



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

*для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело*

Санкт-Петербург
2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчики:

Бубликова Ирина Владимировна – директор Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медицинский колледж № 1», Заслуженный учитель РФ.

Гапонова Зоя Владимировна – заместитель директора по научно-методической работе, руководитель Городского учебно-методического центра по непрерывному среднему медицинскому образованию и сестринскому делу Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медицинский колледж № 1», Заслуженный учитель РФ

Смирнова Нина Александровна – старший методист Городского учебно-методического центра по непрерывному среднему медицинскому образованию и сестринскому делу Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медицинский колледж № 1», преподаватель высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ЦМК хирургического профиля	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____
---	---	----------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке по специальностям «сестринское дело», «лечебное дело», «акушерское дело», а также для подготовки специалиста по специальности «сестринское дело» на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **201** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **129** часов, включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **86** часов;

 самостоятельной работы обучающегося – **43** часа;

учебной и производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиоз-

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

	ные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии	120	32	18		16		36	36
ПК 3.2, ПК 3.3.	Раздел 2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени МДК 03.02 Медицина катастроф	81	54	30	-	27	-		
	Всего:	201	86	48		43		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях		120		
МДК 03.01 Основы реаниматологии		32		
Тема 1.1. Правовые основы оказания доврачебной медицинской помощи. Принципы диагностики неотложных состояний	Содержание учебного материала	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «неотложное состояние». Задачи, объем и основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи. 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе. 3. Нормы этики, морали и права профессиональной деятельности медицинской сестры в реаниматологии. Особенности клинического обследования больного и пострадавшего. 4. Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего). 5. Основные методы асептики и антисептики при оказании неотложной помощи в обычных условиях и при возникновении экстремальных ситуаций. Инфекционная безопасность. 	2	2	
		2	1	
		2	2	
		2	3	
		2	3	
Тема 1.2. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала	14		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Критерии оценки тяжести состояния пациента. 2. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у 	2		3
		2		3

Рабочая программа профессионального модуля
 ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

		детей. Постреанимационная болезнь. Понятие о болезни оживленного организма. Возможные осложнения, их профилактика и лечение.		
	Практические занятия		12	
	1.	Восстановление проходимости дыхательных путей. Выполнение тройного приема Сафара.		
	2.	Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).		
	3.	Отработка техники непрямого массажа сердца.		
	4.	Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.		
Тема 1.3. Основы клинической фармакологии и интенсивной терапии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Фармакологические особенности лекарственных препаратов, используемых при оказании реаниматологической помощи. Правила их хранения, возможные осложнения, связанные с их применением. Правила подготовки и введения пациентам. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии.	2	2
	2.	Проведение искусственного лечебного питания.		2
	3.	Правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента (АД, ЧСС, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия).		3
Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	Содержание учебного материала		2	
	1.	Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астматический статус, травмы грудной клетки, острые отравления, обтурация дыхательных путей инородными телами и др. Неотложная помощь при данных состояниях.	2	3
	2.	Неотложная помощь при утоплении, повешении, электротравме, поражении молнией.		3
Тема 1.5. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Неотложная помощь, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.	2	3
	2.	Методы искусственного поддержания кровообращения, медикамен-		2

