



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 1»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРО-
ГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**КУРСОВАЯ И ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ.**

Краткое пособие для студентов

Санкт-Петербург

2025

Составитель : Гапонова З.В., старший методист

1. **Курсовая работа - вид учебной работы по МДК 02.01** для специальности Сестринское дело; реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Оценка за КР, так же как и ее тема заносится в приложение к диплому, юез КУ невозможно закрыть ПМ 2. На очной форме оценка за КР учитывается при назначении стипендии.
2. **ПМ 2 – УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**, то есть **НЕ БЕРЕМ** в качестве темы КР профилактику (ПМ1), экстренную и неотложную помощь, медицину катастроф (ПМ3).
3. **КР - реферат на одну из тем, изученных в процессе освоения ПМ2. , в котором Вы глубже рассматриваете именно вопросы сестринской помощи**
4. **Обратите внимание!** – ключевые слова «участие медсестры в...», то есть в КР не только рассматриваем патологию, но и обязательно и очень досконально - основная (практическая) часть курсовой должна быть посвящена именно **сестринской деятельности.**
5. **Обратите внимание!** Курсовая работа должна показать Вашу способность **работать с** изученным материалом, а не просто его воспроизводить: выбранная тема может быть либо рассмотрена более широко, или более детально, чем Вы изучали (например, описаны особенности сестринской деятельности не при заболевании «вообще», а при какой-то его особой форме (например- не просто пневмония, а вирусная или другая немикробная пневмония. Или более детально охарактеризована работа медсестры пульмонологического отделения, где встречаются пациенты не только с теми заболеваниями, которые вы изучали, и соответственно, деятельность медицинской сестры шире.). **Рассматриваем специфику выполнения сестринских процедур относительно конкретных пациентов (не просто изменение давления, например, а измерение дав-**

ления у пациента в вынужденном положении, положении пастурального дренажа и т.д..

6. Вы можете выбрать любую тему на свое усмотрение. На что следует обратить внимание?

Тема должна быть а) **актуальной**, то есть должна упоминаться в современных специальных и общих официальных источниках информации, патология должна быть **значимой** - охватывать большое количество пациентов, иметь значительное влияние на социальные или экономические показатели и пр. б) быть достаточно **распространенной** (так как деятельность медицинской сестры распространяется на наиболее типичные формы патологии; в) **не должна быть слишком простой** с точки зрения сестринской помощи (так как Вам необходимо написать курсовую работу определенного объема и не только. Например, помощь пациенту при рините или при гастрите- при всей важности этой патологии трудно «изобрести» что-то уникальное для полновесной КР).

г) **самое важное – при правильном распределении ресурсов написанная курсовая работа может стать первой главой выпускной квалификационной работы** – подумайте, каким образом Вы сможете обеспечить практическую реализацию задуманной работы.

7. Формула курсовой [работы](#):

ВВЕДЕНИЕ

(включает актуальность, проблемный вопрос, цель, задачи)

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПО ТЕМЕ (к примеру, особенности гипертонической болезни)

1.1. Причины, предрасполагающие факторы. Основные симптомы и синдромы (акцент на те, которые будете в плане ухода развивать во второй главе)

1.2. Современные методы лечения и реабилитации (стационарный этап, амбулаторный этап – во взаимосвязи с тем, о чем будет вторая глава)

Выводы по главе 1

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПО ТЕМЕ (например, специфика влияния медицинской сестры на образ жизни пациента, не принимающего лекарства).

Вы описали симптоматику – здесь – сестринские приемы по решению проблем (например, как стимулировать пациента регулярно измерять себе АД в амбулаторных условиях (например, обучить технике (составить алгоритм, проверить); завести чеклист, где можно отмечать время и результат: как проверить, что пациент это делает)

2.1. – теоретические аспекты (описание техник, безопасность)

2.2. Уже практическое их использование

Выводы по главе 2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Снова описываем, почему мы взяли эту тему, и коротко – какие особенности сестринской помощи вы высветили, их важность

Практическая значимость работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Наименование темы – так или иначе должно отражать именно содержание ПМ2 (см. его наименование.).

Название темы не должно напоминать раздел в учебнике (например, «Сестринское дело в ...»).

Примеры:

Сестринский уход за пациентами при пневмонии, связанной с оказанием медицинской помощи

Реабилитация пациентов с вертеброгенным поражением периферической нервной системы в пояснично-крестцовом отделе

Профессиональный уход за пациентами с рассеянным склерозом

Сестринский уход за пациентами с мозжечковыми нарушениями

Сестринский уход за пациентами со злокачественным новообразованием легкого в послеоперационном периоде

Деятельность медицинской сестры по обучению пациента контролю бронхиальной обструкции при бронхиальной астме

В качестве направлений для выбора тем можно взять следующие:

Работа должна быть направлена на анализ и исследование особенностей деятельности медсестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в рамках указанной патологии, а также поиска способов повышения эффективности и качества помощи, улучшения качества жизни пациентов и т.п.

1. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы. Основные проблемы пациента и пути их решения. Методы обследования
2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики.
3. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Этиология и эпидемиология. Основные проблемы пациента и пути их решения.
4. Системные заболевания соединительной ткани – коллагенозы: системная красная волчанка, склеродермия, узелковый периартериит. Этиология коллагенозов. Основные клинические признаки заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.
5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики.
6. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями крови. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики.
8. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики.
9. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей и связанные с этим вопросы сестринской помощи в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.
10. Основные формы работы медицинской сестры хирургического профиля. Сестринская деятельность в профилактике инфекции, связанной с оказанием хирургической помощи.
11. Сестринская деятельность на лечебно-диагностическом и реабилитационном этапах помощи пациентам хирургического профиля.
12. Сестринская деятельность на лечебно-диагностическом (в том числе паллиативном) и реабилитационном этапах помощи пациентам онкологического профиля.
13. Сестринская деятельность на лечебно-диагностическом и реабилитационном этапах помощи пациентам с инфекционными болезнями (в том числе – детскими инфекциями).
14. Сестринская деятельность на лечебно-диагностическом и реабилитационном этапах помощи пациентам неврологического профиля.
15. Особенности осуществления медицинского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при различной патологии.

Деятельность медицинской сестры, направленная на оказание помощи пациентам с вирусной пневмонией

Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе в отделении гастроэнтерологии

Сестринская помощь пациентам, перенесшим стентирование коронарных артерий, на стационарном этапе.

Важно! Название курсовой не фиксируется в приказе, поэтому может так получиться, что удачная идея формулировки темы КР придет уже в конце работы над ней – это не страшно.

Актуальность. **Важно** – указать не только и не столько актуальность патологии, как актуальность именно деятельности медицинской сестры в рамках выбранной проблемы.

Проблемный вопрос – это по сути вопрос, на который отвечает Ваша работа. При выполнении КР самая простая формулировка: В чем состоит особенность (суть) деятельности медицинской сестры выбранного Вами направления?

Цель – то, к чему мы придем в результате выполнения работы, это ответ на проблемный вопрос. При формулировке цели целесообразно использовать неопределенные глаголы – Рассмотреть, изучить, выявить и т.п. —

В чем заключается сестринская помощь пациентам с вертеброгенным поражением периферической нервной системы в пояснично-крестцовом отделе на этапе реабилитации? Каковы особенности сестринского ухода за пациентами со злокачественным новообразованием легкого в послеоперационном периоде? И.т.д.

Цель: изучить (систематизировать, выявить) способы эффективной (качественной) сестринской помощи пациентам, страдающим злокачественным новообразованием легкого, на послеоперационном этапе.

Задачи – это шаги, которые поочередно Вы делаете, чтобы достичь цели. Рекомендуется формулировать для Курсовой и Выпускной квалификационной работы 3-4 задачи. Каждая из задач раскрывается в параграфах.

Например,

Задача 1. Изучить теоретические вопросы, касающиеся факторов риска, этиологии, механизма развития, диагностики и клинической картины рака легкого.

Задача 2. Рассмотреть современные подходы к лечению рака легкого

Задачи 3. Проанализировать основные проблемы пациентов с раком легкого после оперативного вмешательства.

Задача 4. Выявить и систематизировать формы и способы и показатели эффективности сестринской помощи пациентам в послеоперационном периоде.

Разделы «Введение» и «Заключение» КР можно (и даже лучше) оформлять, когда уже написаны теоретическая и практическая главы, так как тогда вы точно будете понимать логику своей работы.

Каждая глава состоит из параграфов. Каждый параграф описывает решение одной задачи.

Первая глава курсовой работы посвящена теории.

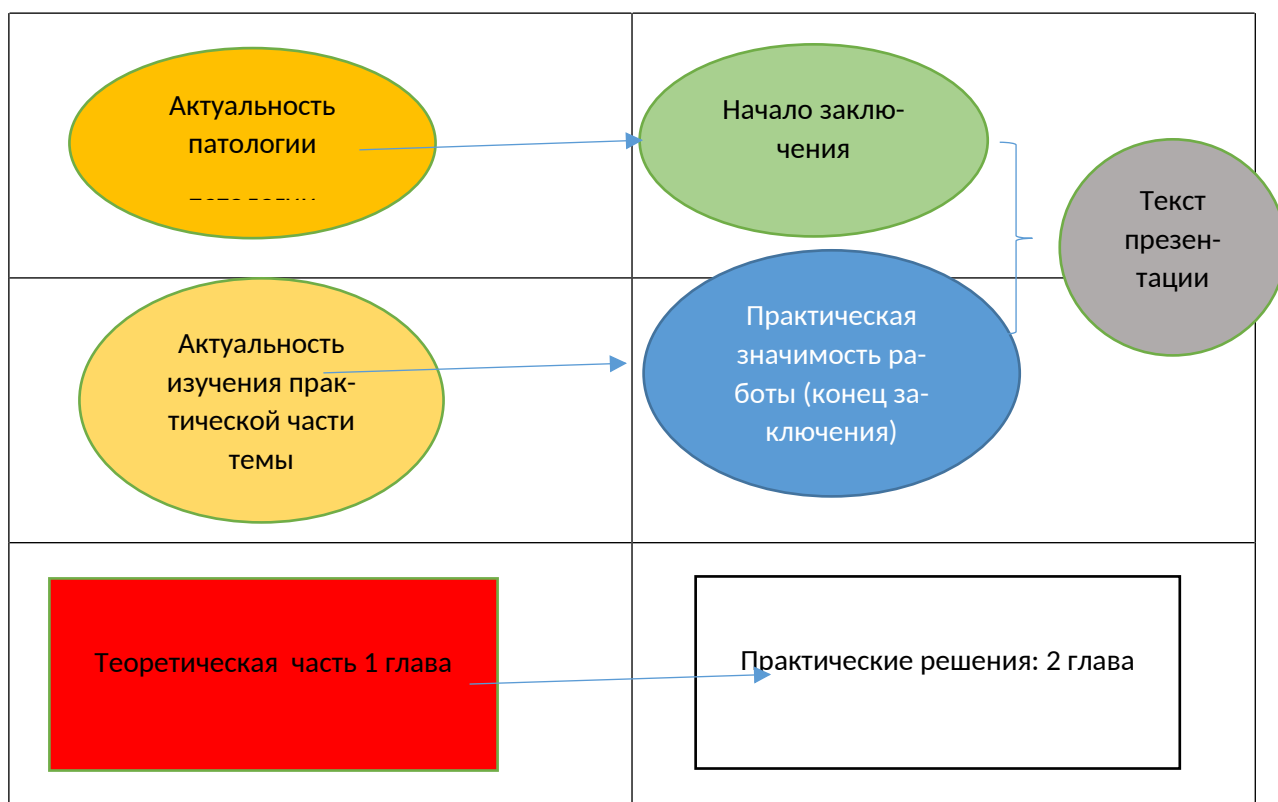
Вторая – практической деятельности медсестры.

Выводы по главе – это тезисы – основные мысли, рассмотренные в главе. Не повторяйте дословно то, что написано в параграфах!

Каждая глава и параграф тоже имеют наименования. **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Не следует вторую главу называть так же, как и всю работу.

Заключение – резюме всей работы

КУРСОВАЯ РАБОТА – КОНСТРУКТОР:



Курсовая работа:



ВКР



1. теория

1. теория

Практическая значимость курсовой работы (для Вас лично):

Систематизация материала

Изучение дополнительного материала

Анализ и выявление новейших методик...