



Требования к профессиональным компетенциям среднего медицинского персонала авиамедицинских бригад - от теории к практике

**Заместитель главного врача
Центра санитарной авиации федерального уровня
Баранова Н.Н.**



Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. №100 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах"

Утвердить федеральную целевую программу "Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах".

Председатель Правительства Российской Федерации

М. Фрадков

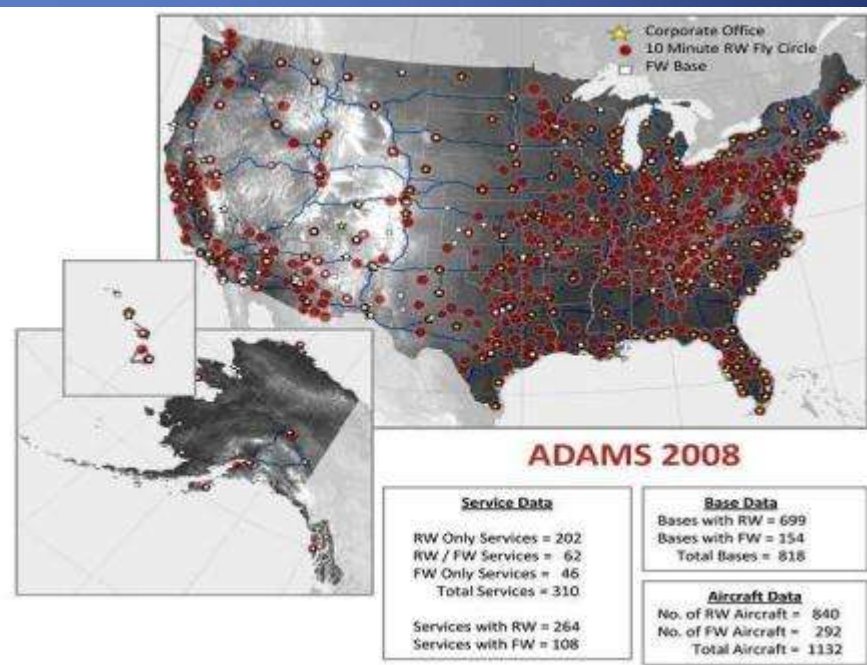




Состав авиамедицинской бригады в США и Великобритании

- медицинский техник - парамедик
- медицинский брат с подготовкой в области интенсивной терапии и реанимации.

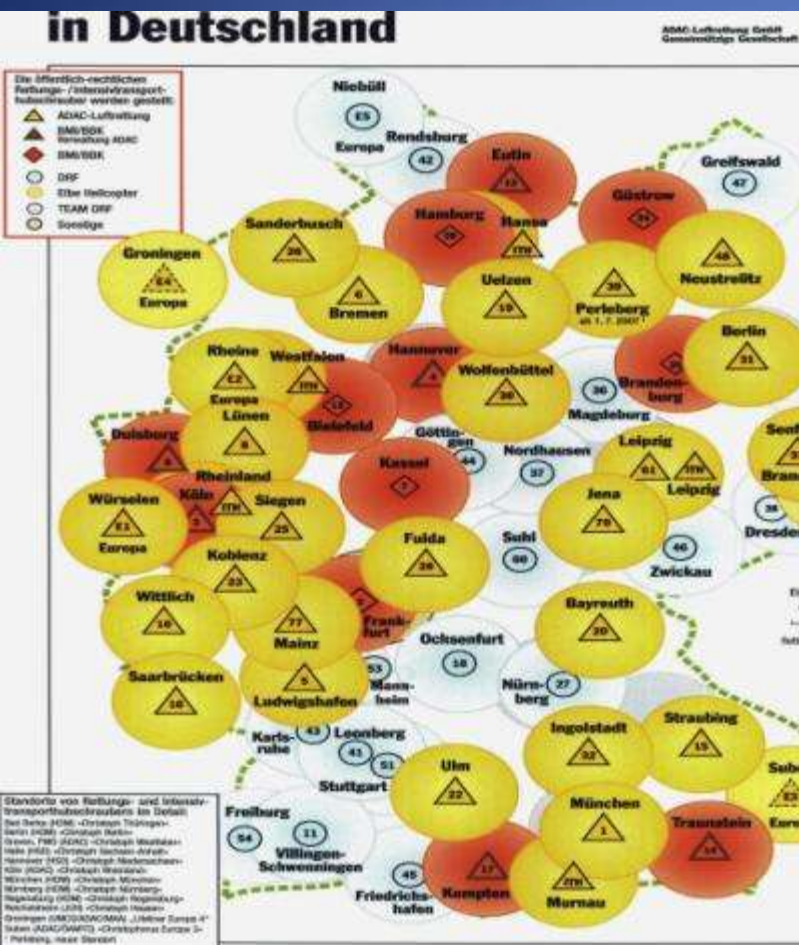
В случае необходимости, вертолетная бригада может быть дополнена врачом или еще одним медицинским техником - парамедиком.