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

		тозная стимуляция сердечной деятельности.		
Тема 1.6. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях деятельности центральной нервной системы, коматозных состояниях, шоках.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Характеристика основных заболеваний и повреждений, приводящих к нарушению сознания. Острые нарушения мозгового кровообращения. Неотложная помощь и интенсивная терапия при ишемическом и геморрагическом инсультах.	2	2
	2.	Черепно-мозговые травмы. Особенности клинических проявлений. Оказание неотложной помощи, особенности транспортировки пострадавших в бессознательном состоянии. Неотложная помощь и интенсивная терапия при эпилептическом статусе. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе, тепловом и солнечном ударах.		3
	3.	Шок. Понятие, причины развития, клинические проявления, варианты течения. Определение глубины шока по гемодинамическим показателям. Неотложная помощь, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при шоках различного генеза.		2
Тема 1.7. Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические проявления острых отравлений: бытовой химией, угарным газом, животными ядами и др.	2	3
	2.	Алгоритм оказания неотложной помощи при экзогенных отравлениях неизвестным ядом. Выбор и применение антидотов. Забор биологических сред организма для лабораторных и токсикологических исследований.		3
	3.	Интенсивная терапия и реанимация при эндогенных интоксикациях: острая печеночная и почечная недостаточность. Принципы проведения гемодиализа, гемо-, лимфосорбции, плазмофереза.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Ведение медсестрой медицинской документации в реаниматологическом отделении.		
	2.	Знакомство с оборудованием и оснащением отделения реанимации и интенсивной терапии. Подготовка наборов для трахеостомии, катетеризации магистральных вен.		
	3.	Особенности оказания реаниматологической помощи детям и лицам пожилого возраста.		

Рабочая программа профессионального модуля
 ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

<p>Учебная практика Виды работ 1. Работа под наблюдением в отделениях реанимации многопрофильной больницы, в отделениях неотложной помощи поликлиники. Участие в оказании неотложной помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической). 2. Сбор необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в реанимационной помощи, интенсивном наблюдении и уходе. 3. Проведение оценки состояния пациента и пострадавшего. Определение типичных признаков неотложных состояний. 4. По алгоритму под наблюдением в медицинской бригаде проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма. 5. Заполнение утвержденной медицинской документации. 6. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в палатах реанимации. 7. Обеспечение инфекционной безопасности, соблюдение асептики и антисептики.</p>	36	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Работа в составе команды в отделениях реанимации многопрофильной больницы, в отделениях неотложной помощи поликлиники. Участие в оказании неотложной помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической). 2. Проведение первичной оценки состояния пациента и пострадавшего. 3. Проведение непрерывного мониторинга и оценки состояния пациента. 4. Проведение санации (экспирации) содержимого полости носа, рта, носо- и ротоглотки, трахеи и главных бронхов. 5. Заполнение утвержденной медицинской документации, ведение форм учета и отчетности по результатам работы, введение сведений в электронную базу данных. 6. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в палатах реанимации. 7. Обеспечение инфекционной безопасности, соблюдение асептики и антисептики. 8. Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов.</p>	36	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 3. Отработка приемов оказания неотложной помощи, сердечно-легочной реанимации</p>	16	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 2. Реферативные сообщения: «Доврачебная помощь при болевом синдроме», «Шок: причины, клинические проявления, неотложная помощь», «Особенности реаниматологической помощи детям и лицам пожилого возраста». 		

Рабочая программа профессионального модуля
 ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

<p>3. Решение ситуационных задач по действиям в неотложных ситуациях. 4. Создание презентаций по оказанию доврачебной неотложной помощи. 5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам, информационными источниками.</p>			
<p>Раздел 2 Организация медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>		81	
<p>МДК 03.02 Медицина катастроф</p>		54	
<p>Тема 2.1. Организация и тактика медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Законодательство Российской Федерации о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	2	2
	<p>2. Классификация чрезвычайных ситуаций и катастроф.</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>1. Медицинская эвакуация: определение, значение, виды, цели и принципы организации. Этапы медицинской эвакуации, принципы развертывания.</p>	2	2
	<p>2. Комплектно-табельное оснащение личного состава и ликвидаторов аварий, санитаров, медсестры, фельдшера, медицинского пункта.</p>	2	2
	<p>3. Методы розыска раненых и пораженных, вынос раненых из очага, извлечение из-под завалов.</p>	2	3
	<p>4. Медицинская сортировка: определение, цели, значение, виды, принципы организации, документация для оформления результатов сортировки.</p>	2	2
	<p>5. Схемы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.</p>	2	2
	<p>6. Виды медицинской помощи, их предназначение, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания.</p>	2	2
	<p>7. Объем медицинской помощи: определение, зависимость объема медицинской помощи от складывающейся обстановки. Оснащение медицинской помощи</p>	2	2

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

		Практическое занятие Отработка применения средств защиты больных в чрезвычайных ситуациях. Отработка схем действий среднего медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях.	6	
Тема 2.3. Медико-тактическая характеристика очагов поражения сильнодействующими и ядовитыми веществами (СДЯВ) Мероприятия в очагах поражения СДЯВ.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Современное состояние и перспективы развития токсикологии отравляющих (ОВ) и аварийно опасных химических веществ. Общая характеристика сильнодействующих и ядовитых веществ, их классификация.	2	2
	2.	Характеристика очагов поражения СДЯВ. Структура санитарных потерь в очаге поражения СДЯВ. Особенности поражения и оказания медицинской помощи при действии СДЯВ.		2
	3.	Общие принципы оказания неотложной помощи пораженным СДЯВ. Индивидуальные средства защиты в очагах СДЯВ, их классификация по назначению и принципу защитного действия.		3
	Практические занятия			
1.	Составление схем действий при аварии с выбросом аммиака, хлора; при аварии на пожаро-взрывоопасных объектах.	6		
Тема 2.4. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Противоэпидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Характеристика эпидемических очагов. Оценка санитарно-эпидемического состояния зоны чрезвычайных ситуаций. Расчеты потерь населения инфекционного профиля в районах чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2.	Действия подвижного противоэпидемического отряда. План санитарно-гигиенических мероприятий в очагах катастроф. Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации.		3
	3.	Медико-тактическая характеристика особо опасных инфекционных заболеваний. Проведение экстренной профилактики. Обсервация и карантин. Правила отбора, хранения и доставки материала для микробиологического исследования.		3

Рабочая программа профессионального модуля
 ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

	4.	Синдромы неотложных состояний при опасных инфекционных заболеваниях. Лечебно-эвакуационное обеспечение инфекционных больных. Противочумный костюм: назначение, правила использования. Оказание медицинской помощи в очаге поражения.		3
Тема 2.5. Основные принципы организации психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лечебно-эвакуационные показатели пострадавших с психическими расстройствами в очагах стихийных бедствий и катастроф. Лечебно-эвакуационная характеристика больных психиатрического профиля. Реактивные состояния.	2	2
	2.	Задачи психотерапевтической бригады специализированной медицинской помощи.		2
	3.	Особенности обращения с пораженными, у которых наблюдаются психические расстройства.		3
	4.	Неотложная помощь при некоторых психопатических синдромах и состояниях.		3
Тема 2.6. Основные принципы организации хирургической	Содержание учебного материала		28	

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	1.	Характеристика поражений хирургического профиля. Особенности хирургической тактики и этапное лечение пораженных в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Виды кровотечений и острая кровопотеря. Определение тяжести геморрагического шока. Расчет объема циркулирующей крови на ориентировочную потерю крови при различных ранениях. Тактика лечения и показания к трансфузионной терапии на этапах медицинской эвакуации. Методы искусственного поддержания кровообращения	10	2
	2.	Травматический шок. Краш-синдром. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.		3
	3.	Медико-тактическая характеристика аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Термические травмы. Виды, характеристика. Основные принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Медицинская сортировка обожженных в очаге поражения.		2
	4	Основные принципы организации хирургической помощи населению в условиях боевых действий. Раневая болезнь. Огнестрельные ранения. Оказание неотложной доврачебной помощи.		3
	5	Основные принципы организации помощи населению в чрезвычайных ситуациях при травмах головы, груди, живота, позвоночника, при сочетанной травме.		3
	Практические занятия		18	
1	Отработка тактики действий сестринского персонала при организации хирургической помощи в зоне чрезвычайной ситуации. Определение вида поражения, оказание неотложной помощи при травмах (обезболивание, остановка кровотечений, наложение асептических повязок, иммобилизация конечности), профилактика травматического шока.			
2	Оказание неотложной помощи при сочетанной травме (краш-синдром, травма живота, груди, головы, позвоночника) Оказание неотложной помощи при термических поражениях, сочетанных ранениях			
Тема 2.7. Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения местности. Медико-тактическая обстановка при авариях на АЭС с выбросом радионуклидов и задачи органов здравоохранения в этой обстановке.	2	2

