



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
«1» марта 2017 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБОУ «МК № 1»

И.В. Бубликова

1 марта 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании фонда оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-**  
**тестации обучающихся**

Санкт-Петербург  
2017 г.

Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. ФГАУ Федеральный институт развития образования. Проект макета «Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям», разработанный ФИРО
5. Устав СПб ГБПОУ «МК №1»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуры согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в колледже.

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности СПО.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, колледж создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса, его раздела, профессионального модуля, - и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины, МДК или его раздела МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в

целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интерактивность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из паспортов комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, контрольно-измерительных материалов (КИМ) по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу, контрольно-оценочных материалов (КОМ) по каждому профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет учебно-руководитель методического центра.

3.4. Ответственность за разработку ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальностям СПО несут председатели клинических комиссий.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине и контрольно-оценочных материалов по профессиональному модулю является преподаватель по соответствующей учебной дисциплине или профессиональному модулю. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств разрабатывается методистами учебно-методического центра.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;
- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине и комплекты контрольно-оценочных материалов по каждому профессиональному модулю, входящим в учебный план по специальности в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- матрица формирования профессиональных и общих компетенций;
- оценка по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-измерительные материалы по междисциплинарным курсам;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.5. Структурными элементами фонда оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (знания, умения);
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.6. Комплекты фонда оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания, оценочные карты манипуляций и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

#### **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования фонда оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества. Фонд оценочных средств по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и учебной дисциплине утверждается руководителем учебно-методического центра.

5.3. Комплект оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловых методических комиссий. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета колледжа, после проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания методического совета колледжа.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловых методических комиссий, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания комиссии.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине.

6.3. Фонд оценочных средств по спиральностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью СПб ГБПОУ «МК№1».

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных и контрольно-измерительных материалов среди обучающихся колледжа и других учебных заведений.

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в учебно-методическом центре СПб ГБПОУ «МК№1».