|  |  |
| --- | --- |
| Описание: 1 | Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга  Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Медицинский колледж № 1» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА**

**по освоению профессионального модуля**

ПМ 01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О**

* Группа\_\_\_\_\_\_\_\_бригада\_\_\_\_
* Группа\_\_\_\_\_\_\_\_бригада\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2018 г.

# Содержание портфолио

1. **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**
2. Календарный план освоения профессионального модуля 01 «Проведение профилактических мероприятий» (**форма 1**).
3. Ведомость учебных достижений при освоении профессионального модуля 01 «Проведение профилактических мероприятий» (**форма 2**).
4. Лист зачётных манипуляций при освоении профессионального модуля 01 «Проведение профилактических мероприятий» (**форма 3**).
5. Отчет о внеаудиторной самостоятельной работе по ПМ 1 «Проведение профилактических мероприятий» (**форма 4**).
6. Формируемые компетенции **(форма 5)**
7. Дневник учебной практики МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» (**Здоровый ребенок** - **форма 6.1**).
8. Дневник учебной практики МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» (**Здоровые мужчина и женщина** - **форма 6.2**).
9. Дневник учебной практики МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» (**Здоровье лиц пожилого возраста** - **форма 6.3**).
10. Дневник производственной практики МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» (**Здоровый ребенок** - **форма 7)**
11. Характеристика по окончании производственной практики МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» (**Здоровый ребенок** – **форма 8**).
12. Аттестационный лист по производственной практике МДК 01.01«Здоровый человек и его окружение» (**Здоровый ребенок** – **форма 9**).
13. Дневник учебной практики МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (**форма 10)**
14. Дневник производственной практики МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (**форма 11)**
15. Характеристика по окончании производственной практики МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (**форма 12**).
16. Аттестационный лист по производственной практике МДК 01.03«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (**форма 13**).

**Б. ПРИЛОЖЕНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ПМ 01. СТУДЕНТОМ**

**Форма 1**

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 курс (1 семестр)** | | | **1 курс (2 семестр)** | | | **2 курс (3 семестр)** | | | | |
| ***Код и наименование междисциплинарного курса, раздела*** | ***Кол-во часов*** | | ***Код и наименование междисциплинарного курса, раздела*** | ***Кол-во часов*** | | ***Код и наименование междисциплинарного курса, раздела*** | ***Кол-во часов*** | | | |
| ***Теория*** | ***ПЗ*** | ***УП*** | ***ПП*** | ***Теория*** | ***ПЗ*** | ***УП*** | ***ПП*** |
| МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение: |  |  | МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение: |  | 36  (1 нед.) | МДК.01.02 Основы профилактики | 50 | 12 | - | - |
| Раздел 1 «Здоровый ребенок» | 8 | 12 | Раздел «Здоровый ребенок» | 12 |
| Раздел 2 «Здоровые мужчина и женщина» | 8 | 12 | Раздел «Здоровые мужчина и женщина» | 12 | - | МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | 16 | 18 | 36 | 36  (1 нед.) |
| Раздел 3 «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста» | 8 | 12 | Раздел «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста» | 12 | - |

**Форма 2**

**ВЕДОМОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   
ПМ 01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Освоил (а) программу профессионального модуля в объеме **378** часов с «01» сентября 20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. со следующими результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование междисциплинарного курса, раздела** | **Теория** | | **Практические занятия** | | **Учебная практика** | | **Производственная практика** | | **Промежуточная аттестация** | | |
| Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Оценка | ФИО  преподавателя | Форма | Оценка | ФИО  преподавателей |
| **МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение** | | | | | | |  |  | Экзамен |  |  |
| Раздел **1«**Здоровый ребенок» |  |  |  |  |  |  |  |  | Зачет |  |  |
| Раздел **2**«Здоровые мужчина и женщина» |  |  |  |  |  |  | - | - | Зачет |  |  |
| Раздел **3** «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста» |  |  |  |  |  |  | - | - | Зачет |  |  |
| МДК.01.02 Основы профилактики |  |  |  |  |  |  |  |  | Диф. зачет |  |  |
| МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |  |  |  |  |  |  |  |  | Диф. зачет |  |  |
| Итоговая оценка по производственной практике ПП.01: | | | | | | | | | | | |
| Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.01: | | | | | | | | | | | |
| Дата: \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ г. Подписи членов экзаменационной комиссии: | | | | | | | | | | | |

**ФОРМА 3**

# ЛИСТ ЗАЧЁТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название манипуляции | МДК 01.01. | | | | | | | МДК.01.02 | МДК.01.03 | | |
| ПЗ | | | УП | | | ПП | ПЗ | ПЗ | УП | ПП |
| ЗР | МЖ | ПС | ЗР | МЖ | ПС | ЗР |
|  | Измерение роста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение массы тела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение размеров большого родничка | ­­ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исследование пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исследование дыхания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение артериального давления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Термометрия общая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гигиеническая обработка рук |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внутрикожное введение лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внутримышечное введение лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение наружных размеров таза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение наружного туалета родильницы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение окружности головы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение окружности грудной клетки | ­ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение толщины жировой складки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пеленание новорожденного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **МДК 01.01.** | | | | | | | **МДК.01.02** | **МДК.01.03** | | |
| ПЗ | | | УП | | | ПП | ПЗ | ПЗ | УП | ПП |
| ЗР | МЖ | ПС | ЗР | МЖ | ПС | ЗР |
|  | Подкожное введение лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработка кожных складок для профилактики опрелостей грудного ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение утреннего туалета грудного ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уход за пупочной ранкой новорожденного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Уход за культей новорожденного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пособие при парентеральном введении лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осмотр и пальпация молочных желез. Обучение пациентки самообследованию. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка молочных желез к кормлению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение оздоровительного массажа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение оздоровительной гимнастики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение контрольного взвешивания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кормление детей первого года жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дородовый патронаж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Патронаж к новорожденному и ребенку первого года жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Техника обработки бутылочек и сосок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гигиеническая ванна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение профилактической беседы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ФОРМА 4**

# Отчет о внеаудиторной самостоятельной работе по ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

**(выполненные работы вложить в приложения к портфолио)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды ВСР**  **Элементы ПМ** | **буклет** | **реферат** | **сообщение** | **презентация** | **план беседы** | **памятки** | **Газета/плакат Решение ситуационной задачи**  **Другое (вписать)** |
| **Раздел 1 «Здоровый ребенок»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2 «Здоровые мужчина и женщина»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3 «Здоровье лиц пожилого возраста»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **МДК 01.02 Основы профилактики** |  |  |  |  |  |  |  |
| **МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению** |  |  |  |  |  |  |  |

В ходе УП, ПП по МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» и МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению у обучающегося были сформированы: **на высоком уровне (5),** **среднем уровне (4), низком уровне (3),** **не сформированы (0**) следующие профессиональные и общие компетенции (ПК и ОК):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование компетенции** | **УП** | | | **ПП** | **УП** | **ПП** |
|  | **Форма 5** | Здоровый ребенок | Здоровые мужчина и женщина | Здоровье лиц пожилого возраста | Здоровый ребенок | МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | |
| **ПК 1.1** | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 1.2.** | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения. |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 1.3.** | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться  с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 12.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |  |  |  |  |  |

**Форма 6**

**Дневник УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий**

**«Здоровый ребенок» Форма 6.1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Период преддошкольного возраста** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Проведение антропометрических измерений, оценка показателей.  Оценка нервно-психического развития.  Составление рекомендаций по режиму дня, питанию.  Составление рекомендаций и обучение родителей ребенка принципам здорового образа жизни.  Составление рекомендаций для родителей ребенка по основным принципам создания безопасной окружающей среды.  Составление рекомендаций для родителей ребенка по основным принципам закаливания  Составление рекомендаций по адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении. |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тем: **Период дошкольного возраста** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Проведение антропометрических измерений, оценка показателей.  Составление рекомендаций по режиму дня, питанию.  Составление рекомендаций и обучение родителей ребенка и его окружения принципам здорового образа жизни.  Составление рекомендаций для родителей ребенка и его окружения по основным принципам закаливания  Составление рекомендаций по адаптации ребенка в школе. |
|  |  | **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Период школьного возраста** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Проведение антропометрических измерений, оценка показателей.  Оценка полового развития детей младшего и старшего школьного возраста.  Составление рекомендаций по режиму дня, питанию.  Составление рекомендаций и обучение родителей ребенка и его окружения принципам здорового образа жизни.  Составление рекомендаций для родителей ребенка и его окружения по основным принципам закаливания |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
|  | ***Итоговая оценка по учебной практике*** |  |

**«Здоровые мужчина и женщина» Форма 6.2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема**: Проведение профилактической работы с беременными женщинами** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Определению признаков беременности.  Определение предполагаемого срока родов.  Составление планов дородовых патронажей.  Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.  Измерение размеров таза  получение данных ромба Михаэлиса, индекса Соловьева  измерение окружности живота,  высоты стояния дна матки |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: О**существление сестринского ухода в родах** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.  Туалет наружных половых органов и промежности. Наблюдение за роженицей в разные периоды родов (пульс , АД, t°, Характер родовой деятельности). Профилактика кровотечений (холод на низ живота) |
|  |  | **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Осуществление сестринского ухода в послеродовом периоде** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде: наблюдение за общим состоянием родильницы, гигиена родильницы, туалет наружных половых органов, уход за молочными железами, питание родильницы. |
|  |  | **Оценка, подпись преподавателя** |
|  | ***Итоговая оценка по учебной практике*** |  |

**«Здоровье лиц пожилого возраста» Форма 6.3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Оценка физического и психического состояния пациента пожилого и старческого возраста** | **Содержание самостоятельной работы** |
| Работа в реабилитационном отделении и в гериатрических отделениях стационара | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Общение с пациентами, оценка психической и физической способности к самообслуживанию, выявление проблем пациента и составление плана ухода по приоритетной проблеме.  Проведение индивидуальных и коллективных бесед для тренировки памяти и внимания |
| **Оценка и подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тем: **Осуществление ухода за лицами пожилого и старческого возраста** | **Содержание самостоятельной работы** |
| Работа в реабилитационном отделении и в гериатрических отделениях стационара | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Общение с пациентами, отработка манипуляций, оценка психической и физической способности к самообслуживанию, выявление проблем пациента и составление плана ухода по приоритетной проблеме.  Обучение правилам рационального питания, адекватного режима двигательной активности |
| **Оценка и подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Осуществление ухода за лицами пожилого и старческого возраста** | **Содержание самостоятельной работы** |
| Работа в реабилитационном отделении и в гериатрических отделениях стационара | ***Студент должен иметь практический опыт:***  Общение с пациентами, отработка манипуляций, оценка психической и физической способности к самообслуживанию, выявление проблем пациента и составление плана ухода по приоритетной проблеме.  Уход за полостью рта при использовании съемных зубных протезов, уход за стопами, очками |
| **Оценка и подпись преподавателя** |
|  | ***Итоговая оценка по учебной практике*** |  |

**Форма 7**

# ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ФИО студента) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошел (а) ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ по **МДК 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ, раздел «Здоровый ребенок»** в объёме 36 часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид профессиональной деятельности: ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График прохождения производственной практики** | | | |
| **№ п/п** | **Дата** | **Количество часов** | **Подпись непосредственного руководителя** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
|  | **Итого часов** |  | **Печать, подпись** |

**Виды работ, выполненных обучающимся во время практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись**  **непосредственного руководителя** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |

**Форма 8**

# Характеристика по окончании производственной практики

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса СПб ГБПОУ МК №1 проходил(а) практику по профессиональному модулю ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ по разделу МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение **(раздел Здоровый ребенок**) на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. Отработано часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За время прохождения практики характеризовалась (ся) следующим образом**