Рабочая программа профессионального модуля
 ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

	2.	Общая характеристика радиационных поражений. Острая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Радиационная защита населения.		3
Тема 2.8. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф и очагов катастроф на транспорте.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация стихийных катастроф. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при катастрофах. Повреждения лечебно-профилактических учреждений и выход из строя медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в зонах катастроф. Медико-тактическая характеристика метеорологических, тектонических и топологических катастроф.	2	2
	2.	Классификация катастроф на транспорте. Медицинская помощь в очаге катастрофы (автомобильной, в метро, авиакатастрофе, железнодорожной, на водном транспорте).		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Изучение нормативных документов по медицине катастроф. Изучение индивидуальных средств защиты. Составление схем оказания неотложной помощи в очагах поражения. Решение ситуационных задач. Составление схем медицинской сортировки в различных очагах поражения. Отработка приемов оказания неотложной помощи в условиях ЧС: остановка кровотечений, наложение повязок, проведение иммобилизации и пр.			27	
Примерная тематика домашних заданий Составление схем действий среднего медицинского персонала при: - аварии с выбросом аммиака, хлора; - аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; - массовой аварии на железной дороге. Составление сводной таблицы «СДЯВ: характеристика, клинические симптомы, неотложная помощь» Составление схемы развертывания приемно-сортировочного медицинского пункта Подготовка реферативных сообщений: «Медицинская сортировка пострадавших при катастрофах», «Медицинская помощь при радиационных поражениях. Частичная и полная санитарная обработка пораженных», «Способы приближения к раненым. Способы выноса раненых из очагов катастроф» Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам, информационными источниками.				
Всего			201	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «основы реаниматологии» и «медицина катастроф» (занятия по МДК 3.2. могут также проводиться в оснащённом всем необходимым кабинете «безопасность жизнедеятельности»).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«основы реаниматологии»:**

1. тонометры
2. фонендоскопы
3. штативы для систем внутривенных вливаний
4. таблицы, схемы
5. медицинская документация
6. методические пособия, рекомендации для обучающихся
7. муляжи, фантомы (руки, для промывания желудка, головы, для проведения базовой сердечно-легочной реанимации)
8. тренажер сердечно-легочной реанимации
9. тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года
- 10.тренажер для отработки приема Хеймлиха
- 11.воздуховоды различных модификаций
- 12.жгут резиновый
- 13.зонд резиновый
- 14.мешок Амбу
- 15.языкодержатель
- 16.бинты марлевые (разных размеров)
- 17.перевязочный материал
- 18.кислородная подушка
- 19.кружка Эсмарха
- 20.грелка
- 21.термометры
- 22.аппарат Боброва

Технические средства обучения:

1. компьютер
2. мультимедийный проектор и экран (или интерактивная доска)
3. классная доска (меловая или маркерная),

Оборудование рабочих мест учебной практики:

- рабочее место медсестры реанимационного отделения многопрофильной больницы или отделения неотложной помощи поликлиники: специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое оснащение и медицинское обеспечение ЛПУ в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «медицина катастроф»:

1. аптечка индивидуальная АИ-2
2. индивидуальные противохимические пакеты
3. пакеты перевязочные индивидуальные
4. шприцы-тюбики
5. противогазы
6. защитные костюмы
7. сумка санитарная
8. сумка медицинская войсковая
9. комплект шин
10. перевязочные средства
11. аппарат искусственного дыхания портативный
12. кислородный ингалятор
13. иммобилизующие вакуумные носилки
14. подручные средства для переноски пострадавших
15. резиновый жгут
16. бинты (разных размеров)
17. грелка
18. дозиметры
19. таблицы, схемы
20. методические пособия, рекомендации для обучающихся

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

рабочее место медсестры реанимационного отделения многопрофильной больницы или отделения неотложной помощи поликлиники: специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое оснащение и медицинское обеспечение ЛПУ в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Г. Зарянская Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей, Феникс, 2015
2. Мухина С.А., Тарновская И.М. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела, ГЭОТАР-Медиа, 2013
3. Киршин Н.М. БЖД и медицина катастроф, Академия, 2014
4. Г.С. Ястребов Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Феникс, 2012

Дополнительные источники:

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, ОИЦ Академия, 2014
2. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015
3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь, ООО Феникс, 2012

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся по разделу 1 ПМ 03 (МДК 03.01) в оборудованных доклинических кабинетах учебного заведения, учебная и производственная практика - в отделении реанимации многопрофильной больницы или в отделении неотложной помощи поликлиники. Основным методом освоения дисциплины является практическая отработка приемов доврачебной медицинской помощи обучаемыми.

По разделу 2 ПМ 03 (МДК 03.02) занятия проводятся в оборудованном кабинете доклинической практики.

Модуль осваивается на 3-ем году обучения. По каждому МДК и учебной практике проводится зачет, по производственной практике - дифференцированный зачет с привлечением специалистов практического здравоохранения. По окончании модуля студенты сдают квалификационный экзамен в виде защиты курсовой работы или экзамена, включающего в себя тестирование, ответы по экзаменационным билетам, решение практического задания.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оценивание по клиническим признакам состояния заболевшего или пострадавшего; - распознавание состояния клинической смерти; - устранение механической асфиксии в соответствии с алгоритмами; - эффективное проведение искусственного дыхания разными способами; - эффективное выполнение непрямого массажа сердца; - эффективное осуществление временной остановки кровотечения разными способами; - оказание адекватной и эффективной доврачебной помощи при термических и химических ожогах (включая обезболивание, наложение контурных повязок, транспортную иммобилизацию) - оказание адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при ранениях мягких тканей (включая использование индивидуального перевязочного пакета для наложения асептических, бинтовых фиксирующих и сетчатых повязок) - оказание адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата (включая обезболивание, транспортную иммобилизацию с использованием лестничных шин, а также импровизированных) - оказание адекватной и эффективной неотложной помощи при терапевтических состояниях: бронхиальной астме, стенокардии, остром коронарном синдроме, обмороке, гипертоническом кризе, комах различного генеза, аллергических реакциях, отравлениях; - оказание адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи больным при неотложных состояниях и несчастных случаях самостоятельно и в медицинской 	<p>Экспертная оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляции.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных со-
стояниях

	бригаде.	
Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения; - активная и результативная деятельность в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС - оказание по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС 	<p>Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.</p>
Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	<p>Оценка усвоения практических умений.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению качества обучения по ПМ, - участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участию в органах студенческого самоуправления, - участию в социально-проектной деятельности. 	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Оценка портфолио студента</p>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выпол-	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуаци-

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

	нения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	онных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обосновывание выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решения ситуационных задач
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка портфолио
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	Оценка рефератов, отчетов о самостоятельной работе. Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решений ситуационных задач
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразо-	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач Оценка портфолио

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

	вании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Защита творческих и проектных работ.
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решений ситуационных задач. Оценка портфолио
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, оценка портфолио и рефератов
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Оценка усвоения практических умений. Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение в процессе учебной деятельности, оценка портфолио
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Демонстрация соблюдения техники безопасности; корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); ориентации на воинскую службу с учётом профессиональных знаний	