



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальностей среднего профессионального образования:

34.02.01. Сестринское дело

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №1»

Разработал:	Преподаватель первой категории Преподаватель первой категории	Сотников Антон Олегович Тябин Валентин Сергеевич
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	Протокол № от «__» _____ 201 г.	Председатель ЦМК: _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- представление об истине и смысле жизни;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>7</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
домашняя работа (сообщения, доклады, презентации, таблицы и др.)	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 История философии	<i>Теоретический материал</i>	32	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
Тема 1.1 Предмет, структура и функции философии.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет философии - Структура философского знания <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и предмет <i>Истории философии.</i> - Понятие и предмет <i>Онтологии.</i> - Понятие и предмет <i>Теории познания.</i> - Понятие и предмет <i>Логики</i> - Понятие и предмет <i>Антропологии</i> - Понятие и предмет <i>Этики</i> - Понятие и предмет <i>Эстетики</i> - Функции философии <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «<i>Специфических</i>» и «<i>неспецифических</i>» функций философии. - <i>Познавательная функция</i> - <i>Методологическая функция</i> - <i>Критическая функция</i> - <i>Интегративная функция</i> - <i>Онтологическая функция</i> - <i>Аксиологическая (ценностная) функция</i> - <i>Идеологическая функция</i> - Типы мировоззрения. Философия как тип мировоззрения <ul style="list-style-type: none"> - Понятие <i>исторических типов мировоззрения</i> 	2	Продуктивный

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

	<ul style="list-style-type: none"> - Мифологический тип мировоззрения - Религиозный тип мировоззрения - Эстетический тип мировоззрения - Научный тип мировоззрения - Философский тип мировоззрения - Структурная типология мировоззрения <p>- Исторические, культурные и научные предпосылки возникновения философии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Философия как потребность человеческого духа и философия как традиция данной культуры. - Необходимые и достаточные условия возникновения философии. 		
	Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.	0.5	
<p>Тема 1.2 Античная философия. Досократический период.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>- Основные представители досократического периода античной философии и их учения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фалес Милетский; - Анаксимандр - Анаксимен - Пифагор Самосский - Гераклит Эфесский - Ксенофан - Парменид Элейский - Зенон Элейский - Софисты - Протагор - Горгий - Софизмы в логике 	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.	0.5	
<p>Тема 1.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	Продуктив

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

<p>Античная философия. Классический период.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классики античной философии и их учения; - Сократ (<i>Ирония Сократа: «я знаю только то что я ничего не знаю»; Сократический поворот от «Натурфилософии» к человек; Метод Сократа: «Диалектика», «Майевтика»; Учение о Идеях</i>) - Платон (<i>Космология: диалог «Тимей»; Учение о идеях: диалог «Государство» (миф о пещере); Академия, этапы развития</i>) - Аристотель (<i>Метафизика; Физика; Логика; Спор Платона и Аристотеля о Идеях</i>) 		ный
	<p>Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия (темы см. выше)</p>	1	
<p>Тема 1.4 Античная философия. Период эллинизма.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные школы античной философии периода эллинизма и их учения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа Киников <ul style="list-style-type: none"> - Антисфен (<i>слушатель Сократа</i>) - Диоген Киник - Стоическая школа <ul style="list-style-type: none"> - Зенон Китийский - Римский стоицизм: Сенека - Римский стоицизм: Марк Аврелий - Школа эпикура <ul style="list-style-type: none"> - Этика Эпикура - Школа скептиков <ul style="list-style-type: none"> - Пиррон из Элиды - Догматизм и Скептицизм - Учение о «Атараксии» (<i>безмятежности</i>) через отказ от суждений о мире - Развитие скептицизма - Неоплатонизм и его основные представители и их учение <ul style="list-style-type: none"> - Плотин - Порфирий - Прокл Диадох 	2	Продуктивный
	<p>Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного</p>	0.5	

