



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»

ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»

для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»

Санкт-Петербург
2016 г.

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа производственной практики
МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»
ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	старший методист СПб ГБПОУ «МК №1»	Смирнова Александровна Нина
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании методического совета	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель МС: _____

Оглавление

1. Цели производственной практики	3
2. Задачи производственной практики.....	4
3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО.....	4
4. Место и время проведения производственной практики.....	4
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.....	4
6. Структура и содержание производственной практики	6
7. Образовательные технологии, используемые на производственной практике	9
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	9
9. Ведение документации студентами	11
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	12
«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ».....	13
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	16
ЛЕЧЕБНЫЙ МАССАЖ.....	16
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	17
12. Материально-техническое обеспечение производственной практики	17

1. Цели производственной практики

- приобретение практического опыта в проведении реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.

2. Задачи производственной практики

- отработка умений составления индивидуальной программы реабилитации, оценки эффективности реабилитации;
- изучение возможности ЛФК при лечении различных заболеваний внутренних органов;
- изучение возможности применения физиотерапевтических методов лечения в стационарных и амбулаторных условиях;
- овладение обучающимся практических умений по проведению реабилитационных мероприятий;
- закрепление основ деонтологии и медицинской этики.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Производственная практика является продолжением и закреплением на новом уровне знаний, полученных в ходе обучения по дисциплинам и модулям:

- ОГСЭ.05. Психология общения
- ОП.01. Здоровый человек и его окружение
- ОП.02. Психология
- ОП.03. Анатомия и физиология человека
- ОП.06. Гигиена и экология человека
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.08. Основы патологии
- ПМ 07 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
- МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
- ПМ 02. Лечебная деятельность
- ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ПМ 04. Профилактическая деятельность

Практический опыт, полученный в ходе прохождения практики, будет использован при дальнейшем обучении в модуле **ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность.**

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на 3-ем курсе (VI семестр) в отделениях реабилитации ЛПУ, реабилитационных центрах. Продолжительность практики - 72 часа.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациентов и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации помощи пожилым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

выполнять манипуляции:

Подготовка пациентов к процедурам.

Оценка состояния пациента с точки зрения допуска к процедуре.

Чтение физиотерапевтического рецепта.

Выполнение физиотерапевтических процедур.

Составление комплекса лечебной физкультуры при различных заболеваниях, состояниях и травмах.

Выполнение основных приемов массажа

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять медико-социальную реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

6. Структура и содержание производственной практики

№п /п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

1	<i>Подготовительный этап:</i>	<p>Студенты группы распределяются по базам; Знакомство с персоналом; Знакомство со структурой реабилитационного центра, отделением реабилитации поликлиники; Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима; Составления графика работы студентов.</p>	
2	<i>Практический этап</i>		
	Отделение физиотерапии	<p><i>Объем работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой документации по организации работы физиотерапевтического отделения; - участие в проведении консультаций врача-физиотерапевта; - освоение обязанностей фельдшеров при проведении физиотерапевтических процедур; - подготовка рабочего места; перемещение с оборудованием к кровати пациента; вызов больных из отделений стационара или приемной поликлиники; получение лекарственных растворов, геля; - установление психологического контакта с пациентом с учетом его личностных особенностей для обеспечения успешности лечения; - участие в проведении физиотерапевтических процедур; - контроль эффективности физиотерапевтического лечения; - ежедневный уход и контроль технического состояния аппаратуры, гигиеническая и термическая обработка гидрофильных прикладок, электродов, излучателей, индукторов и т.д. - оформление необходимой медицинской документации (физиотерапевтическая карта 044/у, журнал ежедневного учета физиотерапевтических процедур, журнал первичных больных и др.). <p>24 часа</p>	<p>Наблюдение за работой студентов во время практики.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения лечебных манипуляций.</p> <p>Экспертная оценка правильности заполнения медицинской документации.</p> <p>Экспертная оценка успешности применения теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Дифференцированный зачет по практике</p>

