



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

***МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных терапевтических заболеваниях и состояниях)***

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Санкт-Петербург
2016 г.

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа производственной практики
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных терапевтических заболеваниях и состояниях)
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	преподаватель сестринского дела в терапии высшей квалификационной категории	Михайлова Галина Михайловна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК терапевтического профиля	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____

Оглавление

1. Цели производственной практики	4
2. Задачи производственной практики	4
3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО	5
4. Место и время проведения производственной практики	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	5
➤ Приемное отделение стационара	7
➤ Терапевтическое отделение стационара.....	7
➤ Процедурный кабинет.....	8
➤ Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	11
8. Материально-техническое обеспечение производственной практики	12

1. Цели производственной практики

1. Овладение указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля

2. Закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

<p>ПМ.02</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>		<p>ОК 1 -14 ПК 2.1 -2.8</p>
	<p>знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>		

3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» изучается на 2 и 3 курсах с учётом знаний и умений, сформированных на базе предшествующих общепрофессиональных дисциплин: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Генетика человека и медицинская генетика, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Психология, ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе многопрофильной больницы в

терапевтических отделениях стационара и приемном отделении. В ходе прохождения практики студенты должны усвоить специфику работы медицинской сестры приемного отделения, терапевтического отделения, процедурного кабинета, работу на медицинском посту, в палатах.

Практика проводится в течение 2-х недель (72 часа) под прямым руководством непосредственного руководителя практики из лечебного учреждения и под руководством методического руководителя – преподавателя терапии медицинского колледжа.

Студент медицинского колледжа для прохождения практики по терапии обязан:

1. Получить выход на производственную практику у заведующего практическим обучением после прохождения всех видов учебной практики по предметам, заложенным в семестре по учебному плану.
2. Ознакомиться с перечнем вопросов теоретической и практической подготовки, необходимой для прохождения практики.
3. За период практики под руководством преподавателя, курирующего практику, студенты ведут сестринскую историю болезни с последующей ее защитой на аттестации и дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

Распределение времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
1. Работа в приемном отделении		12
2. Терапевтическое отделение: работа в процедурном кабинете		30
работа на медицинском посту, в палатах		30
Итого		72

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

➤ **Приемное отделение стационара**

Студент должен знать:

Организацию работы приемного отделения.
Обязанности медицинской сестры приемного отделения.
Ведение медицинской документации приемного отделения.
Прием и выписку пациентов.
Проведение санитарной обработки.

Студент должен уметь:

Заполнить документацию на поступающего пациента.
Осуществить прием пациента в отделение.
Проводить антропометрическое измерение (рост, масса тела, объем грудной клетки, живота).
Проводить обработку при педикулезе.
Осуществлять транспортировку пациента в отделение.

➤ **Терапевтическое отделение стационара**

Студент должен знать:

организацию работы медицинского поста;
обязанности медсестры медсестринского поста;
ведение сестринской истории болезни;
ведение документации медсестринского поста;
санитарно-противоэпидемический режим отделения;
организацию индивидуального поста;
правила обращения с трупом.

Студент должен уметь:

проводить субъективное и объективное обследование пациентов;
выявлять основные проблемы пациентов и решать их через сестринский уход;
осуществлять наблюдение за пациентами (Ps, АД, ЧДД и т.д.);
проводить оксигенотерапию;
измерять водный баланс, суточный диурез;
подготовить пациента к биохимическому обследованию крови;
собрать мокроту (на общий анализ, микрофлору, чувствительность к антибиотикам, микробактерии туберкулеза, атипичные клетки);
взять кал для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, я/глистов, бактериологическое исследование);
собрать мочу для анализов (общий, Нечипоренко, Зимницкого, на сахар и ацетон, бактериологическое);
подготовить пациента:
к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, холецистография, бронхография);
к эндоскопическим методам исследования (бронхоскопия, ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия);
к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, щитовидной железы, сердца.
проводить подготовку и ассистировать при плевральной пункции;
соблюдать меры предосторожности в целях профилактики ВИЧ, вирусных гепатитов и других инфекций;