Состав авиамедицинской бригады в Германии

- врач
- медицинский брат





Авиамедицинская бригада



- структурно-функциональная единица лечебного учреждения, на которое по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области здравоохранения возложены функции оказания скорой медицинской помощи и экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации



Бригады подразделяются на врачебные и фельдшерские

- **Врачебная бригада** включает в свой состав одного врача и одного среднего медицинского работника

Фельдшерская бригада состоит из двух фельдшеров (либо одного фельдшера и одной медицинской сестры)



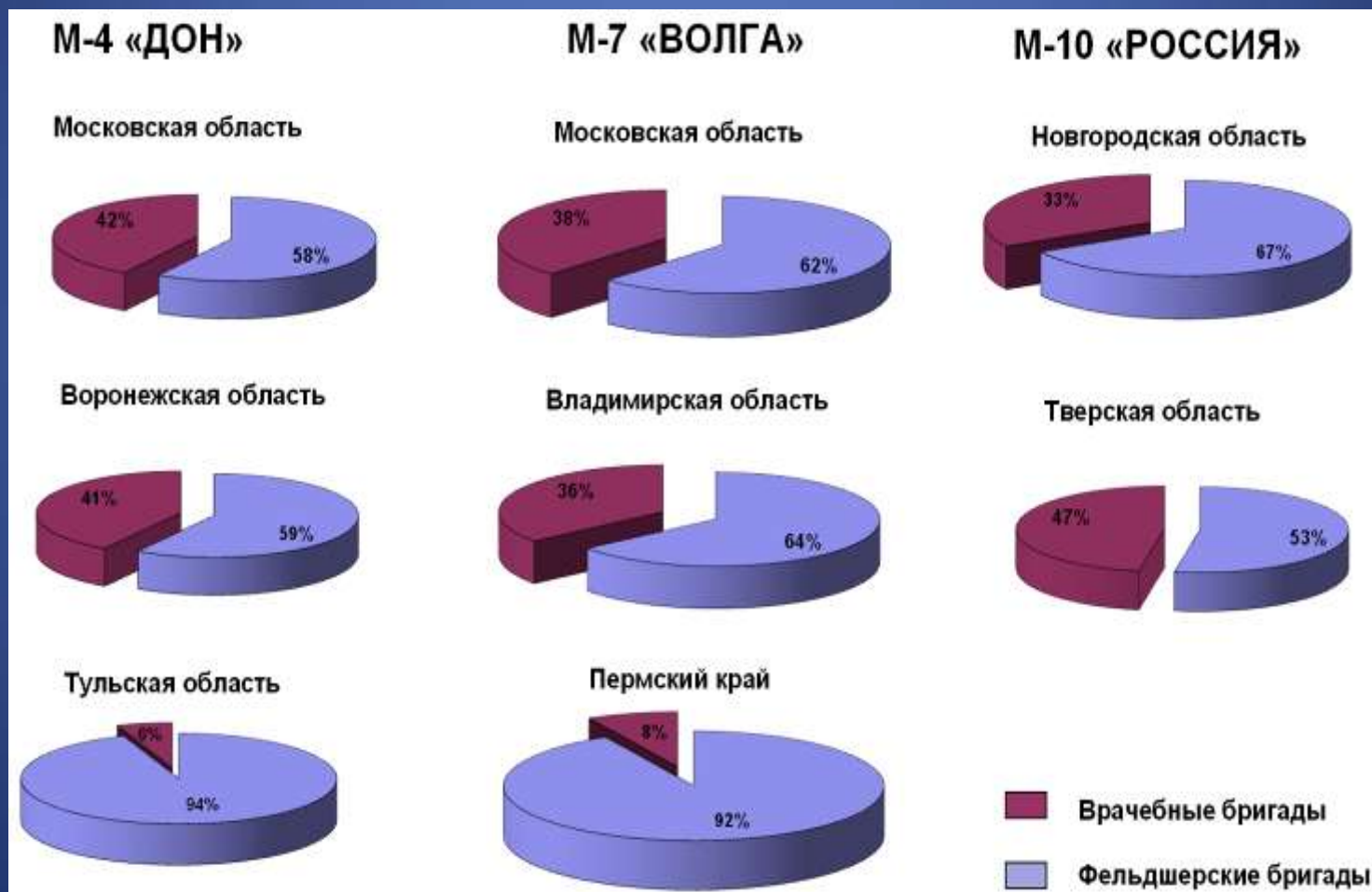


На должность **врача бригады** назначается специалист, имеющий диплом о высшем медицинском образовании по специальности «лечебное дело», «педиатрия» и сертификат врача скорой медицинской помощи или врача анестезиолога-реаниматолога.

На должности **фельдшера и медицинской сестры** бригады назначаются специалисты, имеющие диплом о среднем медицинском образовании по специальности «лечебное дело», «сестринское дело» и соответствующий сертификат.



Соотношение врачебных и фельдшерских бригад в ряде регионов, расположенных вдоль ФАД (по данным 2009 г.)





Непрерывное медицинское образование средних медицинских работников

Программы среднего медицинского образования
(фельдшер скорой медицинской помощи)

Программы дополнительного профессионального
образования:

Программы переподготовки фельдшеров скорой
медицинской помощи

Программы повышения квалификации- обучение
специфике работы в составе авиамедицинской бригады

Координационный совет Минздрава России по
развитию непрерывного фармацевтического и
медицинского образования (пр.МЗРФ №82 от
18.02.2013г.)



Использован опыт:

- ФГБУ ВЦМК «Защита»
- Центр экстренной медицинской помощи
- Московский авиационный центр
- ТЦМК г. Екатеринбург





Набор ведущих итоговых компетенций для фельдшера скорой медицинской помощи

(доктор медицинских наук, профессор И.П. Миннуллин)

10 ведущих итоговых профессиональных компетенций:

- понятийная
- диагностическая
- технико-диагностическая
- фармакологическая
- учебно-манипуляционная
- технико-аппаратная
- лечебно-тактическая
- организационно-тактическая
- психологическая
- деонтологическая



«Все они соответствуют основным требованиям профессионального стандарта и служат комплексной оценкой компетентности, то есть показывают уровень профессиональной подготовленности и соответствия требованиям современной практики как студента-выпускника, так и специалиста, много лет проработавшего в медицинском учреждении. Другими словами, это компетенции, которые отражают итог освоения профессии. Они должны быть логически связаны с «модульными», предназначенными для текущего контроля образовательного процесса и привязанными к отдельным учебным модулям, предусмотренным новыми образовательными стандартами»



Понятийная компетенция

- время получение вызова, время взлета, время нахождения над местом происшествия, маршрут полета
- посадка на месте происшествия,
- особенности госпитализации, отказа от госпитализации, констатации погибшего
- взлет с места, посадка в больницу, посадка на базовую площадку
- отличие базовой, приспособленной, подобранной площадок
- нахождение предмета (препятствия) по отношению к вертолету по часовой шкале
- параметры зоны безопасности вокруг воздушного судна, знает опасные зоны воздушного судна, при подходе и отходе от воздушного судна учитывает уклон, характер почвы в месте посадки, наличие других опасных факторов
- радиопозывной диспетчера, свой радиопозывной
- специфика медицинской документации
- службы безопасности аэропорта, медпункты, прохождение пограничного и таможенного контроля
- Требования международных медико- санитарных правил в отношении перевозочных средств и операторов
- ...



Диагностическая, технико- диагностическая компетенции

- В кратчайшие сроки должен формировать предварительный диагноз, выставляя на первое место самое значимое поражение
- Умеет быстро определять степени шока и утраты сознания
- Владеет приемами тонометрии, аускультации
- Знает основные показатели следящей аппаратуры: сатурация O_2 , ЧСС, АД, аритмии, фибрилляция, асистолия.
- Умение работать с диагностическим реанимационным оборудованием как на борту воздушного судна (во время полета при повышенном шуме не слышно звуковые сигналы подающие тревогу), так и при транспортировке по земле, правила перекладывания, учитывать при погодные факторы (снег, дождь, низкие высокие температуры), уровень зарядки аккумуляторов
-



Фармакологическая компетенция

- Владеет методикой проведения премедикации пострадавшего с использованием миорелаксантов для интубации трахеи
- Умеет проводить предполетную подготовку больного с использованием седативных, противорвотных и других (по показанию) препаратов
- Знает отличия и умеет применять различные инфузионные растворы (солевые, декстраны, крахмалы, альбумины)
- Владеет навыками экспресс определения групп и резус-фактора крови, переливания форменных элементов крови и плазмы
-



