



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
образовательное учреждение среднего профессионального  
образования «Медицинский колледж № 1»

**УТВЕРЖДАЮ**

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
*30 августа 2016 г.*  
*Протокол № 1*



Директор  
И.В. Бубликова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ**  
**ПРОЦЕССАХ**

*для специальности среднего профессионального образования*  
*060501.51 и 060501.52 «Сестринское дело»*

Санкт-Петербург  
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»  
Разработчики:

- Иванова Алла Владимировна** – преподаватель сестринского дела в педиатрии высшей квалификационной категории  
**Муцянко Валентина Виттовна** - преподаватель сестринского дела в педиатрии высшей квалификационной категории  
**Лобанова Елена Валентиновна** - преподаватель сестринского дела при инфекционных заболеваниях высшей квалификационной категории  
**Поплавская Вера Константиновна** - преподаватель сестринского дела в акушерстве и гинекологии высшей квалификационной категории  
**Демина Антонина Николаевна** - преподаватель основ реабилитации высшей квалификационной категории  
**Кроль Наталья Анатольевна** – преподаватель фтизиатрии первой квалификационной категории  
**Тимаева Оксана Александровна** – преподаватель офтальмологии первой квалификационной категории  
**Ушакова Елена Александровна** – преподаватель сестринского дела в терапии первой квалификационной категории  
**Бойко Варвара Николаевна**– преподаватель сестринского дела в хирургии высшей квалификационной категории  
**Зиновьева Людмила Юрьевна** – преподаватель сестринского дела в неврологии второй квалификационной категории  
**Смирнова Нина Александровна** – старший методист Городского учебно-методического центра по непрерывному среднему медицинскому образованию и сестринскому делу

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	43
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	50

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

#### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело».

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- - пути введения лекарственных препаратов;
- - виды, формы и методы реабилитации;
- - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 1827 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1359 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 906 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 453 час;

учебной и производственной практики – 468 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утверждённую медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - ПК 2.8	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе МДК 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1449	846	430		423		180	
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	Раздел 2 Участие в реабилитационном процессе МДК 2. Основы реабилитации	126	60	30		30		36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252							252
	<b>Всего:</b>	<b>1827</b>	<b>906</b>	460		<b>453</b>		<b>216</b>	<b>252</b>



СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом процессе		1269	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		846	
Тема 1.1. Сестринский уход за тяжело-больными пациентами	<b>Содержание учебного материала</b>	30	
	Соблюдение правил лечебно-охранительного режима в условиях интенсивной терапии и реанимации.		3
	<b>Практические занятия</b> Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами. Утренний туалет пациента, осуществление искусственного питания. Техника постановки клизм. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Разведение и введение антибиотиков. Проведение внутривенных манипуляций. Отработка манипуляций. Соблюдение правил техники безопасности.	30	
Тема 1.2. Сестринское дело в системе первичной медико-социальной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Задачи и виды деятельности медицинской сестры в системе первичной медико-социальной помощи. Организация ПСМП по принципу врача семейной практики. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам с различными нарушениями здоровья. Документация ЛПУ, роль медсестры в ведении документации.	2	
Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	26	
	1. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы. Основные проблемы пациента и пути их решения. Методы обследования	14	2
	2. Острые воспалительные заболевания органов дыхания (бронхит, пневмония). Этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Роль медсестры в данных процессах.		2
	3. Хронические неспецифические (обструктивные) заболевания легких. Этиология, предрас-		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	4.	полагающие факторы, факторы риска. Клинические проявления заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики хронических заболеваний легких. Бронхиальная астма: этиология. Клиническая картина заболевания. Возможные осложнения. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение и профилактика. Работа школ по профилактике заболеваний органов дыхания. Лечебная гимнастика.		2
	5.	Нагноительные заболевания легких и плевральной полости: абсцесс, гангрена, плевриты. Клинические проявления. Периоды развития абсцесса, плевритов. Возможные проблемы пациентов. Осложнения. Принципы диагностики и лечения.		2
	6.	Профессиональные заболевания органов дыхательной системы. Этиология, клинические симптомы и синдромы. Методы лабораторной и инструментальной диагностики (общие и специальные). Принципы лечения и профилактики.		2
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте. Выявление проблем пациента. Составление плана ухода. Обеспечение психологического комфорта пациенту.		
	2.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (сбор мокроты для микроскопии, для микробиологического исследования; бронхоскопии, плевральной пункции, рентгеновскому исследованию). Получение информированного согласия пациента на проведение процедур и манипуляций. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры, санитарно-противоэпидемического режима отделения.		
<b>Тема 1.4. Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36</b>	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики.	18	2
	2.	Атеросклероз. Эпидемиология, социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения и ухода. Первичная профилактика атеросклероза.		2
	3.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Клинические проявления. Функциональные классы. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики.		2
	4.	Инфаркт миокарда. Распространенность в России и мире. Клинические варианты (типичная и атипичные формы). Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования.		2
	5.	Осложнения инфаркта миокарда. Принципы лечения и профилактики. Острая сосудистая недостаточность. Принципы лечения, особенности ухода.		2
	6.	Острая и хроническая сердечная недостаточность. ТЭЛА. Основные симптомы, принципы		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	7.	диагностики и лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Гипертоническая болезнь. Эпидемиология, факторы риска. Клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики.		2
	8.	Ревматизм. Этиология и эпидемиология ревматизма. Клинические признаки заболевания. Методы диагностики и принципы лечения. Профилактика ревматизма.		2
	9.	Пороки сердца: приобретенные и врожденные. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.		2
	<b>Практические занятия</b>		18	
	1.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: выявление проблем пациента, составление плана ухода.		
	2.	Знакомство с различными типами электрокардиографов. Обучение технике регистрации электрокардиограммы. Получение информированного согласия пациента. Объяснение правил его проведения при регистрации ЭКГ. Подготовка электрокардиографа к работе. Соблюдение техники безопасности. Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов. Выбор усиления электрокардиографа. Регистрация электрокардиограммы, буквенные обозначения. Оформление ленты ЭКГ на бланке. Планирование сестринских действий (отсутствие конечности, гипс и др.). Заполнение медицинской документации.		
	3.	Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам обследования, выполнение лечебных процедур по назначению врача. Заполнение медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности .		
<b>Тема 1.5. Сестринский уход при патологии органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	
	1.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Этиология и эпидемиология. Основные проблемы пациента и пути их решения.	10	2
	2.	Заболевания желудка. Острые и хронические гастриты. Факторы риска развития гастритов. Основные клинические формы заболеваний, методы диагностики, принципы лечения и ухода.		2
	3.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины развития. Основные клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения и ухода. Возможные осложнения.		2
	4.	Заболевания печени. Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, цирроз печени. Факторы риска, клинические симптомы и синдромы. Методы диагностики заболеваний и принципы лечения и ухода. Особенности диетотерапии, режима.		2
	5.	Заболевания желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь. Причины развития. Методы		

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

		ды диагностики. Принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода за пациентами. Особенности диетотерапии.		2
		<b>Практические занятия</b> 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы. Выявление проблем пациента, составление плана ухода. 2. Проведение обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Расспрос пациента, осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Подготовка пациентов к лабораторным, инструментальным и рентгеновским методам обследования. 3. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур (промывание желудка, взятие биологического материала для исследования). Диетотерапия.	18	
<b>Тема 1.6. Сестринский уход при коллагенозах</b>		<b>Содержание занятия</b>	<b>10</b>	
		Системные заболевания соединительной ткани – коллагенозы: системная красная волчанка, склеродермия, узелковый периартериит. Этиология коллагенозов. Основные клинические признаки заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	4	
		<b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с системными заболеваниями: выявление проблем пациента, составление плана ухода, подготовка к лабораторным, инструментальным, рентгеновским методам обследования, выполнение лечебных мероприятий.	6	
<b>Тема 1.7. Сестринский уход при патологии эндокринной системы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики.	14	2
	2.	Заболевания щитовидной железы. Йододефицитные заболевания - наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Диффузный токсический зоб.		2
	3.	Гипотиреоз. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики.		2
	4.	Сахарный диабет. Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики сахарного диабета.		2
	5.	Острые осложнения сахарного диабета. Предрасполагающие факторы, характерные симптомы. Принципы лечения. Роль школы диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.		2
	6.	Ожирение: распространенность, причины и факторы риска. Степени ожирения. Метабо-		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	7	лический синдром. Типичные проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Хроническая недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм). Причины развития (первичные и вторичные). Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения и особенности ухода за пациентами. Возможные осложнения. Профилактика		2
<b>Тема 1.8. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы исследования.	14	3
	2.	Пиелонефрит (острый и хронический): этиология, клинические признаки заболеваний, особенности мочевого синдрома. Методы диагностики, принципы лечения. Профилактика заболеваний.		2
	3.	Гломерулонефрит: этиология. Острый гломерулонефрит: клинические признаки заболевания, особенности мочевого синдрома. Методы диагностики, принципы лечения. Профилактика заболевания.		2
	4.	Хронический гломерулонефрит: причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности ухода.		2
	5.	Острая почечная недостаточность. Причины, клиническая картина болезни. Возможные проблемы пациента, диагностика, современные методы лечения.		2
	6.	Хроническая почечная недостаточность. Причины, клиническая картина болезни. Возможные проблемы пациента. Гемодиализ, перитонеальный диализ.		2
	7.	Мочекаменная болезнь. Этиология, клиническая картина. Возможные осложнения. Методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам диагностики. Принципы лечения, особенности ухода.		2
<b>Тема 1.9. Сестринский уход при патологии системы крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями крови. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики.	8	2
	2.	Анемии: Причины, основные группы анемий. Клинические проявления, принципы лечения и особенности ухода.		2
	3.	В-12-фолиевая и железодефицитная анемии: причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и ухода.		2
	4.	Лейкозы. Этиология и эпидемиология лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Лабораторные методы диагностики. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов.		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	<b>Практические занятия</b>			
	1. Проведение обследования пациентов с анемией и лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом и по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких – уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, в/м и в/в инъекции и др.). Заполнение медицинской документации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		6	
<b>Тема 1.10. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики.	6	
	2 3	Ревматоидный полиартрит. Подагра. Распространенность заболеваний. Причины и факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Остеопороз. Деформирующий остеоартроз Причины развития, первичный и вторичный остеопороз. Клинические проявления, возможные осложнения., принципы лечения. Профилактика остеопороза и травматизма.		
	<b>Практическое занятие</b>		12	
	1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматоидным артритом, подагрой: выявление проблем пациента, составление плана ухода, подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам обследования, выполнение лечебных мероприятий. Соблюдение инфекционной безопасности, заполнение медицинской документации. 2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с деформирующим артрозом: выявление проблем пациента, составление плана ухода, подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам обследования, выполнение лечебных мероприятий. Соблюдение инфекционной безопасности, заполнение медицинской документации. Курсовая работа: составление плана, подбор литературы, оформление, защита.			
<b>Тема 1.11. Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>86</b>	
	1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности тече-	44	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
 Рабочая программа профессионального модуля  
 ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

		ния заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Принципы лечения, ухода, профилактики заболеваний дыхательной системы у детей.		
2		Особенности течения заболеваний верхних дыхательных путей у детей (конъюнктивит, ринит, отит, трахеит, ларингит)		
3		Особенности течения заболеваний нижних дыхательных путей у детей (бронхит, пневмония)		
4		Особенности лечения и ухода за детьми с заболеваниями дыхательной системы у детей. Терапевтическая игра как средство подготовки ребенка к лечебным и диагностическим вмешательствам		
5		Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Основные симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Методы обследования, принципы лечения и профилактики.		
6		Врожденные пороки сердца. Факторы риска развития врожденных пороков сердца. Фазы течения заболевания. Основные клинические проявления врожденных пороков сердца (дефект межпредсердной перегородки, открытый артериальный (боталлов) проток, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз легочной артерии, болезнь Фалло). Современные методы диагностики. Организация ухода за ребенком при данных пороках. Возможные проблемы пациента и родителей, сестринские вмешательства. Диспансерное наблюдение.		
7		Сестринская помощь детям при ревматизме. Факторы риска. Клинические проявления ревматизма у детей: полиартрит, ревмокардит, малая хорея. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Основные принципы лечения и ухода. Возможные проблемы пациента и родителей. Первичная и вторичная профилактика.		
8		Сестринская помощь детям при вегетососудистой дистонии. Факторы риска развития: гипотонического состояния, первичной артериальной гипертензии. Клинические проявления. Организация режима, диеты. Профилактика.		
9		Особенности хирургических заболеваний органов желудочно-кишечного тракта у детей.		
10		Особенности течения соматических заболеваний ЖКТ у детей (гастрит, ДЖВП, дуоденит, колит, язвенная болезнь желудка) Основные клинические признаки заболеваний. Лабораторно-инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и ухода. Диетотерапия.		
11		Гельминтозы. Факторы риска, способствующие распространению аскаридоза и энтеробиоза. Диагностика, принципы лечения		
12		Особенности лечения и ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями ЖКТ		
13		АФО органов кроветворения у детей. Особенности заболеваний крови у детей. Принципы лечения.		

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
 Рабочая программа профессионального модуля  
 ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	<p>14 Заболевания крови у детей (анемии, лейкозы). Причины, клинические проявления, принципы лечения заболеваний у детей. Особенности работы медсестры с больными острым лейкозом, психологическая помощь ребенку и его родителям. Профилактика обострений заболеваний и организация диспансерного наблюдения.</p> <p>15 Геморрагические диатезы у детей. Определение, виды. Геморрагический васкулит. Гемофилия, причины, клинические проявления, методы лабораторной диагностики, принципы лечения. Тромбоцитопеническая пурпура: причины, клинические проявления, методы лабораторной диагностики, принципы лечения. Профилактика обострений заболеваний и организация диспансерного наблюдения за детьми с данными заболеваниями.</p> <p>16 Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Особенности заболеваний мочевыделительной системы у детей. Врожденные аномалии развития почек, инфекции мочевыводящих путей. Группы риска.</p> <p>17 Особенности клинических проявлений гломерулонефрита и пиелонефрита у детей. Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>18 Особенности лечения и ухода за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>19 Особенности заболеваний эндокринной системы у детей. Гипотиреоз у детей. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики</p> <p>20 Нарушения углеводного обмена у детей. Факторы, предрасполагающие к нарушению углеводного обмена у детей. Сахарный диабет. Принципы лечения и ухода.</p> <p>21 Сестринский уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы. Ожирение.</p> <p>22 Роль медицинской сестры в уходе за детьми с эндокринной патологией.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания. Отработка практических навыков: объективное обследование (осмотр ребенка, оценка состояния, характер кашля, одышки, наличие цианоза, измерение температуры тела и запись результата, подсчет ЧДД, подсчет пульса, оценка результатов).</li> <li>2. Организация лечения и ухода (оксигенотерапия; постановка горчичников; закапывание капель в нос, уши; согревающий компресс); разведение антибиотиков; в/м инъекции; применение лекарственных средств энтеральным и ингаляционным способами; создание дренажного положения, подготовка к лабораторному обследованию. Соблюдение безопасности пациента и медсестры.</li> <li>3. Осуществление ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности оксигенотерапии у детей. Использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам и операциям. Обеспечение инфекционной</li> </ol>	42	



СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	<p>безопасности пациента и медсестры.</p> <p>4. Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями пищеварительной системы: выявление проблем, составление плана ухода, подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам обследования. Выполнение лечебных мероприятий.</p> <p>5. Сестринский уход за больными детьми с заболеваниями крови и органов кроветворения. Гематологические особенности у детей. Организация помощи детям в уходе за кожными покровами и слизистыми оболочками. Оформление направлений на лабораторные исследования. Оценка гемограмм. Выполнение назначений врача: введение гемостатических препаратов, препаратов железа. Подготовка и проведение гемотрансфузии у детей. Сестринский уход за детьми, перенесшими гемотрансфузию. Техника безопасности при работе с цитостатиками и осложнения лечения цитостатиками. Заполнение медицинской документации</p> <p>6. Сестринский уход за пациентами детского возраста с заболеваниями мочевыделительной системы: выявление проблем пациента, составление плана ухода, подготовка к лабораторным, инструментальным методам обследования, выполнение лечебных мероприятий.</p> <p>7. Сестринский уход за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы: выявление проблем, составление плана ухода, подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам обследования. Выполнение лечебных мероприятий, заполнение медицинской документации.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.12. Сестринский уход за детьми раннего возраста</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Особенности сестринского ухода в педиатрии. Планирование и осуществление сестринского ухода при функциональных нарушениях, заболеваниях детей разного возраста. Виды двигательных режимов. Консультирование по уходу за ребенком, вскармливанию ребенка при нарушениях здоровья. Виды лечебных диет и организация питания в стационаре больным детям. Сестринский уход за больными детьми раннего возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больными детьми, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения, уход за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</p> <p>2. Нарушения минерального обмена у детей раннего возраста. Факторы риска, периоды, особенности сестринского ухода, организация режима, диета. Гипервитаминоз D. Спазмофилия.</p> <p>3. Аномалии конституции в детском возрасте, определение типы. Атопический дерматит: факторы риска, ранние признаки дерматита; организация ухода, принципы лечения, профилактика. Респираторные аллергии.</p>	<p style="text-align: center;"><b>44</b></p> <p style="text-align: center;">26</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
 Рабочая программа профессионального модуля  
 ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

4.	Острые расстройства питания у детей. Пилороспазм и пилоростеноз. Причины, основные клинические проявления, особенности лечения и ухода.	2
5.	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Дистрофия, определение, виды, факторы риска, ранние признаки. Особенности организации ухода, принципы лечения и профилактика. Паратрофии.	2
6.	Детский церебральный паралич. Типы ДЦП. Причины развития, симптоматика детского церебрального паралича. Последствия ДЦП. Принципы лечения и особенности ухода за больными ДЦП	2
7.	Недоношенный новорожденный. Сестринский уход за новорожденными при различных степенях недоношенности. Причины незрелости недоношенного ребенка. Этапы выхаживания. Техника безопасности при работе с кювезом. Организация ухода с учетом выявленных нарушенных потребностей. Особенности амбулаторного наблюдения. Проведение профилактических прививок недоношенным детям.	3
8.	Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией, «ядерной желтухой». Методы диагностики, организация ухода.	2
9.	Асфиксия, определение, причины, факторы риска, ранние признаки. Особенности организации ухода и наблюдения. Родовые травмы. Причины, факторы риска, клинические проявления при кефалогематоме, при внутричерепных кровоизлияниях, признаки поражения ЦНС, общемозговые нарушения (синдром угнетения, гипервозбудимости, судорожный синдром, очаговые поражения мозга). Особенности ухода, принципы лечения. Роль медсестры в диагностике, профилактике родовых травм.	3
10.	Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, признаки. Организация ухода и профилактика заболеваний.	2
11.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.	3
12.	Сепсис новорожденных. Факторы риска, причины, входные ворота, клинические проявления. Лабораторная диагностика: показатели крови, бактериологическое исследование крови, мочи, испражнений, гноя из очага. Особенности ухода за новорожденным с сепсисом. Роль медсестры в профилактике сепсиса.	2
13	Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии: фенилкетонурия, муковисцидоз. Этиология, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, организация ухода за больным ребенком. Прогноз.	2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление ухода за больными детьми раннего возраста. Проведение утреннего туалета, обработка кожи и кожных складок, слизистых оболочек. Туалет пупочной ранки. Уход за ребенком в кювезе. Организация охранительного режима. Кормление детей из бутылочки и через зонд. Обучение матери уходу за ребенком в домашних условиях.</li> <li>2. Осуществление ухода за больными детьми. Оценка физиологического состояния. Проведение антропометрии, оценка результата по центильным таблицам. Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Заполнение медицинской документации. Проведение бесед с родителями по организации режима и питания ребенка. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</li> </ol>	18	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.13. Общие вопросы хирургии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 История развития русской, советской и современной хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие хирургии. Система организации хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации хирургического и отделения. Основные формы работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.</li> <li>2 Обезболивание. Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание. Стадии наркоза. Участие медсестры в проведении общего обезболивания. Подготовка больного к общему обезболиванию. Местная анестезия. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения.</li> <li>3 Инфузионно-трансфузионная терапия в современной хирургии. Группы крови и переливание крови. Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение Группы крови, системы АВО и системы резус; методы определения группы крови и резус-фактора. Показания и противопоказания к переливанию крови. Донорство. Принципы консервирования крови. Действие перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных сред в организм. Участие медсестры в операции гемотрансфузии. Инфекционная безопасность при работе с кровью.</li> <li>4 Кровотечения и гемостаз. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови (ОЦК). Причины кровотечений. Общие и местные симптомы кровотечений. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений.</li> <li>5 Предоперационный период: его цели и задачи. Психологическая и соматическая подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</li> </ol>	24	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	6	Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, пункции мягких тканей, для венесекции, наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. Техника безопасности при работе с инструментами. Сохранность стерильности хирургического инструментария. 2. Отработка наложения повязок на различные части тела. Критерии правильности наложения повязки.		12	
<b>Тема 1.14 Хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36</b>	
	1	Раны, понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану.	12	
	2	Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.		
	3	Аэробная инфекция. Общие вопросы хирургической инфекции. Инфекции мягких тканей. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной.		
	4	Аэробная инфекция, причины, клинические формы. Сестринский уход за пациентами с рожистым воспалением, гидраденитом, лимфаденитом, лимфангоитом, паротитом, панарицием, тромбозом. Особенности ухода в соответствии с фазой воспаления.		
	5	Хирургические воспалительные заболевания опорно-двигательного аппарата. Виды, клинические проявления. Сестринский уход за пациентами с остеомиелитом. Костно-суставной туберкулез, клинические признаки, методы лечения, роль медсестры в уходе за данными пациентами.		
	6	Сепсис. Анаэробная инфекция. Генерализованная инфекция, клинические проявления. Особенности современного течения. Роль медсестры в уходе за пациентами с сепсисом. Клостридиальная инфекция. Условия, необходимые для развития инфекции. Ранние кли-		

