



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»*

Санкт-Петербург
2016г.

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 05. Медико-социальная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	директор, Заслуженный учитель РФ зам. директора по НМР, Заслуженный учитель РФ старший методист, преподаватель высшей категории	Бубликова Ирина Владимировна Гапонова Зоя Владимировна Смирнова Нина Александровна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании методического совета	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель МС: _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: ..	5
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ	7
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05. Медико-социальная деятельность	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	16
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 - Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медико-социальная деятельность».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель – обучить студента методам реабилитации пациента.

Задачи:

1. овладение студентом методами реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациентов и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации помощи пожилым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **168 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64 часа**
самостоятельной работы обучающегося – **32 часа**
производственной практики – **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять медико-социальную реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1-5.6.	МДК 02.01. Медико-социальная деятельность	86	64	42		32				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
	Всего:	168	64	42		32				72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05. Медико-социальная деятельность

1	2	3	4
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01. Медико-социальная деятельность		168	
Тема 1.1. Основы реабилитологии. Экспертиза нетрудоспособности.	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие о реабилитации. Основы законодательства в обеспечении медико-социальной защиты населения. Цели реабилитации, аспекты. Медицинский и физический аспекты реабилитации: формы место в общей системе восстановительного лечения. Задачи психологической реабилитации, её формы и методы. Этапы реабилитационных мероприятий. Индивидуальная программа реабилитации, правила составления. Роль среднего медицинского персонала в проведении реабилитации. Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах. Группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.	2	
	Практическое занятие Изучение нормативных документов по медико-социальной экспертизе. Изучение правил проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, при протезировании, по беременности и родам. Определение группы инвалидности. Переосвидетельствование инвалидов. Оформление документации для медико-социальной экспертизы. Составление трудовых рекомендаций инвалидам.	6	

Тема 1.2. Физиотерапевтические методы реабилитации	Содержание учебного материала			
	1	Электролечение. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным током, электрическими полями разной частоты. Механизмы физиологического и лечебного воздействия вышеуказанных факторов. Техника и методика проведения лечебных процедур. Преформированные физические факторы (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, дидинамотерапия, амплипульстерапия, магнитотерапия, ультразвук, УВЧ-терапия и др.) основные лечебные методики. Показания и противопоказания к применению. Техника безопасности при работе с аппаратурой и приборами. Водолечение в комплексной системе реабилитации. Классификация водолечебных факторов. Механизмы действия, лечебные эффекты. Показания и противопоказания к применению. Основные методики бальнеогидротерапии в реабилитации различных заболеваний.	6	2
	2	Теплолечение в системе комплексной реабилитации. Физиотерапевтические методы, относящиеся к теплолечебным. Физические характеристики парафина, озокерита, воды и грязи, позволяющие использовать их для теплолечения. Физиологические реакции, возникающие в тканях при местном применении тепла. Климатотерапия. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные климатические курорты. Основные процедуры климатотерапии. Аэротерапия, спелеотерапия, гелиотерапия, талассотерапия. Принципы отбора и направление больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания для лечения на курортах с континентальным и морским климатом. Бальнеологические курорты. Химический состав, физические свойства и лечебное действие минеральных вод.		
3	Практическое занятие Работа обучающихся в физиотерапевтическом отделении ЛПУ. Организация работы ФТО. Проведение инструктажа по технике безопасности. Участие в отпуске физиотерапевтических процедур.	6		
Тема 1.3. Лечебная физкультура в системе реабилитации	Содержание учебного материала			
	1	ЛФК – основное средство физической реабилитации. Направления использования ЛФК. Сущность метода, биологическая основа ЛФК. Средства ЛФК. Разновидности физических упражнений. Формы применения ЛФК:	2	2

		лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, оздоровительный бег, «дорожки здоровья». Принципы дозированной физической нагрузки и периоды в ЛФК. Принципы построения частных методов в ЛФК. Материальная база кабинета ЛФК, отделения ЛФК. Особенности применения ЛФК у лиц среднего и пожилого возраста.		
		Практическое занятие Организация работы отделения (кабинета) ЛФК, условия проведения занятий по лечебной физкультуре. Изучение схем процедуры лечебной гимнастики, комплексы упражнений при различных заболеваниях. Участие в проведении с пациентами индивидуальных и групповых занятий лечебной физкультурой, осуществление страховки. Участие в проведении антропометрических измерений и функциональных проб (до и после занятий), оценки эффективности проведения занятий. Оформление медицинской документации	6	
Тема 1.4. Массаж в системе реабилитации	Содержание учебного материала			
		Виды массажа, лечебные эффекты. Общие правила и методика проведения массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Классический ручной массаж: механизм физиологического и лечебного действия на организм. Технические средства оснащения. Массаж в детской практике.	2	2
		Практическое занятие Организация работы массажного кабинета. Отработка обучающимися основных приемов массажа друг на друге: поглаживание, растирание, выжимание, разминание, вибрация.	6	
Тема 1.5. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и нервной систем	Содержание учебного материала			
		Основные принципы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца). Виды реабилитации (медикаментозная, физическая, психологическая). Реабилитация больных после аортокоронарного шунтирования, реконструктивных операций на сердце. Рациональное питание пациентов Общие принципы реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Поэтапная реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Задачи, средства и формы, методы. Социальная реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения.	2	3

