



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 1»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

БИОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины:

Обучающийся должен уметь использовать приобретенные биологические знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обосновать и соблюдать меры профилактики заболеваний, оказать первую помощь при травмах, соблюдать правила поведения в природе.

Содержание:

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма.
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на земле.
5. Происхождение человека
6. Основы экологии.

ФИЛОСОФИЯ

Цели и задачи дисциплины: у обучающихся должны быть сформированы представления о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Содержание:

1. Основные категории и понятия философии;
2. Роль философии в жизни человека и общества;
3. Основы философского учения о бытие;
4. Сущность процесса познания;
5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;

6. Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины: у обучающихся должны быть сформированы представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Содержание:

1. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции; систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины: Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.

Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.

Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики, прикладной профессиональной физической подготовки (ППФП) . Программой предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа.

МАТЕМАТИКА

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Содержание:

1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
2. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
3. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
4. Основы интегрального и дифференциального исчисления.

ИНФОРМАТИКА

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Содержание:

1. Основные понятия автоматизированной обработки информации;
2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ГЕОГРАФИЯ.

Цели и задачи дисциплины:

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале,

населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Содержание:

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкономических процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
4. воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
6. нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
7. понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

ЛИТЕРАТУРА.

Цели и задачи дисциплины:

Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

Содержание:

1. Историко - культурный процесс XIX века(1 и 2 половина).
2. Развитие русской литературы и культур в I половине XIX века.
3. А.С.Пушкин. Избранная лирика.
4. М.Ю.Лермонтов.
5. Особенности автобиографической лирики.
6. Н.В.Гоголь. Своеобразие творчества писателя.
7. А.Н.Островский. Жизнь и творчество.
8. А.Н.Островский. «Гроза»: Катерина и другие в пьесе.
9. И.А.Гончаров. «Необыкновенная история жизни и творчества писателя».
- 10.И. Обломов, А.Штольц, О.Ильинская.
- 11.И.С.Тургенев. Очерк жизни и творчества.
- 12.Базаров в системе действующих лиц.
- 13.Роман «Отцы и дети». Любовь в жизни героев.
- 14.Н.Г.Чернышевский
- 15.Очерк жизни и творчества.
- 16.М.Е.Салтыков – Щедрин. Жизнь и творчество.
- 17.Сатира и фольклорные традиции в сказках.
- 18.Ф.М.Достоевский. Очерк жизни и творчества.
- 19.«Боль за человека»- авторская позиция писателя. Образ Раскольникова.
- 20.Сонечка Мармеладова и другие герои романа.
- 21.Л.Н.Толстой. Духовный и художественный мир писателя.
- 22.«Война и мир» Наташа Ростова.
- 23.Путь исканий А.Болконского и П.Безухова.
- 24.Картины войны: 1805-1806, 1812 годы.
- 25.Кутузов и Наполеон в авторской оценке.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины:

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание:

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

2. Виды речевой деятельности.
3. Функциональные стили речи.
4. Научный стиль речи.
5. Разговорный и художественный стили речи.
6. Официально – деловой стиль речи.
7. Публицистический стиль речи.
8. Текст как произведение речи.
9. Функционально – смысловые типы речи.
10. Фонетические единицы.
11. Орфоэпические нормы.
12. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
13. Правописание «о» - «ё» после шипящих и ц.
14. Правописание приставок.
15. Лексическое и грамматическое значение слова.
16. Русская лексика
17. Фразеологизмы.
18. Лексические нормы

ФИЗИКА

Цели и задачи дисциплины:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание:

1. Физика – наука о природе.
2. Механика:
3. Кинематика.
4. Относительность механического движения. Равномерное прямолинейное движение
5. Движение с постоянным ускорением.
6. Решение задач. Равномерное прямолинейное движение.
7. Лабораторная работа «Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника»

