



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. «Здоровый человек и его окружение»

для специальности среднего профессионального образования

31.02.01 «Лечебное дело»

Санкт-Петербург
2016 г.

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Рабочая программа учебной дисциплины **ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	преподаватель педиатрии высшей категории	Иванова Алла Владимировна
	преподаватель акушерства и гинекологии первой категории	Поплавская Вера Константиновна
	преподаватель гериатрии высшей категории	Нелипа Алла Константиновна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.	
«Здоровый человек и его окружение»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Здоровый человек и его окружение».	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «Здоровый человек и его окружение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям «Акушерское дело». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- оценить параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды
- выявить проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды
- периоды жизнедеятельности человека
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды
- значение семьи в жизни человека

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины:

всего – 81 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
В том числе:	
Практические занятия	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
В том числе:	
написание рефератов; составление кроссвордов; составление бесед, лекций, граф логических структур	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Здоровый человек и его окружение».

Наименование разделов профессиональной дисциплины) тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
ОП.01. <i>Здоровый человек и его окружение</i>		225			
Часть 1. Здоровый ребенок		81			
Тема 1.1. Аntenатальный и неонатальный период. Доношенный новорожденный.	Содержание занятия	4	2		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="427 715 495 858">1</td> <td data-bbox="495 715 1839 858">Периоды детского возраста. Характеристика антенатального и неонатального периодов. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Признаки доношенного новорожденного. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 858 495 970">2</td> <td data-bbox="495 858 1839 970">Адаптация детей к условиям внеутробной жизни, пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные принципы оценки общего состояния. Период новорожденности, характеристика, особенности течения.</td> </tr> </table>			1	Периоды детского возраста. Характеристика антенатального и неонатального периодов. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Признаки доношенного новорожденного. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.
	1	Периоды детского возраста. Характеристика антенатального и неонатального периодов. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Признаки доношенного новорожденного. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.			
2	Адаптация детей к условиям внеутробной жизни, пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные принципы оценки общего состояния. Период новорожденности, характеристика, особенности течения.				
Практическое занятие Аntenатальный и неонатальный период. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Дородовые патронажи. Первичный туалет доношенного новорожденного ребёнка. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение кормящих матерей поддержке грудного вскармливания. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.	6				
Тема 1.2. Недоношенный новорожденный	Содержание занятия	4	2		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="427 1241 495 1353">1</td> <td data-bbox="495 1241 1839 1353">Особенности наблюдения за беременной с факторами риска. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка. Признаки и степени недоношенности. Основные потребности недоношенного ребенка и способы их удовлетворения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1353 495 1426">2</td> <td data-bbox="495 1353 1839 1426">Основные этапы выхаживания недоношенных детей. Расчет разового и суточного объема питания. Способы кормления недоношенных детей.</td> </tr> </table>			1	Особенности наблюдения за беременной с факторами риска. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка. Признаки и степени недоношенности. Основные потребности недоношенного ребенка и способы их удовлетворения.
1	Особенности наблюдения за беременной с факторами риска. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка. Признаки и степени недоношенности. Основные потребности недоношенного ребенка и способы их удовлетворения.				
2	Основные этапы выхаживания недоношенных детей. Расчет разового и суточного объема питания. Способы кормления недоношенных детей.				

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение

	<p>Практическое занятие Проведение первичного туалета недоношенного ребенка. Определение степени недоношенности по данным антропометрии. Определение частоты дыхательных движений, проведение исследования пульса, измерения артериального давления. Оценка результатов. Осуществление подачи кислорода детям различными способами. Техника кормления детей различными способами (из бутылочки, через зонд, катетер). Техника выхаживания детей в кувезе. Проведение контрольного кормления. Оценка результатов. Расчет суточного и разового объема питания. Оформление медицинской документации.</p>	6	2
<p>Тема 1.3. Период младенчества</p>	<p>Содержание занятия</p>	6	2
	<p>1 Характеристика и анатомо-физиологические особенности органов и систем детей грудного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие. Закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития. 2 Основные физиологические потребности и способы их удовлетворения. Значение физического воспитания для развития ребенка. 3 Виды вскармливания и их характеристика. Преимущество грудного вскармливания. Гипогалактия, гипергалактия, причины, профилактика. Режимы кормления. Сроки и правила введения прикормов.</p>		
	<p>Практические занятия Период грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.</p>		
<p>Тема 1.4. Преддошкольный и дошкольный период</p>	<p>Содержание занятия</p>	2	2
<p>Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах. Особенности развития и питания детей этого периода. Факторы риска для детей этого возраста. Особенности адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>			