<p>Кабинет массажа</p>	<p><i>Объем работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении консультации врача пациентам; - освоение разнообразных существующих и современных методик безаппаратного (мануального: классического, рефлекторного, сегментарного, гигиенического) и аппаратного (вакуумного, вибрационного, с электрической стимуляцией) массажа под руководством врача; - выполнение процедур в соответствии с назначением врача; - установление психологического контакта с пациентом с учетом его личностных особенностей для обеспечения успешности лечения; - наблюдение за пациентом во время массажа; - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима в кабинете массажа; - проведение санитарно-просветительской работы среди населения; - осуществление обучения населения методикам самомассажа; - осуществление психологической реабилитации пациента; - оформление необходимой медицинской документации. <p>24 часа</p>	
<p>Кабинет лечебной физкультуры</p>	<p><i>Объем работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении лечебно-консультативного приема пациентов врачом по вопросам диагностики степени нарушения функции и активности пациента в повседневной жизни вследствие заболевания, применения методик ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций; - участие в работе комиссии по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, определение показаний к санаторно-курортному лечению; - проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами разного возраста при различных заболеваниях под наблюдением врача; - установление психологического контакта с пациентом с учетом его личностных особенностей для обеспечения успешности лечения; - осуществление контроля состояния пациента во время проведения занятий по лечебной 	

		физкультуре; - участие в разработке индивидуальных комплексов реабилитационных программ и схем; - осуществление подбора физических упражнений и других средств ЛФК для самостоятельных занятий пациентов вне лечебного учреждения; - проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов и всего населения по широкому использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья; - осуществление психологической реабилитации пациента; - оформление необходимой медицинской документации (карта по форме 072/у, журнал отпуска лечебных процедур, журнал первичных больных и др.) 24 часа	
3	<i>Заключительный этап</i>	Оформление отчетной документации. Дифференцированный зачет по производственной практике	
	Итого	72 часа	

7. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Во время проведения производственной практики используются такие технологии: образовательные в виде консультаций и собеседований, научно-исследовательские технологии в контексте выбора определяющих организационных решений, репродуктивный или творческий с использованием алгоритма изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, клинические конференции. Также используется индивидуальное обучение методикам массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

С целью развития навыков исследовательской работы, анализа и обобщения полученных данных, способность обосновывать соответствующие выводы студенты во время практики привлекаются к УИРС и НИРС, которая направлена на углубление знаний по реабилитологии. Темой работы может быть изучение конкретного метода физиотерапевтического лечения, анализ клинического действия физического фактора и др. Параллельно проводится подробное изучение учебной, научной, методической и другой медицинской литературы по избранной теме.

Исследовательская работа позволит студентам более глубоко и всесторонне изучить интересующую проблему.

Задачи учебно-исследовательской работы:

Изучение литературных источников по выбранной теме;

Изучение комплекса реабилитационных мероприятий при определенной нозологической форме;

Анализ возможных проблем пациента в связи с применением фактора.

Примерные темы учебно-исследовательской работы:

Теория и методология реабилитологии.

Духовные, социальные, медицинские и демографические аспекты реабилитологии.

Организация реабилитационной помощи детям: принципы, стратегия, возможности реабилитации.

Реабилитация и проблемы питания.

Комбинированная физиотерапия, её эффекты и применение в терапии внутренних болезней.

Применение физиотерапии в лечении артериальной гипертонии.

Результаты физиотерапевтического лечения пневмоний.

Задачи и возможности физиотерапии в восстановительном лечении больных с неврологическими проявлениями поясничного остеохондроза.

Влияние ЛФК на эмоциональную сферу.

ЛФК в комплексном восстановительном лечении раннего периода инфаркта миокарда.

Роль и место ЛФК в комплексном лечении больных неспецифическими заболеваниями легких.

Механизмы лечебно-профилактического влияния лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.

