы бесплатных прокси — серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность*

**14. Онлайн — казино и тотализаторы:**

*Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.*

**15. Платные сайты:**

*Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.*

**16. Поиск работы, резюме, вакансии:**

*(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)*

*Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.*



17. *Поисковые системы :*

*(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)  
Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в сети Интернет.*

18. *Религии и атеизм:*

*(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)  
Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования информацию религиозной направленности.*

19. *Системы поиска изображений*

*Системы для поиска изображений в сети Интернет по ключевому слову или словосочетанию.*

20. *СМИ:*

*(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)  
Содержащие несовместимую с задачами образования информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)*

21. *Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака :*

*Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.*

22. *Торговля и реклама:*

*(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)  
Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в сети Интернет, е-бизнес.*

23. *Убийства, насилие:*

*Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п. Сайты, пропагандирующие жестокое обращение с животными.*

24. *Чаты: (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).*

*Несовместимые с задачами образования сайты для анонимного общения в режиме онлайн.*

25. *Здоровье:*

*(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)  
Сайты, чаты, форумы секс меньшинств*

26. *Экология:*

*(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)  
Сайты, призывающие к нанесению ущерба экологии, загрязнению окружающей среды и т. п.*

27. *Сбор средств через Интернет :*

*Сайты с информацией для сбора материальных средств в пользу политических партий, религиозных, общественных организаций политической, коммерческой направленности, сект и т. п.*

28. *Пропаганда войны:*

*(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)  
Сайты, рекрутирующие в организации военизированного толка, а также, могущие содержать информацию об изготовлении оружия в домашних условиях и т.п.<*