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение

	<p>Практическое занятие Период преддошкольного дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.</p>	6	2
<p>Тема 1.5. Период школьного, подросткового и юношеского возраста</p>	<p>Содержание занятия</p>	2	2
	<p>Характеристика периода младшего, подросткового и юношеского возрастов. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах. Особенности физического, полового, нервно-психического и социального развития школьников. Особенности адаптации ребенка к школе. Стадии и сроки полового созревания. Психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни.</p>		
	<p>Практическое занятие Период школьного, подросткового и юношеского возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию для детей школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе, оценка адаптации. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам здорового образа жизни.</p>	6	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 3. Определение потребностей человека. 4. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). 5. Составление планов обучения уходу за новорожденным. 6. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. 7. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 8. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 9. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. 10. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек, наркомании. 	27	

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Часть 2. Зрелый возраст			75	
Тема 2.1. Период юношеского возраста	Содержание учебного материала			
	1	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. 2. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности. 3. Составление планов обучения поддержанию безопасности.		2	
Тема 2.2. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	Содержание учебного материала			
		Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны и их биологическое действие на организм. Менструальный цикл. Овогенез. Понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношений полов. Зависимость процессов воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Биологическое действие на организм мужских половых гормонов. Формирование полового влечения, его формы. Сексуальные нарушения. Роль медицинского работника в консультативной помощи.	2	2
	Практическое занятие Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Особенности строения женского таза, его роль в репродукции. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства. Обучение принципам создания здорового образа жизни.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление планов обучения рациональному питанию, двигательной активности. Реферативные сообщения: «Современные методы контрацепции», «Безопасный секс».		4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Здоровье семьи	1	Понятие семьи. Типы. Этапы жизненного цикла. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Служба планирования семьи. Основные направления службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, СПИДа и ЗППП. Принципы контрацепции в зрелом возрасте.	2	2
	Практическое занятие Определение типа семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативные сообщения на темы: «Планирование семьи», «Функции центров планирования семьи», «Осложнения аборта».		5	
Тема 2.4. Период беременности и родов	Содержание учебного материала			
	1	Оплодотворение и развитие плодного яйца, онтогенез. Критические периоды внутриутробной жизни. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Физиологическое течение беременности. Основные изменения, происходящие в организме беременной. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Роль медицинских работников в поддержании качества жизни беременной и развития плода.	4	2
	2	Современные принципы подготовки к родам. Понятие о родовом акте. Течение родов, периоды родов, их физиологическая сущность. Подготовка беременных женщин и их семей к родам.		
Практическое занятие Определение предполагаемого срока родов. Обучение определению признаков беременности. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию, обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному		6		

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение

	поведению во время родов.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов родовых патронажей. 2. Составление планов обучения питанию, безопасной двигательной активности со спортивными приспособлениями, тренажерами. 3. Обучение беременной безопасному поведению в быту. 4. Реферативные сообщения по теме. 	6	
Тема 2.5. Послеродовый период	Содержание учебного материала		
	<p>Физиологическая сущность послеродового периода. Основные изменения, происходящие в организме родильницы. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе.</p> <p>Роль медицинского работника в подготовке беременных к родам и послеродовому периоду. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение течения нормальных родов и послеродового периода. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде.</p> <p>Мотивация к грудному вскармливанию. Обучение прикладыванию к груди. Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций по питанию, по уходу за молочными железами и профилактике маститов. Медицинское консультирование здоровых рожениц и родильниц.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление памяток для родильниц по подготовке молочных желез к кормлению, уходу за молочными железами. 2. Составление памяток по правильному питанию в послеродовом периоде. 3. Составление бесед о значении грудного вскармливания. 4. Реферативные сообщения по теме занятия. 	4	

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Тема 2.6. Климактерический период	Содержание учебного материала			
	1	Понятия «Климакс», «Климактерический период», « Пременопауза», «Менопауза», «Постменопауза». «Климактерический синдром». Факторы риска развития синдрома. Изменения, происходящие в организме женщин и мужчин в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у мужчин и женщин. Роль медработника в охране здоровья мужчин и женщин в переходном периоде.	2	2
	Практическое занятие Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Составление рекомендаций для мужчин и женщин в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене и поддержанию безопасности.		6	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление рекомендаций для мужчин и женщин по ведению здорового образа жизни, устранению вредных факторов окружающей среды, способных влиять на появление патологического климакса. 2. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.		4		
Тема 2.7. Сохранение и укрепление здоровья в зрелом возрасте	Содержание учебного материала			
	1	Принципы сохранения и укрепления здоровья в зрелом возрасте		2
Практическое занятие Итоговое практическое занятие: демонстрация практических умений, тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.		6		
Часть 3. Геронтология			69	
Тема 3.1. Основы геронтологии	Содержание учебного материала			
	1	Понятия геронтология, старение, старость. Классификация возрастов. Виды и теории старения. Демографические и социальные аспекты старения. Стадии и признаки естественного старения. Средняя продолжительность жизни. Пути ее увеличения. Значение здорового образа жизни. Возрастные изменения личности. Проблемы, возникающие при	2	2

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение

		старении и способы их решения.		
Тема 3.2. Анатомо-физиологические особенности старения систем и органов	Содержание учебного материала			
	1	Анатомо-физиологические особенности старения сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем. Возрастные изменения, предрасполагающие к заболеваниям.	4	1
	2	Анатомо-физиологические особенности старения пищеварительной, мочевыделительной и опорно-двигательной систем. Выделение возрастных изменений, предрасполагающих к заболеваниям.		
Тема 3.3. Критические периоды старения	Содержание учебного материала			
	1	Критические периоды старения. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психологические проблемы, возникающие при старении. Способы их решения.	2	1
Тема 3.4. Проблемы пожилых людей и способы их решения	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы, возникающие при старении, связанные с невозможностью удовлетворить жизненно-важные потребности. Обучение пациента самоуходу. Социальная защита пожилых и старых людей. Организация гериатрической службы в городе СПб.	2	2
	Практическое занятие Определение путей решения проблем, рекомендаций по адекватной физической нагрузке, режиму дня, рациональному питанию, обеспечению безопасности окружающей среды.		6	
Тема 3.5. Профилактика травматизма в пожилом и старческом возрасте	Содержание учебного материала			
		Причины травматизма у пожилых и старых людей. Проблемы пожилых людей, связанные с нарушением зрения и слуха. Безопасность жилища для пожилых и старых людей.		
	Практическое занятие Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушении зрения, слуха. Профилактика падений и создание противопожарной безопасности жилища.		6	
Тема 3.6. Герогигиена и рациональное питание пожилых людей	Содержание учебного материала			
	1	Принципы геродиететики. Особенности режима дня, двигательной активности и сна.	2	2

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Тема 3.7. Естественная смерть	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «естественная смерть». Принципы ухода за умирающим. Комфортный поддерживающий уход за умирающим. Психологические аспекты естественной смерти.	2	1
Тема 3.7. Профилактика естественного старения	Содержание учебного материала			
	1	Пути увеличения продолжительности жизни. Исторический опыт (китайская, тибетская медицина). Значение БАДов и геропротекторов.	2	1
Тема 3.9. Обучение лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы пациента пожилого и старческого возраста, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		3
	Практическое занятие 1 Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также проблем, возможных при старении (невозможность удовлетворить универсальные потребности). Особенности ухода за съемными зубными протезами, стопами, очками, слуховыми протезами.		6	
	Практическое занятие 2 Обучение лиц пожилого и старческого возраста в условиях лечебно-профилактического учреждения. Проведение индивидуальных и коллективных занятий по тренировке внимания и памяти. Контроль за правильным хранением лекарственных средств.		6	
	Практическое занятие 3 Обучение лиц пожилого и старческого возраста способам удовлетворения жизненно-важных проблем в условиях лечебно-профилактического учреждения. Медико-социальная помощь пожилым и старым людям. Социальная защита престарелых. Работа с пациентами, сбор информации. Выявление психологических и социально-бытовых проблем. Составление плана наблюдения и ухода.		6	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 1. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. 2. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения. 3. Составление рекомендаций по профилактике бытового травматизма в пожилом и старческом возрасте. 4. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей пожилого и старческого возраста. 5. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей пожилого и старческого			23	

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение

возраста возраста.			
	Итого	225	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессиональной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Здоровый человек и его окружение», библиотеки, читального зала с выходом в интернет, выход в лечебно-профилактические учреждения города; технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, ноутбук, видеомagniтофон и телевизор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Здоровый человек и его окружение»:

Стенды

Физическое развитие детей

Моторные навыки у детей грудного возраста

Питание грудных детей

Грудное вскармливание

Национальный календарь прививок

Таблицы

- Периоды детского возраста

- Оценка по шкале Апгар

- Физиологические особенности органов дыхания у детей

- Гемограмма у детей разного возраста

- Лейкоцитарная формула у детей

- Кровообращение плода

3. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)

- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и взрослых)

- пеленальный стол

- средства ухода и одежда для детей первого года жизни

- сантиметровая лента

- акушерские фантомы

- муляжи женского таза

- муляжи, фантомы детей различных возрастов

- тазомеры

- акушерские стетоскопы

- презентации

- медицинская документация

- методические пособия, рекомендации для обучающихся

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы

4. Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры

детской поликлиники, школьно-дошкольных учреждений, женской консультации

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Д. Тульчинская Здоровый ребенок, Феникс, 2015
2. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение, Академия, 2016

Дополнительные источники:

- 1.А.А. Кожин Здоровый человек и его окружение, Академия,2008

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи 	<p>Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий.</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий: «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни». - основные факторы риска развития болезни в разные возрастные периоды, периоды жизнедеятельности человека - анатомо-физиологические и психологические особенности человека - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития - универсальные возрастные периоды - значение семьи в жизни человека 	<p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля.