

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №1»

СОГЛАСОВАНО

Директор  
ГБОУ ДПО ВУИМИ Минздрава России

Н.В. Зеленская

(подпись)

«    »    20    г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбМК №1

И.В. Бубликова

(подпись)

«    »    20    г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДИРЕКТОРОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

"Менеджмент профессиональной образовательной организации.  
Управление процессами и персоналом в деятельности руководителя современной  
образовательной организации"

Москва 2016

## **I. Общая характеристика программы**

Программа повышения квалификации предназначена для директоров медицинских образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего медицинского образования в условиях внедрения компетентностного подхода при подготовке и оценке результатов обучения среднего медицинского персонала по ФГОС СПО.

### **1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование управленческого профессионализма руководителей профессиональных образовательных организаций с целью обеспечения эффективной деятельности профессиональной образовательной организации.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

- проведение анализ системы управления организацией и определение пути ее улучшения;
- совершенствование системы управления профессиональной образовательной организацией
- владение методами правового регулирования отношений в сфере образования.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

Высшее профессиональное образование.

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы - 36 часов

Допускается внесение изменений в содержание программы не более 20% учебного времени на усмотрение образовательной организации.

### **1.5. Форма обучения - очная**

## II. Требования к содержанию программы

### Учебно-тематический план

| №   | Наименование разделов и тем   | № п/п      | Содержание учебного материала   | Часы     |          |
|---|---|------------|---|----------|----------|
|   |   |            |   | теория   | практика |
| 1.  | Система работы современного руководителя профессиональной образовательной организацией /далее ПОО/.<br>Формирование стратегии развития образовательной организации. | Содержание |   |          |          |
|   |   | 1.1        | Квалификационные требования и объединенные трудовые функции руководителя образовательной организации.                     | 1        |          |
|   |   | 1.2        | Принципы менеджмента качества в руководстве современной ПОО.<br>Основные, поддерживающие и управленческие процессы в ПОО. |          |          |
|   |   | 1.3        | Определение перспективных и приоритетных направлений развития образовательной организации и управление ими.               | 1        |          |
| <b>Самостоятельная работа</b> по теме:<br>Работа с текстом действующих концепций развития в сфере образования и здравоохранения, Проектом профессионального стандарта руководителя образовательной организации, составление схемы взаимодействия основных, поддерживающих и управленческих процессов в ПОО. Представление Проектов Программ развития образовательных организаций. |   |            |   | 2        |          |
| <b>Итого</b>  |   |            |   | <b>4</b> |          |
| 2.  | Менеджмент ПОО в современных условиях.<br>Управление качеством образовательных услуг.   | Содержание |   |          |          |
|   |   | 2.1.       | Система управления профессиональной образовательной организацией, задачи и пути улучшения.                                | 2        | 1        |
|   |   | 2.2.       | Управленческие процессы в профессиональной образовательной организации.<br>Универсальные функции                          | 2        | 1        |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | руководителя по обеспечению текущей деятельности и достижению стратегических задач развития ПОО.   |   |   |
|  |  | 2.2.1 Формирование органов управления профессиональной образовательной организации.<br>2.2.2 Распределение ответственности и полномочий: (штатное расписание, организационная структура, положения об отделах, должностные инструкции, номенклатура дел, планы и отчеты и т.д);<br>2.2.3 Мониторинг требований потребителей и заинтересованных сторон.   | 1 |   |
|  |  | 2.2.4 Планирование /виды, цели, действия, показатели и критерии результативности всех процессов/.<br>2.2.5 Координация деятельности<br>2.2.6 Разработка и управление системой внутреннего информирования.<br>2.2.7 Управление документами и записями. Виды документов в ПОО.<br>2.2.8 Мониторинг и измерение результатов функционирования всех процессов.<br>2.2.9 Анализ и оценка деятельности подразделений/процессов в организации и ПОО в целом. | 1 | 1 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b> по теме:<br/>Работа с текстом информационно-методических материалов по современному менеджменту, анализ системы управления ПОО и определение путей ее совершенствования.<br/>Анализ стратегических, организационных, планирующих документов и отчетно-аналитических материалов ПОО для оценки соответствия их содержания и степени выполнения предъявляемых требований.<br/>Составление таблицы целевых показателей деятельности по основным видам деятельности в ПОО. Знакомство с организационными, планирующими и отчетными документами ПОО по месту обучения /с учетом запросов</p> |  |   | 2 |

|              |   |            |   |   |   |
|--------------|---|------------|---|---|---|
|              | заинтересованных сторон/.   |            |   |   |   |
| <b>Итого</b> |   |            | <b>8</b>  |   |   |
| 3.           | Требования к основному процессу в ПОО. Обеспечение выполнения требований организации результатам образовательного процесса. | Содержание |   |   |   |
|              |   | 3.1.       | Нормативно-правовое регулирование деятельности ПОО.   | 1 |   |
|              |   | 3.2.       | Организация образовательного процесса, проектирование, реализация, актуализация и использование действующих ППССЗ.  |   | 1 |
|              |   | 3.3.       | Обеспечение комплексного учебно–методического обеспечения ППССЗ и управление программными документами и контрольно-оценочными средствами.   | 1 |   |
|              |   | 3.4.       | Сетевое взаимодействие с медицинскими организациями при реализации практического обучения.  | 1 |   |
|              |   | 3.5.       | Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и взаимодействие с медицинскими организациями при реализации программ ДПО. | 1 | 1 |
|              |   | 3.6        | Мониторинг степени удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон как инструмент измерения, оценки качества и последовательного улучшения деятельности ПОО.                   |   | 1 |
|              |   | 3.7.       | Организация системы профессиональной ориентации и развития студентов. Направления работы по содействию трудоустройству выпускников.   | 1 |   |

|              |  |  |           |   |
|--------------|--|--|-----------|---|
|              | <b>Самостоятельная работа</b> по теме:<br>Знакомство с локальной базой, планирующими и отчетными документами ПОО по месту обучения, комплексным учено-методическим обеспечением образовательного процесса, документами и материалами в ПОО с учетом образовательных потребностей заинтересованных сторон и использованием элементов электронного обучения. |  | 2         |   |
| <b>Итого</b> |  |  | <b>12</b> |   |
| 4.           | Управление ресурсами профессиональной образовательной организации. Организация и контроль функционирования поддерживающих процессов в профессиональной образовательной организации, обеспечивающих качество образовательных услуг.   | Содержание   |           |   |
|              |  | 4.1. Кадровая политика ПОО. Нормативные акты, регулирующие трудовые взаимоотношения с работниками. Кадровое делопроизводство. Управление и развитие персонала в ПОО.               | 1         | 1 |
|              |  | 4.2. Управление материальными ресурсами и хозяйственной деятельности. Обеспечение инфраструктуры и производственной среды в ПОО.   | 1         |   |
|              |  | 4.3. Организация и контроль деятельности по обеспечению безопасного образовательного пространства. Аспекты безопасности в ПОО и управление ими.                                    |           | 1 |
|              |  | 4.4. Деятельность профессиональной образовательной организации в современном правовом пространстве. Юридические вопросы в деятельности руководителя ПОО. Организация приема в ПОО. | 1         | 1 |
|              | 4.5. Организация финансово-экономической деятельности ПОО. Эффективное управление в условиях экономической нестабильности.   | 1  | 1         |   |

| <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение организационных, планирующих, отчетных документов в ПОО по месту обучения, рассмотрение договорной документации и документов личного состава /с учетом запросов заинтересованных сторон /. |                    | 2                    |                        |                     |
|--|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| <b>Итоговая аттестация</b>   |                    | 2                    |                        |                     |
|  |                    |                      |                        |                     |
| Всего часов  | Аудиторные занятия |                      | Самостоятельная работа | Итоговая аттестация |
|  | Лекции             | Практические занятия |                        |                     |
| 36   | 15                 | 9                    | 10                     | 2                   |

### **III. Требования к результатам освоения программы**

#### **3.1. Контроль и оценка результатов освоения**

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета.

#### **3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **IV. Требования к условиям реализации программы**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Для реализации программы необходимо наличие аудитории с оборудованными рабочими местами. В аудитории должен быть видео- и мультимедиа проектор с экраном и аудиоколонками, компьютер с возможностью выхода в сеть Интернет.

#### **4.2. Требования к информационному обеспечению программы**

##### Основные источники:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.;
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518);

- Приказ МОН РФ № 632 от 05.06.2014 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями.
- Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013г «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ МЗ РФ № 620н от 03.09.2013г «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ МОН РФ № 968 от 16.08.2013г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» с изменениями.
- Приказ МОН РФ № 1422 от 30.12.2013г «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».  
21.11.2013г.
- Приказ МОН РФ № 1267 от 21.11.2013г «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам СПО и высшего образования».
- Приказ МОН РФ № 36 от 23.01.2014г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО» с изменениями.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Правительства РФ 729 от 26.08.2013г "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".
- Приказ МОН РФ №1324 от 10.12.2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014г «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации....»
- Приказ МЗ РФ № 637н от 10.09.2013г «Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».
- Приказ МОН РФ № 1601 от 22.12.2014г "О продолжительности рабочего времени (норма часов пед. работы за ставку заработной платы) педработников и о порядке определения учебной нагрузки.....".
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н "О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" с изменениями.
- РФ ФЗ Приказ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ МОН РФ № 499 от 01.07.2013г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями.
- Приказ МОН РФ № 1244 от 15.11.2013г «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом МОН РФ от 01.07.2013г. № 499».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" с изменениями.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные

характеристики должностей работников образования".

- Дзедик В.А. Создание и аудит систем менеджмента качества организации в соответствии с международным стандартом МС ИСО 9001:2015 /В.А. Дзедик, А. Езрахович. -Волгоград : Прин-Терра-Дизайн, 2015. -300с.

- Менеджмент и лидерство [Текст]: учебник / Н.Н.Камынина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.528 с.

- Мескон М. Основы менеджмента [Текст]: / М. Мескон, М.Альберт, Ф. Хейдо, Вильямс, 2009.-639с.

- Мильнер Б.З. Управление знаниями: эволюция и революция в организации. -М.: Инфра-М, 2003. -176с.

- Стародубов, В.И. Управления персоналом организации [Текст] / В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, И.А. Коноплева. –М. ГЕОТАР-Медиа, 2006. – 1104с.

- Шейнов В.П. Искусство управлять людьми [Текст]: / В.П. Шейнов. – ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.

Дополнительные источники - Интернет-ресурсы:

1. Портал Минобрнауки России – <http://www.mon.gov.ru>
2. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых ресурсов образования.
3. <http://standart.edu.ru/> - сайт ФГОС.
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование.
5. <http://www.firo.ru> – портал ФГАУ ФИРО

### **Под редакцией**

Акмаевой Татьяны Александровны, заместителя директора по учебной и научно-методической работе ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

### **Составители программы**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский медицинский колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский медицинский колледж"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №1»

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»