Использование ручного массажа в реабилитации травматологических больных.

Влияние массажа на сердечно-сосудистую систему.

Биологическое действие массажа и вибрации.

Роль среднего медицинского персонала в уходе и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.

План изучения физиотерапевтического фактора:

- Физическая характеристика (постоянный, непрерывный, переменный, импульсивный ток, электромагнитное поле, сила тока, напряжение, частота импульса).
- Аппараты, подведение к больному, класс защиты аппаратуры (электроды, индуктор, излучатель, конденсаторные пластины).
- Возможность введения лекарственных средств.
- Механизм действия, ответные реакции (осцилляторный, тепловой).
- Физиологические и патологические реакции.
- Показания (с учетом физиологического и патологического действия).
- Противопоказания (общие для всех физиотерапевтических факторов и специальные для данного фактора)
- Особенности дозировки.
- Особенности применения в детском возрасте.
- Возможность применения в домашних условиях.

План анализа клинического действия фактора (физиотерапии, массажа, лечебной физкультуры):

- Местные реакции со стороны области воздействия (кровообращения, нервной регуляции, обменных процессов). Сроки развития ответных реакций.
- Сегментарно-рефлекторные реакции (изменения состояния органов и систем организма, связанных рефлекторно с местом воздействия фактора). Сроки развития ответных реакций.

- Общие реакции организма, связанные с влиянием на общую регуляцию и адаптационные процессы организма. Сроки развития ответных реакций.
- Влияние на различные стадии воспалительного процесса.
- Влияние на механизмы адаптации и регуляции.
- Влияние на обменные процессы в организме.

План анализа возможных проблем пациента в связи с применяемым фактором:

- Ощущения во время процедуры (ожидаемое, патологическое).
- Эмоциональные реакции пациента на данный фактор (недоверия, ожидание боли, ожога, боязнь облучения).
- Влияние фактора на жизненные циклы (особенности реакций у детей, пожилых, во время полового созревания, во время менструального цикла, во время беременности, во время климактерического периода).
- Возможные сестринские вмешательства (подготовка пациента к процедуре – уход за кожей, гигиена, информирование, оценка состояния, эмоциональная коррекция, одежда; оценка ответной реакции пациента на процедуру – ожидаемая, патологическая; помощь в составлении режима дня – контроль за питанием, диурезом, стулом, временем отдыха).
- Ожидаемые результаты – положительная реакция, активное отношение пациента к своему здоровью, готовность сотрудничать с медперсоналом).

Форма выполнения исследовательской работы

Работа может быть выполнена по заданию преподавателя или выбору студента:

- это может быть доклад или сообщение на практической конференции ЛПУ;
- может быть описан редкий и интересный случай наблюдения больного за период работы в отделении реабилитации;
- это может быть реферат на тему актуальную в практическом отношении для работы фельдшера, представленный на конференции по итогам практики;
- самостоятельное приготовление наглядно иллюстрированного материала (альбом, слайды и т.д.)
- составление тестовых заданий и ситуационных задач.

9. Ведение документации студентами

Во время производственной практики студенты оформляют:

1. дневник практики с ежедневными записями о выполненной работе (основные виды работ согласно перечню умений), цифровым и текстовым отчетом о практике;
2. материалы учебно-исследовательской работы.

Во время практики студент заполняет дневник, в котором он ежедневно отражает характер работы, ее объем, конкретные практические навыки и уровень их усвоения. Написание дневника – не самоцель, а способ систематизировать свои мысли и знания, закрепить алгоритмы выполнения умений, вынесенных на практику. Дневник служит документом, по которому оценивается работа студента и выполнение им программы производственной практики.

