



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 1»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета «_29_»_декабря_2022_г.

Введено в действие

приказом №_81-о_
«_30_»_декабря_2022_г

**Положение
об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной
работы по специальностям среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело
ПК-01.11-2023**

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1 Данное Положение является составной частью комплекса документов об организации государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и разработано в соответствии с:

- частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (до 28 февраля 2023 г.)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.02.2023 г.)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (последняя редакция);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (последняя редакция);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
- Уставом и положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1».

1.2 Выпускная квалификационная работа (ВКР) призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Она является формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и выполняется выпускниками в виде дипломной работы.

Таким образом, ВКР - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по

окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

1.3 Защита ВКР является обязательным испытанием для выпускников колледжа, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования (СПО).

1.4 Выполнение ВКР призвано способствовать расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональных умений, полученных при освоении профессиональных модулей, а также выяснению сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать учебно-исследовательские и профессиональные задачи.

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО.

1.5 Защита ВКР должна выявлять готовность выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, а также соответствие уровня, качества и результатов подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

1.6 К государственной итоговой аттестации допускаются все студенты, успешно освоившие основные профессиональные образовательные программы, и прошедшие преддипломную практику.

2. Организация разработки и утверждения тематики ВКР

2.1. Тематика ВКР определяется методическим советом и должна отвечать современным требованиям развития здравоохранения и иметь практикоориентированный характер.

2.2. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.3. Темы ВКР и задание на ВКР разрабатываются руководителями ВКР и рассматриваются на заседании ЦМК. Приветствуется выполнение ВКР по заявкам Комитета по здравоохранению, организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, заинтересованных в разработке конкретных тем. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.4. Руководитель ВКР назначается приказом Директора колледжа. Закрепление руководителей за группой студентов, утверждение тем ВКР, сроков выполнения дипломных работ оформляется приказом директора колледжа не позднее первого марта последнего года обучения. В исключительных случаях, когда обнаружены расхождения между темой, утвержденной приказом и темой представленной работы, в течение трех дней возможно изменение тематики ВКР, которое оформляется дополнительным приказом. Ответственность за составление проекта приказа об изменении тематики ВКР возлагается на заместителя директора по учебной работе.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено от 6 до 10 выпускников. Увеличение этого количества может быть только с согласия руководителя ВКР.

2.5. Руководитель ВКР совместно со студентом разрабатывает индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР по выбранной теме исследования.

2.6. Не допускается выполнение ВКР группой студентов.

3. Организация выполнения ВКР

Руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляют в соответствии с должностными обязанностями:

3.1. Заместитель директора по учебной работе:

3.1.1 утверждает заявления студентов по выбору темы ВКР ([Приложение 2](#));

3.1.2 осуществляет контроль плановой работы студента и руководителя ВКР;

3.1.3 составляет расписание групповых и индивидуальных консультаций для студентов; не реже одного раза в семестр осуществляет контроль за их проведением;

3.1.4 готовит отчетную форму по результатам защиты ВКР по специальности ([Приложение 6](#)).

3.2. Старший методист Колледжа:

3.2.1 проводит экспертизу формулировок, предложенных тем ВКР и рассмотрение программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности на заседании методического совета колледжа;

3.2.2 до 1 марта последнего года обучения студентов составляет проекты приказов о закреплении тем ВКР, руководстве ВКР и определении рецензентов;

3.2.3 по мере необходимости организует и проводит методические семинары, консультации для руководителей ВКР, рецензентов и студентов.

3.2.4 координирует работу руководителей ВКР по организации выполнения ВКР;

3.3. Руководитель дипломной работы (преподаватель колледжа):

3.3.1 разрабатывает задание на ВКР ([Приложение 1](#)), согласует заявление об утверждении темы ВКР ([Приложение 2](#));

3.3.2 консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения работы. В ходе консультаций преподавателем разъясняются задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы, даются ответы на вопросы студентов;

3.3.3 оказывает помощь студенту в подборе необходимой литературы;

3.3.4 контролирует ход выполнения студентом ВКР;

3.3.5 готовит письменный отзыв ([Приложение 3](#)), который включает следующие критерии:

- Демонстрация понимания социальной значимости и устойчивого интереса к своей будущей профессии. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- Демонстрация способности принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность, самостоятельно определять задачи профессионального развития

- Способность организовать собственную деятельность в ходе подготовки ВКР. Демонстрация способности работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Соответствие содержания ВКР требованиям одного или нескольких профессиональных модулей ФГОС

3.3.6 проверяет текст выступления студента и мультимедийного сопровождения защиты ВКР;

3.3.7 за две недели до защиты руководитель ВКР подписывает ее, знакомит студента с письменным отзывом и передает работу для рецензирования.

3.4. Основные обязанности студента при написании ВКР:

3.4.1 выполнение требований Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям СПО в СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»;

3.4.2 своевременный выбор темы ВКР;

3.4.3 выполнение заданий руководителя в соответствии с индивидуальным планом подготовки и выполнения ВКР;

3.4.4 завершение в полном объеме и сдача в учебную часть ВКР не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации, определенного графиком учебного процесса;

3.4.5 предоставление на процедуру защиты текста ВКР на бумажном и электронном носителях;

3.4.6 подготовка доклада и мультимедийной презентации ВКР на бумажном и электронном носителях.

4. Требования к структуре и оформлению ВКР

4.1. По содержанию ВКР может иметь опытно-практическую или теоретическую направленность. Объем ВКР должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста (без учета приложений).

4.2. Общие требования к оформлению работы в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ВКР должна быть представлена на бумажном и электронном носителях. Текст работы должен быть набран в текстовом процессоре Word для Windows 95/98/2000/XP и распечатан на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4 (210x297). Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее, нижнее и левое – 20 мм. Межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 30; шрифт Times New Roman, размер шрифта (кегель) – кегль 14. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы указывается в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение.

ние, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

4.3. Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.12003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список может содержать не более 25% изданий, относящихся к учебникам и учебным пособиям для студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования. В библиографический список включаются только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте. Которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

4.4. Структура ВКР опытно-практического характера:

4.4.1 введение (не менее 3 страниц) состоит из:

- обоснования актуальности выбранной темы;
- формулировки проблемы или противоречия;
- формулирования цели и задач работы;

4.4.2 основная часть (состоит обычно из двух глав примерно по 12-14 страниц):

4.4.3 первая глава содержит теоретические основы изучаемой проблемы;

4.4.4 вторая глава - практическая часть ВКР - направлена на решение выбранной проблемы;

4.4.5 заключение содержит выводы по проделанной работе и рекомендации относительно практического применения материалов работы. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать итоговые результаты исследования, которые можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Объем заключения должен составлять 3 страницы; Заключение лежит в основе доклада на защите ВКР.

4.4.6 список определений, обозначений и сокращений (если они используются);

4.4.7 список используемых источников литературы (не менее 10);

4.4.8 приложения.

4.5. Структура ВКР теоретического характера:

4.5.1 введение (не менее 3 страниц) состоит из:

- обоснования актуальности выбранной темы;
- формулировки проблемы или противоречия;
- формулирования цели и задач работы;

4.5.2 основная часть (теоретическая) состоит из 2 глав, в первой из которых дана история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории, вторая глава содержит сравнительный анализ практической стороны проблемы;

4.5.3 заключение содержит выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования. Выводы должны содержать итоговые результаты исследования, которые можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев; Заключение лежит в основе доклада студента на защите ВКР.

4.5.4 список определений, обозначений и сокращений (если они используются);

4.5.5 список использованных источников литературы (не менее 15);

4.5.6 приложения.

4.6. ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР. Не допускается полное текстовое совпадение наименований курсовой работы и ВКР.

5. Рецензирование ВКР

5.1. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Рецензентами ВКР могут быть руководители производственной практики, специалисты организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, специалисты органов социальной защиты, владеющие вопросами, связанными с темами ВКР. Каждому рецензенту может быть прикреплено не более девяти обучающихся.

5.2. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР. Рецензия должна включать оценку: ([Приложение 4](#)):

- Логичность и обоснованность формулировки проблемы, целей, задач.
- Полнота и логичность формулировки выводов и заключения, их взаимосвязь с проблемой, целью и темой ВКР
- Полнота и научность раскрытия темы работы
- Практическая значимость выполненной работы
- Грамотность, стиль, качество оформления работы

5.3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за два дня до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5.4. Рецензирование работ организует заместитель директора по учебной работе.

Заместитель директора по учебной работе при наличии положительных отзывов руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в Государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за два дня до начала государственной итоговой аттестации.

5.5 Студент должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за два дня до защиты ВКР, что удостоверяется его подписью в рецензии.

5.6 Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

6. Организация защиты ВКР

6.1. Ответственность за организацию защиты ВКР возлагается на заместителя директора по учебной работе и старшего методиста Колледжа.

6.2. Учебная часть готовит рабочие ведомости для членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) к началу защиты ВКР и протокол защиты ВКР (Приложение 5).

6.3. Секретарь учебной части ведет Протокол заседания ГЭК, в котором фиксируются: вопросы к студенту, защищающему ВКР и его ответы; особые мнения членов ГЭК; итоговая оценка ВКР.

6.4. Протокол оформляется и сдается заместителю директора по учебной работе в двухдневный срок после завершения работы ГЭК.

7. Защита ВКР

7.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

7.2. Процедура защиты включает: чтение отзыва и рецензии; доклад студента в сопровождении мультимедийной презентации; вопросы членов комиссии и ответы студента. После выступления студента может быть предусмотрено выступление руководителя и/или рецензента ВКР, если они присутствуют защите дипломной работы.

7.3. При определении окончательной оценки о ВКР учитываются: внешний вид, демонстрация ролевой модели специалиста, стрессоустойчивости; регламент доклада; качество доклада студента по каждому разделу работы; качество ответов на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя. Результаты заносятся поэтапно: оценка руководителя, оценка рецензента, оценка комиссии ([Приложение 5](#)). После подсчета суммы баллов по трем этапам выставляется итоговая оценка ГИА. Комиссия имеет право выставить оценку, отличную от средней арифметической, обосновав это, при условии согласия всех членов ГЭК.

7.4. Результаты защиты определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоги защиты всех ВКР по специальности в текущем году вносятся в отчетную форму (Приложение 6).

7.5. Ход заседания ГЭК протоколируется. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

7.6. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов ее членов, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

- 7.7. Оценки ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.
- 7.8. Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите отметку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через три месяца. Решение ГЭК заносится в протокол. Студент, получивший отметку «неудовлетворительно», знакомится с решением комиссии под подпись.
- 7.9. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом ВКР. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через три месяца и не более, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз.

- 7.10 Студентам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательного учреждения.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

8. Хранение ВКР

- 8.1. После защиты ВКР остаются у заместителя директора по учебной работе колледжа в полном объеме (от каждой группы сдается электронный носитель, содержащий ВКР в формате pdf и мультимедийные презентации) в течение 5 лет, для последующего использования в учебном процессе. ВКР хранятся по специальностям подготовки. Ответственность за сохранность ВКР возлагается на заместителя директора по учебной работе.

Списание электронных носителей осуществляется комиссией в составе работников учебной части, библиотеки и архива колледжа и оформляется соответствующим актом.

- 8.2. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий при организации образовательного процесса, и хранятся в читальном зале библиотеки колледжа в течении пяти лет.

8.3. Копирование ВКР студентов разрешается соответствующим распоряжением директора колледжа по письменному запросу лечебного учреждения. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копирование выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

Задание на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) _____ курса _____ группы, специальности _____

ФИО

Тема выпускной квалификационной работы

Исходные данные _____

Проблема, проблемный вопрос, который необходимо разрешить в ВКР.

Дипломная работа должна включать: введение; главу 1 (литературный обзор проблематики); главу 2 (собственно исследование); заключение (с выводами и (возможно) практическими рекомендациями); список литературы. Задание на теоретическую часть ВКР:

цель ВКР _____

задачи ВКР _____

Фамилия и должность руководителя ВКР _____

Дата выдачи задания на ВКР «__» _____ 20__ г.

Срок окончания ВКР «__» _____ 20__ г.

Заявление об утверждении темы ВКР

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

СПб ГБПОУ «МК№1»

_____/Простова Е.Ю./

«__» _____ 20__ г

Заместителю директора по УР

СПб ГБПОУ «МК№1»

Простовой Е.Ю.

От студента (ки) _____ группы

фамилия имя отчество полностью

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы:

(точное наименование темы для включения в приказ)

«__» февраля 20__ г

подпись

Тема ВКР соответствует утвержденной тематике ВКР

Старший методист

_____/ Гапонова З.В.

Наименование темы согласовано

Руководитель ВКР

_____/ _____

«__» февраля 20__ г

«__» февраля 20__ г

Внимание!

Данное заявление должно быть заполнено до 25 февраля текущего учебного года, согласовано с руководителем ВКР и сдано в методический кабинет

**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
СПбГБПОУ «МК№1»
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

ФИО обучающегося _____

Группа (подчеркнуть)

401 402 403 404 405 31 32 33 34 41 42 43 40

Специальность (подчеркнуть) Сестринское дело/лечебное дело

Наименование темы _____

Руководитель (ФИО) _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

Критерий Балл	5	4	3	0
Демонстрация понимания социальной значимости и устойчивого интереса к своей будущей профессии. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	○ Достоверно аргументирована как рассматриваемая медицинская проблема, так и проблема, касающаяся будущей профессиональной деятельностью	○ Актуальность работы обоснована достаточно только по выбранной нозологии, не учтена специфика профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	○ Актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов, статистических данных. Не аргументировано значение рассматриваемой проблемы для профессиональной деятельности. актуализирована	○ Невозможно оценить критерий
Демонстрация способности принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность, самостоятельно определять задачи профессионального развития	○ Прослеживается личная позиция автора. Автором отмечена значимость выполненной работы, личный вклад студента.	○ Прослеживается личная позиция автора, однако значимость выполненной работы, личный вклад студента не отмечен или отмечен слабо	○ Работа носит формальный или реферативный, обезличенный характер, личный вклад студента не отмечен	○ Невозможно оценить критерий

<p>Способность организовать собственную деятельность в ходе подготовки ВКР. Демонстрация способности работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Высокая дисциплина на всех этапах подготовки работы. В ходе работы студент проявил интерес к теме, самостоятельно работал с материалом, подбирал необходимую информацию. Учитывал замечания руководителя, подвергал работу корректировке. Отсутствуют замечания по исполнению сроков выполнения, оформления и сдачи работы.</p>	<p>Студент проявил определенный интерес к теме. В целом учитывал замечания руководителя. Несущественные замечания дисциплинарного характера в период выполнения и оформления работы. Незначительная задержка срока сдачи работы.</p>	<p>Дисциплинарные замечания со стороны работодателя или руководителя в период работы над ВКР. В деятельности студента отсутствовала самостоятельность, требовался регулярный контроль со стороны руководителя. Не всегда реагировал на советы руководителя. Нарушения дисциплины при выполнении работы</p> <p>Выполнил работу самостоятельно, не входя в контакт с преподавателем. Работу сдал в срок.</p>	<p>Отсутствие интереса к выбранной теме. Деятельность студента требовала стимулирования и регулярного контроля со стороны руководителя в течение всего периода работы над темой, студент на замечания не реагировал. Грубое нарушение сроков сдачи работы.</p>	
<p>Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Материал структурирован. Изложение грамотное, научным языком. Объем работы не менее 30 и не более 50 страниц. Оформление работы в целом соответствует требованиям (п. 4.2 Положения). Список использованной литературы оформлен правильно</p>	<p>Материал структурирован, имеются замечания к логике и/или языку изложения, структуре работы. Непринципиальные ошибки и нарушение требований к оформлению (п.4.2 Положения) Замечания по оформлению библиографии. Уровень грамотности достаточный, ошибки (стилистические, грамматические) присутствуют в незначительном количестве</p>	<p>Материал работы слабо структурирован, серьезные замечания по структуре. Язык ненаучный. Нарушения правил оформления работы или списка использованной литературы. Недостаточный уровень грамотности, имеются стилистические, грамматические ошибки</p>	<p>Материал работы не структурирован. Работа выполнена без учета требований к оформлению. Низкий уровень грамотности, большое количество стилистических и грамматических ошибок. Работа не вычитана</p>	
<p>Соответствие содержания ВКР требованиям одного или нескольких профессиональных модулей ФГОС</p>	<p>Работа соответствует содержанию более, чем одного профессионального модуля</p>	<p>Работа в рамках одного профессионального модуля</p>	<p>Не в полном объеме отражена работа в рамках одного профессионального модуля.</p>	<p>Не прослеживается четкой взаимосвязи с содержанием ПМ по освоенной специальности</p>	
<p>Всего баллов</p>	<p>Достоинства работы</p>		<p>Недостатки работы:</p>		<p>Вывод руководителя: к защите допустить/не допускать (допуск возможен в случае, если средний балл не ниже 2,4)</p>
<p>Средний балл</p>					

