



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальностей среднего профессионального образования:

31.02.01 «Лечебное дело»

Санкт-Петербург

2016 г.

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.07. Основы экономики

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	Преподаватель высшей категории Преподаватель второй категории	Аскиркина Т.Ф. Тябин В.С.
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____(Н.М.Некрасевич)

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « <i>Основы экономики</i> »	4
1.1. Область применения программы.	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « <i>Основы экономики</i> ».....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины « <i>Основы экономики</i> »	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения соответствующих основных компетенций (ОК).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Курс «Основы экономики» основан на знании базисных общегуманитарных наук. Ориентирован на создание исходного уровня знаний для изучения на последующих курсах дисциплин: основы права, экономика и организация здравоохранения, правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.

Знания, полученные в курсе «Основы экономики» могут использоваться также в различных медицинских предметах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и вопросы экономики;
- понятия о микро- и макроэкономике, экономических системах;
- основные этапы развития экономики;
- законы спроса и предложения;
- существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества;
- содержание совершенной конкуренции, монополии;
- что такое рынок труда; механизмы формирования заработной платы и причины ее дифференциации;
- основные цели государственного вмешательства в экономику;

- понимать суть и знать инструменты фискальной и монетарной политики государства;
- понимать природу и функции денег в экономике;
- знать что такое «инфляция» и ее основные типы и социально-экономические последствия;
- знать роль государственных финансов в экономике страны;
- представлять устройство налоговой системы России и механизм сбора налогов;
- иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России;
- основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые экономические понятия;
- ориентироваться в проблемах микро- и макроэкономики;
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа (сообщения, доклады, презентации, таблицы и др.)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме выставления итоговой оценки по результатам накопления текущих оценок</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Общие экономические понятия.		14	
Тема 1.1. Предмет экономики, основные этапы ее развития.	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет и метод экономики. 2. Микроэкономика, макроэкономика. 3. Основные этапы развития экономики: меркантилизм, физиократы и др.	2	1
		4	
Тема 1.2. Базовые экономические понятия.	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие потребностей, благ, факторов производства, ресурсов. 2.Основные вопросы экономики: что? как? для кого?	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов на основные экономические понятия.	2	
Тема 1.3. Экономический кругооборот.	Содержание учебного материала	4	
	1. Производство – распределение – обмен - потребление. 2. Экономический кругооборот, роль государства в кругообороте. 3. Понятие собственности, формы собственности, их характеристика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выбрать главные идеи из работы И. Ильина «О собственности» и письменно выразить свое отношение к этим идеям.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.07. Основы экономики

Экономические системы.	1. Понятие экономической системы, основные ступени их развития. 2. Переходный период и рыночные реформы в России.	1	2
	Контрольные работы «Основные экономические понятия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы по основным экономическим системам, выделяя их характерные черты.	2	
Раздел II. Основы микроэкономики.		18	
Тема 2.1. Характеристика рынков. Спрос и предложение.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие рынка, классификация рынков, принципы рынка. 2. Спрос и предложение. 3. Рыночное равновесие и равновесные цены. Регулирование цен государством.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов на основные экономические понятия.	2	
Тема 2.2. Поведение потребителя.	Содержание учебного материала	2	
	1. Полезность, ее характеристика, взаимосвязь полезности, спроса и предложения. 2. Потребительское равновесие.	2	2
Тема 2.3. Монополия и конкуренция.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и виды монополий. 2. Понятие конкуренции, характеристика совершенной и несовершенной конкуренции. 3. Конкуренция – двигатель торговли.	2	1
Тема 2.4. Спрос и предложение	Содержание учебного материала	4	
	1. Специфика спроса на факторы производства. 2. Цены, спрос и предложение ресурсов, эластичность спроса на ресурсы.	2	3