8. Динамика.
9. Первый, второй и третий законы Ньютона.
10. Решение задач. Законы Ньютона.
11. Силы в природе. Закон всемирного тяготения. Кинетическая и потенциальная энергия тела.
12. Работа и мощность.
13. Деформация и силы упругости. Закон Гука.
14. Решение задач. Кинетическая и потенциальная энергия. Работа и мощность.
15. Контрольная работа по разделу «Механика».
16. Молекулярно-кинетическая теория.
17. Основные положения
18. Строение газообразных, жидких и твердых тел
19. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.
Абсолютная температура как мера кинетической энергии молекул.
20. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.
21. Решение задач. Газовые законы.
22. Изопроцессы в газах.
23. Контрольная работа «Молекулярно-кинетическая теория».
24. Основы термодинамики.
25. Внутренняя энергия, работа газа.
26. Количество теплоты. Первый закон термодинамики.
27. Решение задач. Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия, работа и количество теплоты.

ХИМИЯ.

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Содержание:

1. Строение атома. Планетарная модель атома Резерфорда. Строение атома по Бору.
2. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева.
3. Характеристика элементов по периодической системе, строение атомов элементов.
4. Химические связи. Типы химических связей.
5. Выполнение заданий по определению типов химических связей простых и сложных веществ
6. Строение вещества. Причины многообразия веществ, физическое состояние веществ. Кристаллические решетки. Классификация ве-в.
7. Выполнение заданий на составление химических формул и уравнений.
8. Задания по генетической связи между основными классами неорганических веществ.
9. Дисперсные системы. Классификация. Коллоидные растворы.
10. Понятие о растворах, процесс растворения, растворимость ве-в, концентрации растворов.
11. Теория электролитической диссоциации. Электролиты. Диссоциация воды, щелочей, кислот и солей. Гидролиз.
12. Решение задач по уравнению с массовой долей вещества.
13. Лабораторная работа “Гидролиз солей”.
14. Классификация химических реакций. Реакции ионного обмена в водных растворах.
15. Электрохимические процессы. Окислительно -восстановительные реакции. Восстановительные свойства металлов и окислительные свойства неметаллов.
16. Лабораторная работа по окислительно – восстановительным реакциям.

17. Составление уравнений окислительно – восстановительных реакций методом электронного баланса.
18. Неметаллы 5-а и 4-а групп. Азот.
19. Металлы. Общие свойства S-элементов 1-а и 2-а группы. Натрий, калий, кальций, магний.
20. Лабораторная работа “Азотная кислота. Нитраты.”
21. Выполнение заданий по свойствам соединений металлов и неметаллов. Расчетные задачи.
22. Контрольная работа “Общая и неорганическая химия.”
23. Место химии в современной научной картине мира. Использование химии в народном хозяйстве.
24. Химия в с/х. Химия и экология.
25. Предмет органическая химия. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова.
26. Предельные углеводороды. Гомологический ряд алканов. Изомерия, свойства. Циклоалканы.
27. Составление изомеров, гомологов метана
28. Гомологический ряд алкенов. Изомерия, номенклатура и хим. Свойства. Правило Марковникова.
29. Лабораторная работа “Получение и свойства этилена. Свойства каучука и резины.”
30. Моделирование молекул алкенов.
31. Гомологический ряд алкинов. Строение ацетилена. Изомерия, номенклатура, хим. Свойства. Реакция Кучерова.
32. Лабораторная работа “Получение и свойства ацетилена.”
33. Моделирование молекул алкинов
34. Гомологический ряд аренов. Бензол – представитель ряда аренов. Гомологи бензола, хим. Свойства аренов.
35. Лабораторная работа “Свойства бензола.”
- 36.
37. Нефть. Состав, свойства, попутные газы. Переработка.
38. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Хим. Свойства. Многоатомные спирты, фенолы.
39. Сравнение свойств спиртов в гомологическом ряду.
40. Лабораторная работа “Свойства глицерина и фенола”