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

	материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.		
Тема 1.5 Философия средних веков. Патристика.	Содержание учебного материала	4	Продуктивный
	Основные исторические этапы развития философии в средние века (Апологетика: суть учения и основные представители; Знание и вера — отрицание философии (Тертулиан); Александрийское христианство; Климент Александрийский; Дионисий; Суть различий догматов и расхождения западного и восточного христианства; - Основные учения философов средних веков;		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия (темы см. выше)	1	
Тема 1.6 Философия средних веков. Схоластика.	Содержание учебного материала	2	Продуктивный
	Основные направления и учения схоластического периода философии средневековья; - Августинианство - Фома Аквинский - <i>Отношение знания и веры</i> - <i>Доказательства бытия бога</i> - Логические учения средневековья - <i>Ансельм Кентерберийский</i> - <i>Раймон Луллий</i> - <i>Роджер Бэкон</i> - Спор о универсалиях - <i>Номинализм</i> - <i>Концептуализм</i> - <i>Реализм — Фома Аквинский</i>		
	Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.	0.5	
Тема 1.7 Философия Возрождения.	Содержание учебного материала	4	Продуктивный
	- Основные направления и учения философии эпохи Возрождения; - Эстетика Возрождения (XIV-XVв) - <i>Литература: Петрарка, Данте</i>		

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Изобразительное искусство</i> - Николай Кузанский - Наука Возрождения (Леонардо Да Винчи, небесная механика). <ul style="list-style-type: none"> - <i>Леонардо: учение о методе</i> - <i>Николай Коперник</i> - <i>Джордано Бруно</i> - <i>Галлилео Галлилей</i> 		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия (темы см. выше)	1	
Тема 1.8 Философия нового времени.	Содержание учебного материала	2	Продуктивный
	<ul style="list-style-type: none"> - Основные направления и учения философии Нового времени; - Эмпиризм. Френсис Бэкон (<i>Учение о индукции; Учение о идолах познания</i>), Джон Локк (<i>Учение о восприятии; Учение о познании</i>) - Рационализм. Рене Декарт (<i>Учение о «субстанции»; Учение о познании («рассуждения о первой философии»); Учение о методе.</i> 		
	Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.	0.5	
Тема 1.9 Философия просвещения и немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	4	Продуктивный
	<ul style="list-style-type: none"> - Основные направления и учения философии Просвещения и немецкой классической философии; - Французское просвещение. - Английское просвещение. - Русское просвещение. - Критика разума Иммануила Канта. - Идеализм Фихте. - Натурализм Шеллинга - Диалектика Гегеля - Материализм Людвиг Фейербаха 		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия (темы см. выше)	1	

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

Тема 1.10 Современная философия (иррационализм).	Содержание учебного материала - Философия жизни. Кьеркегор (<i>Учение об «экзистенции»</i>); <i>Учение об нравственных уровнях</i>) - Философия жизни. Шопенгауэр. - Философия жизни Ницше. - Философия психоанализа, З.Фрейд.	2	Продуктивный
	Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.	0.5	
Тема 1.11 Современная философия (рационализм).	Содержание учебного материала - Основные направления и учения современной философии; - Неокантианство (<i>Марбургская школа, Баденская школа</i>) - Позитивизм (<i>Эмпирио-критицизм, Логический позитивизм, Пост-позитивизм</i>)	4	Продуктивный
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия (темы см. выше)	1	
Раздел 2. Теоретическая философия и философия науки.	Теоретические занятия	12	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.1 Онтология, философское учение о Бытии.	Содержание учебного материала - Предмет Онтологии - Понятие «онтология», «метафизика», «первая философия» - Понятие Онтологических категорий - Родовые понятия и категории - Онтологические категории - Понятие Единства мира - Типология онтологических систем - Принцип единства - Понятие жизни: утверждение или отрицание «гилозоизма»	2	Репродуктивный

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Движение как онтологическая категория</i> - Единство мира в истории философии <ul style="list-style-type: none"> - <i>Античность: «архе», «космос», «фюсис»...</i> - <i>Средние века: мир тварный и нетварный, номинализм и реализм</i> - <i>Ренесанс: космос как природа</i> - <i>Новое время: механицизм</i> - Диалог Платона «Парменид» и его роль в онтологии 		
	<p>Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.</p>	1	
<p>Тема 2.2 Гносеология, философское учение о познании</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет Гносеологии - Проблема познаваемости мира: агностицизм, оптимизм, скептицизм <ul style="list-style-type: none"> - <i>Агностицизм и иррационализм (связь единства мира и рационализма)</i> - <i>Скептицизм или критическое мышление (обусловленный оптимизм)</i> - Теории истины: классическая, когерентная, прагматическая, марксистская... <ul style="list-style-type: none"> - <i>Классическая или корреспондентская теория истины (Аристотель)</i> - <i>Когерентная теория истины</i> - <i>Практика как критерий истины: Кант — Гегель — Маркс</i> - <i>Конвенционализм и области его применимости</i> - Критерии истины <ul style="list-style-type: none"> - <i>Обыденные критерии истины: опыт и интуиция</i> - <i>Дедуктивные критерии истины: осмысленность (ясность, последовательность, обоснованность)</i> - <i>Индуктивные критерии истины: объяснение, предсказание, подтверждение</i> - <i>Антропо-социальные критерии истины</i> - Общенаучные методы: формальная и диалектическая логика <ul style="list-style-type: none"> - <i>Критерий ясности (отличие слова от строгого понятия, закон тождества)</i> - <i>Критерий последовательности (законы противоречия и исключённого третьего)</i> - <i>Критерий обоснованности (закон достаточного основания)</i> - <i>Законы диалектической логики и их применения в культуре.</i> 	4	Репродуктивный

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия (темы см. выше)	1	
Тема 2.3 Философия науки.	Содержание учебного материала - Идеалы научности - <i>Идеал рациональности</i> - <i>Идеал открытости</i> - <i>Идеал независимости</i> - <i>Идеал функциональности («знание само по себе есть сила» Бэкон)</i> - Критерии научности - <i>Критерий осмысленности</i> - <i>Критерий объяснительной силы</i> - <i>Критерий предсказательной силы</i> - <i>Критерий верификации (подтверждения)</i> - <i>Критерий фальсификации (опровержения)</i> - Структура теоретического знания - <i>Предмет, субъект, средства исследования</i> - <i>Этапы исследования: эмпирическое исследование, нефундаментальное теоретическое исследование, фундаментальное теоретическое исследование</i> - <i>Эмпирическое исследование и его компоненты</i> - <i>Этапы формирования фундаментальной теории</i>	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа: работа с лекционным материалом, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала, прояснение возникающих вопросов в процессе семинарских занятий и самостоятельной работы.	1	
Тема 2.4 Сознание как философская проблема	Содержание учебного материала - Античные учения о душе - Средневековые учения о душе - <i>споры западной и восточной церкви о возможности опыта личного богообщения</i> - Теория отражения - <i>Классическая теория отражения в эмпиризме</i> - <i>Классическая теория отражения в рационализме: спор о «врождённых идеях»</i>	4	Репродуктивный

СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж №1»
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

	- Современные формы теории отражения - <i>Проблемы сознания в психологических экспериментах.</i>		
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и презентаций по темам занятия, подготовка к тестовому контролю усвоения лекционного материала.	1	
Аттестация		4	
	Самостоятельная работа	12	
Итог		48/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д., Основы философии, ООО «Издательство СпецЛит», 2013

4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2013. – 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2011. – 172 с.

4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2012. – 315 с.

5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2011. – 496 с.

6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Список основных произведений-первоисточников

(5 произведений на выбор)

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.
2. Платон. «Федон». «Пир»
3. Эпиктет. Энхиридион.
4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию.
5. Мор Т. Утопия.
6. Декарт Р. Рассуждение о методе. Разыскание истины посредством естественного света.
7. Локк Дж. Об управлении разумом.
8. Лейбниц Г.В. О предопределении.
9. Мандевиль Б. Басня о пчелах.
10. Вольтер. Кандид.
11. Дидро Д. Письмо о слепых, предзнаменное зрячим. Сон Д'Аламбера
12. Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно?.
13. Шопенгауэр А. О ничтожестве и горестях жизни. Смерть и ее отношение к неразрушимости нашего существа.
14. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм это гуманизм.
15. Чаадаев П. Философические письма.
16. Достоевский Ф. Великий инквизитор.
17. Соловьев С. О красоте в природе. Смысл любви.

Интернет-ресурсы

<http://vphil.ru/>

<http://www.philosophy.ru/phil/>

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

<http://www.nauki-online.ru/filosofija>

<http://to-mara.narod.ru/links.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *«Основы философии»*

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - представление об истине и смысле жизни; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения домашних заданий проблемного характера (докладов, презентаций); – оценка выполнения практических заданий по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка