



ГБОУ СПО Нижегородской области
«Арзамасский медицинский колледж»

Интеграция современных образовательных технологий медицинского колледжа – требование времени

ГБОУ СПО НО АМК

*Лавровский С. Н., д.м.н.,
Трофимова Г.А., к.м.н.*



ПРЕДПОСЫЛКИ

**Федеральный закон Российской Федерации
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"**

**Свыше 80 распоряжений Правительства РФ, писем, приказов
и методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ,
Министерства здравоохранения РФ и
Министерства культуры РФ**

**Федеральные Государственные образовательные стандарты
По специальностям СПО (ФГОС)**

ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

СИСТЕМА СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР ЮГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

23 района с населением свыше 1,5 млн. человек

Головное учреждение-

Арзамасский медицинский колледж

Филиалы:

Дзюновский;

Выксунский;

Сергачский

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(6 специальностей)

контингент – **1483** человека

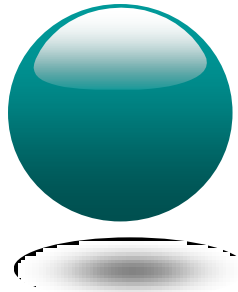
ВТОРОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОСЛЕДИПОМНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

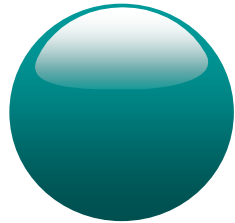
73 цикла специализации и усовершенствования



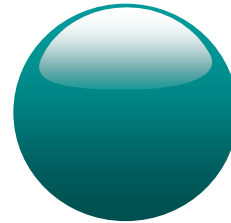
Модули управления образовательным кластером



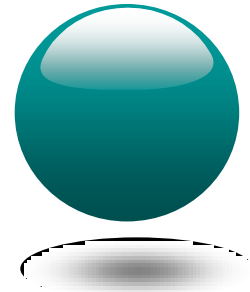
Модуль оптимизации системы управления



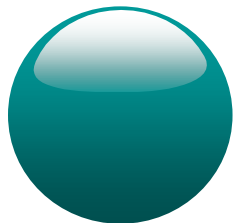
Единая система устойчивого функционирования ОУ



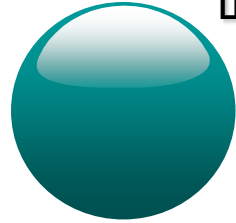
Модуль формирования здоровьесберегающего поведения



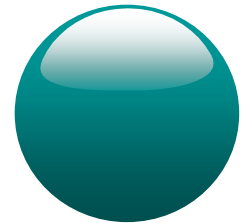
Модуль воспитательной системы



Модуль нормативного и документального обеспечения



Модуль медико-социально-психологического сопровождения



Модуль управления качеством учебно-научно-методической деятельности



Создание современной образовательной среды (ОС) колледжа (кластера)



Нормативные, методические и учебные материалы

Организационные принципы, подходы, методики и системы

Программные, технические и технологические средства обучения

Соответствие принципу *необходимости и достаточности* для осуществления образовательного процесса по программам, для которых она создавалась



Интеграция технологий поддержки учебного процесса



▶ Обучаемый

■
Традиционное
обучение

■
Электронные
обучающие
ресурсы

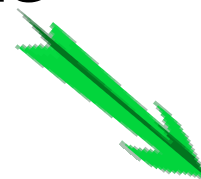
■
Симуляционное
обучение

■
Дистанционное
обучение

▶ Персонал ОО



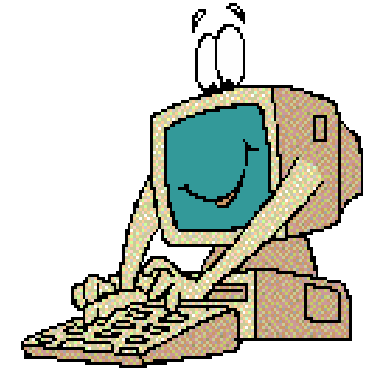
...а если Вы промахнулись, просто используйте более мощное оружие



Традиционное обучение

Информационно-образовательная среда

- Курсы по учебным дисциплинам, МДК, ПМ (УМК)
- Библиотека ЭУП
- Справочные материалы
- Алгоритмы действий, манипуляций
- Творческие работы (КР, ВКР)
- Ситуационные задания, тесты, КРС
- Документация по регистрации и личные дела обучающихся
- Текущие объявления, расписание
- Документация учебного процесса
- Электронная почта
- Телелекции, телеконференции
- Вебсайты



❖ Современное поколение молодежи, рожденное в активный период цифровой революции (начиная с 90-х гг XX века) - первое поколение в истории человечества, для которого информационные технологии являются с раннего детства естественной средой обитания

Система образовательных модулей

Возможности IT технологий

Аудио



Текст

ЭТИОЛОГИЯ

Чаще всего (80% случаев) внутрисердечные блокады отмечаются у больных с органическими заболеваниями сердца (т.н. разлит «Синдром слабости синусового узла»). У молодых людей в 30% случаев блокада ПНПТ не связана с заболеваниями сердца.

Нарушение внутрисердечной проводимости могут вызывать также под воздействием ряда обратимых причин (действие ИС (ганглиолигические ИС классов IA, IC, III), гиперкальциемия, медикаментозное воздействие при катетерных манипуляциях на сердце).



Рис. 12-28. Полная блокада левой ножки пучка Гиса.

Видео

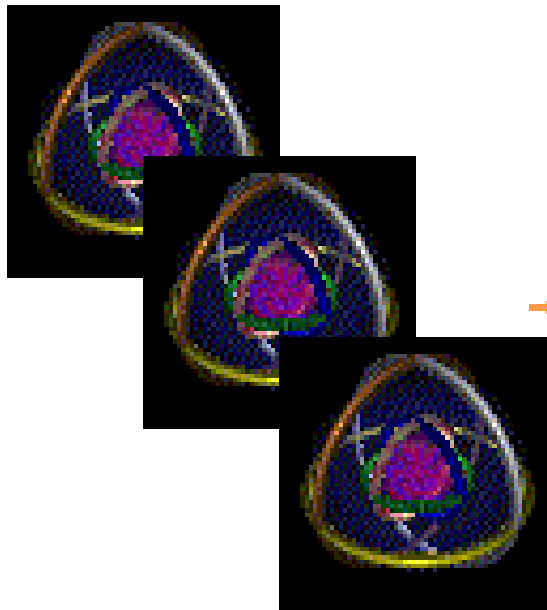


Интерактивность

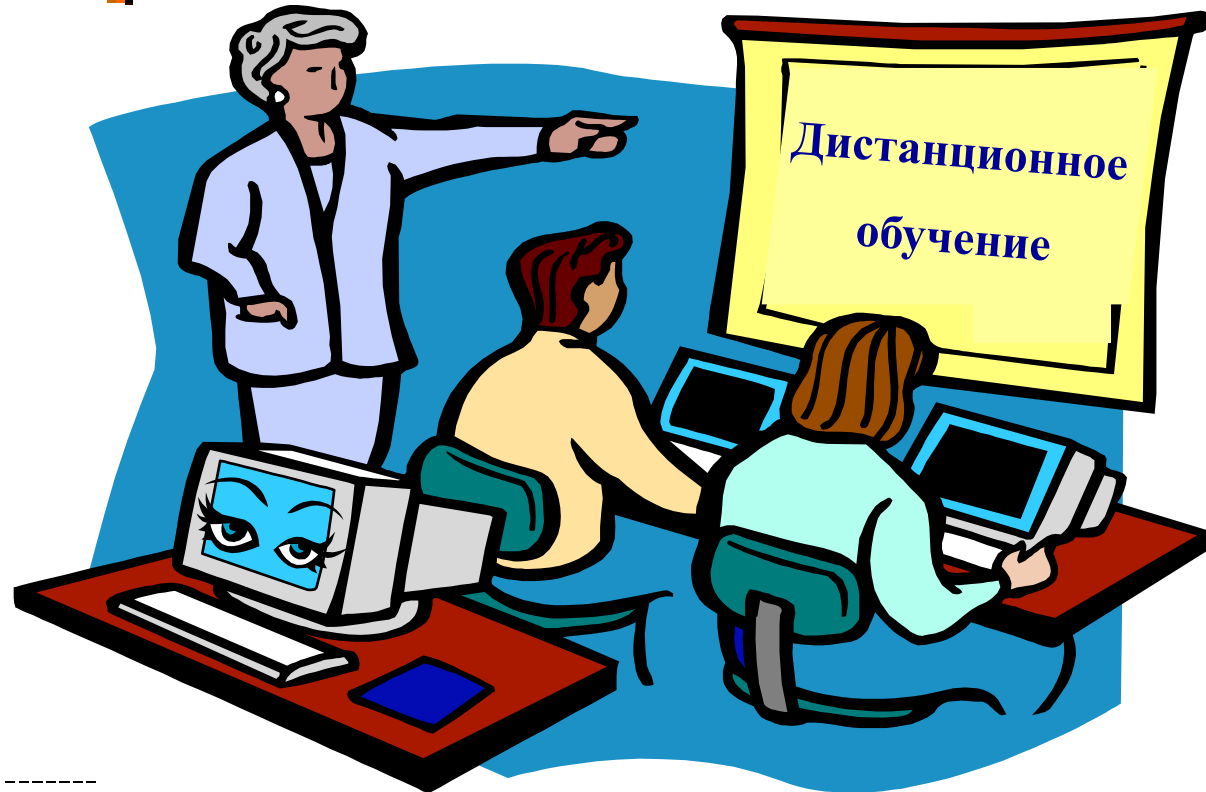


Контроль

ПОЖАЕЙ СЕМЬЮ – УЧИТЬСЯ ДИСТАНЦИОННО

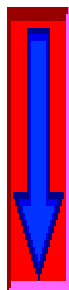


ФИИАТЫ



Сейчас очень модно.
А всегда ли оно нужно?

Симуляционное обучение



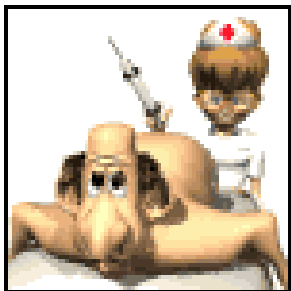
Принцип



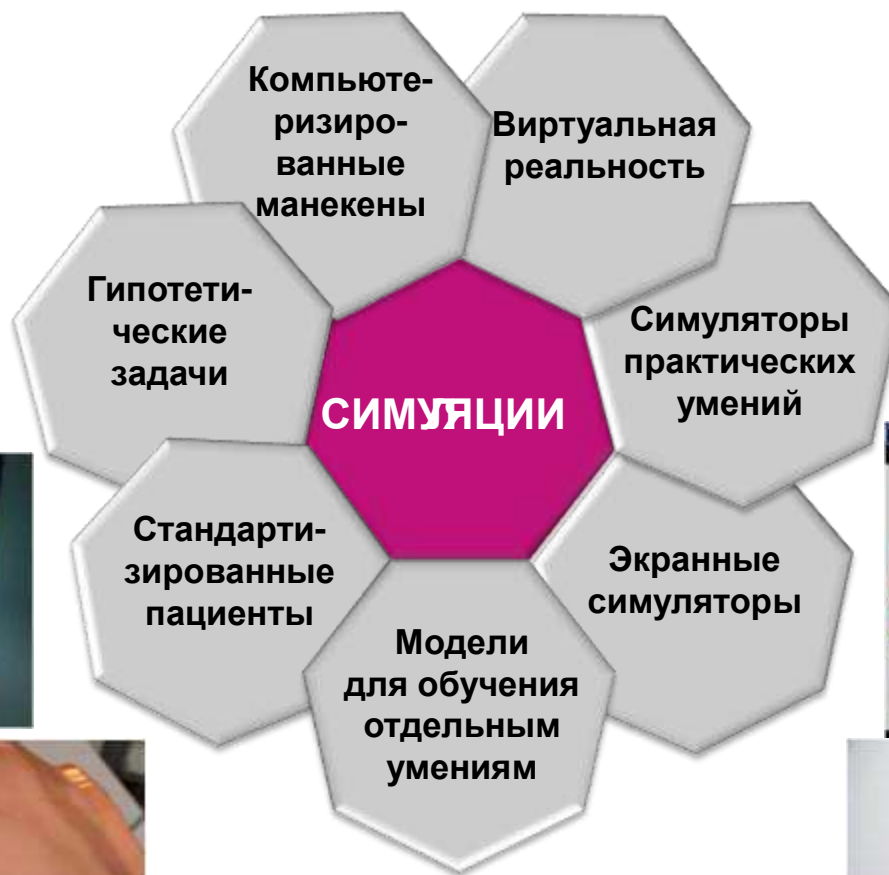
***Я слышу, я забываю,
Я вижу, я помню,
Я делаю, я понимаю.***

Китайская пословица





Симуляционное обучение



Методология симуляционного обучения



теоретическая
подготовка

отработки
отдельных
манипуляций

виртуальный
алгоритм
действий

имитация места
будущей работы
(палата, приемное
отделение, торговый
зал аптеки,
лаборатория и др.



КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



On-line и Off-line доступ к электронным обучающим ресурсам

Традиционные информационно-образовательные материалы и методы



Viam supervadet vadens
– Дорогу осилит идущий...



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**