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.07. Основы экономики

экономических ресурсов. Труд как фактор производства.	3. Своеобразие рынка труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата.		
	Самостоятельная работа обучающихся: обобщение сведений об оплате труда медицинских работников, полученных во время прохождения практики в больницах СПб.	2	
Тема 2.5. Вещественные факторы производства: земля и капитал.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности рынка земли. 2. Земельная рента и ее три основные формы. 3. Цена земли. 4. Капитал и его сущность. 5. Инвестирование, его роль и значение для развития экономики.	2	2
Тема 2.6. Проблемы распределения доходов, социальной помощи и бедности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные виды и принципы распределения в рыночной экономике. 2. Неравенство доходов и способы измерения неравенства. 3. Проблемы бедности и роль государства в перераспределении доходов. 4. Социальная защита, средства и механизмы.	2	2
Тема 2.7. Государство в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	2	
	1. Государство и его роль в регулировании экономики. 2. Характеристика государственной собственности и государственного сектора экономики.	1	2
	Контрольная работа «Основные микроэкономические понятия»	1	
Раздел III. Основы макроэкономики.		22	
Тема 3.1. Национальная экономика и	Содержание учебного материала	4	
	1. Макроэкономическая теория. Макрорынки. 2. Модель кругооборота	2	3

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.07. Основы экономики

измерение результатов экономической деятельности.	3. Показатели системы национальных счетов: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД).		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, презентаций на тему: «Экономические аспекты деятельности России в международных организациях (БРИК, ЕврАзЭС, ШОС и др.)».	2	
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные показатели макроэкономической нестабильности. 2. Безработица – понятие, измерение, формы. Государственное регулирование рынка труда. 3. Инфляция: сущность, причины, виды. Специфика инфляционных процессов в переходной экономике.	2	1
Тема 3.3. Потребление. Сбережения. Инвестиции.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятия потоков и запасов. Предельная склонность к потреблению. 2. Сбережения и предельная склонность к сбережению. 3. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы по основным социально-экономическим правам, гарантированным Конституцией РФ.	2	
Тема 3.4. Бюджетно-налоговая политика и финансовая система.	Содержание учебного материала	4	
	1. Государственный бюджет – понятие, функции, составные части. Бюджетный дефицит. 2. Финансы, функции финансов. Финансовая система. 3. Налоги. Формы налоговых ставок. Прямые и косвенные налоги.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы по своему семейному или личному бюджету с последующим его	2	

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.07. Основы экономики

	анализом.		
Тема 3.5. Спрос и предложение денег.	Содержание учебного материала	2	
	1. Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений. 2. Функции денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги.	2	2
Тема 3.6. Банковская система национальной экономики.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие банковской системы. Банки, их виды и функции. 2. Деятельность коммерческих банков в РФ. 3. Роль Центрального Банка РФ в экономической деятельности государства.	2	1
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.7. Международная торговля.	1. Экспорт и импорт товаров. 2. Внешняя политика государства: свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные барьеры. 3. Мировая торговля и международное разделение труда.	1	2
	Контрольные работы ««Основные макроэкономические понятия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, докладов, презентаций на тему: «Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО)».	2	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Дидактический материал: *наглядные пособия, таблицы, карта мира, видеofilмы, презентации, проверочные тесты.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. основы экономики, ОИЦ Академия, 2014
2. Липсиц И.В. Основы экономики (для медицинских специальностей), ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013

Дополнительная литература:

1. Слагода В.Г. Основы экономики, Форум, 2008

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Евразийского Экономического сообщества (ЕврАзЭС) - <http://www.evrases.com/>

Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - <http://www.sectsko.org/RU/>

Статья свободной энциклопедии «Википедия», посвященная международной организации «БРИКС» - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Россия и Всемирная торговая организация - <http://www.wto.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися заданий по самостоятельной работе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать базовые экономические понятия;- ориентироваться в проблемах микро- и макроэкономики;- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях;- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и вопросы экономики;- понятия о микро- и макроэкономике, экономических системах;- основные этапы развития экономики;- законы спроса и предложения;- существо концепции	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;- подготовка мультимедийных презентаций. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка- тестирование <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать и оценивать экономические факты, процессы, явления;- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;- проектировать свое видение и предлагать

<p>ограниченности ресурсов индивида и общества;</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание совершенной конкуренции, монополии;- что такое рынок труда; механизмы формирования заработной платы и причины ее дифференциации;- основные цели государственного вмешательства в экономику;- понимать суть и знать инструменты фискальной и монетарной политики государства;- понимать природу и функции денег в экономике;- знать что такое «инфляция» и ее основные типы и социально-экономические последствия;- знать роль государственных финансов в экономике страны;- представлять устройство налоговой системы России и механизм сбора налогов;- иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России;- основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<p><i>варианты решений современных экономических проблем России.</i></p> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i>– <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i>
---	--