



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДЕНО МЕТОСОВЕТОМ
10.11 2023 Г. ПРОТОКОЛ №2

ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

**Методические рекомендации по выполнению выпускной
квалификационной работы**

Санкт-Петербург
2023г.

Данные методические рекомендации являются практическим руководством по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы и предназначены для преподавателей и студентов колледжа.

Составители: *Гапонова З.В.*, старший методист.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одним из видов государственной итоговой аттестации (ГИА) студентов-выпускников. ВКР представляет собой практический дипломный проект по одной из актуальных тем в области профессиональной деятельности выпускника.

ВКР должна представлять собой самостоятельный законченный проект, написанный лично выпускником под руководством преподавателя и свидетельствовать об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя опыт и полученные во время обучения знания.

Цель методических рекомендаций – помочь студентам качественно выполнить ВКР в соответствии с современными требованиями науки, медицины и своевременно, а также профессионально подготовить ее к защите. Методические рекомендации определяют порядок выбора студентом-выпускником темы работы и ее утверждения, общие требования, предъявляемые к ВКР, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также порядок защиты.

Порядок и ориентировочные сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Основные этапы выполнения работы:

1. Выбор темы, обсуждение ее с руководителем с указанием проблемного вопроса (как правило, первая половина февраля).
2. Согласование темы с научным руководителем (15-22 февраля).
3. Согласование тем на методическом совете колледжа до 25 февраля.
4. [Оформление заявления на выполнение работы и составление плана работы \(до 26 февраля\).](#)
5. Подбор и изучение литературы, других источников, относящихся к теме ВКР, а также, при необходимости, практических материалов (февраль-март).
6. Анализ и обработка собранного материала (март-апрель).
7. Написание работы (май).
8. Формулирование выводов, которые должны быть дополнены практическими рекомендациями (май).
9. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (май).
10. Представление работы в учебную часть (обычно первые 5 дней июня), получение отзыва руководителя и устранение указанных в нем замечаний (05.06 – 06.06). На сайте вывешиваются точные даты ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком!

11. Оценка и рецензирование работы (до 15 июня).
12. Защита ВКР (15-28 июня)

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Основным критерием выбора выпускником темы работы должен служить исследовательский и практический интерес студента. Студент может предложить тему, а руководитель согласует ее с методическим советом на предмет исключения повторно встречающихся. Темы ВКР не должны дублировать темы курсовых работ, а также темы выпускных работ предыдущих 5 лет. После утверждения темы на методическом совете оформляется заявление об утверждении темы ВКР.

При выборе темы ВКР работы логичнее учитывать следующие условия:

- тема не должна быть абсолютно неизвестной для автора, иначе значительная часть времени, отведенного для написания работы, будет потрачена на «погружение» в суть вопроса;
- тему рекомендуется выбирать с учетом возможностей обучающегося получить доступ к необходимому материалу;
- целесообразнее всего, чтобы тема ВКР стала продолжением и развитием ранее подготовленных автором курсовой работы.
- **особо поощряются темы, разработанные по заявке медицинских организаций и направленные на решение конкретных проблем сестринской (фельдшерской) деятельности.**

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Запрещается выбор одной темы двумя и более студентами.

Согласование темы

Задание подтверждает факт согласования темы руководителем и студентом. Формулировка темы с указанием руководителя и студента оформляется приказом директора колледжа.

Студент - выпускник несет полную ответственность за достоверность результатов проведенного исследования.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структура ВКР должна соответствовать плану, утвержденному руководителем. *План работы* позволяет упорядочить творческий процесс студента. Выпускная квалификационная работа должна включать введение, несколько глав, разбитых на параграфы, и заключение. Допускается выделение в работе глав без подразделения их на параграфы, если этого требует логика исследования.

По структуре ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части даётся освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчётами, анализом наблюдения. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от специальности и темы ВКР.

Несмотря на формальное отсутствие единого стандарта, существует определенная традиция следующего размещения отдельных частей исследования:

1. Титульный лист (Макет ВКР);
2. Оглавление, которое включает перечисление частей работы (от введения до приложений) с указанием страницы с которой начинается каждый раздел;
3. Список сокращений и определений
4. Введение, в котором отражается актуальность, цель и задачи, методы исследования;
5. Основной текст (главы, параграфы);
6. Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
7. Список использованной литературы;
7. Приложения (если они имеются).

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи дипломной работы.

Актуальность темы ВКР – это определение важности исследуемой проблемы, аргументация необходимости ее исследования, раскрытие реальной потребности практического здравоохранения и сестринской (фельдшерской) практики в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций. Актуальность определяется несколькими факторами:

- потребностью в новых данных;
- потребностью в новых методиках;
- потребностью практики;
- социальным заказом со стороны работодателей / социальных партнеров.

Структура доказательства актуальности темы дипломной работы включает в себя:

- анализ вклада учёных в разработку темы, описание предпосылок, созданных в науке, для разработки темы;

- характеристика практики, её состояния и потребностей, подтверждающих значимость темы;
- сопоставление материалов теории и практики, установление их несоответствия;
- характеристика нормативно-правовых материалов, постановлений, приказов Министерства здравоохранения РФ, Комитета по здравоохранению СПб;
- описание положительного влияния исследования темы на развитие медицинской науки и практики.

Проблема вырастает из темы - это неизвестная часть, которую стоит преобразовать / раскрыть посредством исследования. Проблема может решать как теоретические, так и практические задачи. Через проблему студент как бы берёт на себя задачу ответить своей деятельностью на появившийся проблемный вопрос, до сих пор не имеющий решения.

Проблема исследования ставится, чтобы обозначить этот слабый элемент как предмет преобразования, как неизвестный элемент в его связи с известным и разработанным элементом. Проблема формулируется в виде проблемного вопроса, проблемной задачи, проблемной ситуации. *Проблемный вопрос* начинается со слов «как», «в какой мере», «каковы» - это вопрос о возможности исследовать тот или иной предмет исследования.

Противоречие (несоответствие чего-либо чему-либо)	Проблема	Цель
	<i>проблемный вопрос:</i> Когда? Каковы условия?	

Цель дипломной работы – практико-ориентированный результат профессиональной деятельности выпускника. Цель должна быть реалистичной, однозначной, достижимой за короткое время выполнения дипломной работы, контролируемой, диагностируемой, должна быть выводимой из темы и соответствовать ей. Цель - это действие, которое будет совершать исследователь над предметом в рамках объекта исследования. Цель имеет утвердительную форму постановки. Грамотно сформулированная цель несёт в себе технологию исследования.

Цель должна выводить исследователя на конечный продукт в целостной обобщённой форме.

Цель (предвидение результата деятельности)		
структура цели:		
целевое действие	целевой предмет	целевой объект
разработать	пути и средства	в каких-то условиях
обосновать	требования	к деятельности медсестры

охарактеризовать	систему критериев	оценки качества деятельности медсестры
выявить	методы	при ... патологии
определить	факторы риска	развития ... заболевания
определить	должностные обязанности	деятельности медсестры ... отделения

Задачи дипломной работы - это выбор путей и средств для достижения цели ВКР. Задачи должны укладываться в цель, не выходить за её «пределы», не должны быть шире цели. В выпускной квалификационной работе может быть поставлено несколько задач: задачи по изучению теории вопроса, направленные на работу с «объектом» исследования; задачи, отражающие «предмет» исследования, задачи по проведению исследования.

	Задачи (части цели, шаги для достижения цели)	Действия
Цель	изучить материал	провести
	выявить факторы	сформировать
	выработать рекомендации	описать
		подтвердить
охарактеризовать		

Количество задач должно быть 3-4, в последующем каждая из задач должна быть отражена в заключении, выводах и рекомендациях.

Написание дипломной работы следует начать в первую очередь с анализа литературы по теме ВКР, с изучения нормативно-правовой, медицинской, фармацевтической документации.

Требования к написанию основной части дипломной работы

Работа должна быть написана доступным языком, логически последовательна. Не следует употреблять излишне пространных и сложно построенных предложений, чрезмерно кратких, лаконичных фраз, допускающих двойное толкование и т.п.

ВКР не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. Работа должна быть написана с применением нейтральных формулировок типа «Можно сделать вывод», «Было проведено исследование».

В ВКР должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Основная часть ВКР должна состоять из двух глав, каждая из которых подразделяется на 2 – 3 параграфа. *Первая глава (теоретическая)*: представляет собой обзор и анализ литературных источников по теме исследования, излагает сущность исследуемой проблемы с указанием каких стороны (элементы), проблемы раскрыты в отдельных источниках. Вначале дается анализ того, что отражено и решено в специальной литературе, затем, что недостаточно раскрыто и нуждается в дальнейшей разработке и, наконец, какие вопросы полностью не отражены в специальной литературе; предлагается своя точка зрения по проблеме исследования. В обзоре литературы следует давать ссылки на литературные источники, которые используются, указав номер источника в квадратных скобках в соответствии с библиографическим списком. При ссылке на ряд работ источники перечисляются через запятую, например, [24, 31, 93]. Выводы по теоретической части исследования должны соответствовать цели и задачам теоретической части.

Рекомендуется в качестве материала первой главы использовать текст курсовой работы в случае продолжения разработки начатой темы.

Вторая глава (практическая): Следует изложить, например, организацию наблюдения, описать методики опроса, используемую аппаратуру. Цель этапа – оценка исходных данных, ресурсов для решения проблемы в рамках поставленных задач ВКР. *Собственно, исследование*: изложение результатов собственных исследований с оценкой того нового, что вносится в разработку проблемы; обобщение и оценка результатов исследований, оценка полноты решения поставленной задачи, достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований. В данном разделе описывается количественная и качественная обработка, анализ результатов, характеристика обозначенной проблемы; реализованные в профессиональной деятельности результаты, конкретные продукты деятельности (планы, мероприятия, действия, опыт, рекомендации и др.); количественное и качественное подтверждение результатов опытно-экспериментального исследования. В процессе анализа могут быть использованы любые материалы, отражающие деятельность данной организации (отделения) - все виды аналитической и управленческой отчетности, информация, собранная в процессе прохождения преддипломной практики, если практику дипломник проходил на этой же организации. Изложение содержания практической части должно быть логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой.

Содержание основной части ВКР целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками, практическими примерами, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. По ГОСТ 7.32-2001 на все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Они должны располагаться непосредственно после текста, в котором они

упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная в пределах главы, т.е. номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1). Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью (например: Рисунок 2 Структура фирмы). Точка в конце названия не ставится.

На все таблицы в тексте (так же, как на рисунки) должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная в пределах главы, т.е. номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы внутри главы, разделенных точкой (например: Таблица 1.2). Точка в конце названия не ставится.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Выводы по практической части исследования ВКР представляют наибольшую ценность. Их необходимо соотнести с поставленными задачами всей работы. Общие выводы отражают наиболее значимые результаты проведенной работы.

В Заключение ВКР последовательно излагаются теоретические и практические выводы и рекомендации по практическому применению результатов работы. Они должны быть краткими и четкими, соответствовать цели и задачам исследования, давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Объем заключения должен составлять 1–3 стр. Заключение подводит итог проведенного исследования, делает выводы по проведенной работе и даёт оценку результатов работы.

В заключении необходимо отразить основные выводы, к которым пришел студент при изучении теоретических аспектов данной темы (на основании учебной и научной литературы). Данные выводы должны отражать актуальность данной темы и ее практическую значимость. Во второй части заключения необходимо дать краткую формулировку результатов, к которым пришел студент при выполнении практической части (выводы по каждой поставленной во введении задаче).

На основе проведенного анализа и полученных выводов обосновываются рекомендации и конкретные мероприятия по решению выявленных проблем.

Текст заключения не должен дублировать содержание выводов, в нем не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Заключение подводит итог решения тех задач, которые были поставлены в дипломной работе. Желательно дать оценку практической значимости использования предлагаемых рекомендаций и мероприятий на других аналогичных объектах.

Выводы и рекомендации заключения должны быть ответом на цель и задачи, поставленные во введении выпускной квалификационной работы.

Рекомендации - это предложения, перечень мероприятий, обоснованных дипломником, о возможности практического применения полученных результатов в практическом здравоохранении.