Тема 1.6. Реабилитация больных с заболеваниями дыхательной и пищеварительной систем, нарушениями обмена веществ.	Содержание учебного материала			
		Основные принципы реабилитации больных с патологией дыхательной, пищеварительной систем и нарушениями обмена веществ. Виды реабилитации. Цели и задачи реабилитации. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой, хроническими бронхитами, острой пневмонией. Двигательные режимы. Частные методики реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Дыхательная гимнастика. Физические тренировки. Показания и противопоказания. Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами. Основы реабилитации больных с ожирением, сахарным диабетом. Рациональное питание пациентов.	2	3
Тема 1.7. Реабилитация больных с заболеваниями мочеполовой системы	Содержание учебного материала			
		Виды, основные принципы реабилитации больных с заболеваниями мочеполовой системы. Поэтапная реабилитация больных с гломерулонефритами и пиелонефритами. Задачи, средства и формы, методы. Показания и противопоказания. Рациональное питание пациентов. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями женских половых органов, аномалиями положения матки, опущением органов малого таза. Реабилитационные мероприятия при нормальной беременности в зависимости от срока. Реабилитация в послеродовом периоде и в послеоперационном периоде у гинекологических больных.	2	3
Тема 1.8. Реабилитация больных с патологией опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала			
		Общие принципы реабилитации больных с патологией опорно-двигательного аппарата. Поэтапная реабилитация больных с остеоартрозами. Задачи, средства и формы, методы. Физический аспект реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ЛФК, массаж). Физиотерапия в реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Санаторно-курортное лечение. Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями.	2	2
	Практическое занятие Работа студентов в отделениях стационара или реабилитационном отделении поликлиники под руководством преподавателя.		18	

	<p>Проведение оценки физического состояния пациентов, определение толерантности к физической нагрузке, физической работоспособности.</p> <p>Выбор на основе клинических данных, физического состояния и возраста больного средства, формы и дозировки лечебной физкультуры в клинике различных заболеваний и повреждений, в том числе в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>Определение программы поэтапной физической реабилитации. Составление плана реабилитационных мероприятий по нозологическим формам заболеваний (индивидуальные программы реабилитации): в клинике внутренних болезней, при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата, в клинике нервных болезней, в хирургии, в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Участие в проведении процедур по лечебному массажу по назначению врача.</p> <p>Проведение ознакомления больных с правилами приема процедуры и соблюдением режима после её окончания.</p> <p>Обеспечение контроля за состоянием пациента на всех этапах лечебных процедур (физиотерапия, массаж, лечебная физкультура).</p> <p>Оценивание эффективности проводимых процедур по клиническим антропометрическим показателям и другим методам оценки состояния пациента.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами по организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры.</p>		
<p>Тема 1.9. Медицинские аспекты социальной адаптации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам. Принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. Оказание паллиативной помощи. Цели, принципы оказания паллиативной помощи, формы. Роль фельдшера в оказании паллиативной помощи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся - сбор информации о пациенте, оценка состояния его; - составление плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях на всех этапах медицинской реабилитации.</p>			