			Оценка руководителя
--	--	--	----------------------------

Дата поступления работы « ____ » _____ 20__ г. Дата проверки работы « ____ » _____ 20__ г. Руководитель ВКР
_____/_____

С отзывом руководителя ВКР ознакомлен (а) _____/_____ Дата ознакомления « ____ » _____ 20__ г.

¹Допуск возможен в случае, если средний балл не ниже 2,4

КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
СПбГБПОУ «МК№1»
ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА НА ВКР
на выпускную квалификационную работу

ФИО обучающегося

Специальность (подчеркнуть) Сестринское дело/лечебное дело

Группа (подчеркнуть)

401 402 403 404 405 31 32 33 34 41 42 43 40

Наименование темы

Рецензент (ФИО)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

Критерий	5	4	3	0
Логичность и обоснованность формулировки проблемы, целей, задач.	Основная проблема логично вытекает из актуальности. Тема работы логично связана с проблемой. Цель и задачи, касающиеся профессиональной деятельности специалиста, сформулированы четко и логично.	Актуальность работы обоснована достаточно только по выбранной нозологии, отсюда проблема обозначена частично: не учтена специфика профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Цель и задачи не полностью раскрывают указанную проблему, имеются замечания по логике.	Актуальность работы обозначена поверхностно, недостаточно аргументации; формулировка проблемы, цели и задач не последовательны, не достаточно логичны	Невозможно оценить критерий
Полнота и логичность формулировки выводов и заключения, их взаимосвязь с проблемой, целью и темой ВКР	Выводы и заключение логично вытекают из поставленных цели и задач, соответствуют теме ВКР. Выделенная автором практическая значимость реалистична и обоснована.	Имеются не принципиальные нарушения последовательности и логики при сопоставлении полученных выводов и заключения с целью и задачами. Замечания по формулировке темы. Практическая значимость выполненной работы отмечена недостаточно или не соответствует реальности.	Выводы и заключение не полностью соответствуют теме. Проблема, цели и задачам. Работа носит формальный, обезличенный характер, практическая значимость не отмечена.	Невозможно оценить критерий

<p>Полнота и научность раскрытия темы работы</p>	<p><input type="radio"/> Материал соответствует современному состоянию науки и медицинской практики. Полнота изложения соответствует уровню среднего профессионального образования и требованиям ОПОП по специальности к результатам освоения. Информация систематизирована, проанализирована и критически оценена</p>	<p><input type="radio"/> Материал содержит ряд недостоверных или несовременных фактов, не имеющих значительного влияния на общий результат. Полнота изложения значительно превышает уровень среднего профессионального образования и требования ОПОП по специальности к результатам освоения, что связано с использованием литературы несоответствующего уровня. Замечания по систематизации, анализу и критической оценке информации</p>	<p><input type="radio"/> Используется устаревший, ненаучный, недостоверный материал. Недостаточная для уровня СПО и требований ФГОСТ полнота изложения материала</p>	<p><input type="radio"/> Невозможно оценить критерий</p>	
<p>Практическая значимость выполненной работы</p>	<p><input type="radio"/> Работа с точки зрения рецензента носит практический характер, указаны или прослеживается четкое представление о возможностях ее практического применения</p>	<p><input type="radio"/> Практическая значимость и личный вклад обучающегося хоть и не указаны, но явно прослеживаются и при доработке могут быть четко выявлены.</p>	<p><input type="radio"/> Практическая значимость и личный вклад обучающегося хоть не определяются.</p>	<p><input type="radio"/> Невозможно оценить критерий</p>	
<p>Грамотность, стиль, качество оформления работы</p>	<p><input type="radio"/> Достаточный общий уровень грамотности. Оформление ВКР, объем, качество таблиц, схем и иллюстраций соответствует требованиям</p>	<p><input type="radio"/> Имеются замечания к оформлению, работа написана с орфографическим и синтаксическими ошибками, нарушены требования к объему, качеству таблиц, схем и иллюстраций</p>	<p><input type="radio"/> Количество орфографических, синтаксических или стилистических ошибок, затрудняющих чтение работы.</p>	<p><input type="radio"/> Невозможно оценить критерий</p>	
<p>Всего баллов</p>	<p>Достоинства работы</p>		<p>Недостатки работы:</p>		<p>Оценка рецензента:</p>
<p>Средний балл</p>	<p>:</p>		<p>:</p>		<p>В случае, если средний балл ниже 2,4, работа к защите не допускается</p>

Дата поступления работы « ____ » _____ 20 __ г. Дата проверки работы « ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель ВКР _____ / _____

С отзывом рецензента ознакомлен (а) _____ / _____ Дата ознакомления « ____ » _____ 20 __ г.

**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
СПбГБПОУ «МК№1»
БЛАНК ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ФИО студента		оценка
I.Отзыв руководителя (оценка)		
II. Отзыв рецензента (оценка)		
III. Защита ВКР		
Критерии	Субкритерии	баллы
1. Внешний вид студента, ролевая модель медицинского работника, демонстрация стрессоустойчивости	Медицинская форма чистая, опрятная, по размеру, отсутствие броского макияжа и татуировок, доброжелательный приветливый вид.	5
	Незначительные замечания к внешнему виду выпускника	4
	Имеются замечания к внешнему виду (медицинская форма, макияж, татуировки, недоброжелательность, неумение совладать со стрессом)	3
2. Владение теоретическим материалом	Раскрытие темы по всем разделам Уверенная демонстрация знания материала по содержанию работы, умение ответить на вопросы по теме в целом Развернутые и точные ответы на вопросы комиссии	10
	Достаточное раскрытие темы, демонстрация в целом знания материала по содержанию работы, недостаточно полные и уверенные ответы на вопросы	8
	Тема раскрыта поверхностно, ответы только на наводящие вопросы или неполные, неуверенные, неточные ответы	6
	Тема раскрыта поверхностно, на вопросы не ответил (а)	4
4. Речь докладчика, соблюдение регламента (7 минут)	Ораторские умения: точная, выразительная устная речь, понятный язык, четкое объяснение. Присутствуют навыки эффективного общения и коммуникации. Регламент доклада учтен.	5
	Ораторские умения нуждаются в совершенствовании: устная речь неуверенная, маловыразительная. Имеются замечания к навыкам эффективного общения и коммуникации. Регламент превышен.	4
5 Качество презентации	Мультимедийная презентация полностью соответствует требованиям	5
	Требования к мультимедийной презентации соблюдены с нарушениями	4
	Презентация низкого качества, с ошибками или отсутствует	3
Баллов по этапу III:		
Средний балл по этапу 3	Оценка по этапу 3	
Особые отметки ГЭК, имеющие влияние на оценку		Оценка ГИА

Подписи членов комиссии _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»**

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВКР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	20__/20__ учебный год	
		Всего	
		Количество	%
1	Окончили СПб ГБПОУ «МК№1»		
2	Допущены к защите		
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ (ВКР)		
4	Защищены ВКР		
5	Отметки:		
5.1	«Отлично»		
5.2	«Хорошо»		
5.3	«Удовлетворительно»		
5.4	«Неудовлетворительно»		
6	Средний балл		
7	ВКР, выполненных:		
7.1	По темам, предложенным студентами		
7.2	По заявкам учреждений здравоохранения		
7.3	Опытно-практического характера		
7.4	Теоретического характера		
8	ВКР, рекомендованных:		
8.1	К опубликованию (в сборнике научно-исследовательских работ студентов)		
8.2	К внедрению (в учебном и учебно-производственном процессе)		
8.3	К участию в Конкурсе выпускных квалификационных работ студентов		

Зам. директора по УР _____ /