1. **Работал по программе или нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Дисциплина** (отсутствие опозданий, преждевременных уходов с дежурства

без согласования с ответственными лицами, своевременное выполнение заданий,

отсутствие нарушений правил распорядка, отсутствие вредных привычек

(курение) во время дежурства) **(0-5 баллов**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Внешний вид** (опрятность, одежда чистая, отглаженная, по размеру;

волосы убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко пострижены,

без яркого лака, обувь на низком каблуке, удобная, может подвергаться

дезинфекции, косметика умеренная, нет посторонних запахов**) (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**баллов)

1. **Взаимодействие с персоналом (**субординация, вежливость, приветливость,

вовлеченность в работу команды, обращение к коллегам за разъяснениями) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(баллов)

**(0-5 баллов)**

1. **Общение с пациентами и родственниками (подчеркнуть)**

* доброжелательность
* недостаточное владение навыками общения
* не владеет навыками общения
* отзывы пациентов о работе студента - благодарности или жалобы **(подчеркнуть)**

1. **Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии**

**с приложением (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**баллов)

1. **Владение практическими навыками и умениями (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (баллов)
2. **Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима (0-5 баллов)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Подписи:**

**общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**

**Форма 9**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» Раздел «Здоровый ребенок»**

1. **Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ПК** | | **Критерии освоения ПК** | **Оценка** |
| 1 уровень - низкий | | Алгоритмическая деятельность с подсказкой | 3 (удовлетворительно) |
| 2 уровень - средний | | Самостоятельная деятельность по алгоритму | 4 (хорошо) |
| 3 уровень - высокий | | Продуктивная деятельность по алгоритму | 5 (отлично) |
| **ПК 1.1.** | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | |  |
| **ПК 1.2.** | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения | |  |
| **ПК 1.3.** | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | |  |
| **Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **уровень / оценка** | | | |

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Зачет прохождения производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Оценка** |
| 1. | Характеристика |  |
| 2. | Ведение дневника  - наличие и полнота основных разделов дневника  - полнота текстового и цифрового отчета по практике  - грамотность формулировок, использование профессиональной лексики  - оформление дневника: своевременность, аккуратность |  |
| 3. | Решение тестовых заданий |  |
| 4. | Решение ситуационных / профессиональных задач |  |
| 5. | Выполнение технологии медицинских услуг (практическое задание) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итоговая оценка** за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 10**

# ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_группы, \_\_\_\_ бригады

Объём 36 часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Обязанности медицинской сестры по проведению профилактических мероприятий. Проведение санитарно-просветительской работы** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен уметь:***  определение потребности пациента в медико-санитарной информации;  проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения;  обеспечение необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи; проведение индивидуальных бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Формирование практического опыта диспансерного наблюдения за различными группами населения** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен уметь:***  Распространение информационно-образовательных материалов о всеобщей и целевой диспансеризации населения;  определение приоритетности и очередности выполнения работ при проведении диспансеризации населения и эффективное распределение времени;  проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории;  распределение контингента по группам учета;  определение объема работы по диспансеризации;  передача информации и документации диспансерных групп в кабинеты профилактики или соответствующим специалистам |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Проведение профилактических осмотров, доврачебного обследования, выявление факторов риска, выявление пациентов, подлежащих осмотру специалистами** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен уметь:***  выявление потребности в профилактических осмотрах;  планирование проведения профилактических осмотров в поликлинике, по месту учебы и работы;  проведение сбора медицинской информации и сестринское обследование пациента;  выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;  проведение доврачебного обследования;  выявление пациентов, подлежащих осмотру специалистами;  заполнение медицинской документации |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в поликлинике. Заполнение утвержденной медицинской документации** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен уметь:***  выявление источника инфекции, факторы и пути передачи;  составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции;  проведение регистрации инфекционного заболевания;  способствовать госпитализации больного по назначению врача;  выявление контактных с инфекционными больными;  разъяснение мер профилактики в зависимости от инфекции;  заполнение форм учета и отчетности по результатам работы. |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры при проведении иммунопрофилактики и наблюдении за контактными в очаге инфекции** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен уметь:***  предоставление населению информации о мерах профилактики предотвратимых болезней;  выявление потребностей населения в профилактических прививках;  составление рабочего плана прививок на текущий год по месяцам;  проведение учета и списания медицинских иммунобиологических препаратов в установленном порядке;  обеспечение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов в установленном порядке |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
| **Дата**  **Место проведения** | Тема: **Определение места и роли медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Заполнение медицинской документации** | **Содержание самостоятельной работы** |
|  | ***Студент должен уметь:***  привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья;  распространение печатной информации о здоровом образе жизни;  заполнение форм учета и отчетности по результатам работы. |
| **Оценка, подпись преподавателя** |
|  | ***Итоговая оценка по учебной практике*** |  |

