



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Медицинский  
колледж №1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
*30 августа 2016 г.*  
*Протокол № 1*



Директор  
И.В. Бубликова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ***  
*для специальностей среднего профессионального образования*  
***34.02.01 «Сестринское дело»***

Санкт-Петербург  
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчики:	Преподаватель первой категории	Эксарова Екатерина Викторовна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____ И.В. Хруленко



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело» при повышении квалификации и усовершенствовании.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы его определяющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Определение здоровья; процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства. Понятие общественного здоровья. Взаимоотношение индивидуального, группового и общественного здоровья. Факторы, влияющие на индивидуальное, групповое и общественное здоровье, их значение и взаимодействие.		
<b>Тема 1.2. Показатели здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Комплексный подход к оценке здоровья популяции; проблемы, связанные с измерением здоровья. Показатели индивидуального здоровья, их разновидности, значение, источники информации. Показатели общественного здоровья (демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития).	2	
	2   Медицинская статистика. Определение и значение. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины, их применение. Статистические коэффициенты: интенсивности, экстенсивности, соотношения, наглядности. Графическое представление данных. Диаграммы, картограммы, картодиаграммы. Виды диаграмм. Требования к построению диаграмм. Табличное представление данных. Макеты таблиц: простые, групповые, комбинационные. Требования к построению таблиц. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования.	2	
	3   Этапы статистического исследования составление плана и программы статистического исследования. Разработка цели, задач, проблемы, гипотезы исследования. Определение примерных сроков исследования. Составление	2	

		инструментов исследования.		
	4	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Определение демографии, ее основные разделы. Методы изучения численности населения, его состава и территориального размещения. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей естественного движения населения. Виды и показатели механического движения населения (статика и динамика). Основные типы воспроизводства населения, их характеристика. Источники медико-демографической информации.	2	
	5	Общие и специальные показатели естественного движения населения, методика их расчета, анализа и оценки. Характеристика изменений численности, возрастного и полового состава населения. Типы и показатели возрастнополовой структуры населения. Заполнение медицинской документации (медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти, медицинское свидетельство о рождении)	2	
	6	Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ–Х), принципы и особенности ее построения. Виды заболеваемости. Учетно–отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастнополовых группах, их особенности и тенденции. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Методы изучения физического развития.	4	
		Показатели заболеваемости населения, методика их расчета и анализа. Определение основных тенденций в заболеваемости и физическом здоровье	2	



СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»  
Рабочая программа дисциплины ОП.08. «Общественное здоровье и здравоохранение»

	7	населения. Заполнение медицинской документации (талон амбулаторного пациента, контрольная карта диспансерного наблюдения)	2	
	8	Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Группы инвалидности. Причины инвалидности.	2	
	9	Порядок проведения экспертизы трудоспособности. Стойкая и временная нетрудоспособность. Порядок оформления листа временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза, организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Порядок обжалования результатов проведения экспертизы трудоспособности.	2	
		9	2	
		Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Работа с медицинской документацией (направление на медико-социальную экспертизу)	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1</b> Учебно-исследовательская работа. Каждый студент получает индивидуальное задание, включающее описание цели и программы исследования, а также уже собранный статистический материал (карты выбывшего из стационара, талоны амбулаторного пациента и др.) Работа с медицинской документацией и решение расчетных задач. Выполняется по заданию преподавателя. Каждый студент решает задачи по учебнику-практикуму и заполняет бланки медицинских документов по условиям задач. Подготовка сообщений о важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, травматизм, туберкулез, инфекционные заболевания.	12	
<b>Раздел 2. Организация медицинской помощи.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>	
	1	Определение лечебно-профилактической помощи. Виды медицинской помощи	2	

<p><b>Тема 2.1. Организационные основы здравоохранения</b></p>	2	<p>Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.</p> <p>Медицинские осмотры. Виды медицинских осмотров. Периодические медицинские осмотры с расширенным перечнем врачей-специалистов и методов обследования. Диспансерное наблюдение. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие порядок проведения медицинских осмотров и диспансеризации</p>	2	
<p><b>Тема 2.2. Организация работы среднего медицинского персонала в различных учреждениях здравоохранения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	1	<p>Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях: городской поликлинике для взрослых, городской поликлинике для детей, женской консультации, центров врачей общей (семейной) практики. Статистические показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.</p>	2	
	2	<p>Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях: городской больнице для взрослых, городской больнице для детей, дневного стационара, родильного дома и перинатального центра. Статистические показатели деятельности стационаров.</p>	2	
	3	<p>Организация работы среднего медицинского персонала службы скорой медицинской помощи.</p> <p>Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапы организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Фельдшерско–акушерский пункт.</p>	2	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»  
Рабочая программа дисциплины ОП.08. «Общественное здоровье и здравоохранение»

	4	Методики расчета и анализа деятельности различных медицинских учреждений: ПМСП, стационаров, скорой медицинской помощи, медицинских учреждений сельской местности.	2	
	5	Современные проблемы укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	2	
<b>Тема 2.3 Экономические основы здравоохранения</b>	1	Источники финансирования здравоохранения. Финансовые средства организаций. Экономические формы оказания медицинской помощи. Оплата труда медицинских работников. Фонд оплаты труда. Формы оплаты труда.	4	
	2	Маркетинг в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос и предложение. Свойства медицинской услуги. Конкуренция, конкурентные преимущества.	2	
	3	Анализ экономической деятельности учреждений здравоохранения. Финансовые и материальные ресурсы. Активы и пассивы баланса организации. Проведение расчета и анализа показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения.	2	
<b>Тема 2.3 Медицинский менеджмент</b>	1	Основы медицинского менеджмента. Основные термины и понятия. Управление работой лечебно-профилактического учреждения. Методы, принципы, функции управления. Роль менеджеров в медицинских учреждениях. Стили управления.	2	
	2	Власть и лидерство. Типы лидеров. Организационная культура в медицинском коллективе. Медицинская символика. Адаптация персонала на рабочем месте. Мотивация персонала.	2	
	3	Анализ личностных характеристик руководителя организации. Решение управленческих задач. Анализ стилей управления.	2	
<b>Тема 2.4</b>	1	Основы медицинского страхования граждан. Субъекты обязательного	2	

<b>Медицинское страхование</b>		медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Страховой полис.		
<b>Тема 2.5 Лицензирование медицинских учреждений.</b>	1	Понятия «лицензия», «лицензирование», «аккредитация». Порядок проведения лицензирования медицинских организаций. Документы учреждения. Лицензионные комиссии. Законодательная база лицензирования медицинских организаций.	2	
	2	Понятие качества медицинской помощи. Методы оценки качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Стандарты медицинской деятельности. Планирование деятельности медицинских учреждений. Разработка планов деятельности учреждения. Основы бизнес-планирования.	2	
	3	Деятельность общественных организаций и ассоциаций здравоохранения. Роль общественных организаций в аттестации и сертификации.	2	
<b>Тема 2.</b>				
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2.</b></p> <p>Изучение особенностей организации первичной медико-санитарной помощи. Проведение анализа работы лечебно-профилактического учреждения по основным показателям деятельности на основании учетно-отчетной документации: поликлиника – укомплектованность, коэффициент совместительства, охват и регулярность диспансерного наблюдения, средняя длительность лечения, первичная инвалидность и др.</p> <p>Изучение особенностей работы различных видов стационаров. Проведение анализа работы стационара – среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного, больничная летальность, процент послеоперационных осложнений и др. Определение мероприятий по оптимизации деятельности учреждения.</p> <p>Подготовка сообщений, презентаций на тему:</p>	18	

	«Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники» « Диагностические центры, их функции и организация работы» «Организация неотложной помощи» «Диспансеры: функции и организация работы» «Альтернативные формы стационарной помощи» «Передвижные виды медицинской помощи» «Организация санаторно-курортного лечения»		
--	---	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф для методических пособий.

##### 2. Учебно-наглядные пособия

- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы (информационные, сравнительные)
- плакаты, схемы

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье: учебник. – 2013.- М.:ГЭОТАР-Медиа. – 288с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: Учеб.пособие/ В.А.Медик, В.И.Лисицин, А.В.Прохорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144с.
3. Шешунов И.В., Зенина Л.А., Чертухина О.Б. Экономика и управление в здравоохранении, ОИЦ Академия, 2013

**Дополнительные источники:**

1. Лучкевич В.С., Долгополова Е.Л. Организационные основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие. — СПб: СПбГМА, 2005. — 327 с.
2. Материалы для подготовки и квалификационной аттестации по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»: учебник / Под ред. В.С. Лучкевича и И.В. Полякова. — СПб: СПбГМА, 2005. — С. 25–35.
3. Общественное здоровье и здравоохранение (квалификационные тестовые задания): учебное пособие / Под ред. проф. В.С. Лучкевича. — СПб: СПбГМА, 2008. — 242 с.
4. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. — М.: Медицина, 2006. — С. 199–245.
5. Учебно–методическое пособие «Экспертиза временной нетрудоспособности» к практическому занятию по общественному здоровью и здравоохранению / М.А. Хуторский, А.Г. Сапрыкина, И.В. Пономарева, М.Л. Сиротко; под ред. А.Г. Сапрыкина. — Самара: ГОУВПО «СамГМУ», 2007. — 84 с.
6. Федеральный закон РФ «О санитарно–эпидемиологическом благополучии населения». — М., 1999.

**Базы данных, информационно–справочные и поисковые системы:**

- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru> «Гарант» <http://www.garant.ru>  
«Российская медицина» <http://www.scsml.rssi.ru>  
Официальный сайт Евразийского Экономического сообщества (ЕврАзЭС) - <http://www.evrazes.com/>  
Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - <http://www.sectsko.org/RU/>  
Статья свободной энциклопедии «Википедия», посвященная международной организации «БРИКС» - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
Россия и Всемирная торговая организация - <http://www.wto.ru>

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>	
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> </ul>	<p>Текущий контроль письменных контрольных работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные учетные и статистические документы;</li> </ul>	<p><b>Формы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> </ul>	<p><b>Методы контроля:</b></p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> </ul>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</li> </ul>	