<p>- оформление медицинской документации</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Выполнение учебно-исследовательской работы по следующим темам (результат работы может быть представлен в форме реферата, презентации, сообщения, рекомендаций)</p> <p>Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации</p> <p>Современный этап развития физиотерапии. Основные достижения отечественных школ.</p> <p>Кожа, её роль в механизмах физиологического и лечебного действия физических факторов</p> <p>Нейрофизиологические аспекты действия физических факторов</p> <p>Применение комплексной физиотерапии в реабилитации больных с различными заболеваниями</p> <p>Электросон в реабилитации различных заболеваний</p> <p>Применение лекарственного электрофореза в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Применение импульсных токов в реабилитации заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p>Амплипульстерапия в реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>Магнитотерапия в реабилитации заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p>Ультразвуковая терапия в реабилитации острых и хронических заболеваний ЛОР-органов</p> <p>Магнитотерапия в реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>Микроволновая терапия в реабилитации больных с заболеваниями пищеварительной системы</p> <p>Лазеротерапия в реабилитации больных с заболеваниями желудка</p> <p>Комплексное использование лазерной терапии с другими физическими факторами в реабилитации больных межпозвоночным остеохондрозом</p> <p>Методика светолечения в реабилитации больных различными заболеваниями</p> <p>Подводное вытяжение позвоночника, лечебные эффекты, методика проведения. Показания и противопоказания.</p> <p>Плавание в бассейне, лечебные эффекты. Показания и противопоказания.</p> <p>Сауна, лечебные эффекты, показания и противопоказания</p> <p>Орошения-промывания кишечника, лечебные эффекты, методика проведения, показания и противопоказания.</p> <p>Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.</p> <p>Лечебное воздействие минеральной воды при заболеваниях желудка</p> <p>Лечебная физкультура в реабилитации больных остеохондрозом</p> <p>Лечебная физкультура в реабилитации больных бронхиальной астмой</p> <p>Лечебная физкультура в реабилитации больных гипертонической болезнью</p> <p>Аппаратный массаж: лечебные эффекты, основные показания, противопоказания</p> <p>Массаж в детской практике</p> <p>Водолечение в реабилитации больных гипертонической болезнью</p>	32	
---	----	--

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 05. Медико-социальная деятельность

<p>Дозированная физическая нагрузка в реабилитации больных со стабильной стенокардией Реабилитация больных с затяжной пневмонией Реабилитация больных с хроническими обструктивными заболеваниями легких Санаторно-курортное лечение больных с патологией печени и кишечника Санаторно-курортное лечение в реабилитации гинекологических больных Фитотерапия в реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящих путей Использование протезирования и инвалидных колясок в реабилитации травматологических больных Санаторно-курортное лечение инвалидов Реабилитация больных с варикозной болезнью нижних конечностей Физические факторы реабилитации больных подагрой Рациональное питание при различных заболеваниях</p>		
<p>Производственная практика по МДК 05.01 ПМ 05 Виды работ: Проведение комплексов упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры Проведение физиотерапевтических процедур Определение показаний и противопоказаний к проведению различных методов реабилитации Осуществление психологической реабилитации Составление плана реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации больных с различными заболеваниями Составление программ индивидуальной реабилитации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление медицинской документации</p>	72	
Итого	168	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, возможность использовать оборудование и оснащение лечебно-профилактических учреждений (кабинета ЛФК, массажа, физиотерапии).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, кушетки, учебные столы, стулья по количеству студентов + для преподавателя, шкафы, массажные столы.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеоплеер, телевизор, интерактивная доска

Аппаратура и приборы

1. Тонометр
2. Фонендоскоп
3. Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
4. Ростомеры горизонтальные и вертикальные
5. Часы стенные и песочные
6. Динамометр
7. Сантиметровая лента
8. Клипер (для измерения толщины кожной складки)
9. Плантограф (для измерения подошвенной поверхности стоп)
10. Угломер
11. Спирометр
12. Секундомер

Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода

а) перевязочный материал, предметы ухода за больным:

1. Кремы, тальк, мази для проведения массажа
2. Простыни
3. Массажные валики
4. Салфетки
5. Перчатки резиновые
6. Мыло

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий: фотографии, презентации, тестовые задания, ситуационные задачи.

Копии историй болезни, медицинская документация (карта лечащегося в кабинете ЛФК и ФТО, журнал ежедневного учета процедур, медицинская карта амбулаторного больного, медицинская карта стационарного больного, листок нетрудоспособности, направления на медико-социальную экспертизу).

Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.

Журнал инструктажа студентов по вопросам техники безопасности.

Учебно-методический материал для организации проведения занятий

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации, Академия, 2014
2. Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Глазкова И.И., Ачкасов Е.Е. Основы реабилитации, ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2015

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность в РФ
Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами организации образовательного процесса в рамках реализации профессионального модуля ПМ 05. «Медико-социальная деятельность» являются теоретические и практические занятия, производственная практика. При этом необходимым условием организации теоретических занятий является проблемность, практикоориентированность изложения изучаемого материала с целью активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Теоретические занятия проводятся в лекционных залах, с использованием мультимедийной техники и иллюстративного материала на электронных носителях, демонстрации видеофильмов и фотографий.

Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики с использованием муляжей, схем, учебных таблиц, в т.ч. с использованием компьютерных технологий. Также практические занятия проводятся в отделениях городских больниц. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать количеству и содержанию практических занятий по модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

Модуль осваивается на 3-ом году обучения. Изучение междисциплинарного курса профессионального модуля заканчивается прохождением производственной практики.

Важнейшим компонентом освоения профессионального модуля является самостоятельная работа обучающихся, которая реализуется через систему домашних заданий и специально организованной аудиторной и внеаудиторной (как групповой, так и индивидуальной) деятельности обучающихся. Достаточный спектр примерных заданий для самостоятельной работы, предлагаемые основные и дополнительные информационные источники существенно расширяют подготовку обучающегося к практическим занятиям, а также могут быть включены в содержание производственной практики. В период освоения профессионального модуля для обучающихся

организуются консультации: групповые, индивидуальные, устные, письменные, в том числе с использованием средств дистанционного обучения.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

- анатомия и физиология человека (нормальная анатомия и физиология органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной, нервной систем).
- основы патологии (патологическая анатомия и физиология при воспалительных, дегенеративных и дистрофических процессах в организме);
- основы микробиологии и иммунологии (патогенные и условно-патогенные бактерии, вирусы, грибы, их свойства, методы диагностики);
- основы латинского языка с медицинской терминологией (медицинская терминология на латинском и греческом языке);
- психология (основы этики и деонтологии);
- здоровый человек и его окружение (особенности развития организма в различные периоды болезни);
- фармакология (лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии)
- профессиональный модуль ПМ 07 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (технология оказания медицинских услуг)
- профессиональный модуль ПМ 01 «Диагностическая деятельность» (клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования)
- профессиональный модуль ПМ 02 «Лечебная деятельность» (принципы лечения заболеваний с учетом возрастных особенностей пациента)

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в форме квалификационного экзамена с целью проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих программу профессионального модуля «Медико-социальная деятельность», определяются на основе пункта 7.15 ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»: высшее профессиональное образование (медицинское), с наличием опыта педагогической деятельности, прошедшие курсы повышения квалификации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование по направлению подготовки с наличием опыта педагогической деятельности (не менее трех лет) по реализации основных образовательных программ СПО. Все преподаватели, реализующие данный профессиональный модуль, должны проходить стажировку в лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний положений нормативно-правовых документов, регламентирующих медико-социальную помощь населению в РФ - демонстрация целостного представления о целесообразности и эффективности использования методов и способов медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - составление рационального индивидуальной программы реабилитации пациентов разных возрастных групп с различной патологией - грамотное обучение комплексам лечебной физкультуры пациентов разных возрастных групп с учетом физических и психических возможностей - правильный выбор и проведение наиболее эффективных методов физиотерапевтического лечения при различных заболеваниях с учетом возраста пациента - грамотное проведение основных приемов массажа - четкое обоснование показаний и противопоказаний к осуществлению физиотерапевтических процедур, массажа и ЛФК - четкое обоснование показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению - эффективное динамическое наблюдение за пациентом в процессе реабилитации 	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций.</p> <p>Экспертиза усвоения практических умений Оценка оформления медицинской документации</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 5.2.	- демонстрация знаний положений	

<p>Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>нормативно-правовых документов, регламентирующих медико-социальную помощь населению в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное составление индивидуальной программы психосоциальной реабилитации пациентов - правильное применение методов психологической поддержки пациентов при проведении реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации - владение техникой вербального и невербального общения 	
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное составление индивидуальной программы паллиативной помощи нуждающимся в ней пациентам - эффективное динамическое наблюдение за пациентом в процессе реабилитации 	
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний положений нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление медико-социальной помощи населению РФ - грамотное составление индивидуальных программ реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска - эффективное динамическое наблюдение за пациентом в процессе реабилитации 	
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний положений нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление медико-социальной помощи населению РФ - правильная оценка состояния пациента и грамотное решение вопроса о временной нетрудоспособности 	
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной лексикой, - грамотное заполнение истории 	

	<p>болезни и других медицинских документов в соответствии с общепринятыми требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинского учреждения; - демонстрация знаний основных видов медицинской документации; - грамотное использование в профессиональной деятельности компьютерной техники (введение сведений в электронную базу данных). - грамотное и аккуратно заполнение листка временной нетрудоспособности 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация понимания сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности. 	<p>Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий. Оценка составления</p>

<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих</p>	<p>портфолио обучающегося. Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</p>	
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p>	
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег. Владение профессиональной лексикой. Соблюдение субординационных отношений. Продуктивное взаимодействие с членами группы (команды), решающей общую задачу. Использование делового стиля общения.</p>	
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.</p>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</p>	

самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении: грамотно формулирует образовательные и информационные запросы.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к новациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

<p>ОК14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Демонстрация знаний в области военной подготовки. Демонстрация соблюдения техники безопасности; корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); ориентации на воинскую службу с учётом профессиональных знаний</p>	
---	---	--