**Форма 11**

# ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ФИО студента) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошел (а) ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ по **МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ** в объёме 36 часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид профессиональной деятельности: ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График прохождения производственной практики** | | | |
| **№ п/п** | **Дата** | **Количество часов** | **Подпись непосредственного руководителя** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
|  | **Итого часов** |  | **Подпись, печать** |

**Виды работ, выполненных обучающимся во время практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |
|  |  |
| **Дата**  **Место проведения** | **Содержание самостоятельной работы** | **Оценка**  **Подпись** |

**Форма 12**

# Характеристика по окончании производственной практики

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса СПб ГБПОУ МК №1 проходил практику по профессиональному модулю ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ **МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Срок с\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

**За время прохождения практики характеризовалась (ся) следующим образом**

**1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Дисциплина** (отсутствие опозданий, преждевременных уходов с дежурства

без согласования с ответственными лицами, своевременное выполнение заданий,

отсутствие нарушений правил распорядка, отсутствие вредных привычек

(курение) во время дежурства) **(0-5 баллов)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

1. **Внешний вид** (опрятность, одежда чистая, отглаженная, по размеру;

волосы убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко пострижены,

без яркого лака, обувь на низком каблуке, удобная, может подвергаться

дезинфекции, косметика умеренная, нет посторонних запахов**) (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**баллов)

1. **Взаимодействие с персоналом (**субординация, вежливость, приветливость,

вовлеченность в работу команды, обращение к коллегам за разъяснениями) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(баллов)

(**0-5 баллов)**

**5. Общение с пациентами и родственниками (подчеркнуть)**

* доброжелательность
* недостаточное владение навыками общения
* не владеет навыками общения
* отзывы пациентов о работе студента - благодарности или жалобы **(подчеркнуть)**

**6. Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии**

**с приложением (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**баллов)

1. **Владение практическими навыками и умениями (0-5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (баллов)
2. **Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима (0-5 баллов)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (баллов)

**9. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Подписи:**

**общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**непосредственный руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**

**Форма 13**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»**

1. **Оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ПК** | | **Критерии освоения ПК** | **Оценка** |
| 1 уровень - низкий | | Алгоритмическая деятельность с подсказкой | 3 (удовлетворительно) |
| 2 уровень - средний | | Самостоятельная деятельность по алгоритму | 4 (хорошо) |
| 3 уровень - высокий | | Продуктивная деятельность по алгоритму | 5 (отлично) |
| **ПК 1.1.** | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | |  |
| **ПК 1.2.** | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения | |  |
| **ПК 1.3.** | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | |  |
| **Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **уровень / оценка** | | | |

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Зачет прохождения производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели оценки** | **Оценка** |
| 1. | Характеристика |  |
| 2. | Ведение дневника  - наличие и полнота основных разделов дневника  - полнота текстового и цифрового отчета по практике  - грамотность формулировок, использование профессиональной лексики  - оформление дневника: своевременность, аккуратность |  |
| 3. | Решение тестовых заданий |  |
| 4. | Решение ситуационных / профессиональных задач |  |
| 5. | Выполнение технологии медицинских услуг (практическое задание) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итоговая оценка** за производственную практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_