выполнять все виды санитарной обработки пациентов, следить за соблюдением личной гигиены пациента, ухаживать за тяжелобольными (смена белья, уход за кожей, полостью рта, глазами и т.д.);
организовать питание больных отделения;
применять лекарственные средства (выписка, хранение, раздача лекарств);
выполнять все виды инъекций: в/к, п/к, в/м, в/в струйных и капельных инфузий;
проводить гепаринотерапию;
работать с медицинской документацией терапевтического отделения: снимать назначения из истории болезни, оформлять журналы и листы назначения, температурный лист, карты интенсивного наблюдения за больными, журналы учета лекарственных препаратов и др. документацию;
оказать неотложную доврачебную помощь при:
сосудистой и сердечной недостаточности;
стенокардии, инфаркте миокарда;
гипертоническом кризе;
одышке, бронхоспазме, кровохарканьи, легочном кровотечении;
желудочном и кишечном кровотечении, прободной язве, приступе желудочно-каменной болезни;
рвоте;
лихорадке.

➤ **Процедурный кабинет**

Студент должен знать:

организацию работы процедурного кабинета;
обязанности медсестры процедурного кабинета;
ведение медицинской документации процедурного кабинета;
правила парентерального введения лекарственных средств;
обеззараживание шприцов, игл, контроль качества стерилизации;
правила проведения текущей и генеральной уборки процедурного кабинета;
правила сбора и утилизации медицинских отходов

Студент должен уметь:

обработать руки перед работой;
накрыть стерильный стол;
провести предстерилизационную обработку инструментария (пинцетов);
выполнить п/к, в/м, в/в инъекции;
заполнить системы для внутривенного капельного введения лекарств;
вести документацию при назначении наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ;
провести уборку процедурного кабинета.
Перечень отрабатываемых манипуляций

Перечень манипуляций	Количество к выполнению	Выполнено
Определение массы тела, цифровая и графическая запись	5	
Подсчет ЧДД, цифровая и графическая запись	10	
Исследование пульса, цифровая и графическая запись	20	

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа производственной практики
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных терапевтических заболеваниях и состояниях)
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Измерение АД, цифровая и графическая запись	20	
Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями	20	
Осуществление дезинфекции предметов ухода	10	
Применение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дезрастворов, дезинфекция уборочного инвентаря	10	
Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ	10	
Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников	5	
Осуществление дезинфекции и утилизации использованного медицинского инструментария с учетом требований ТБ	10	
Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	10	
Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза	5	
Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента	5	
Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», другого документа приемного отделения	5	
Транспортировка пациента в лечебное отделение	5	
Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника	20	
Создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью функциональной кровати и других приспособлений	10	
Приготовление постели пациенту	10	
Смена нательного и постельного белья	10	
Определение степени возможности возникновения пролежней и проведение мероприятий по их профилактике и лечению	10	
Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей	5	
Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов	5	
Обтирание кожи с легким массажем спины с профилактической целью	5	
Кормление тяжелобольного	5	
Составление порционника и порционного требования	10	
Постановка банок	2	
Постановка пиявок	1	
Осуществление кислородотерапии с помощью кис. канюли	1	
Применение горчичников, горчичного обтирания	5	
Применение грелки, пузыря со льдом	3	
Применение холодного, горячего, согревающего местного компресса	3	
Оказание помощи пациенту с высокой температурой	5	
Измерение температуры тела в подмышечной впадине, ротовой полости. Регистрация данных в температурном листе	3	
Выбор назначений из истории болезни		
Заполнение журнала учета лекарственных средств	20	
Раздача лекарственных средств для энтерального применения	20	

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа производственной практики
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных терапевтических заболеваниях и состояниях)
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Применение лекарственных средств ингаляционным способом	3	
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов	20	
Разведение антибиотиков	1	
Выполнение внутривенных инъекций	20	
Выполнение подкожных инъекций	10	
Выполнение внутримышечных инъекций	2	
Выполнение внутривенных инъекций	5	
Постановка очистительной клизмы	30	
Постановка гипертонической клизмы	15	
Постановка масляной клизмы	5	
Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин мягким катетером	1	
Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной системы	1	
Взятие крови из вены для исследования	3	
Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований	5	
Взятие мочи на общий анализ		
Взятие мочи на пробу по Нечипоренко	10	
Взятие мочи на пробу по Зимницкому		
Взятие мочи на сахар, ацетон	10	
Взятие мочи на диастазу	1	
Взятие мокроты на общий анализ	1	
Взятие мокроты на бактериологическое исследование, в том числе на микобактерии туберкулеза	1	
Взятие кала на копрологическое исследование	1	
Взятие кала на скрытую кровь		
Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов	1	
Взятие мочи на бактериологическое исследование	1	
Взятие кала на бактериологическое исследование	1	
Транспортировка биологического материала в лабораторию	3	
Оказание помощи при рвоте	1	
Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение	1	
	5	
Плевральная пункция	1	
Техника в/к аллергологической пробы		
Техника снятия ЭКГ	1	
Техника инъекции гепарина	1	
Время определения свертываемости крови	1	
Уход за подключичным катетером	3	
Подготовка УЗИ органов брюшной полости, сердца	2	
Подготовка больного к бронхоскопии и бронхографии	1	
	1	
	2	
	1	

➤ **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

За время практики студенты обязаны вести дневник, в котором описывают проделанную работу и оформляют сестринскую историю болезни. В сестринскую историю болезни заносятся данные субъективного и объективного обследования пациента, выявленные проблемы, определяются цели и задачи сестринского ухода, планируемые сестринские вмешательства и как они были реализованы на основе сестринских стандартов профессиональной деятельности, оценка результатов и коррекция ухода. После окончания практики каждый студент составляет итоговый отчет о выполнении программы практики, который в месте с дневником и манипуляционной тетрадью, сдаются методическому руководителю.

— **аттестация** по итогам производственной практики состоит из

- оценки за практику выставленной непосредственным руководителем.
- оценки за тестирование
- оценки за ведение истории болезни
- оценки за манипуляционную технику

Критерии оценки: по тестовому контролю: «5» - свыше 90% правильных ответов, «4» - 80-89%, «3» - 70-79%

Критерии оценки манипуляций: «5» - студент уверенно демонстрирует выполнение манипуляции, согласно алгоритму; имеет всестороннее и глубокое знание по программному материалу, отвечает полно и без наводящих вопросов;
«4» - студент выполняет манипуляцию правильно, имеются не принципиальные неточности при выполнении манипуляций, успешно отвечает на теоретические вопросы;
«3» - студент выполняет манипуляцию неуверенно, допускает погрешности, которые способен исправить под руководством преподавателя, допускает в ответе на теоретические вопросы неточности, имеет погрешности в знаниях, не препятствующих дальнейшему обучению.

Критерии собеседования: «5» - студент способен анализировать полученные данные обследования пациента, выявлять основные синдромы и ставить предварительный диагноз;

«4» - студент правильно анализирует полученные данные обследования пациента, допускает небольшие неточности при выявлении синдромов и постановке диагноза;

«3» - студент допускает отдельные ошибки в анализе симптомов и выявлении синдромов, однако, в целом с заданием справляется.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Поликлиническая терапия, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013
2. Делецкая Г.В. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015
3. Еремушкин М.А. Основы реабилитации, ОИЦ Академия, 2014

4. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии + СД (раздел кардиология), ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012
5. Сединкина Г.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015
6. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, ООО Феникс, 2012

б) дополнительная литература:

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015
2. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012
3. Петрова Н.Г., Попов В.А., Филенко А.Б., Мамаева М.А., Пастушенкова А.Л. Основы профилактической деятельности, ООО Феникс, 2015
4. Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О. и др. Современная организация сестринского дела + СД, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- соответствует материально-техническому обеспечению отделений ЛПУ, где проходят практику обучающиеся.