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

		нические признаки, принципы лечения, особенности ухода. Профилактика внутрибольничной инфекции. Столбняк: этиология, эпидемиология, ранние признаки, принципы лечения, особенности ухода, профилактические мероприятия.		
		<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Участие медицинской сестры в интраоперационном периоде в соответствии с предстоящей операцией. Знакомство с устройством операционного блока. Обеспечение оперативного вмешательства необходимыми инструментами и оборудованием. Доставка пациента в оперблок. Укладывание пациента на операционный стол. Обработка операционного поля. Контроль соблюдения правил асептики и антисептики членами операционной бригады. Учет использованных инструментов и салфеток до, во время и после операции. Наложение асептической повязки на операционную рану. Доставка пациента из операционной в палату.</p> <p>2. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок. Организация работы перевязочного кабинета.</p> <p>3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с кровотечением. Определение группы крови пациента различными методами. Определение резус-фактора (составление наборов для определения группы крови и резус-фактора). Проведение инфузионной терапии различными препаратами. Проведение трансфузионной терапии: подготовка к проведению (оценить пригодность крови и её компонентов к переливанию), выявление осложнений, неотложная помощь при осложнениях. Заполнение документации при гемотрансфузиях. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, при обращении с медицинскими отходами.</p>	24	
<b>Тема 1.15</b> <b>Сестринский уход за пациентами с нарушениями кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.	4	2
	2	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Общие и местные принципы лечения. Профилактика.		
		<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Заполнение медицинской доку-</p>	6	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	ментации.		
<b>Тема 1.16.</b> <b>Сестринский уход при патологии опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1.	Травмы опорно-двигательного аппарата. Система организации травматологической помощи в России. Виды травм. Травмы мягких тканей: клинические признаки, принципы лечения и особенности ухода.	4
	2.	Особенности организации сестринской помощи пациентам с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Травмы костно-суставной системы: клинические признаки, принципы лечения, особенности ухода. Особенности специализированного ухода за пациентами с повреждениями конечностей (гипсовые повязки, скелетное вытяжение, аппараты внеочаговой фиксации).	2
	<b>Практическое занятие</b> 1.Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Выявление проблем пациента, их решение. Планирование сестринского ухода. выполнение назначений врача. Знакомство с оборудованием гипсовочной комнаты. Участие в наложении и снятии гипсовых лангет, повязок. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения. Приготовление постели травматологическому больному. Наблюдение и уход за больными с переломами конечностей (уход за больными с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова). Обучение пациента самоуходу, родственников уходу за больными на всех этапах лечения. Соблюдение требований инфекционной безопасности пациента и медсестры	6	
<b>Тема 1.17.</b> <b>Сестринский уход за пациентами с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</li> <li>2. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</li> <li>3. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</li> <li>4. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</li> <li>5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.</li> <li>6. Опухоли желудочно-кишечного тракта: опухоли желудка и кишечника. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.</li> </ol>	12

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

<p><b>Тема 1.18.</b> <b>Сестринский уход за пациентами с хирургической патологией различных органов и систем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход за пациентами с нарушением целостности грудной клетки. Виды повреждений и заболеваний. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.</li> <li>2. Сестринский уход за пациентами с повреждениями головного мозга и хирургическими вмешательствами на голове. Виды повреждений, клинические проявления, принципы лечения и ухода.</li> <li>3. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями шеи и травмами лицевой части черепа. Клинические проявления, принципы лечения, особенности ухода.</li> <li>4. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов. Клинические проявления, принципы лечения, особенности ухода.</li> <li>5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мужской половой сферы, клинические проявления, принципы лечения, особенности ухода. Роль медсестры в профилактике заболеваний.</li> <li>6. Сестринский уход за пациентами с опухолевыми заболеваниями молочной железы (мастопатия, рак молочной железы). Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения, особенности ухода.</li> <li>7. Сестринский уход за пациентами после операций на сердце и его сосудах (рентгенохирургия)</li> </ol>	<p><b>32</b></p> <p>14</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в предоперационной подготовке пациента: психологическая помощь, проведение диагностических обследований по назначению врача, постановка очистительной клизмы при необходимости, проведение премедикации, доставка пациента в операционный блок.</li> <li>2. Осуществление сестринского ухода за пациентами после операций различных локализаций: динамическое наблюдение за пациентом, контроль состояния операционной раны, дренажей, повязок. Участие в перевязках. Подготовка перевязочного кабинета к проведению перевязок, подготовка перевязочного материала.</li> </ol>	<p>18</p>	
<p><b>Тема 1.19. Сестринский уход в акушерстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осложнения при беременности. Гестозы. Понятие гестоза или токсикоза беременности. Факторы, способствующие его развитию. Ранние гестозы, поздние гестозы: этиология, клиника, лечение и уход.</li> <li>2. Кровотечения при беременности. Кровотечения в первой половине беременности. Кровотечения во второй половине беременности. Клиническая симптоматика. Принципы лечения, особенности ухода.</li> <li>3. Патологическое течение родов и послеродового периода. Аномалии родовых сил. Особен-</li> </ol>	<p><b>56</b></p> <p>20</p>	<p>2</p> <p>3</p>

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

		ности ведения родов. Послеродовые септические заболевания, причины, профилактика. Особенности лечения и ухода.		2
	<b>Практические занятия</b>	1. Осуществление ухода за пациентками с патологией беременности. Опрос и осмотр пациенток. Выявление проблем, составление плана сестринского ухода. Взятие материала для исследования. Выполнение назначений врача. Заполнение медицинской документации. 2. Осуществление ухода за родильницами и роженицами. Оценка состояния родильницы. Применение пузыря со льдом. Осмотр и пальпация молочных желез. Организация гигиенических мероприятий в послеродовом отделении. Уход за родильницами после осложненных родов, кесарева сечения. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении.	36	
<b>Тема 1.20. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36</b>	
	1	Нарушения менструального цикла. Причины. Понятия аменореи, олигоменореи, полименореи, меноррагии, гипо- и гиперменореи. Методы диагностики нарушений менструального цикла. Принципы лечения: гормональная терапия, диагностическое выскабливание. Особенности ухода.	12	2
	2	Воспалительные заболевания женских половых органов. Факторы риска распространения воспалительных заболеваний. Общая характеристика воспалительных заболеваний женских половых органов. Методы диагностики воспалительных заболеваний. Принципы лечения и ухода. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП): этиология, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.		2
	3	Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов. «Фоновые и предраковые заболевания». Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Консервативные и оперативные методы лечения, подготовка к операции, уход в послеоперационном периоде.		
	4	Кровотечения и травматизм в гинекологии. Причины, клинические проявления. Принципы лечения, особенности ухода.		
	5	Гинекология детского возраста. Проблемы девочек разного возраста. Воспалительные заболевания. Нарушения полового созревания. Нарушения менструального цикла. Роль медсестры в лечении и профилактике гинекологических заболеваний детского возраста.		
	6	Бесплодный брак. Основные понятия и определения бесплодного брака. Эпидемиология и коэффициент фертильности. Причины бесплодия у мужчин и женщин. Методы обследования при бесплодии. Методы вспомогательной репродукции, современные репродуктивные технологии.		



СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Организация приема и обследования гинекологических больных. Сбор анамнеза. Подготовка к гинекологическому осмотру (обработка гинекологического кресла, подготовка необходимого инструментария). Участие в проведении диагностических манипуляций: осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на цитологию и бактериологическое исследование, участие в проведении кольпоскопии, гистероскопии, кульдоскопии, ультразвуковом обследовании, лапароскопии, пункции дугласова пространства. Оформление направлений на лабораторное исследование. Обработка гинекологического инструментария.</p> <p>2. Осуществление сестринского ухода за пациентками с заболеваниями репродуктивной системы. Выявление проблем пациенток, составление плана сестринского ухода. Проведение лечебных манипуляций: санация влагалища, спринцевание, введение свечей и шариков во влагалище, постановка тампонов с лекарственными веществами, обработка стенок влагалища и шейки матки антисептическими растворами, проведение антибиотикотерапии, дезинтоксикационной и гормональной терапии, обработка послеоперационной раны при вскрытии абсцесса бартолиновой железы.</p>	24	
<p><b>Тема 1.21.</b> <b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Инфекционный процесс, формы. Особенности инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс, звенья. Мероприятия в очаге инфекционного процесса.</p> <p>2 Кишечные инфекции. Синдромы поражения желудочно-кишечного тракта при острых кишечных заболеваниях инфекционной природы. Клинические проявления кишечных инфекционных заболеваний. Возможные осложнения кишечных инфекционных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактика данных заболеваний. Карантинные инфекции, холера. Возможное осложнение: дегидратационный шок. Методы диагностики, принципы лечения и ухода.</p> <p>3 Шигеллез. Этиология, эпидемиология. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и особенности ухода.</p> <p>4 Вирусные гепатиты. Этиология и эпидемиология острых вирусных гепатитов. Особенности клинических проявлений при гепатитах А, В, С, D. Осложнения гепатитов.</p> <p>5 Методы лабораторной диагностики вирусных гепатитов, принципы лечения и ухода. Профилактика заболеваний.</p> <p>6 Грипп и другие острые респираторно-вирусные инфекции. Мононуклеоз. Этиология и эпи-</p>	<p><b>78</b></p> <p>44</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

		демиология инфекций. Основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия.		3
7		Дифтерия и менингококковая инфекция у взрослых. Этиология, эпидемиология. Методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.		3
8		Трансмиссивные инфекции (клещевой энцефалит, боррелиоз). Этиология и эпидемиология инфекций, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и ухода. Профилактика заболеваний. Малярия. Этиология и эпидемиология. Виды. Клинические проявления, возможные осложнения явления. Методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.		2
9		Зоонозные инфекции. Этиология и эпидемиология лептоспироза и псевдотуберкулеза. особенности клинических проявлений. Возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации. Особенности профилактики и ухода за пациентами с бешенством.		3
10		ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология и эпидемиология заболевания. Статистика и динамика заболевания. Группы риска.		3
11		Понятие об этике и биоэтике в свете проблем больных ВИЧ-инфекцией. Основные принципы и подходы к тестированию на ВИЧ-инфекцию. До- и послетестовое консультирование. Получение информированного согласия. Иные виды консультирования в лечебно-профилактических целях. Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции как технология, позволяющая влиять на поведение пациента.		2
12		Клинические проявления, стадии болезни. Оппортунистические и сопутствующие заболевания у пациентов. СПИД-индикаторные заболевания.		2
13		Методы диагностики, принципы лечения и ухода ВИЧ-инфекции и СПИД. Обеспечение режима лечения, приема противовирусных препаратов. Показания к госпитализации.		2
14		Профилактика ВИЧ/СПИД. Постконтактная профилактика. Профилактика профессиональных заражений ВИЧ-инфекцией. Основные положения действующих нормативных документов.		2
15		Роль медсестры в уходе за пациентами с ВИЧ/СПИД-инфекцией и профилактике заболевания.		3
16		Общая характеристика детских инфекций. Особенности противоэпидемических мероприятий в детской поликлинике и дошкольном учреждении. Медико-психологические особенности работы детской медицинской сестры с инфекционными больными.		3
17		Детские инфекционные заболевания: корь, краснуха, ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия в очаге инфекции. Активная и пассивная иммунизация.		3

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	<p>18 Коклюш, эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения, профилактики. Активная и пассивная иммунизация. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>19 Скарлатина: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Осложнения. Особенности течения на современном этапе. Роль медсестры в подготовке к бактериологическим методам исследования. Принципы лечения, ухода, профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>20 Менингококковая инфекция, ОРВИ у детей. Этиология, эпидемиология, клинические проявления локализованных, генерализованных и редких форм менингококковой инфекции. Симптомы гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Особенности течения заболеваний у детей грудного возраста. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>21 Дифтерия: этиология, эпидемиология, клинические проявления, осложнения заболевания. Принципы диагностики и лечения. Мероприятия в очаге инфекции. Активная и пассивная иммунизация.</p> <p>22 Особенности острых кишечных инфекций у детей. Этиология и эпидемиология заболеваний. Основные синдромы: интоксикации, обезвоживания, «местный синдром» (поражение ЖКТ). Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения, методика пероральной регидратации. Особенности ухода и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге острых кишечных инфекций.</p>		<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Изучение опыта работы Центра СПИД. Диспансерный учет ВИЧ-инфицированных. Особенности работы Центра по профилактике ВИЧ-инфекции. Отработка алгоритма действий при аварийной ситуации.</p> <p>2. Изучение опыта работы Республиканской клинической больницы в Усть-Ижоре. Особенности диагностики, клинических проявлений, лечения и социальной реабилитации ВИЧ-инфицированных детей и подростков.</p> <p>3. Сестринский уход за детьми с инфекционными заболеваниями: корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций: закапывание капель в нос, глаза и уши; термометрия; постановка компресса на лимфатические узлы и слюнные железы; подготовка ребенка к люмбальной пункции. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.</p>	34	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	<p>4. Особенности организации сестринской помощи детям при ОРВИ и коклюше. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций: закапывание капель в нос, глаза и уши; термометрия; забор слизи из носоглотки на коклюшную палочку. Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при лихорадке и судорогах. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.</p> <p>5. Особенности организации сестринской помощи детям при скарлатине и менингококковой инфекции. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций: забор слизи из зева на гемолитический стрептококк; забор слизи из носоглотки на менингококк; подготовка ребенка к люмбальной пункции; разведение антибиотиков; проведение внутримышечных инъекций. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.</p> <p>6. Особенности организации сестринской помощи детям при острых кишечных инфекциях. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента, планирование ухода. Составление и заполнение карты ухода за больными. Выполнение манипуляций: забор испражнений для копрологического и бактериологического исследований; проведение пероральной регидратации; оформление направлений на различные методы исследования; применение газоотводной трубки; промывание желудка; помощь при рвоте. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.22.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Определение невропатологии как науки о заболеваниях нервной системы. Возможные причины её поражения. Общая симптоматика нервных болезней. Характеристика двигательных нарушений (центральный и периферический параличи). Патология функций мозжечка, бульбарные расстройства. Патология чувствительности. Симптомы поражения черепных нервов. Расстройство функции коры (афазия, агнозия, апраксия). Тазовые расстройства. Вегетативные расстройства.</p> <p>2 Инфекционные заболевания нервной системы. Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Основные клинические про-</p>	<p style="text-align: center;"><b>38</b></p> <p style="text-align: center;">14</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	3	<p>явления, менингеальный синдром. Энцефалиты: причины, виды. Этиология и основные клинические проявления клещевого и летаргического энцефалитов. Профилактика. Миелиты: определение, клинические проявления, лечение, уход, профилактика.</p> <p>Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента.</p>		3
	4	<p>Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Полиневропатии.</p>		2
	5	<p>Черепно-мозговые травмы. Определение закрытых черепно-мозговых травм: сотрясение, ушиб головного мозга, ушиб со сдавлением. Клинические проявления, виды диагностики, осложнения и исходы закрытых черепно-мозговых травм.</p>		2
	6	<p>Опухоли ЦНС. Эпилепсия. Судорожные синдромы. Общемозговые и очаговые симптомы при опухолях ЦНС. Диагностика опухолей, принципы лечения и ухода. Эпилепсия, определение, причины. Эпилептический статус. Клинические признаки припадков. Изменение личности пациента. Методы диагностики заболевания, терапия с помощью противосудорожных препаратов. Судорожный синдром при лихорадке, гипогликемии, интоксикациях, электролитных нарушениях, истерии, эклампсии, столбняке.</p>		2
	7	<p>Наследственные дегенеративные, демиелинизирующие, экстрапирамидные заболевания ЦНС. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Хорея Гентингтона, наследственная атаксия, болезнь Вильсона-Коновалова. Клинические проявления, принципы лечения, особенности ухода, прогноз, профилактика. Рассеянный склероз. Прионовые заболевания. экстрапирамидные заболевания. Этиология, клиника, принципы лечения, особенности ухода за пациентами. Миастения, миопатии, миотонии: этиология, клиника, лечение, особенности ухода.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы. Психологическая поддержка семьи при данных заболеваниях. Уход за пациентами с нарушением двигательной и чувствительной функций, особенности питания пациентов при бульбар-</p>		24	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	<p>ных расстройств, особенности общения с пациентами при наличии афазий. Уход за пациентами при наличии тазовых расстройств, положение в постели. Мониторинг жизненно-важных функций. Подготовка инструментария для люмбальной пункции, ассистирование врачу при данной процедуре, уход за пациентом после пункции.</p> <p>2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения. Придание физиологического положения парализованным конечностям, кормление пациента при инсульте (кормление через зонд и без него). Обучение пациентов самоуходу. Особенности общения с данными пациентами. Работа с родственниками пациента по обучению их приемам ухода и общения с пациентами. Профилактика пролежней. Мероприятия по опорожнению кишечника. Особенности реабилитации пациентов с последствиями ОНМК. Соблюдение требований инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.</p> <p>3. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы. Помощь пациентам с вялыми парезами и параличами. Профилактика травм у пациентов с двигательными и чувствительными расстройствами. Обучение пациентов приемам самоухода при нарушении движений и чувствительности.</p> <p>4. Осуществление сестринского ухода за пациентами с закрытыми черепно-мозговыми травмами различной степени тяжести, с нарушением сознания, речевыми, двигательными, чувствительными, психическими и тазовыми нарушениями. Наблюдение за жизненно важными функциями при тяжелых формах закрытых черепно-мозговых травмах. Помощь при проведении дополнительных методов исследования (ЭЭГ).</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.23. Сестринский уход в психиатрии и наркологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Понятие о классификации психических заболеваний (психотические, невротические расстройства).</p> <p>2   Шизофрения. Основные концепции этиологии болезни, роль наследственного фактора. Дофаминовая теория. Понятие о продуктивных и дефицитарных симптомах. Изменение мышления, восприятия, эмоций при шизофрении. Наиболее часто встречающиеся формы шизофрении. Лекарственная терапия. Помощь при остром психомоторном возбуждении.</p> <p>3   Эпилепсия: большие и малые припадки. Течение. Понятие эпилептического характера. Изменения психики при эпилепсии. Эпилептические психозы. Сестринский уход за паци-</p>	<p style="text-align: center;"><b>40</b></p> <p style="text-align: center;">16</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	4	ентами страдающими эпилепсией, пациентами в состоянии эпилептического психоза и после выхода из него. Органические расстройства психики. Понятие о деменции, особенности психопатологических проявлений при заболеваниях у лиц пожилого возраста: сосудистая деменция, болезнь Альцгеймера. Причины возникновения, клинические проявления, течение, прогноз при данных заболеваниях.		2
	5	Психические расстройства, связанные с соматическими и инфекционными заболеваниями. Психические расстройства при острых инфекционных заболеваниях (транзиторные психозы), изменения личности при хронических инфекционных заболеваниях. Психические нарушения при СПИД, сифилисе. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях.		2
	6	Пограничные состояния: психопатии. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Психогении.		2
	7	Тревожно-фобические расстройства (агорафобия, социальные фобии, специфические фобии, паническое расстройство). Причины возникновения, клиника. Методы психотерапии. Уход за пациентами, страдающими тревожно-фобическими расстройствами. Роль медсестры в уходе за подобными пациентами.		2
	8	Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.		2
		Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.		2
		<b>Практические занятия</b> 1. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях нервной системы. Общение с пациентами в острый период на посту строгого надзора. Дифференцированное наблюдение. Общение с членами семьи пациента. Осуществление контроля приема лекарственных средств, наблюдение за психическим статусом пациента, его поведением, характером сна. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации. 2. Оказание помощи пациентам в период абстиненции. Соблюдение лечебно-охранительного режима. Общение с пациентами, соблюдение корректности и границ доверия. Проведение	24	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	непрерывной психотерапии. Проведение лекарственной терапии по назначению врача.			
<b>Тема 1.24. Сестринский уход в дерматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основные клинические симптомы кожных заболеваний. Основы диагностики, методика обследования пациента с заболеваниями кожи. Принципы общей и местной терапии. Основные наружные лекарственные средства, применяемые в дерматологии. Профилактика болезней кожи.	12	2
	2	Кожные болезни аллергической, мультифакторальной и аутоиммунной этиологии (экзема, дерматиты, токсикодермия, псориаз, крапивница, красная волчанка, склеродермия, профдерматозы). Причины, основные клинические симптомы, особенности течения, диагностики, лечения.		2
	3	Пузырные дерматозы, болезни волос, сальных и потовых желез. Пузырчатка, пемфигоид, герпетиформный дерматит Дюринга, алопеция, себорея, угри, гипергидроз. Этиология, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.		2
	4	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи: этиология, эпидемиология, клиника, методы диагностики, принципы лечения и ухода за пациентами (стрептодермии, стафилодермии, чесотка, педикулез). Туберкулез кожи.		2
	5	Грибковые и вирусные заболевания кожи: отрубевидный лишай, микоз кистей, стоп, онихомикоз, кандидоз, трихомикоз, розовый лишай, простой и опоясывающий герпес, бородавки. Этиология, эпидемиология, особенности течения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.		2
	<b>Практические занятия</b>		12	
1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кожи. Взятие патологического материала от больного для лабораторного исследования. Проведение люминисцентной диагностики лампой Вуда. Осмотр пациентов, подготовка очага кожного поражения к применению наружных лекарственных форм. Применение примочек, влажно-высыхающих повязок, кремов, мазей, болтушек, присыпок, паст, лечебных пластырей, проведение туширования очагов анилиновыми красителями. Обработка ногтей и обуви при микозах. Оформление медицинской документации. Выписка рецептов препаратов на основные лекарственные формы при различных методах применения. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.				
<b>Тема 1.25. Сестринский уход в венерологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Организация медицинской помощи пациентам с венерическими заболеваниями. Основные задачи дерматовенерологической службы. Государственные мероприятия, направленные на предупреждение распространения венерических заболеваний. Юридические аспекты работы с пациентами с венерическими заболеваниями. Лечебно-профилактическая работа кожно-венерологических диспансеров. Организация кабинетов анонимного обследования	10	2



СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	2	и лечения пациентов с заболеваниями, передающимися половым путем. Диспансеризация. Документация, учетные формы. Этические вопросы общения с пациентами, больными венерическими заболеваниями. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с венерическими заболеваниями.		3
	3	Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП). Этиология, факторы риска и пути заражения ИППП. Клинические проявления данных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики и ухода за больными ИППП (хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, генитальный герпес, остроконечные кондиломы, ВИЧ-инфекция).		3
	4	Гонорея. Этиология, факторы риска и пути заражения, клинические проявления, методы диагностики. Принципы лечения, профилактики и ухода за больными гонореей. Критерии излеченности от гонореи. Инфекционная безопасность медицинского персонала при работе с венерическими больными.		3
		Сифилис. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Врожденный сифилис. Условия и пути заражения. Клинические проявления сифилиса, осложнения. Особенности современного сифилиса. Методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями.		3
		<b>Практическое занятие</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с венерическими заболеваниями. Прием и обследование больных с ИППП, сбор анамнеза и осмотр больных. Общение с данными пациентами, участие в различных методиках обследования венерических больных. Выполнение назначений врача. Оформление медицинской документации. Заполнение экстренного извещения на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями, ведение медицинской документации. Проведение дезинфекции рук и инструментария при работе с больными, заражёнными кожными и венерическими заболеваниями.	6	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 1.26. Сестринский уход при патологии органов чувств</b>	1	Система организации оториноларингологической службы. Деятельность медицинской сестры в ЛОР-кабинете ЛПУ, сурдологическом центре. Методы исследования ЛОР-пациентов, участие в обследовании медицинской сестры. Особенности психосоматического статуса пациента.	18	2
	2	Заболевания носа, придаточных пазух. Особенности течения, возможные осложнения, принципы лечения и ухода. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к оперативным вмешательствам. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за паци-		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	3	ентами. Заболевания глотки. Острый и хронический фарингит. Гипертрофия глоточной миндалины, причины. Особенности течения, возможные осложнения, принципы лечения и ухода. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к оперативным вмешательствам. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентами. Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения и уход за пациентами. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы.		2
	4	Заболевания гортани и трахеи. Методы исследования гортани. Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов. Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации, принципы лечения. Трахеостомия: показания к операции, уход в послеоперационном периоде.		2
	5	Заболевания уха. Заболевания наружного и среднего уха. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Заболевания уха у детей: особенности течения острого среднего уха у грудных детей. Отогенные осложнения. Тугоухость, глухота. Сурдология, слухопротезирование.		2
	6	Организация офтальмологической помощи. Причины нарушения зрения. Заболевания, приводящие к патологии глаз в качестве вторичного, коморбидного состояния. Методы обследования. Принципы лечения пациентов с заболеваниями глаз. Профилактика потери зрения, адаптация к нарушению зрения.		2
	7	Центральное и периферическое зрение. Структуры, определяющие центральное и периферическое зрение. Острота зрения, таблица Шнеллена. Цветовосприятие. Рефракция и аккомодация. Виды рефракций. Акт аккомодации. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, лечение и профилактика.		2
	8.	Инфекционные и воспалительные заболевания глаз. Заболевания век (ячмень, халазион) и слезного аппарата (дакриoadенит, дакриоцистит). Заболевания слизистой оболочки глаз. Трахома. Заболевания роговой оболочки и склеры. Синдром сухого глаза (сухой кератоконъюнктивит). Этиология, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.		2
	9.	Заболевания сосудистой оболочки глаза, сетчатки, стекловидного тела, хрусталика. Глаукома. Этиология, факторы риска, этапы глаукоматозных изменений, клинические проявления, принципы лечения (консервативное и хирургическое лечение). Профилактика. Катаракта, причины, факторы риска образования катаракты, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики. Поражения глаз при других заболеваниях (диабетическая ретинопатия, цитомегаловирусный ретинит; изменения глаз, связанные с артериальной гипертензией).		2
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1. Обследование пациентов с заболеваниями ЛОР органов. В доклиническом кабинете: осмотр			

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	<p>наружного носа, проведение передней риноскопии друг на друге. Исследование дыхательной и обонятельной функций носа. Методика исследования вкусовой чувствительности. Проведение не прямой ларингоскопии. Проведение отоскопии друг на друге. Исследование слуховой функции. Исследование вестибулярной функции (определение спонтанного нистагма, статические, динамические, вращательные и калорические пробы). Исследование проходимости слуховых труб.</p> <p>2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ЛОР патологией. Составление карт сестринского процесса по уходу за пациентами с последующим их обсуждением. Оценка состояния региональных лимфоузлов. Выполнение сестринских манипуляций: промывание носа методом перемещения, введение мазей в носовые ходы, вдувание порошка, взятие мазка со слизистой оболочки носа, промывание лакун миндалин, смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами, взятие мазка со слизистой оболочки глотки, проведение туалета наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо. Приготовление и введение турунд в носовые ходы, наматывание ваты на зонд. Подготовка инструментов и участие медицинской сестры в проведении пункции верхне-челюстной пазухи. Уход за трахеостомированными пациентами, обучение пациентов самоуходу.</p> <p>3. Обследование пациентов с заболеваниями глаз: определение остроты зрения приборами и ориентировочно, определение границ поля зрения, бинокулярного зрения, осмотр переднего отрезка глаза боковым фокальным освещением, осмотр век с выворотом верхнего века, определение состояния слезовыводящего и глазодвигательного аппарата, определение характера зрения, исследование цветового зрения по таблицам, исследование чувствительности роговицы, определение внутриглазного давления.</p> <p>4. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями глаз. Содействие пространственной ориентации и мобильности, обучение пациента самоуходу. Обучение пациентов лечению при глаукоме и катаракте. Выполнение назначений врача: закапывание капель, промывание конъюнктивы, закладывание мазей, массаж слезной точки. Накладывание асептических повязок на глаза (моно- и бинокулярные). Заполнение медицинской документации.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.27. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Организация гериатрической помощи в России. Определение гериатрии. Законодательные правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Структура, организация работы, оснащение подразделений гериатрической помощи. Задачи сестринской службы в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.</p> <p>2 Особенности фармакотерапии пожилых и старых людей. Основные принципы лекарствен-</p>	<p><b>38</b></p> <p>14</p>	<p>2</p> <p>3</p>

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
 Рабочая программа профессионального модуля  
 ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

		ной терапии, нефармакологических методов лечения, питания пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности применения отдельных групп лекарственных препаратов в гериатрической практике. Роль геропротекторов. Основные побочные эффекты, осложнения, особенности их проявлений. Пути профилактики и повышения безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. Организация приема лекарственных средств пожилыми людьми с ослабленным зрением, плохой памятью.		
	3	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы лиц пожилого возраста и их связь с заболеваниями. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца. Своеобразие болевого синдрома. Атипичность течения. Факторы, провоцирующие ангинозный приступ, коронарную недостаточность. Влияние сопутствующей патологии. Особенности клинических проявлений артериальной гипертензии. Факторы, мешающие правильному измерению АД. Роль медсестры в помощи пациенту по преодолению негативных факторов образа жизни, осуществление наблюдения и ухода в стационаре и амбулаторных условиях.		2
	4	Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания. Особенности клинических проявлений и течение заболеваний органов дыхания: острого бронхита, бронхолита, острой пневмонии, хронического обструктивного бронхита, бронхиальной астмы. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Синдром апноэ во сне, факторы риска, профилактика. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой.		2
	5	Проблемы пациентов данной возрастной группы, связанные с нарушением питания. Особенности клинических проявлений и течения заболеваний желудочно-кишечного тракта (стоматиты, эзофагиты, гастриты, холециститы, желчнокаменная болезнь, язвенная болезнь, колиты и др.). Риск осложнений. Онконастороженность. Основные симптомы, как спутники старения: снижение аппетита, запоры, недержание кала. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой.		2
	6	Проблемы лиц пожилого возраста со стороны мочевыделительной системы. Недержание мочи (рефлекторное, стрессовое, функциональное, связанное с позывами). Причины недержания мочи у лиц пожилого и старческого возраста. Факторы, ведущие к изменению нормального режима опорожнения мочевого пузыря. Аденома предстательной железы		2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	<p>(доброкачественная гиперплазия предстательной железы), провоцирующие факторы, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления цистита и пиелонефрита, профилактика обострений. Причины почечной недостаточности. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Основные клинические проявления мочекаменной болезни, особенности оказания неотложной помощи в данной возрастной группе. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой.</p> <p>7 Основные причины травматизма. Проблема остеопороза. Клинические проявления и осложнения артрозов, болезни Бехтерева, подагры. Изменения походки, осанки, связанные с заболеваниями суставов и последствиями заболеваний центральной нервной системы. Причины падений лиц пожилого и старческого возраста (головокружения, потеря сознания, побочное действие лекарственных препаратов). Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Особенности сестринского ухода, мероприятия по профилактике травматизма. Роль и возможности семьи в организации долговременного ухода. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Осуществление ухода за пожилыми людьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Выявление проблем и их решение. Обследование сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса и его оценка, определение дефицита пульса). Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Выполнение назначений врача (применение сердечных гликозидов, мочегонных препаратов и других лекарственных средств). Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями. Обучение пациента и его родственников двигательному режиму, принципам диетического питания, коррекции образа жизни.</p> <p>2.Осуществление сестринского ухода за пожилыми людьми с заболеваниями дыхательной системы. Выявление проблем и их решение. Обучение пациента и его родственников двигательному и водному режиму, сбору мокроты, пользованию карманными ингаляторами. Восстановление дренажной функции бронхов (способы разжижения мокроты, дыхательная гимнастика, постуральное положение). Применение методов простейшей физиотерапии.</p>	24	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	<p>3. Составление плана ухода с учетом особенностей проблем и его реализация. Общение с пациентом с целью формирования у него активного противостояния болезни и болезненным проявлениям. Обучение пациентов и их родственников осуществлению гигиенических мероприятий, приему пищи в связи с ограничением двигательной функции, жеванию, глотанию. Оказание помощи при поносе, рвоте, запоре, недержании кала. Программа тренировки кишечника. Рекомендации по диетическому питанию.</p> <p>4. Осуществление сестринского ухода за пожилыми людьми с заболеваниями мочевыделительной системы. Выяснение характера и причин недержания мочи на основании данных, полученных в ходе оценки состояния пациента, составление плана ухода. Проведение диагностических и лечебных манипуляций: катетеризация мочевого пузыря эластическим катетером, промывание мочевого пузыря антисептическим раствором, взятие мочи для клинического и бактериологического исследования. Проведение бесед по питанию, профилактике обострений заболеваний мочевыделительной системы.</p>		
<b>Тема 1.28. Сестринский уход при туберкулезе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Предмет и задачи фтизиатрии. История развития фтизиатрии. Этиология туберкулеза. Характеристика микобактерий туберкулеза. Лекарственная устойчивость микобактерии туберкулеза к противотуберкулезным препаратам. Эпидемиология туберкулеза. Факторы риска развития туберкулеза. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.</p> <p>2 Методы диагностики туберкулеза. Сбор субъективной и объективной информации. Лабораторные методы выявления микобактерий туберкулеза. Методы определения лекарственной резистентности. Серологические методы исследования. Рентгенологические и эндоскопические методы диагностики (бронхоскопия). Исследование функций дыхания. Туберкулинодиагностика (кожная проба Пирке, внутрикожная проба Манту, подкожная проба Коха). Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков.</p> <p>3 Первичный и вторичный туберкулез легких. Клиническая классификация туберкулеза. Ранняя и хроническая интоксикация детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диссеминированный туберкулез. Очаговый туберкулез. Инфильтративный и диссеминированный туберкулез легких. Кавернозный туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Клинические проявления туберку-</p>	<b>26</b>	
		16	2
			2
			2

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

		леза. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп.		
	4	Вторичный туберкулез легких. Особенности туберкулеза внелегочной локализации (центральной нервной системы, ЖКТ, костей, и суставов, кожной и подкожной клетчатки, глаз, мочевых и половых органов). Туберкулез и сопутствующие заболевания (ВИЧ/СПИД-инфекция, сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания, алкоголизм, рак легких, заболевания печени, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Нервно-психические расстройства при туберкулезе. Туберкулез и беременность.		2
	5	Внелегочный туберкулез. Туберкулез центральной нервной системы, желудочно-кишечного тракта, костей и суставов, кожи, глаз, мочеполовой системы. Этиология, клинические проявления, диагностика, принципы терапии и ухода.		2
	6	Принципы и методы терапии больных туберкулезом. Лечебно-охранительный режим. Химиотерапия противотуберкулезными препаратами. Стандартизированные схемы лечения туберкулеза. Борьба с побочными реакциями на противотуберкулезные препараты. Коллапсотерапевтические и хирургические методы лечения. Этапы лечения туберкулеза (диспансер-стационар-санаторий-диспансер). Особенности ухода за пациентами с различными формами туберкулеза. Принципы лечебного питания. Лечение легочных кровотечений при туберкулезе.		2
	7	Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации. Диспансерные группы больных туберкулезом. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Специфическая профилактика туберкулеза (вакцинация и ревакцинация). Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Химиопрофилактика (первичная и вторичная). Санитарная и социальная профилактика. Использование различных форм санитарно-просветительной работы.		2
	8	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с туберкулезом и профилактике туберкулеза.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Осуществление ухода за пациентами, страдающими туберкулезом: сбор субъективной и объективной информации о пациенте; получение информированного согласия пациента на проведение процедур и манипуляций; подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования (сбора мокроты для микроскопии, микробиологического исследования, брон-		10	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
 Рабочая программа профессионального модуля  
 ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	<p>хоскопии, плевральной пункции, Rg-исследованию); составление плана ухода; обеспечение психологического комфорта пациенту; соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры, санитарно-противоэпидемиологического режима отделения; оформление медицинской документации.</p> <p>2.Проведение профилактических мероприятий в очаге туберкулеза. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, личной безопасности в очаге инфекции, диспансере.                  Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции                  Участие в проведении специфической профилактики туберкулеза (вакцинации и ревакцинации).                  Участие в лечении и проведении химиопрофилактики туберкулеза.                  Оформление медицинской документации.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 ПМ 02</b></p> <p>Распознавание заболеваний на основании клинических симптомов, осуществление ухода за больными, наблюдение за больными, оценка состояния пациентов в динамике. Выписывание рецептов на лекарственные средства по теме занятия. Ведение медицинской документации, выполнение врачебных назначений. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня. Разбор конкретных ситуаций. Использование деловых и ролевых игр. Работа с электрокардиографом. Составление памяток для родственников по уходу за больными, проведение бесед с родственниками по вопросам диетотерапии, режима, профилактики при различных заболеваниях. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Подготовка больных к хирургическим вмешательствам и лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам исследования.</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспектирование необходимой информации по теме.</li> <li>2. Рефераты по темам:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Особенности лечебной диеты у детей с железодефицитной анемией»</li> <li>— «Организация досуга на отделении гематологии детям, находящимся на длительном лечении (с учетом особенностей заболевания)».</li> <li>— «Организация атравматичного досуга детям с гемофилией»</li> <li>— «Особенности клинического течения сахарного диабета у детей 1-го года жизни»</li> <li>— «Надпочечниковая недостаточность (острая и хроническая)</li> <li>— «Работа школы сахарного диабета»</li> <li>— «Поражения кожи при сахарном диабете»</li> <li>— «Пузырные заболевания кожи»</li> <li>— «Профессиональные заболевания кожи»</li> <li>— «Влияние сопутствующей патологии на течение ИБС»</li> <li>— «Роль медицинской сестры в помощи пациенту по преодолению негативных факторов образа жизни»</li> </ul> </li> </ol>		423	



СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

---

<ul style="list-style-type: none"><li>— «Роль табакокурения в возникновении рака»</li><li>— «Основные социальные и психологические проблемы онкологического больного»</li><li>— «Новые технологии лечения в терапии»</li><li>— « Новые технологии лечения в хирургии»</li><li>— «Новые технологии лечения в педиатрии»</li></ul> <p>3. Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Терапевтическая игра, как средство подготовки ребенка к лечебным и диагностическим вмешательствам»</li><li>- «СПИД-индикаторные заболевания»</li><li>- «Ботулизм»</li><li>- «Природно-очаговые инфекционные заболевания»</li><li>- «Способы приспособления предметов быта с целью расширения способности к самообслуживанию»</li><li>- «История обезболивания»</li><li>- «Опухоли кожи»</li><li>-«Опухоли молочной железы»</li><li>- «Инновации в диагностике и лечении хирургических заболеваний»</li><li>- «Инновации в диагностике и лечении терапевтических заболеваний»</li><li>- «Инновации в диагностике и лечении заболеваний детского возраста»</li></ul> <p>4. Составление таблиц и схем по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Сравнительная таблица «Лекарственная терапия инфаркта миокарда»</li><li>— Схема «Жизненный цикл гельминтов»</li><li>— Таблица «Медикаментозные средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»</li><li>— Сравнительная таблица «Пиелонефрит и гломерулонефрит»</li><li>— Таблица «Медикаментозные средства для лечения заболеваний почек»</li><li>— Сравнительная таблица «Признаки доношенного и недоношенного ребенка»</li><li>— Сравнительная таблица «Гемолитическая болезнь новорожденного и физиологическая желтуха»</li><li>— Сравнительная таблица врожденных заболеваний (болезнь Дауна, фенилкетонурия, муковисцидоз, целиакия)</li><li>— Сравнительная таблица причин атонии ЖКТ и оказываемой медицинской помощи</li><li>— «Послеродовый период» с указанием дня матки и характеристики лохий в первые 10 дней послеродового периода.</li><li>— Сравнительные таблицы по инфекционным заболеваниям</li><li>— Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</li><li>— Функции черепно-мозговых нервов</li><li>— «Особенности сестринского ухода при полиневропатиях различного генеза»</li><li>— «Лекарственные средства наружного применения в клинике кожных болезней»</li><li>— Сравнительная таблица заболеваемости венерическими болезнями по группам (пол, возраст, профессия и т.д. – по заданию преподавателя).</li><li>— «Сравнительная характеристика ринитов»</li></ul>		
---	--	--

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

---

<p>5. Оформление санитарных листов: - «Факторы риска заболеваний органов дыхания» - «Что нужно знать родителям о рахите?» - «Как вести пищевой дневник?» - «Профилактика инфекционных заболеваний» (по заданию преподавателя) - «Эпидермофития стоп» - «Факторы риска рака легких» - «Факторы риска рака желудка»</p> <p>6. Составить памятки для пациентов и родственников по теме: - «Игровая деятельность, двигательный режим, лечебное питание, занятия ЛФК при патологии сердца» - «Послеоперационный режим в домашних условиях после различных операций на органах брюшной полости» - «Текущая и заключительная дезинфекция в очаге инфекции: скарлатина, дизентерия...» - «Уход за кожей лица» - «Уход за волосами» - «Профилактика пиелонефрита» - «Профилактика мочекаменной болезни» - «Роль медицинской сестры в оказании помощи пациенту при задержке и недержании мочи» - «Пользование костылями, ходунками, тростью, веревочной лестницей» - «Питание, двигательная активность и питьевой режим при конкретном заболевании (по заданию преподавателя)» - «Питание больного после резекции желудка»</p> <p>7. Составить планы бесед по темам: - «Профилактика заболеваний органов дыхания» - «Лечебно-охранительный режим при ревматизме, вегетососудистой дистонии» - «Уход за пациентами с различными заболеваниями крови» - «Уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей» - «Уход на дому за пациентом, страдающим остеоартрозом и ревматоидным артритом» - «Уход за пациентом с протезом тазобедренного сустава на дому» - «Профилактика обострений аллергии в быту» - Беседа с пациентом перед операцией - «Влияние воспалительных заболеваний половой системы на течение беременности и роды» - «Профилактика инфекционных заболеваний» (по заданию преподавателя) - «Образ жизни пациентов из группы «рискованного поведения» при ВИЧ-инфекции» - «Вред алкоголизма» - «Профилактика чесотки» (беседа со школьниками) - «Уход за глазами при вирусных конъюнктивитах» - «Общение с пациентом, страдающим нарушениями слуха»</p>		
--	--	--

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

<p>8. Подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Дыхательная гимнастика при бронхитах у детей»</li><li>- «Современные методы лечения бронхиальной астмы у детей»</li><li>- «Контроль проведения терапии сердечными гликозидами (дигоксином). Обучение пациентов и их родственников применению дигоксина в домашних условиях»</li><li>- «Современные препараты для оральной регидратации у детей»</li><li>- «Комплекс мероприятий по лечению гипотрофии у детей»</li><li>- «Реабилитация детей с дистрофиями»</li><li>- «История обезбоживания»</li><li>- «Обработка наркозной аппаратуры»</li><li>- «Современные антисептические средства»</li><li>- «Современные методы обезбоживания в родах»</li><li>- «Профилактика мастита»</li><li>- «Неотложная помощь при кровотечении в ранний послеродовый период»</li><li>- «Аномалии развития половых органов»</li><li>- «Гиперпластические процессы эндометрия»</li><li>- «Современные особо опасные инфекции»</li><li>- «Терапия острых и хронических вирусных гепатитов»</li><li>- «ПЦР в диагностике инфекционных заболеваний»</li><li>- «Терапия гриппа»</li><li>- «Современные противовирусные препараты и средства, повышающие иммунитет у детей»</li><li>- «Поражения кожи при гипо- и авитаминозах»</li><li>- «Новообразования кожи»</li><li>- «Современные физические методы лечения заболеваний ЛОР органов»</li><li>- «Отит у новорожденных и грудных детей»</li><li>- «Методы профилактики и лечебная гимнастика при спазме аккомодации»</li><li>- «Профилактика глаукомы»</li><li>- «Влияние привычной домашней обстановки на обеспечение качества жизни пожилого человека»</li><li>- «Роль и возможности семьи в обеспечении ухода за больным родственником»</li><li>- «Основные физиологические, социальные и психологические проблемы пожилого человека»</li></ul> <p>9. Создание опорного конспекта</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Пневмонии у детей»</li><li>- «Врожденные пороки сердца»</li><li>- «Ревматизм у детей»</li><li>- «Рассеянный склероз»</li></ul> <p>- составить немую графу по теме «Вегето-сосудистая дистония»</p>		
--	--	--

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

<p>10. Составить план сестринского ухода за пациентом с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приступом стенокардии</li> <li>- инфарктом миокарда</li> <li>- при типичных проблемах пациента в послеоперационном периоде</li> <li>- арахноидитом</li> </ul> <p>11. Составить обучающую инструкцию для пациента с ишемической болезнью сердца.</p> <p>12. Изучение действующих приказов МЗ РФ по профилактике внутрибольничных инфекций.</p> <p>13. Изучение схемы сестринского обследования пациента.</p> <p>14. Зарисовка в рабочую тетрадь наборов инструментов для отдельных операций (на голове, животе, костях, венах), схемы положения пациента в послеоперационном периоде при разных локализациях проведенных операций.</p> <p>15. Изучение медицинской терминологии.</p> <p>16. Самостоятельное изучение тем «тазовые расстройства», «симптомы повышения внутричерепного давления», «особенности нарушения кровообращения в области спинного мозга», «опухоли центральной нервной системы» (составить контрольные вопросы по данной теме).</p> <p>17. Составление анкеты для анонимного обследования пациентов для выявления уровня заболеваемости венерическими заболеваниями в районе.</p>		
<p><b>УП02 Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Работа в ЛПУ после изучения теоретического материала модуля под контролем преподавателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. Освоение обязанностей медсестры профильного отделения. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности.</li> <li>2. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ в зависимости от профиля в соответствии с нормативными документами.</li> <li>3. Обеспечение психологического комфорта пациенту в кабинете, (палате, отделении ЛПУ). Установление профессионального контакта, в том числе с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха. Приобретение опыта наблюдения за больными и пострадавшими в динамике (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение артериального давления). Проведение сбора необходимой информации о больном. Определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Составление плана ухода совместно с больным (семьей).</li> <li>4. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений при подготовке пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями. Оказание сестринской помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Выполнение врачебных назначений, сестринских манипуляций по уходу. Наблюдение за состоянием пациентов. Приобретение опыта ухода за тяжелобольными и пострадавшими (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и</li> </ol>	<p><b>180</b></p>	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

<p>мочеприемника, помощь при приеме пищи).</p> <p>5. Работа на посту, в процедурном кабинете, на приеме с врачом в поликлинике. Приобретение навыков вскрытия ампул, флаконов, отработка техники набора лекарственных средств в шприц и выполнения подкожных и внутримышечных инъекций. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>6. Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности в установленном порядке, введение сведений в электронную базу данных.</p> <p>7. Работа с родственниками пациентов (обучение приемам ухода, консультирование по организации ухода, питания). Ознакомление с характером санпросвет работы в лечебном учреждении. Участие в санитарно-просветительной работе.</p>			
<b>Раздел 2. Участие в реабилитационном процессе</b>		<b>120</b>	
<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 2.1. Основы реабилитологии</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
1	<p>Реабилитология - происхождение термина, понятие о реабилитологии. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации. Медицинский аспект реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения. Физический аспект реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы. Организация службы реабилитации, этапы, принципы, приоритетность, показания, противопоказания.</p> <p>Профессиональный, социально-экономический аспекты реабилитации, их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы. Этапы реабилитационных мероприятий. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Послебольничный или поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, места реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения. Основные методы реабилитации.</p>	4	2
2	<p>Профессиональный, социально-экономический аспекты реабилитации, их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы. Этапы реабилитационных мероприятий. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Послебольничный или поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, места реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения. Основные методы реабилитации.</p>		2
<b>Тема 2.2. Основные методы реабилитации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
1	<p>Лечебная физкультура. Роль и место ЛФК в системе реабилитации. Общие методические аспекты ЛФК. Сущность метода, биологическая основа ЛФК. Дозированная физическая тренировка, общие правила. Средства ЛФК. Разновидности физических упражнений. Спортивно-прикладные упражнения и игры. Формы применения ЛФК.</p>	12	2
2	<p>Принципы построения частных методов в ЛФК. Классификация двигательных режимов. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Методика применения дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, физкультурой, спор-</p>		3

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	3	том. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения. Методы медицинского и текущего контроля уровня физической нагрузки на занятиях ЛФК.		2
	4	Физиотерапия. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях разного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения. Действующие факторы методов физиотерапии.		3
	5	Показания и противопоказания к применению лечебных процедур. Санаторно-курортное лечение. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда и техники безопасности при работе с физиотерапевтической процедурой.		3
	6	Лечебный массаж. Виды массажа, основные приемы. Клинико-физиологическое обоснование массажа. Показания и противопоказания для проведения массажа. Действующие факторы, механизмы биологического действия, терапевтические эффекты ультразвука. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание с другими процедурами.		3
		Показания и противопоказания для применения ультразвука. Ультрафонофорез. Мануальная терапия. Акупунктура.		3
<b>Тема 2.3. Реабилитация больных с различной патологией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>44</b>	
	1	Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца (ИБС). Виды реабилитации, этапы реабилитации. Классификация тяжести состояния больных - основа для выбора программы реабилитационных мероприятий. Оперативные и интегративные методы контроля. Реабилитация больных с инфарктом миокарда. Реабилитация больных с другими формами ИБС. Реабилитация больных после операции аортокоронарного шунтирования. Реабилитация больных с пороками сердца после реконструктивных операций на сердце. Общие вопросы реабилитации. Роль различных аспектов реабилитации на этапах восстановительного лечения. Программы реабилитации. Реабилитация больных с нейроциркуляторной дистонией и гипертонической болезнью.	14	3
	2	Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой, хроническими бронхитами, острыми пневмониями. Показания и противопоказания. Двигательные режимы. Задачи. Частные методики реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Дыхательная гимнастика. Физические тренировки. Массаж. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа. Виды массажа, основные приемы. Показания, противопоказания. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики. Особенности реабилитации детей с патологией дыхательной системы.		3
	3	Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения. Общие принципы реабили-		3

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	4	<p>тации больных с патологией пищеварительной системы. Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами. Задачи. Показания и противопоказания. Основы реабилитации больных с спланхноптозом, ожирением, сахарным диабетом.</p> <p>Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Общие принципы реабилитации больных с патологией опорно-двигательного аппарата. Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Задачи, средства и формы, методы, постадийность, особенности реабилитации в различные периоды.</p>		3
	5	<p>Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящей системы. Общие принципы реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящей системы. Поэтапная реабилитация больных с гломеруло- и пиелонефритами. Задачи, средства и формы, методы. Показания и противопоказания.</p>		3
	6	<p>Реабилитация больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Общие принципы реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Специфические методы реабилитации. Активные и пассивные движения для здоровых и парализованных конечностей. Обучение самообслуживанию. Особенности реабилитации пациентов после инсульта, с остеохондрозом позвоночника. Вытяжение, корсеты. Массаж при заболеваниях суставов, сколиозах, неправильном развитии грудной клетки. Особенности медицинской реабилитации детей с ДЦП.</p>		3
	7	<p>Особенности лечебной физкультуры и лечебного массажа при заболеваниях у детей. Основы реабилитологии в педиатрии. Общие принципы реабилитации детей с врожденными пороками сердца, ревматизмом, заболеваниями дыхательной системы, больных рахитом и другими заболеваниями. Массаж в детской практике. Особенности проведения.</p>		3
	<b>Практические занятия</b>		30	
	1.	<p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Оформление медицинской документации. Обучение пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу.</p>		
	2.	<p>Изучение оборудования массажного кабинета, режима работы, документации. Подготовка пациента к процедуре. Освоение приемов массажа под руководством преподавателя. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела. Оформление медицинской документации.</p> <p>Изучение устройства и оборудования физиотерапевтического отделения. Охрана труда и</p>		

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

	3.	техника безопасности при работе с оборудованием отделения. Участие в отпуске физиотерапевтических процедур. Проведение ингаляционной терапии. Оформление медицинской документации.																															
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 ПМ 02</b>			<b>30</b>																														
<p>Изучение работы отделения физиотерапии, отработка практических умений, работа с аппаратурой, приборами. Оценка физического развития пациентов. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различной патологией, проведение занятий с пациентами. Отработка приемов массажа. Выполнение назначений врача. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на отделениях.</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление реферативных сообщений «Физиопрофилактика в детских учреждениях», «Санаторные режимы», «Обзор курортов России».</li> <li>2. Составить план корригирующей гимнастики при сколиозе, кривошее.</li> <li>3. Составить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата пациенту, находящемуся на палатном режиме.</li> <li>4. Составить инструкции по выполнению массажа отдельных частей тела.</li> <li>5. Построить схему проведения классического массажа.</li> <li>6. Заполнить таблицу</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Приемы массажа</th> <th style="width: 25%;">Название</th> <th style="width: 50%;">Область применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2"><b>Поглаживание</b></td> <td>Основные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вспомогательные</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>Растирание</b></td> <td>Основные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вспомогательные</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>Разминание</b></td> <td>Основные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вспомогательные</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>Вибрация</b></td> <td>Основные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вспомогательные</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>7. Заполнить таблицу</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Заболевание</th> <th style="width: 30%;">Задачи массажа</th> <th style="width: 40%;">Особенности методики массажа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Перелом позвоночника. 2. Перелом верхней конечности. 3. Перелом нижней конечности.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>8. Заполнить таблицу</p>					Приемы массажа	Название	Область применения	<b>Поглаживание</b>	Основные		Вспомогательные		<b>Растирание</b>	Основные		Вспомогательные		<b>Разминание</b>	Основные		Вспомогательные		<b>Вибрация</b>	Основные		Вспомогательные		Заболевание	Задачи массажа	Особенности методики массажа	1. Перелом позвоночника. 2. Перелом верхней конечности. 3. Перелом нижней конечности.		
Приемы массажа	Название	Область применения																															
<b>Поглаживание</b>	Основные																																
	Вспомогательные																																
<b>Растирание</b>	Основные																																
	Вспомогательные																																
<b>Разминание</b>	Основные																																
	Вспомогательные																																
<b>Вибрация</b>	Основные																																
	Вспомогательные																																
Заболевание	Задачи массажа	Особенности методики массажа																															
1. Перелом позвоночника. 2. Перелом верхней конечности. 3. Перелом нижней конечности.																																	



СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Заболевание	Задачи массажа	Особенности методики массажа			
1. Рахит 2. Сколиоз 3. Дисплазия					
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>  Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида, сбор необходимой информации о больном. Определение степени утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции и др. Определение приоритетности проблем реабилитационного больного. Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации. Составление плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/ семьей. Обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели. Проведение санации бронхов, дыхательные упражнения. Обучение пациента самопомощи и самообслуживанию. Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации. Участие в проведении методов реабилитации (лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии).			36		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Работа в лечебно-профилактических учреждениях под контролем медицинского персонала учреждения. Выполнение следующих трудовых действий: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала ЛПУ.</b> Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях ЛПУ. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ. Соблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ. Соблюдение лечебно-охранительного режима ЛПУ. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация безопасной среды для пациента, использование эргономичных методов, приемов и средств при перемещении пациентов, здоровье сберегающие технологии. Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности, введение сведений в базу данных ЛПУ.</li> <li>2. <b>Предоставление медицинской сестринской помощи и ухода при заболеваниях, травмах в ЛПУ и на дому.</b> Получение медицинской информации о пациенте с наиболее распространенными заболеваниями, травмами. Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента. Проведение сестринского обследования пациентов в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболе-</li> </ol>			252		

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

---

<p>ваниях, травмах. Выявление проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям по назначению врача. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Заполнение утвержденной медицинской документации.</p> <p>3. <b>Выполнение лечебно-диагностических исследований и процедур.</b> Подготовка к работе процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной. Рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной. Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами. Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур. Выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врача. Проведение инфузионной терапии по назначению врача.</p> <p>4. <b>Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции (при возникновении).</b> Выявление источника инфекции и лиц, общавшихся с больным. Составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействуя со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента. Проведение регистрации инфекционного больного по назначению врача. Проведение разобщения инфекционного больного с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в очаге инфекции. Оформление направлений на лабораторные исследования.</p> <p>5. <b>Проведение обучения пациентов и семьи.</b> Выявление потребности в обучении пациентов и семьи. Создание доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи (беседы, печатная информация и др.) в ЛПУ и на дому. Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях.</p> <p>6. <b>Осуществление реабилитационного (восстановительного) сестринского ухода.</b> Получение медицинской информации о пациенте и проведение сестринского обследования на этапе реабилитации (восстановительного лечения). Выявление нарушений функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы. Определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности. Определение потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации. Планирование восстановительного ухода при участии и с согласия пациента. Информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации пациента и членов его семьи. Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости. Участие в проведении реабилитационных мероприятий (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа).</p> <p>7. <b>Осуществление паллиативного ухода.</b> Проведение сестринского обследования для выявления проблем инкурабельных больных и семьи, решаемых посредством паллиативного ухода. Установление профессионального контакта и терапевтиче-</p>		
---	--	--

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

---

ского общения с пациентом в терминальной стадии болезни. Составление индивидуального плана паллиативного ухода совместно с пациентом/семьей. Обеспечение благоприятных условий пребывания больного в ЛПУ. Оказание психологической поддержки больному и ухаживающим родственникам. Выполнение сестринского ухода и сестринских манипуляций по уходу при участии и с согласия пациента. Проведение оценки интенсивности боли. Введение лекарственных препаратов по назначению врача. Осуществление посмертного ухода, транспортировки тела умершего в патологоанатомическое отделение. Оказание психологической помощи семье при потере, горе, смерти. Заполнение медицинской документации.		
<b>Итого</b>	<b>1791 час</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов «Сестринское дело»; библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

#### *Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета*

##### *1. Кабинет основ сестринского дела*

###### Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, принтер, классная доска, экран, ширма, кушетки, манипуляционные столики, процедурные столы, функциональные кровати, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, тележки для лекарств, штативы для капельниц, весы, ростомер, дозатор, каталки, кресло-каталки, ходунки, стойки для капельницы

###### Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

- Стетфонендоскоп, тонометры, фонендоскопы, аппарат Боброва, динамометр, электроотсос, секундомер, стерилизаторы, ингалятор электрический, наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), резиновые зонды, катетеры, мягкий инвентарь (полотенца, простыни, наволочки и др.), банки кровососные стеклянные, банки вакуумные, грушевидный баллон, калоприемники, кислородная подушка, кружка Эсмарха, мочеприемники женский и мужской, перевязочный материал, трость с пирамидной опорой, трость ортопедическая, плевательницы карманные, постельные принадлежности, пузырь со льдом, судно, термометр водный, термометр медицинский, трубка газоотводная, фартук резиновый, халат хирургический, лекарственные средства

###### Фантомы и тренажеры

Манекен для обучения ухода за пациентом

Тренажеры для внутривенных инъекций

Тренажеры для катетеризации мочевого пузыря

Тренажеры для постановки клизм

Тренажеры для промывания желудка

Тренажер для медицинской сестры

Фантом головы

Фантом мужской и женской промежности

Латексные вставки для внутривенных инъекций, внутримышечных инъекций

###### Учебно-методическое обеспечение

Нормативные документы для осуществления инфекционной безопасности пациента и персонала. Учебно-методический материал для организации проведения занятий

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеомаягнитофон, телевизор

## ***2. Кабинет сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля***

### Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, манипуляционные столики, процедурные столы, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, тележки для лекарств, штативы для капельниц, весы, ростомер, дозатор, стойки для капельницы, медицинский топчан, настольная лампа.