Учебно-манипуляционная компетенция

- Может выполнять все манипуляции по программе фельдшера скорой медицинской помощи, особые акценты на:
- навыки установки воздуховода, ларингеальной трубки или ларингеально-эзофагальной трубки «Комбитюб»
- навыки сердечно-легочной реанимации
- иммобилизация при помощи транспортного щита и вакуумного матраса
- навыки работы с носилками воздушного судна
- навыками погрузки и выгрузки пострадавшего в условиях воздушного судна



Технико-аппаратная компетенция

- типы воздушных судов: вертолеты и самолеты разных классов, санитарные или оснащенные съемным медицинским оборудованием, особенности эргономики рабочего пространства салонов воздушных судов
- модули медицинские самолетные, вертолетные
- работа с диагностической следящей аппаратуры, находящейся на борту воздушного судна, ее настройка, установка датчиков
- работа со шприцевыми дозаторами, установка скорости инфузии (под контролем врача)
- работа с аппаратом ИВЛ компресорного и безкомпресорного типа с учетом расчета необходимого количества кислорода на весь полет с пациентом, установка режимов вентиляции (под контролем врача)
- проведение дефибриляции электро-импульсной терапии и управление водителем ритма (под контролем врача)
- проведение санации ТБД при помощи аспиратора
- работа с корзиной вертолетной лебедки
- знает технику безопасности при работе с тросом и корзиной вертолетной лебедки



Технико-аппаратная компетенция





Технико-аппаратная компетенция





Лечебно-тактическая компетенция

- Знает вопросы физиологии полета, влияние высотных факторов. Может самостоятельно принимать решения по лечению, выбирать самостоятельно лечебную тактику
- При работе с одним пациентом - помощь врачу, при массовом количестве пострадавших - умение работать автономно, выбор лечебной тактики ситуационно и посиндромно



Организационно-тактическая компетенция

правильно излагает ситуацию по радиостанции

- ведение разговора по внутренней связи воздушного судна
- организация транспортировки на носилках пострадавшего к воздушному судну с привлечением при необходимости посторонних лиц
- организация подвоза пострадавшего к воздушному судну при помощи транспортного средства
- проведение медицинской сортировки при ЧС, организация санитарно-авиационной эвакуации путем разделения пациентов, которые должны эвакуироваться наземным транспортом, какие воздушным
- руководство медицинским персоналом (бригады скорой медицинской помощи) на месте ЧС
- координация работы медицинских сил и сотрудников правоохранительных органов, спасательных формирований, других привлеченных служб при ЧС
- умеет организовать зону безопасности около воздушного судна
- владеет сигналами управления взлетом и посадкой вертолета
- общение со службами безопасности аэропортов, таможенной и пограничной службами, сотрудниками медпунктов
- знать организацию работы оперативно-диспетчерского отдела
- приветствуется подготовка по специальности «Спасатель» (возможность работы в очаге ЧС, знание аварийно-спасательных технологий)



Психологическая и деонтологическая компетенции

- Знание принципов работы в команде, принципов четкой субординации (подчиняется врачу бригады; при полете, кроме того, подчиняется командиру воздушного судна, при ЧС подчиняется врачу бригады и выше стоящему медицинскому начальству, находящемуся на месте происшествия)
- При полете должен поддерживать контакт с пациентом и (или) сопровождающими его лицами, стараясь нивелировать действующие отрицательные факторы полета
- Необходим четкий отбор для работы в составе АМБр, основные критерии- отсутствие страха высоты, замкнутого пространства, понимание ответственности осуществления своей деятельности на объекте повышенной опасности
-



Общие принципы обучения:

- Совместная подготовка врачебного и фельдшерского персонала
- Основное внимание- вопросам тактики и работы в команде
- Основы психологической помощи в экстренных ситуациях
- Короткий интенсивный обучающий курс в объеме 36 академических часов (5 рабочих дней).



Разделы программы «Санитарно-авиационная эвакуация больных и пораженных»:

- Организационные аспекты применения воздушной авиации в медицинских целях
- Мероприятия на месте происшествия, проводимые авиамедицинской бригадой
- Общее устройство воздушной техники, правила техники безопасности на борту, связь
- Обзор портативного медицинского оборудования
- Проведение санитарно- авиамедицинской эвакуации
- **Практика!**





















МЕДИЦИНА
КАТАСТРОФ

МК - 112











Спасибо за внимание!

