



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж №1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело*

Санкт-Петербург
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №1»

Разработчик:	Преподаватель первой категории	Иванов Игорь Вадимович
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.	Председатель ЦМК: _____ (И.В.Хруленко)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов
- самостоятельная работа обучающихся **34** часа;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		8	2
Тема 1 Микроклимат помещений. Загрязнение воздушной среды.	Содержание учебного материала	2	
	1 Вредные и опасные производственные факторы. Классы условий труда.		2
	2 Параметры микроклимата помещений. Их гигиеническое нормирование. Категории работ. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.		2
	2 Загрязнение воздушной среды. Борьба с загрязнением воздушной среды. Патогенная микрофлора. Вентиляция. Принцип действия, виды.		2
	3 Химическое загрязнение воздуха. Механическая и естественная вентиляция, воздухоочистка.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по анализу параметров микроклимата помещения ЛПУ (по варианту)	1	
Тема 2 Ионизирующие и неионизирующие излучения. Защита от них.	Содержание учебного материала	2	
	1 Ионизирующие излучения в медицине. Защита от них.		2
	2 Неионизирующие излучения в медицине. Защита от них.		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по анализу ионизирующих и неионизирующих излучений на рабочем месте (по варианту)		1	
Тема 3 Освещенность помещения. Безопасность при работе на компьютере.	Содержание учебного материала		2	
	1. Освещенность помещения и рабочего места. Ее нормирование.			2
	2. Безопасность при работе на компьютерах. Ее гигиеническое нормирование.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по анализу условий освещения на рабочем месте (по варианту)			
Тема 4 Виброакустические колебания, защита от них.	Содержание учебного материала		2	
	1 Виброакустические колебания, шум в медицине. Защита от них.			2
	2 Ультра и инфразвук. Защита от них.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по анализу шумовой нагрузки на рабочем месте (по варианту)			
Тема 5 Тяжесть и напряженность труда.	Содержание учебного материала		2	
	1. Тяжесть и напряженность труда в работе среднего медицинского персонала. Их оценка и влияние на здоровье.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по анализу параметров тяжести и напряженности труда медработника в течение рабочего дня (по варианту)		1	
Тема 6 Опасности при работе с изделиями медицинской техники.	Содержание учебного материала		2	
	1. Существующие опасности при работе с изделиями медицинской техники. Их минимизирование и гигиеническое нормирование.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

	Выполнение задания по анализу вредного воздействия на организм изделий медицинской техники (по варианту)		
Тема 7 Комплексная оценка потенциальных опасностей в работе среднего медперсонала.	Содержание учебного материала	2	
	1. Комплексная оценка потенциальных опасностей в работе среднего медперсонала.		2
	2. Гигиеническое нормирование работы среднего медперсонала в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений. Унифицированная методика оценки классов условий труда.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по комплексной оценке потенциальных опасностей на рабочем месте (по варианту)	1	
Раздел 2. Основы военной службы.		48	2
Тема 8 История создания Российских Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	2	
	1. История организации обороны государства в до- и послереволюционный период.		2
	2. Организация обороны государства в период ВОВ и послевоенное время.		2
	3. Зарождение ВС РФ после распада СССР.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения «Военные реформы Петра I»	1	
Тема 9 Структура ВС. Виды Вооруженных Сил, история их создания.	Содержание учебного материала	2	
	1. Структура ВС.		2
	2. Понятие вида ВС. Видовой и родовой состав ВС в настоящее время. История их создания.		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения «Реформы ВС России в 2010-2015гг.»	1	
Тема 10 Основные задачи современных ВС РФ. Другие войска, их предназначение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Главные задачи ВС РФ по обеспечению военной безопасности.		2
	2. Задачи ВС РФ во внутренних вооруженных конфликтах. Задачи ВС в операциях по поддержанию и восстановлению мира.		2
	3. Другие войска, их состав и предназначение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
Тема 11 Воинская обязанность. Организация воинского учета.	Содержание учебного материала	2	
	1. Что предусматривает воинская обязанность.		2
	2. Предназначение воинского учета для обороны государства. История его развития.		2
	3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральный закон №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	1	
Тема 12 Подготовка к военной службе. Медицинское освидетельствование. Перечень ВУС.	Содержание учебного материала	2	
	1. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		2
	2. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям: командным, операторским, связи и наблюдения, водительским, специального назначения, техническим, прочим. Перечень военно-учетных специальностей.		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

	3. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Занятие граждан военно-прикладными видами спорта. Обучение граждан в образовательных учреждениях с дополнительной военной подготовкой несовершеннолетних граждан. Обучение граждан на военных кафедрах в ВУЗах.		2
	4. Организация и проведение медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления по теме «Проведение медицинского освидетельствования при призыве на военную службу»	1	
Тема 13 Международное гуманитарное право. Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала	2	
	1 Международное гуманитарное право. Понятие права войны. История его возникновения и развития. Понятие комбатанта. Кто имеет право на особую защиту.		2
	2 Призыв на военную службу. Кто подлежит призыву на военную службу. Сроки призыва на военную службу. Кто освобождается от призыва на военную службу.		2
	3 Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Порядок и правила принятия военной присяги.		2
	4 Порядок прохождения военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения по теме «Принятие присяги. Взгляд в историю».	1	
Тема 14 Прохождение военной службы по контракту. Статус военнослужащих.	Содержание учебного материала	2	
	1 Организация военной службы по контракту – одно из направлений реформирования ВС. Порядок прохождения службы по контракту.		2
	2 Отбор граждан на службу по контракту. Статус военнослужащих.		2
	3 Дополнительные права и льготы военнослужащих, проходящих военную		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

		службу по контракту.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить аналитический обзор по материалам Интернета «Служба по контракту в Санкт-Петербурге и Ленинградской области».	1	
Тема 15 Военно-учебные заведения МО РФ.		Содержание учебного материала	2	
	1	Подготовка и поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.		2
	2	Вступительные испытания. Преимущественное право при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования.		2
	3	Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить и систематизировать материалы сайта ВМА им. С.М. Кирова для поступающих. Подготовить доклад с использованием Интернета.	1	
Тема 16 Требования к качествам военнослужащих.		Содержание учебного материала	2	
		1. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		2
		2. Критерии подготовленности учащихся в возрасте 17 лет и студентов ВУЗов. Морально-психологические требования к военнослужащим. Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		2
		3. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина. Военно-патриотическое воспитание молодежи.		2
		4. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме «Нормы ГТО в РФ».	1	
Тема 17 Боевое Знамя части. Боевые традиции.	Содержание учебного материала	2	
	1. Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы.		2
	2. Боевые традиции Вооруженных сил.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы		
Тема 18 Ордена и медали.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Ордена и медали - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Государственные награды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Первые ордена России».	1	
Тема 19 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Составы военнослужащих.		2
	2. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	3. Форма одежды старшин, сержантов и солдат, проходящих военную службу по призыву.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Военная форма и воинские звание времен ВОВ».	1	
Тема 20 Дружба, войсковое товарищество. Присяга.	Содержание учебного материала	2	
	1. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Воинская присяга.		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
Тема 21 Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге поражения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Поражающие факторы ядерного оружия.		2
	2. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.		2
	3. Действия населения по защите от них.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
Тема 22 Обычные и новые виды оружия.	Содержание учебного материала	2	
	1. Боеприпасы осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные, зажигательные, объемного взрыва.		2
	2. Высокоточное оружие		2
	3. Геофизическое, ультра- и инфразвуковое оружие.		2
	4. Климатическое, лучевое оружие.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата и выступления по теме «Новые виды оружия 21 века»	1	
Тема 23 Правила радиационной безопасности.	Содержание учебного материала	2	
	1 Проведение йодной профилактики.		2
	2 Использование технических радиопротекторов.		2
	3 Биологическая защита окружающей среды.		2
	4 Обработка зараженных продуктов питания.		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
Тема 24 Основные виды вооружения в Сухопутных войсках.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Сухопутных войск, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
Тема 25 Основные виды вооружения Воздушно-космических войск.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Воздушно-космических войск, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
Тема 26 Основные виды вооружения Военно-морского флота.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских Военно-морского флота, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
Тема 27 Гражданская оборона, ее	Содержание учебного материала	2	
	1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

предназначение и задачи.	2. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.		2
	3. Химическое оружие, его виды по типу поражающего действия. Средства коллективной и индивидуальной защиты от него.		2
	4. Бактериологическое оружие, Средства коллективной и индивидуальной защиты от него.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
Тема 28 Основные мероприятия по защите населения. Организация ГО в образовательном учреждении.	Содержание учебного материала		2
	1. Гражданские организации гражданской обороны. Основные мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2	2
	2. Основные мероприятия по защите населения. Мероприятия медицинской защиты.		2
	3. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Принципы устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить правила возведения перекрытой щели, ответить на контрольные вопросы.	1	
Тема 29 Организация инженерной защиты населения при ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		
	1. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2. Убежища, противорадиационные укрытия. Правила поведения в них.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 30 Средства индивидуальной защиты. Индивидуальные средства медицинской защиты.	Содержание учебного материала		
	1. Средства индивидуальной защиты. Их виды.	2	2
	2. Индивидуальные средства медицинской защиты.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить посредством интернета новейшие средства индивидуальной защиты для населения, подготовить доклад с использованием интернета.	1	
Тема 31 Полная и частичная санитарная обработка. Дегазация и дезактивация.	Содержание учебного материала		
	1. Виды специальной обработки: дезактивация, дегазация, дезинфекция.	2	2
	2. Порядок проведения полной и частичной санитарной обработки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить препараты и химические вещества, используемые для санобработки.	1	
Тема 32 Первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности.	Содержание учебного материала		
	1. Причины возникновения пожаров.	2	2
	2. Первичные средства пожаротушения.		2
	3. Правила пользования ими.		2
	4. Действия при пожаре.		2
Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с первичными средствами пожаротушения в колледже.	1		
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		8	2
Тема 33	Содержание учебного материала		

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Принципы оказания первой помощи. Первая помощь при электротравме.	1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Оценка обстановки, прекращение действия травмирующего фактора, использование приемов, определяемых характером повреждения и состоянием пострадавшего.	2	2
	2. Воздействие электрического тока на организм человека. Первая помощь при электротравме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
	Зачетное занятие	2	
Итого		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко/. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176с.
2. Основы военной службы: Учебник для студентов ССУЗов. – Микрюков В.Ю.- 2-е изд., М.: Форум, 2016. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых домашних заданий. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется

<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>итоговая отметка.</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--