Виды работ на каждом практическом этапе практики описываются подробно: процедуры, выполненные самостоятельно, под контролем врача, инструктора или медицинской сестры отделения; участие в консультационных приемах врача; проведение санитарно-просветительской работы. Описываются статус пациента и все процедуры, проведенные пациенту:

ФИО, возраст,

диагноз заболевания (приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования, форма заболевания, особенности его течения), проведенное и применяемое лечение, изменения функционального состояния в течение острого периода,

наличие функциональных нарушений и степень их выраженности,
функциональное состояние до заболевания,
состояние резервов организма,
методика проведения процедуры или комплекса упражнений,
эффект от проводимых лечебных мероприятий,
дальнейшая тактика ведения больного.

Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает студент. По окончании практики студент подводит итог своей работы в виде отчета. Отчет о практике должен содержать сведения по конкретно выполненной студентом работе с отражением степени самостоятельности. Непосредственный руководитель составляет на студента характеристику с указанием степени усвоения практических навыков, уровня его теоретической подготовки, выполнения основ деонтологии, проведения им учебно-исследовательской и санитарно-просветительской работы. Характеристика заверяется печатью лечебно-профилактического учреждения.

Критерии оценки за работу на практике:

теоретическая подготовка;
владение практическими умениями в соответствии с программой практики;
активность и интерес к выполняемой работе;
соблюдение этических требований,
коммуникативные умения;
внешний вид;
соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни оценки работы студента-практиканта

Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Студент способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач, проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.

Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.

Средний – студент проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.

Удовлетворительный – студент ориентируется в общей профессиональной деятельности по реабилитации больных с различными заболеваниями с трудом, делает многочисленные ошибки.

Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет, который принимается непосредственно на клинической базе комиссией, состоящей из представителей учебного заведения и непосредственных базовых руководителей практикой.

Дифференцированный зачет включает в себя:

1. оценку оформления документации практики
2. результат оценки практических манипуляций
3. результат собеседования по итогам практики

4. оценку выполнения учебно-исследовательской работы

Практические умения оцениваются путем воспроизведения алгоритма выполнения действий, обоснования выбора лечения, поэтапного выполнения какого-то действия.

Критерии оценки выполнения манипуляций:

«5» - студент уверенно демонстрирует выполнение манипуляции, согласно алгоритму; имеет всестороннее и глубокое знание по программному материалу, отвечает полно и без наводящих вопросов;

«4» - студент выполняет манипуляцию правильно, имеются не принципиальные неточности при выполнении манипуляций, успешно отвечает на теоретические вопросы;

«3» - студент выполняет манипуляцию неуверенно, допускает погрешности, которые способен исправить под руководством преподавателя, допускает в ответе на теоретические вопросы неточности, имеет погрешности в знаниях, не препятствующих дальнейшему обучению.

Критерии собеседования: «5» - студент демонстрирует способность логически мыслить, аргументировано определяет показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, четко представляет механизм действия реабилитационного фактора, определяет тактику ведения пациента.

«4» - студент правильно определяет показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, тактику ведения пациента. Допускает небольшие неточности при объяснении механизма лечебного действия реабилитационного фактора, в основном правильно определяет тактику ведения пациента.

«3» - студент допускает отдельные ошибки в определении программы реабилитационного лечения и тактики ведения пациента, однако, в целом с заданием справляется.

С целью самоконтроля студентов при подготовке к зачету по практике ниже представлены примерные вопросы к зачету по производственной практике.

Примерные вопросы к зачету по производственной практике

«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Понятие о реабилитации. Задачи медицинской реабилитации. Принципы, средства медицинской и физической реабилитации.

Составление реабилитационных программ.

Характеристика средств физической реабилитации: основы ЛФК, физиотерапии, лечебного массажа.

Понятие о травме и травматической болезни.

Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.

Понятие перелома, виды переломов, переломы в зависимости от локализации.

Массаж, физиотерапия, ЛФК при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса.

Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Ушибы, внутрисуставные переломы, вывихи, их краткая характеристика.

ЛФК, массаж, физиотерапия, механотерапия при повреждениях суставов.

Физическая реабилитация при переломах позвоночника и костей таза. Классификация переломов позвоночника, виды переломов в зависимости от локализации.

Задачи ЛФК, массажа и физиотерапии при реабилитации переломов позвоночника.

Перелом костей таза, виды переломов. Периоды, задачи ЛФК. Массаж и физиотерапия.

Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп. Задачи, периоды ЛФК, массаж и физиотерапия, применение механотерапии.

Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах повреждениях ЛОР-органов, глаз.

Периоды и задачи ЛФК.

Физическая реабилитация больных с ожогами и отморожениями. Степени ожогов, методика ЛФК до и после операционного периода. Отморожения, периоды и степени. Задачи и методика ЛФК, физиотерапии.

Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства и методы восстановления. Оценка экспертной комиссии. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Физиологические изгибы позвоночника, степени нарушения осанки. Задачи УГ, ЛФК, массажа, средства ЛФК. Занятия корригирующей гимнастики, части занятия, средства. Реабилитация при плоскостопии, виды плоскостопий, лечение и реабилитация.

Игры при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.

Аутогенная тренировка. Двигательные режимы: в стационаре, поликлинике, санатории. Их характеристика.

Клиника заболеваний сердечно-сосудистой системы. Механизм лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.

Показания и противопоказания к применению ЛФК при заболеваниях ССС. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных ССЗ.

Физическая реабилитация при атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Характеристика заболеваний. Определение толерантности к физической нагрузке /ТФН/.

Методика физической реабилитации больных ИБС на санаторном этапе. Физическая реабилитация больных 4-го функционального класса, задачи реабилитации.

Физическая реабилитация при инфаркте миокарда, клиника. Этапы реабилитации.

Стационарный этап реабилитации больных инфарктом миокарда. Санаторный и диспансерно-поликлинический этапы реабилитации больных инфарктом миокарда.

Физическая реабилитация при гипертонической болезни. Этиология и патогенез ГБ.

Физическая реабилитация при гипотонической болезни и нейроциркулярной дистонии. Понятие о гипотонической болезни, нейроциркулярной дистонии. Методика Физической реабилитации.

Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца, этиология. Периоды реабилитации в стационаре.

Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите. Противопоказания. Режим занятий.

Варикозное расширение вен, этиология и патогенез. Методы физической реабилитации.

Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Задачи и принципы реабилитации пульмонологических больных. Клинические проявления заболеваний органов дыхания.

Физическая реабилитация при бронхиальной астме, этиология и патогенез. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Задачи ЛФК.

Средства физической реабилитации.

Физическая реабилитация при эмфиземе лёгких, задачи ЛФК.

Физическая реабилитация при бронхите и бронхоэктатической болезни. Виды бронхитов.

Бронхоэктатическая болезнь, клиника. Методика ЛФК, дренажные упражнения, дренажные положения тел.

Физическая реабилитация при пневмонии, течение болезни. Клиническая картина. Задачи физической реабилитации. Двигательные режимы в стационаре.

Физическая реабилитация при плевритах, характеристика заболевания, виды. Особенности проведения занятий физической реабилитации при пневмосклерозе. Задачи физической реабилитации. Двигательные режимы при ХНЗЛ.

Физическая реабилитация при гастритах. Патогенез, клиническая картина гастритов. Комплексное лечение и реабилитация больных гастритом. Шесть пунктов.

Физическая реабилитация при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, этиология, патогенез. Задачи ЛФК.

Физическая реабилитация при дисфункции кишечника и желчевыводящих путей, энтероколитах и опущениях органов брюшной полости. Задачи ЛФК.

Физическая реабилитация при ожирении. Классификация и степени ожирения. Этиология и патогенез. Диета. Дозирование нагрузки.

Физическая реабилитация при подагре, сахарном диабете. Задачи ЛФК. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов. Характеристика заболеваний, стадии, задачи физической реабилитации.

Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения. Нарушения функций выделения. Характеристика заболеваний почек. Показания и противопоказания к применению физической реабилитации.

