



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у детей»**

**Профессионального модуля 02
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

*для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело*

Санкт – Петербург
2016

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа учебной практики
 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
 (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у детей)
 ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	преподаватель СД в педиатрии высшей квалификационной категории преподаватель СД в педиатрии высшей квалификационной категории	Иванова Алла Владимировна Муцянко Валентина Виттовна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК педиатрического профиля	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____

Оглавление

1. Цели учебной практики	4
2. Задачи учебной практики	4
3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО	4
4. Место и время проведения учебной практики	4
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	4
➤ Практический опыт:	5
➤ Знать:.....	5
➤ Уметь:	6
➤ Манипуляции:.....	7
6. Структура и содержание учебной практики	7
7. Формы текущего контроля	10
8. Ведение документации студентами	10
9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	10
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	11
11. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели учебной практики

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по организации сестринского ухода за детьми с различной патологией, а также приобретение ими практических навыков, общих и профессиональных компетенций в условиях конкретных лечебно-профилактических учреждений, проверка профессиональной готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

2. Задачи учебной практики

- изучение лечебных и диагностических обязанностей медицинской сестры и условий её работы в лечебно-профилактическом учреждении детского профиля
- овладение правилами ухода за детьми с различной патологией.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин («входных» знаниях и умениях):

ОГСЭ.04 Физическая культура (знать роль физической культуры в развитии человека, основы здорового образа жизни).

ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией (владеть медицинской терминологией)

ОП.02 Анатомия и физиология человека (знать анатомию и физиологию человека).

ОП 03. Основы патологии (основные типовые патологические процессы).

ОП.05 Гигиена и экология человека (уметь давать санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды, знать факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека).

ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии (знать основные группы возбудителей инфекционных заболеваний, их характеристику).

ОП.09 Психология (уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, знать этические принципы общения).

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Раздел 1. Здоровый ребенок (уметь обучить население особенностям сохранения и укрепления здоровья в детском возрасте, знать основные факторы риска развития болезней у детей). МДК 02.02. основы профилактики (уметь осуществлять профилактику распространения инфекций, знать факторы иммунитета, значение иммунитета для человека и общества, принципы иммунопрофилактики).

ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными (соблюдение лечебно-охранительного режима, технология выполнения медицинских услуг).

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе городской детской больницы.

В соответствии с учебным планом Профессионального модуля 02

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» учебная практика проводится на втором курсе в четвертом семестре в течение 1 недели (36 часов).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции, практический опыт, умения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

➤ **Практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

➤ **Знать:**

- Устройство поста медицинской сестры.
Функциональные обязанности постовой медсестры.
Документацию поста медицинской сестры.
Правила хранения лекарственных средств.
Действующую нормативную документацию по СЭР.
Основные клинические проявления и проблемы детей с соматическими заболеваниями.
Основные клинические симптомы неотложных состояний в педиатрии.
Принципы наблюдения и ухода за детьми с соматическими заболеваниями.

Технику безопасности при работе с кровью и биологическим материалом.

➤ *Уметь:*

Войти в психологический контакт с ребенком и его родственниками.
Выявлять проблемы и составлять план наблюдения и ухода за пациентом.
Осуществлять сестринский процесс при выполнении манипуляций.
Оценить состояние пациента.
Вести лист динамического наблюдения за пациентом.
Соблюдать правила биомеханики при перемещении пациента.
Пользоваться функциональной кроватью.
Составлять сводку о движении больных на посту.
Заполнить требования в аптеку и получить лекарственные средства.
Сделать выбор назначений из истории болезни и заполнить листы назначений.
лекарственные средства детям и проследить за приемом.
Приготовить постель пациента.
Сменить нательное и постельное белье.
Запеленать ребенка.
Осуществить уход за кожей, глазами, носом, ушами, волосами, ногтями.
Обработать пупочную ранку.
Осуществлять уход за недоношенным ребенком.
Применять подголовник, судно, мочеприемник.
Подмыть ребенка, провести гигиеническую ванну.
Измерить температуру, артериальное давление, определить частоту дыхательных движений, исследовать пульс.
Ухаживать за лихорадящими пациентами.
Применять горчичники, банки, согревающий компресс, грелку, пузырь со льдом.
Закапать капли в нос, глаза, уши.
Обрабатывать соски, бутылочки.
Применять кислород, ингаляторы.
Подготовить пациента к плевральной пункции, дуоденальному и желудочному зондированию, рентгенологическому, эндоскопическому исследованию, УЗИ.
Поставить очистительную, лекарственную клизму, газоотводную трубку.
Оформить направления на процедуры, лабораторные и диагностические исследования.
Собрать биологический материал на различные виды лабораторных исследований.
Приготовить дезрастворы и провести уборку, дезинфекцию палат, сан. комнат, подсобных помещений.
Контролировать санитарное состояние тумбочек.
Составить порционные требования.
Кормить детей разного возраста.
Проводить контрольное взвешивание (кормление).
Соблюдать асептику и антисептику при проведении диагностических и лечебных процедур.
Оказать неотложную помощь и осуществлять последующий уход и наблюдение за пациентом.
Организовать досуг больного ребенка.
Провести беседу с родителями об особенностях ухода за ребенком с данной патологией