41. Понятие о карбонильных соединениях. Изомерия, номенклатура. Химические свойства.
42. Лабораторная работа “Свойства альдегидов”
43. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Химические свойства.
44. Сложные эфиры, жиры, соли карбоновых кислот, мыло.
45. Лабораторная работа “Свойства уксусной кислоты.”
46. Решение задач на нахождение молекулярной формулы.
47. Контрольная работа
48. Классификация углеводов. Моно-ди-полисахариды. Глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка.
49. Лабораторная работа “Свойства глюкозы, сахарозы, крахмала”
50. Классификация и изомерия аминов. Амины – как органические основания. Свойства аминокислот. Первичная структура белковой молекулы.
51. Лабораторная работа “Изучение свойств белков”
52. Составление первичной структуры белковой молекулы.
53. Нуклеиновые кислоты. Нуклеотиды. Строение АТФ и АДФ.
54. Витамины. Классификация.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цели и задачи дисциплины:

1. повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
2. снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
3. формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
4. обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся

Содержание:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

2. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.
4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
5. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
6. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.
8. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».
9. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться основам латинского языка и медицинской терминологии.

Содержание:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. Глоссарий по специальности, чтение и письмо на латинском языке, медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам, перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу.

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи.

Содержание: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Содержание: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить основы диагностики наследственных заболеваний, основные виды работы с больными.

Содержание:

1. Биохимические и цитологические основы наследственности;
2. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.
3. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
4. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
5. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;
6. Опрос и учет пациентов с наследственной патологией; планирование семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
7. Предварительная диагностика наследственных болезней.

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить факторы окружающей среды; мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждению болезней.

Содержание:

1. Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды;
2. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
3. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями основ микробиологии, основ

эпидемиологии инфекционных болезней, научиться проводить простейшие микробиологические исследования.

Содержание:

1. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
2. Морфология, физиология и экологии микроорганизмов, методы их изучения;
3. Дифференцировка разных группы микроорганизмов по их основным свойствам;
4. Профилактика распространения инфекции;
5. Основные методы асептики и антисептики;
6. Пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
7. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;
8. Забор, транспортировка и хранение материала для микробиологических исследований.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.

Содержание:

1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
2. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

3. Правила заполнения рецептурных бланков, выписка лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы;
4. Номенклатура лекарственных средств;
5. Применение лекарственных средства по назначению врача;
6. Рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить основы консультирования по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.

Содержание:

1. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
2. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
3. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
4. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
5. Права и обязанности медицинской сестры.

ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.

Содержание:

1. Задачи и методы диагностики;
2. Основы психосоматики;

3. Особенности психических процессов у здорового и больного человека;
4. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
5. Особенности делового общения.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Содержание:

1. Основные положения Конституции Российской Федерации;
2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
5. Организационно-правовые формы юридических лиц;
6. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
7. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;
8. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;
9. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
10. Виды административных правонарушений и административной ответственности;
11. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных

ситуаций мирного и военного времени и методы своевременного оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Содержание:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны России;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. **ПК.1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. **ПК.1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. **ПК.1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

1. Обучать население принципам здорового образа жизни.
2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.
4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
2. Основы иммунопрофилактики различных групп населения.
3. Принципы рационального и диетического питания.
4. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с

ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.
7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальности «Лечебное дело».

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
2. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке по специальностям «сестринское дело», «лечебное дело», «акушерское дело», а также для подготовки специалиста по специальности «сестринское дело» на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 34.02.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело»

ПМ 07. Выполнение работ по профессии 31.02.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой и углубленной подготовки) ; 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением.
2. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
3. ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самохода.
4. ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
5. ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
6. ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Данные компетенции выделены из ФГОС НПО по профессии 34.02.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». В стандарте профессиональный модуль «Выполнение работ» кодирован ПМ 04, соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 4.1, 4.2 и т.д.

Изучение модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходит на 1 курсе обучения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;
- применять средства транспортировки пациента и средств малой механизации с учётом
- основ эргономики;
- соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за
- пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечивать безопасную больничную среду;
- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
- осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим
- мероприятиям;
- оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять посмертный уход.

Знать:

- вопросы теории сестринского дела;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- принципы обучения пациентов;
- способы профессионального общения;
- технологии выполнения простых медицинских услуг.