Муляжи: сердце человека, бронхи человека, зубная железа, надпочечные железы, поджелудочная железа, торс человека в разрезе, строение кожи, виды сыпей, заболевания кожи, глаза.

Атлас глазных болезней

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Стетфонендоскоп, тонометры, фонендоскопы, аппарат Боброва, динамометр, электроотсос, ингалятор электрический, наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), резиновые зонды, катетеры, электрокардиографы, глюкометр, пикфлуометр, устройство для дренирования плевральной полости, предметы ухода, медицинский инструментарий, лабораторное оборудование, рентгенограммы, лекарственные средства, ректоскоп, укладки для забора материала и экстренной профилактики по особо опасным инфекциям, противочумный костюм, холерная койка, аппарат Рота с таблицами Головина-Сивцева, офтальмоскопы зеркальный и портативный электрический, периметр Ферстера, набор очковых линз, пробная оправа, скиаскопические линейки, бинокулярная лупа, тонометр Маклакова, полихроматические таблицы

### Фантомы и тренажеры

Фантомы «Максим»,

Тренажер «Универсальная голова»

Тренажеры для постановки клизм, внутривенных инъекций, подкожных инъекций, внутримышечных инъекций

### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий

### Медицинская документация

Бланки результатов лабораторных исследований,  
«Медицинская карта стационарного больного» ф.003/у,  
«Медицинская карта амбулаторного больного» ф.025/у,  
Температурный лист,  
Статистическая карта выбывшего из стационара,  
Листок движения больных и коечного фонда стационара, ф.007/у,  
Направления на консультации во вспомогательные кабинеты, ф.028/у,  
Контрольная карта диспансерного наблюдения, ф.030/у,  
Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консул-  
тации, здравпункта и т.д.  
Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры, ф.116/у,  
бланки направлений на исследования

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеомагни-  
тофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем.

### **3. Кабинет сестринского ухода за пациентами хирургического про- филя**

#### Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, шкаф стеклянный для хранения  
лекарственных препаратов, стол хирургический СХ-2, стол операцион-  
ный, стол инструментальный хирургический, столик перевязочный,  
муляжи

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необхо-  
димые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Аппарат «Полиаркон», ректоскопы взрослый и детский, электроотсос хи-  
рургический, цистоскоп, ларингоскоп к наркозному аппарату, хирургический  
инструментарий, бинты, лангеты, кровоостанавливающие жгуты, стерилиза-  
тор, стетоскоп акушерский, тонометр, фонендоскоп, набор акушерского ин-  
струментария, набор гинекологических инструментов

#### Фантомы и тренажеры

Фантом хирургический «Максим»

Кукла-новорожденный для акушерского фантома

Кукла-плод

Муляжи: головное предлежание плода, опухоли яичников, женского таза

Анатомические препараты: миома матки, пузырный занос, анэнцефалия

#### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеомагнитофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем.

#### **4. Кабинет сестринского ухода за больным ребенком**

##### Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, манипуляционные столики, процедурные столы, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, тележки для лекарств, штативы для капельниц, весы, ростомер, дозатор, стойки для капельницы, столы пеленальные, кровать для новорожденного

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Тонометры с набором детских манжеток, фонендоскопы, аппарат Боброва, небулайзер, кувез, кровать «Беби-терм», кислородная палатка, ванночки, предметы ухода, набор белья, лекарственные средства, шприцы, пробирки, зонды, мочеприемники, груши, пипетки

##### Фантомы и тренажеры

Модели по уходу за младенцем нескольких видов

##### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеомагнитофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем

#### **5. Кабинет Основ реабилитации**

##### Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, манипуляционные столики, массажные столы, функциональные кровати, ширма, стойка

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Палас, стул-судно, кресло-каталка, набор валиков, трости, ходунки, ремни, утюжки, наборы скользящих простыней, скользящие доски, флекси-диски, веревочные лестницы, наборы постельного белья, банки пластмассовые для баночного массажа, часы песочные, динамометр ручной, секундомер.

##### Фантомы и тренажеры

##### Учебно-методическое обеспечение

Нормативные документы по охране труда и технике безопасности,

Журнал по инструктажу студентов по вопросам техники безопасности, Нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета, отделения восстановительного лечения, ЛФК.

Учебно-методический материал для организации проведения занятий

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеоматрикс, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем.

***Оборудование рабочих мест практики на базах практического обучения:***

- рабочее место медицинской сестры взрослого стационара различного профиля (соматического, инфекционного, психиатрического, наркологического, кожно-венерологического), детского стационара, взрослой поликлиники, детской поликлиники,
- медицинская документация, учетные формы
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать количеству и содержанию практических занятий по модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Епифанов В.А., Епифанов А.А., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Глазкова И.И., Ачкасов Е.Е., Основы реабилитации, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015
2. Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи, ОИЦ Академия, 2015
3. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013
4. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции эпидемиологии. Учебник. ООО Феникс, 2012



5. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии, ООО «Феникс», 2015
6. Делецкая Г.В., Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015
7. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012
8. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012
9. Еремускин М.А. Основы реабилитации, ОИЦ Академия, 2014
10. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015
11. Линева О.И., Сивочалова О.В., Физиологическое акушерство, ОИЦ Академия, 2013
12. Малов В.А., Сестринское дело при инфекционных заболеваниях, ОИЦ Академия, 2014
13. Ежова Н.В. и др. Педиатрия. Учебник. ИД «Оникс», 2008.
14. Енгибарьянц Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями. ОИЦ «Академия», 2010.
15. Менделевич В.Д., Казанцев С.Я., Менделевич Е.Г. Лечение пациентов психиатрического профиля, ОИЦ Академия, 2015
16. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013
17. Журавлева Т.П. Основы гериатрии. ООО Издательство «Форум», 2007.
18. Молочков В.А., Иванов О.Л., Камынина Н.Н., Львов А.Н. Кожные и венерические болезни, ОИЦ Академия, 2012
19. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012
20. Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Маркова Е.Ю., Панякина М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013
21. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013
22. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012
23. Седикина Р.Г. сестринское дело в терапии + СД (раздел кардиология), ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012

24. Седикина Г.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015
25. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие, ООО Феникс, 2012
26. Смолева Э.В. Сестринский уход в дерматологии, ООО Феникс, 2015
27. Смолева Э.В. Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2015
28. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, ООО Феникс, 2012
29. Сопина З.Е. Современная организация сестринского дела, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012
30. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015
31. Тюльпин Ю.Г. Сестринское дело в психиатрии и наркологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012
- 32.

*Дополнительные источники:*

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Н.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р./ под ред. З.Е.Сопиной. Организация специализированного сестринского ухода. Издательство «Гэотар-Медиа», 2009.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009
5. Е.В. Кочаровская, О.К. Мотикова «Сестринское дело в педиатрии» Практическое руководство для медицинских колледжей и училищ. 2009
6. Н. Генш «Справочник по реабилитации», Феникс, 2008

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах образовательного учреждения в форме имитации рабочих мест, а также в отделениях лечебно-профилактических учреждений, с целью закрепления знаний в рамках модуля.

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторного типов с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике по модулю является сдача промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам модуля.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.

---

Дисциплины, предшествующие данному модулю: Основы философии, История, Культура речи, Анатомия и физиология человека, Психология, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Гигиена и экология человека, Основы патологии, Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Изучение модуля необходимо для освоения следующих профессиональных модулей:

- ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Модуль осваивается на втором и третьем годах обучения.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Младшая медицинская сестра» и специальности «Сестринское дело»

---

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Медико-педагогический состав:

Учебная практика – преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие опыт работы в профильных лечебно-профилактических учреждениях;

Производственная практика – специалисты, имеющие профильное образование, сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», обладающие опытом работы по организации деятельности среднего медицинского персонала.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении</li> <li>- демонстрация знаний психологии профессионального общения</li> <li>- аргументированный выбор уровня и типа общения</li> <li>- рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения</li> <li>- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения</li> <li>- владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения</li> </ul>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций.</p> <p>Экспертиза усвоения практических умений</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний философии и этики сестринского дела</li> <li>- демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа</li> <li>- демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм</li> <li>- демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса</li> <li>- демонстрация знаний основ диетологии и эргономики</li> <li>- демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения</li> <li>- рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практик.</p> <p>Зачеты по каждому разделу профессионального модуля и по производственной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала</li> <li>- рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной</li> <li>- правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями</li> <li>- выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</li> <li>- правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения</li> <li>- эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами</li> <li>- эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода</li> <li>- грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях</li> <li>- правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями</li> <li>- эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основ медицинского страхования</li> <li>- демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала</li> <li>- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента</li> <li>- эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.)</li> </ul>	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств</li> <li>- демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении</li> <li>- соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению</li> <li>- правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента</li> </ul>	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении</li> <li>- демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения</li> <li>- рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ</li> <li>- правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям</li> <li>- правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса</li> </ul>	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения</li> </ul>	

документацию	медицинского учреждения - демонстрация знаний основных видов медицинской документации - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке - введение сведений в электронную базу данных	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации - демонстрация знаний организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики - правильное определение приоритетности проблем реабилитационного больного - правильное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур - эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике - владение приемами массажа - проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии - эффективное обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации - эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе - правильная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи - демонстрация знаний основ танатологии - демонстрация знаний основ диетологии, эргономики - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным - правильное выполнение лечебных, диа-	

	гностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - правильное ведение медицинской документации	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии - повышению качества обучения по ПМ, - участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участию в органах студенческого самоуправления, - участию в социально-проектной деятельности.	<b>Формы контроля обучения:</b> Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	Оценка составления портфолио



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	<p>обучающегося.</p> <p><b>Формы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обяза-	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»  
 Рабочая программа профессионального модуля  
 ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

---

<p>тельства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>		
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Демонстрация соблюдения техники безопасности; корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); ориентации на воинскую службу с учётом профессиональных знаний</p>	