➤ **Манипуляции:**

- Техника пеленания новорождённого.
- Техника проведения туалета пупочной ранки.
- Техника подмывания грудных детей.
- Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
- Техника обработки кожных складок для профилактики опрелости у грудного
- Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
- Закапывание капель в ухо.
- Техника закапывания капель в нос ребёнку разного возраста
- Техника закапывания капель в глаза ребёнку разного возраста
- Техника взвешивания детей разного возраста.
- Техника измерения роста детям
- Техника измерения окружности головы, груди, размеров большого родничка.
- Техника кормления детей первого года жизни.
- Кормление из бутылочки.
- Техника контрольного взвешивания.
- Техника проведения гигиенической ванны новорождённому.
- Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребёнку грудного возраста.
- Использование различных способов подачи кислорода ребёнку.
- Техника постановки газоотводной трубки ребёнку грудного возраста.
- Техника взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз.
- Техника промывания желудка ребёнку грудного возраста.
- Техника постановки очистительной клизмы ребёнку различного возраста.
- Техника сбора мочи у ребёнка до года.
- Техника постановки согревающего компресса на ухо ребёнку.
- Техника измерения температуры тела у детей различного возраста.
- Определение частоты дыхательных движений, измерение артериального давления, исследование пульса, особенности у детей.
- Техника взятия мазков со слизистых зева и носа на микрофлору у детей.
- Инъекции: внутримышечные, подкожные, внутривенные.

6. Структура и содержание учебной практики

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<p><i>Подготовительный этап:</i> Студенты приводят свой внешний вид в порядок для работы в отделениях. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима. Знакомство со структурой детской больницы.</p>		

2	<p>Практический этап</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями дыхательной системы. Проведение субъективного и объективного состояния ребенка, измерение температуры, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления. Выявление проблем пациента и их решение. Подготовка ребенка к диагностическим процедурам. Взятие мазка из зева и носа. Выполнение лечебных назначений врача. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Проведение бесед с родителями ребенка или его родственниками.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проведение субъективного и объективного состояния ребенка, измерение температуры, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления. Выявление проблем пациента и их решение. Подготовка ребенка к диагностическим процедурам. Выполнение лечебных назначений врача. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Проведение бесед с родителями ребенка или его родственниками.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями пищеварительной системы. Проведение субъективного и объективного состояния ребенка, измерение температуры, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления. Выявление проблем пациента и их решение. Подать судно больному ребенку, зарегистрировать характер стула. Подготовка ребенка к диагностическим процедурам. Взятие кала для копрологического и бактериологического исследований. Выполнение лечебных назначений врача. Постановка газоотводной трубки, очистительной и лекарственной клизм. Оформление медицинской документации.</p>	<p>6 часов</p> <p>6 часов</p> <p>6 часов</p>	<p>Наблюдение за работой обучающихся</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий в работе с детьми, родителями, близкими родственниками</p> <p>Экспертная оценка успешности применения теоретических знаний, необходимой информации.</p>
---	---	---	---