Игры при заболеваниях внутренних органов (дыхательной, ССС, пищеварительной систем).

Физическая реабилитация при заболеваниях суставов.

Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения.

Игры при заболеваниях внутренних органов (дыхательной, ССС, пищеварительной систем).

Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах и легких.

Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на легких.

Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы (нарушения деятельности организма, геморрагический инсульт, ишемический инсульт).

Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии. Система поэтапной реабилитации больных (4 этапа).

Механизм реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики их применения при травматической болезни спинного мозга.

Клиническая картина остеохондрозов. Лечение и реабилитация больных при остеохондрозах.

Реабилитация больных при невритах. Классификация невритов, причины возникновения невритов, задачи комплексного восстановления. Периоды восстановления.

Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме. Периоды физической реабилитации.

Физическая реабилитация при неврозах.

Игры для больных при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Особенности физической реабилитации больных с травмой шейного отдела позвоночника в позднем периоде травматической болезни спинного мозга, степени нарушения.

Реабилитация детей с врожденной аномалией: врожденный вывих бедра, мышечная кривошея, косолапость, пупочная грыжа.

Реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях и их профилактика.

Реабилитация при заболеваниях ССС у детей: ревматизм, миокардит, функциональные нарушения (изменения) в работе сердца у детей.

Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания: ЛФК при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме у детей.

Реабилитация детей при заболеваниях и повреждениях нервной системы: детский церебральный паралич, ЛФК при миопатии. Подвижные игры в реабилитации детей.

Основные изменения в организме женщины в период беременности. Гимнастика в период беременности, при родах и послеродовый период.

Понятие инвалидности. Категории инвалидов. Психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.

Реабилитация инвалидов с повреждениями дефектами опорно-двигательного аппарата: ампутация, полиомиелит.

Реабилитация инвалидов с нарушением интеллекта.

Реабилитация инвалидов с сенсорно-речевыми нарушениями: слуха, зрения.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Влияние физических упражнений на организм.
Формы и методы ЛФК.
Особенности метода ЛФК.
Принципы проведения ЛФК.
Показания в лечебной физкультуре.
Противопоказания в лечебной физкультуре: общие и временные.
Средства лечебной физкультуры.
Биомеханика движений в суставах.
Понятие о биомеханике движений (основные плоскости тела и оси вращения (рычаги)
Антропометрия: основные и дополнительные показатели.
Наружный осмотр (соматоскопия).
Методы исследования в ЛФК.
Показания, противопоказания и факторы риска в лечебной физкультуре.
ЛФК при заболеваниях суставов.
ЛФК при переломах костей пояса верхних конечностей и нижних конечностей.
Физическая культура в специальных медицинских группах (СМГ).
Противопоказания к выполнению некоторых видов упражнений при различных заболеваниях СМГ.
Комплектование специальных медицинских групп.
Организация учебного процесса в СМГ.
Физическая культура для лиц старшего и пожилого возраста.
Основные задачи и характерные средства ЛФК для лиц старшего и пожилого возраста.
Формы организации занятий ЛФК для лиц старшего и пожилого возраста.

ЛЕЧЕБНЫЙ МАССАЖ

Лечебный массаж, определение, история возникновения. Гигиенические требования, предъявляемые к проведению лечебного массажа.
Основные приемы лечебного массажа.
Методические особенности при проведении лечебного массажа.
Основные принципы и методы лечебного массажа.
Показания и противопоказания к применению лечебного массажа.
Патологический очаг, определение.
Отличия лечебного массажа от восстановительного.
Лечебный массаж при лечении легочной патологии, принципы и методы.
Лечебный массаж в системе реабилитации желудочно – кишечной патологии. Методы и принципы.
Массаж в постоперационном лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
Лечебный массаж при патологии опорно-двигательного аппарата. Принципы и методы.
Лечебный массаж при патологии нервной системы.
Взаимодействие лечебного массажа и ЛФК.
Физиологическое действие лечебного массажа.
Сегментарно-рефлекторный лечебный массаж. Определение, техника, методика.
Влияние лечебного массажа на кожу, венозный стаз.
18. Влияние лечебного массажа на сердечно-сосудистую систему.
19. Влияние лечебного массажа на желудочно-кишечный тракт.
20. Влияние лечебного массажа на костно-суставную систему.

