



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
30 августа 2016 г.  
Протокол № 1



Директор  
И.В. Бубликова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

для специальностей среднего профессионального образования:

**31.02.01. Лечебное дело**

Санкт-Петербург

2016

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №1»

Разработал:	Преподаватель первой категории Преподаватель первой категории	Сотников Антон Олегович Тябин Валентин Сергеевич
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	Протокол № _____ от «___» _____ 201 г.	Председатель ЦМК: _____

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- представление об истине и смысле жизни;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>7</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
домашняя работа (сообщения, доклады, презентации, таблицы и др.)	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 История философии	<i>Теоретический материал</i>	32	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
Тема 1.1 Предмет, структура и функции философии.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет философии</li> <li>- Структура философского знания               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и предмет <i>Истории философии.</i></li> <li>- Понятие и предмет <i>Онтологии.</i></li> <li>- Понятие и предмет <i>Теории познания.</i></li> <li>- Понятие и предмет <i>Логики</i></li> <li>- Понятие и предмет <i>Антропологии</i></li> <li>- Понятие и предмет <i>Этики</i></li> <li>- Понятие и предмет <i>Эстетики</i></li> </ul> </li> <li>- Функции философии               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие «<i>Специфических</i>» и «<i>неспецифических</i>» функций философии.</li> <li>- <i>Познавательная функция</i></li> <li>- <i>Методологическая функция</i></li> <li>- <i>Критическая функция</i></li> <li>- <i>Интегративная функция</i></li> <li>- <i>Онтологическая функция</i></li> <li>- <i>Аксиологическая (ценностная) функция</i></li> <li>- <i>Идеологическая функция</i></li> </ul> </li> <li>- Типы мировоззрения. Философия как тип мировоззрения               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие <i>исторических типов мировоззрения</i></li> </ul> </li> </ul>	2	Продуктивный

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»  
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мифологический тип мировоззрения</li> <li>- Религиозный тип мировоззрения</li> <li>- Эстетический тип мировоззрения</li> <li>- Научный тип мировоззрения</li> <li>- Философский тип мировоззрения</li> <li>- Структурная типология мировоззрения</li> </ul> <p>- Исторические, культурные и научные предпосылки возникновения философии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Философия как потребность человеческого духа и философия как традиция данной культуры.</li> <li>- Необходимые и достаточные условия возникновения философии.</li> </ul>		
	Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.	0.5	
<p><b>Тема 1.2</b> Античная философия. Досократический период.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>- Основные представители досократического периода античной философии и их учения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фалес Милетский;</li> <li>- Анаксимандр</li> <li>- Анаксимен</li> <li>- Пифагор Самосский</li> <li>- Гераклит Эфесский</li> <li>- Ксенофан</li> <li>- Парменид Элейский</li> <li>- Зенон Элейский</li> <li>- Софисты</li> <li>- Протагор</li> <li>- Горгий</li> <li>- Софизмы в логике</li> </ul>	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.	0.5	
<p><b>Тема 1.3</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	Продуктив



СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»  
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

<p>Античная философия. Классический период.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классики античной философии и их учения;</li> <li>- Сократ (<i>Ирония Сократа: «я знаю только то что я ничего не знаю»; Сократический поворот от «Натурфилософии» к человек; Метод Сократа: «Диалектика», «Майевтика»; Учение о Идеях</i>)</li> <li>- Платон (<i>Космология: диалог «Тимей»; Учение о идеях: диалог «Государство» (миф о пещере); Академия, этапы развития</i>)</li> <li>- Аристотель (<i>Метафизика; Физика; Логика; Спор Платона и Аристотеля о Идеях</i>)</li> </ul>		<p>ный</p>
	<p>Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия (темы см. выше)</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 1.4</b> Античная философия. Период эллинизма.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные школы античной философии периода эллинизма и их учения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа Киников <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антисфен (<i>слушатель Сократа</i>)</li> <li>- Диоген Киник</li> </ul> </li> <li>- Стоическая школа <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зенон Китийский</li> <li>- Римский стоицизм: Сенека</li> <li>- Римский стоицизм: Марк Аврелий</li> </ul> </li> <li>- Школа эпикура <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этика Эпикура</li> </ul> </li> <li>- Школа скептиков <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пиррон из Элиды</li> <li>- Догматизм и Скептицизм</li> <li>- Учение о «Атараксии» (<i>безмятежности</i>) через отказ от суждений о мире</li> <li>- Развитие скептицизма</li> </ul> </li> <li>- Неоплатонизм и его основные представители и их учение <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плотин</li> <li>- Порфирий</li> <li>- Прокл Диадох</li> </ul> </li> </ul>	<p>2</p>	<p>Продуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного</p>	<p>0.5</p>	

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»  
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

	материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.		
<b>Тема 1.5</b> Философия средних веков. Патристика.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Продуктивный
	Основные исторические этапы развития философии в средние века (Апологетика: суть учения и основные представители; Знание и вера — отрицание философии (Тертулиан); Александрийское христианство; Климент Александрийский; Дионисий; Суть различий догматов и расхождения западного и восточного христианства; - Основные учения философов средних веков;		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия (темы см. выше)	1	
<b>Тема 1.6</b> Философия средних веков. Схоластика.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Продуктивный
	Основные направления и учения схоластического периода философии средневековья; - Августинианство - Фома Аквинский - <i>Отношение знания и веры</i> - <i>Доказательства бытия бога</i> - Логические учения средневековья - <i>Ансельм Кентерберийский</i> - <i>Раймон Луллий</i> - <i>Роджер Бэкон</i> - Спор о универсалиях - <i>Номинализм</i> - <i>Концептуализм</i> - <i>Реализм — Фома Аквинский</i>		
	Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.	0.5	
<b>Тема 1.7</b> Философия Возрождения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Продуктивный
	- Основные направления и учения философии эпохи Возрождения; - Эстетика Возрождения (XIV-XVв) - <i>Литература: Петрарка, Данте</i>		

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»  
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Изобразительное искусство</i></li> <li>- Николай Кузанский</li> <li>- Наука Возрождения (Леонардо Да Винчи, небесная механика). <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Леонардо: учение о методе</i></li> <li>- <i>Николай Коперник</i></li> <li>- <i>Джордано Бруно</i></li> <li>- <i>Галлилео Галлилей</i></li> </ul> </li> </ul>		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия (темы см. выше)	1	
<b>Тема 1.8</b> Философия нового времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Продуктивный
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления и учения философии Нового времени;</li> <li>- Эмпиризм. Френсис Бэкон (<i>Учение о индукции; Учение о идолах познания</i>), Джон Локк (<i>Учение о восприятии; Учение о познании</i>)</li> <li>- Рационализм. Рене Декарт (<i>Учение о «субстанции»; Учение о познании («рассуждения о первой философии»); Учение о методе</i>).</li> </ul>		
	Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.	0.5	
<b>Тема 1.9</b> Философия просвещения и немецкая классическая философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Продуктивный
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления и учения философии Просвещения и немецкой классической философии;</li> <li>- Французское просвещение.</li> <li>- Английское просвещение.</li> <li>- Русское просвещение.</li> <li>- Критика разума Иммануила Канта.</li> <li>- Идеализм Фихте.</li> <li>- Натурализм Шеллинга</li> <li>- Диалектика Гегеля</li> <li>- Материализм Людвиг Фейербаха</li> </ul>		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия (темы см. выше)	1	

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»  
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

<b>Тема 1.10</b> Современная философия (иррационализм).	<b>Содержание учебного материала</b> - Философия жизни. Кьеркегор ( <i>Учение об «экзистенции»</i> ); <i>Учение об нравственных уровнях</i> ) - Философия жизни. Шопенгауэр. - Философия жизни Ницше. - Философия психоанализа, З.Фрейд.	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.	0.5	
<b>Тема 1.11</b> Современная философия (рационализм).	<b>Содержание учебного материала</b> - Основные направления и учения современной философии; - Неокантианство ( <i>Марбургская школа, Баденская школа</i> ) - Позитивизм ( <i>Эмпирио-критицизм, Логический позитивизм, Пост-позитивизм</i> )	4	Продуктивный
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия (темы см. выше)	1	
<b>Раздел 2.</b> Теоретическая философия и философия науки.	Теоретические занятия	12	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 2.1</b> Онтология, философское учение о Бытии.	<b>Содержание учебного материала</b> - Предмет Онтологии - Понятие «онтология», «метафизика», «первая философия» - Понятие Онтологических категорий - Родовые понятия и категории - Онтологические категории - Понятие Единства мира - Типология онтологических систем - Принцип единства - Понятие жизни: утверждение или отрицание «гилозоизма»	2	Репродуктивный

