|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Комитет по здравоохранению Санкт-ПетербургаСанкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1» |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОНа заседании педагогического совета «\_29\_»\_декабря\_2022\_ г. | Введено в действие приказом №\_81-о\_ «\_30\_»\_декабря \_2022\_ г |
|  |  |

**Положение**

**о порядке проведения мониторинга развития одаренных детей, формы**

**поддержки и сопровождения развития одаренных детей в**

**Санкт-Петербургском Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский колледж №1»**

**ПК-02.10-2023**

Санкт-Петербург

2023

**1. Общие положения**

1.1. Настоящим Положением определяется порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети), а также сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития в Санкт-Петербургском Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский колледж №1» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1) (последняя редакция);
* Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (последняя редакция);
* Уставом Колледжа

1.3. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный обучающийся — это обучающийся, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.4. Работа с одаренными обучающимися строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.5. Мониторинг развития одарённых обучающихся Колледжа осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2**. Цель и задачи:**

2.1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию обучающихся, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития

индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации.

2.2. Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

* создать и развить творческую среду для выявления одаренных и талантливых обучающихся в различных областях деятельности,
* организовать в образовательной организации разнообразную внеучебную и досуговую деятельность для реализации способностей обучающихся; формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному развитию обучающихся;
* поддержать одаренных и талантливых обучающихся Колледжа;
* обеспечить участие одаренных и талантливых обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно – практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;
* активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения и воспитания;
* осуществлять выбор рациональных методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
* создать благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья обучающихся;
* формировать систему мониторинга деятельности образовательной организации,
* направленной на работу с одаренными обучающимися.

**3. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными**

**обучающимися**

3.1. В целях развития одаренных обучающихся в Колледже должны проводиться

олимпиады, другие интеллектуальные и творческие конкурсы, мероприятия,

направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же развитию общих и формированию профессиональных компетенций.

3.2. Работу с одарёнными обучающимися обеспечивают: администрация Колледжа,, руководители методических комиссий, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.3. Администрация осуществляет:

* оформление нормативной документации;
* организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одарѐнными обучающимися;
* координация действий педагогов, работающих с одарѐнными обучающимися;
* сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов

мероприятий;

* -анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию и

сопровождению одаренных обучающимися, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

* поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными обучающимися;
* информирование общественности о результатах работы с одаренными обучающимися;
* сбор банка данных по одаренным обучающимися в Колледже;
* подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных обучающихся и мониторинге их дальнейшего развития;
* иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных обучающимися

3.4. Руководители методических комиссий осуществляют:

* - планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;
* сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической

литературы по данной проблеме;

* предоставление необходимой информации педагогам об организации

воспитательных мероприятий.

* подбор диагностических материалов для выявления одарённых обучающихся;
* подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными обучающимися;
* планирование и проведение конкурсных мероприятий в рамках реализации учебно–воспитательного плана Колледжа;
* руководство подготовкой творческих ответов педагогов, работающих с одарёнными обучающимися;
* оформление материалов по работе с одарёнными обучающимися на стенде методической работы (диагностика, образцы заданий, результаты конкурсов и т.д.).

3.5. Педагогические работники осуществляют:

* выявление, поддержка и сопровождение развития одаренных обучающихся,
* выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровье сберегающими технологиями;
* обеспечение индивидуальной работы с одаренными обучающимися по формированию и развитию профессиональных и общих компетенций, а также их познавательных интересов, творческих способностей и тренерской поддержки,
* разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по направлениям и видам образовательной деятельности;
* профессиональное развитие одаренных обучающихся, мотивацию к последующему трудоустройству;
* психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся;
* подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям, олимпиадам различного уровня;
* отбор и оформление в течение года достижений одарённых обучающихся для предъявления на педагогическом совете;
* оформление своего опыта работы с одаренными обучающимися в виде творческого отчета для предъявления на заседаниях методических комиссий;
* консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарённых обучающихся по вопросам развития способностей их детей;
* составление Портфолио одаренного обучающегося и организации его дальнейшей поддержки и сопровождения развития;
* иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Колледжа.

3.6. Функции родителей:

* раннее выявление одаренности ребенка;
* создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
* определение социального запроса для Колледжа

**4. Мониторинг развития одаренных обучающихся.**

4.1. Мониторинг развития одаренных обучающихся представляет собой колледжный банк данных, включаются сведения об одарённых обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет.

4.2. В колледжный банк данных «Одарённые обучающиеся» включаются сведения о достижениях участия одарённых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и т.д. муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

4.3. Информация об одаренных обучающихся, являющихся победителями и призерами мероприятий, заполняется в форме таблицы с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными обучающимися в форме презентации

4.4. Обновление колледжного Банка данных осуществляется 1 раз в год.