Подготовка к массажу (оборудование, гигиенические требования, положение массируемого и массажиста).

22. Осмотр массируемой области, на что обратить внимание.

Средства для скольжения рук.

Определение продолжительности одной процедуры массажа и длительности курсового лечения.

Самомассаж и самоконтроль.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации, Академия, 2014
2. Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Глазкова И.И., Ачкасов Е.Е. Основы реабилитации, ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2015

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность в РФ
Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.

Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

На производственной практике используется оснащение и оборудование отделений реабилитации лечебно-профилактических учреждений, реабилитационных центров.

Примерный табель оснащения кабинета по реабилитации содержит следующие разделы:

Медицинская документация.

Мебель и стационарное оборудование.

Аппаратура, приборы, инструменты.

Аптечка.

№	Наименование
	I. Медицинская документация
1.1	Нормативные документы по охране труда и технике безопасности
1.2	Журнал инструктажа по вопросам техники безопасности
1.3.	Приказы, регламентирующие работу в области сестринского ухода: квалификационные характеристики и должностные инструкции медицинских сестер, работающих в области реабилитации и восстановления здоровья пациентов: медицинская сестра общей практики, медицинская сестра по массажу, лечебной физкультуре, физиотерапии, рефлексотерапии и другие; квалификационная характеристика и должностная инструкция фельдшера Приказы по организации восстановительного лечения и реабилитации при различных заболеваниях (борьба с гипертонической болезнью и ее осложнениями, сахарный диабет, остеопороз и другие).
1.4.	Нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета, отделения восстановительного лечения, лечебной физкультуры

	II. Мебель и стационарное оборудование
2.1.	Стол
2.2.	Стулья
2.3.	Кушетка
2.4.	Массажная кушетка
2.5.	Шкафы для хранения аппаратов, оборудования, наглядных пособий
2.6.	Ширма
2.7.	Шведская стенка
2.8.	Блоки
2.9.	Зеркало
2.10.	Гимнастические палки
2.11.	Мячи различного размера
2.12.	Приспособления для укладки (для парализованных конечностей)
2.13.	Ковровое покрытие для занятий гимнастикой
2.14.	Компьютер с диагностическими программами по оценке уровня здоровья,
	III. Аппаратура, приборы, инструменты
3.1.	Аппараты для домашней электроимпульсной терапии
3.2.	Аппараты для домашней магнитотерапии
3.3.	Аппараты для применения в домашних условиях светолечебных процедур (инфракрасных, видимых лучей, лазера)
3.4.	Аппараты для проведения ингаляционной терапии в домашних условиях
3.5.	Аппараты (приспособления) для тренировки функции внешнего дыхания
3.6.	Пикфлоуметр
3.7.	Секундомер
3.8.	Тонометр
3.9.	Фонендоскоп
3.10.	Спирометр сухой
3.11.	Динамометр ручной
3.12.	Динамометр становой
3.13.	Весы медицинские
3.14.	Ростомер
3.15.	Тренажеры кистевые
3.16.	Аппарат для вибрационного массажа (в домашних условиях)
3.17.	Банки пластиковые (для баночного массажа)
3.18.	Часы песочные (1, 3, 5, 15 мин.)
3.19.	Ленты измерительные
	IV. Аптечка
4.1.	Нашатырь
4.2.	Валидол
4.3.	Раствор йода спиртовой
4.4.	Спирт этиловый
4.4.	Перевязочные средства
4.5.	Вата
4.6.	Вазелин
4.7.	Смазочные средства для массажа
4.8.	Тальк