<p>Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Проведение бесед с родителями ребенка или его родственниками.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы. Проведение субъективного и объективного состояния ребенка, измерение температуры, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления. Выявление проблем пациента и их решение. Выявление скрытых и явных отеков, измерение суточного диуреза. Подготовка ребенка к диагностическим процедурам. Взятие мочи для лабораторного исследования. Выполнение лечебных назначений врача. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Проведение бесед с родителями ребенка или его родственниками.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями эндокринной системы. Проведение субъективного и объективного состояния ребенка, измерение температуры, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления. Выявление проблем пациента и их решение. Подготовка ребенка к диагностическим процедурам. Выполнение лечебных назначений врача. Расчет дозы инсулина при сахарном диабете. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Проведение бесед с родителями ребенка или его родственниками.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями крови. Проведение субъективного и объективного состояния ребенка, измерение температуры, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления, осмотр кожных покровов. Выявление проблем пациента и их решение. Подготовка ребенка к диагностическим процедурам. Выполнение лечебных назначений врача. Оформление</p>	<p>6 часов</p> <p>6 часов</p> <p>6 часов</p>	
---	---	--

	медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Проведение бесед с родителями ребенка или его родственниками.		
3	Заключительный этап Подведение итогов практики. Оформление документации. Зачет		

7. Формы текущего контроля

Наблюдение и анализ проводимых студентом манипуляций, профессиональных действий, мероприятий. Контроль дисциплины, соблюдения студентами правил медицинской этики. Оценивание элементов компетенций (знаний, умений), и точность выполнения алгоритмов профессиональных действий, манипуляций.
 Оценка полноты и качества материалов Портфолио студента по учебной практике.

8. Ведение документации студентами

За время практики студенты ведут дневник, в котором описывают выполненную работу. В дневник обучающийся вносит результаты повседневной самостоятельной работы по выполнению программы практики, особенности производственных процессов (видов деятельности, манипуляций, видов санитарно-просветительской работы и др.).
 Оформление дневников учитывается при выставлении зачета по учебной практике.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за работу, оценки дневника, знания теоретических вопросов и оценки за аттестацию практической подготовки.

Критерии оценки за работу на практике:

Теоретическая подготовка

Решение типовых клинических и структурно-логических ситуаций

Правильная формулировка основных понятий профилактической деятельности

Владение практическими умениями в соответствии с требованиями программы учебной практики

Активность и интерес к выполненной работе

Соблюдение этических требований во время практики

Коммуникативные умения

Внешний вид

Соблюдение внутреннего распорядка

Оформление отчетной документации

Уровни оценки работы студента-практиканта:

Высокий – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.

Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.

Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.

Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной профилактической деятельности медсестры, делает многочисленные ошибки.

Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Оценка по практике выставляется преподавателем практики по пятибалльной системе.

Оценка «5» - полностью раскрыто содержание вопросов, при ответе используется терминология в необходимой логической последовательности. Свободно оперирует учебным материалом с использованием сведений из других дисциплин. Практическая часть выполнена без замечаний. Оформление дневника соответствует требованиям.

Оценка «4» - при ответе имеются 1-2 недочета. При ответе исправляется при помощи преподавателя, отвечает на дополнительные вопросы. Практическая часть имеет несущественные недочеты, самостоятельно исправляемые обучающимся. Оформление дневника в основном правильное.

Оценка «3» - Фундаментальные положения приведены с ошибками либо отсутствуют вообще. Имеются единичные грубые ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. В решении практических заданий используется неверный алгоритм, что приводит к неверному конечному результату. Дневник практики не отражает выполненную работу.

Оценка «2» - При ответе на вопросы выявляется неосознанное воспроизведение учебного материала по программе, доказательства положений либо отсутствуют, либо фрагментарны. При ответе на дополнительные вопросы имеются существенные затруднения. При решении практических задач обучающийся допускает грубые существенные ошибки. Связь теоретической подготовки с решением конкретных практических задач не осознается. Оформление дневника практики не соответствует требованиям.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники :

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями, 1. ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013
2. Смолева Э.В. Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2015

Дополнительные источники:

1. Ерёмушкин М.А. Основы реабилитации, Академия, 2013
2. Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О. Современная организация сестринского дела + CD, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013