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»  
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Движение как онтологическая категория</i></li> <li>- Единство мира в истории философии             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Античность: «архе», «космос», «фюсис»...</i></li> <li>- <i>Средние века: мир тварный и нетварный, номинализм и реализм</i></li> <li>- <i>Ренесанс: космос как природа</i></li> <li>- <i>Новое время: механицизм</i></li> </ul> </li> <li>- Диалог Платона «Парменид» и его роль в онтологии</li> </ul>		
	<p>Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.</p>	1	
<p><b>Тема 2.2</b> Гносеология, философское учение о познании</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет Гносеологии</li> <li>- Проблема познаваемости мира: агностицизм, оптимизм, скептицизм             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Агностицизм и иррационализм (связь единства мира и рационализма)</i></li> <li>- <i>Скептицизм или критическое мышление (обусловленный оптимизм)</i></li> </ul> </li> <li>- Теории истины: классическая, когерентная, прагматическая, марксистская...             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Классическая или корреспондентская теория истины (Аристотель)</i></li> <li>- <i>Когерентная теория истины</i></li> <li>- <i>Практика как критерий истины: Кант — Гегель — Маркс</i></li> <li>- <i>Конвенционализм и области его применимости</i></li> </ul> </li> <li>- Критерии истины             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Обыденные критерии истины: опыт и интуиция</i></li> <li>- <i>Дедуктивные критерии истины: осмысленность (ясность, последовательность, обоснованность)</i></li> <li>- <i>Индуктивные критерии истины: объяснение, предсказание, подтверждение</i></li> <li>- <i>Антропо-социальные критерии истины</i></li> </ul> </li> <li>- Общенаучные методы: формальная и диалектическая логика             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Критерий ясности (отличие слова от строгого понятия, закон тождества)</i></li> <li>- <i>Критерий последовательности (законы противоречия и исключённого третьего)</i></li> <li>- <i>Критерий обоснованности (закон достаточного основания)</i></li> <li>- <i>Законы диалектической логики и их применения в культуре.</i></li> </ul> </li> </ul>	4	Репродуктивный

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»  
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия (темы см. выше)	1	
<b>Тема 2.3</b> Философия науки.	<b>Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идеалы научности               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Идеал рациональности</i></li> <li>- <i>Идеал открытости</i></li> <li>- <i>Идеал независимости</i></li> <li>- <i>Идеал функциональности («знание само по себе есть сила» Бэкон)</i></li> </ul> </li> <li>- Критерии научности               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Критерий осмысленности</i></li> <li>- <i>Критерий объяснительной силы</i></li> <li>- <i>Критерий предсказательной силы</i></li> <li>- <i>Критерий верификации (подтверждения)</i></li> <li>- <i>Критерий фальсификации (опровержения)</i></li> </ul> </li> <li>- Структура теоретического знания               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Предмет, субъект, средства исследования</i></li> <li>- <i>Этапы исследования: эмпирическое исследование, нефундаментальное теоретическое исследование, фундаментальное теоретическое исследование</i></li> <li>- <i>Эмпирическое исследование и его компоненты</i></li> <li>- <i>Этапы формирования фундаментальной теории</i></li> </ul> </li> </ul>	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.	1	
<b>Тема 2.4</b> Сознание как философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Античные учения о душе</li> <li>- Средневековые учения о душе               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>споры западной и восточной церкви о возможности опыта личного богообщения</i></li> </ul> </li> <li>- Теория отражения               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Классическая теория отражения в эмпиризме</i></li> <li>- <i>Классическая теория отражения в рационализме: спор о «врождённых идеях»</i></li> </ul> </li> </ul>	4	Репродуктивный

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»  
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

---

	- Современные формы теории отражения - <i>Проблемы сознания в психологических экспериментах.</i>		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала.	1	
<b>Аттестация</b>		4	
	Самостоятельная работа	12	
<b>Итого</b>		48/12	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Основы философии»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д., Основы философии, ООО «Издательство СпецЛит», 2013

4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2013. – 286 с.

##### **Дополнительные источники:**

###### *Дополнительная учебная литература*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2011. – 172 с.



4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2012. – 315 с.

5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2011. – 496 с.

6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

#### *Список основных произведений-первоисточников*

(5 произведений на выбор)

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.
2. Платон. «Федон». «Пир»
3. Эпиктет. Энхиридион.
4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию.
5. Мор Т. Утопия.
6. Декарт Р. Рассуждение о методе. Разыскание истины посредством естественного света.
7. Локк Дж. Об управлении разумом.
8. Лейбниц Г.В. О предопределении.
9. Мандевиль Б. Басня о пчелах.
10. Вольтер. Кандид.
11. Дидро Д. Письмо о слепых, предзнаменное зрячим. Сон Д'Аламбера
12. Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно?.
13. Шопенгауэр А. О ничтожестве и горестях жизни. Смерть и ее отношение к неразрушимости нашего существа.
14. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм это гуманизм.
15. Чаадаев П. Философические письма.
16. Достоевский Ф. Великий инквизитор.
17. Соловьев С. О красоте в природе. Смысл любви.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://vphil.ru/>

<http://www.philosophy.ru/phil/>

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

<http://www.nauki-online.ru/filosofija>

<http://to-mara.narod.ru/links.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *«Основы философии»***

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>- соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>- представление об истине и смысле жизни;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценка выполнения домашних заданий проблемного характера (докладов, презентаций);</li><li>– оценка выполнения практических заданий по работе с оригинальными текстами;</li><li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>– накопительная оценка</li></ul>