



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»**

Санкт-Петербург
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

| | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчик: | преподаватель основ сестринского дела первой категории преподаватель основ сестринского дела первой категории преподаватель основ сестринского дела | Сокур Нина Григорьевна Монастырская Ильсияр Хаупеевна Эксарова Екатерина Викторовна |
| Рецензенты: | | |
| Программа рассмотрена на заседании ЦМК основ сестринского дела | Протокол № _____ от «__» _____ 2016 г. | Председатель ЦМК: _____ |
| | | |

Оглавление

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель производственной практики | 4 |
| 2. Задачи производственной практики | 4 |
| 3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО | 4 |
| 4. Место и время проведения производственной практики | 5 |
| 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики | 5 |
| 6. Структура и содержание производственной практики | 7 |
| I. Работа в приемном отделении | 7 |
| II. Работа в соматическом отделении | 8 |
| III. Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет | 9 |
| 7. Образовательные технологии, используемые на производственной практике | 10 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике | 10 |
| 9. Ведение документации студентами | 10 |
| 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) | 11 |
| 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики .. | 11 |
| 12. Материально-техническое обеспечение производственной практики | 12 |

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является формирование первичных профессиональных знаний и умений по уходу за пациентом в условиях стационара.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики МДК 04. 03 ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» являются:

систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний по основам сестринского дела;

отработка умений в условиях стационара согласно требованиям программы практики;

подготовка к самостоятельной трудовой деятельности;

воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;

соблюдение этических принципов при работе с пациентами;

формирование и совершенствование коммуникативных умений.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Схема межпредметных связей



4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях города в отделениях, соответствующих профессиональным компетенциям данного модуля и ФГОС. Время проведения согласно учебному плану. Объем и содержание данной практики отвечает требованиям ФГОС третьего поколения по специальности «Сестринское дело». Производственная практика проводится на 1 курсе обучения во втором семестре в течение 2 недель – 72 часа.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции:**

| | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением |
| ПК 4.2 | Соблюдать принципы профессиональной этики |
| ПК 4.3 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода |
| ПК 4.4 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий |
| ПК 4.5 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала |
| ПК 4.6 | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

Обучающиеся в ходе освоения МДК 04 ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» должны:

приобрести практический опыт системного подхода к организации ухода за пациентом, умение общаться и к дальнейшему изучению клинических дисциплин

освоить манипуляции:

- Измерение роста, цифровая и графическая запись
- Определение массы тела, цифровая и графическая запись
- Подсчет ДД, цифровая и графическая запись

Исследование пульса, цифровая и графическая запись
Измерение АД, цифровая и графическая запись
Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями
Дезинфекция предметов ухода
Влажная уборка помещений ЛПУ с применением дезраствора, дезинфекция уборочного инвентаря
Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ
Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников
Дезинфекция и утилизация использованного медицинского инструментария с учетом требования ТБ
Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза
Полная или частичная санитарная обработка пациента
Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и другой документации приемного отделения
Транспортировка пациента в лечебное отделение
Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника
Создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью функциональной кровати и других приспособлений
Приготовление постели пациенту
Смена нательного и постельного белья
Определение степени возможности возникновения пролежней и проведение мероприятий по профилактике и лечению
Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей
Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов
Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, обработка глаз и ротовой полости
Мытье головы
Мытье ног и стрижка ногтей
Обтирание кожи с легким массажем спины с профилактической целью
Уход за наружными половыми органами и промежностью
Подача судна, регистрация характера стула
Кормление тяжелобольного
Применение горчичников, горчичного обертывания
Применение грелки, пузыря со льдом
Применение холодного, горячего и согревающего компресса
Оказание помощи пациента с высокой температурой
Измерение температуры тела в подмышечной впадине, в ротовой полости, регистрация данных в температурном листе
Раздача лекарственных средств для энтерального применения
Набор лекарственных средств из ампулы и флаконов
Техника выполнения введения лекарственных средств парентерально
Постановка очистительной клизмы

6. Структура и содержание производственной практики

| № | Наименование подразделения отделения | Количество дней | Количество часов |
|------|------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| I. | Работа в приемном отделении | 3 | 24 |
| II. | Работа в соматическом отделении | 3 | 24 |
| III. | Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет | 3 | 24 |
| | ИТОГО: | 9 | 72 |

I. Работа в приемном отделении

Содержание

Прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар (виды госпитализации: машиной скорой помощи, плановая госпитализация, перевод их других ЛПУ, без направления). Работа с документацией приемного отделения, заполнение паспортной части истории болезни. Регистрация пациентов, поступающих без документов.

Вызов в приемное отделение дежурного врача.

Измерение и регистрация температуры тела. Санитарная обработка пациентов (полная и частичная).

Переодевание пациента в чистое белье и одежду.

Транспортировка пациента в отделение по назначению врача: на носилках, на каталке, на кресло-каталке, пешком.

Перекладывание пациента с каталки. Выполнение санитарно-эпидемических норм.

Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода.

Выполнение мероприятий при подозрении на инфекционное заболевание.

Студент должен:

Знать:

Структуру и функции приемного отделения;

Функциональные обязанности медицинской сестры;

Медицинскую документацию.

Уметь:

Общаться с пациентом и его родственниками;

Выявлять педикулез и проводить обработку пациента при педикулезе;

Осуществлять транспортировку пациента;

Перекладывать пациента;

Выполнять нормы СЭР;

Проводить антропометрическое обследование пациента;

Измерять АД, подсчитывать ЧДД, пульс;

Соблюдать правила биомеханики при перемещении пациента;

II. Работа в соматическом отделении

Содержание

1. Работа на посту

Передача дежурств. Работа с индивидуальной документацией пациента. Выборка назначений из истории болезни. Хранение и раскладка лекарственных средств. Обработка и хранение предметов медицинского назначения. Соблюдение правил СЭР.

2. Работа с пациентом

Общение с пациентом и его родственниками. Осмотр пациента. Ведение листа динамического наблюдения. Контроль за режимом активности пациента. Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия: уход за кожей, профилактика пролежней, уход за глазами, ушами, носом, волосами, ногтями. Подача судна, мочеприемника. Подсчет ЧДД, подсчет пульса, измерение АД. Уход за пациентами в различные периоды лихорадки. Выполнение зависимых и независимых сестринских манипуляций.

3. Кормление пациента

Организация раздачи и подачи пищи пациенту. Кормление в постели тяжелобольных, находящихся в бессознательном состоянии. Составление порционного требования.

Студент должен:

Знать:

Типы лечебных учреждений;
Структуру ЛПУ;
Лечебно-охранительный режим;
Дезинфекция, ее виды и режимы;
Основные приказы по СЭР (ОСТ 42-21-2-85, СанПиН 2.1.7.2790-10 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»)
Функциональные обязанности медицинской сестры;
Режимы активности пациента;
Основные принципы лечебного питания;
Характеристики лечебных столов;
Понятия тахикардии и брадикардии;
Понятия артериальной гипотензии и гипертензии;
Понятие лихорадки, ее виды, периоды;
Виды клизм;
Показания, противопоказания и механизмы действия банок, горчичников, согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелки, гирудотерапии. Возможные осложнения.
Правила обращения с трупом.

Уметь:

Общаться с пациентом, его родственниками, инвалидами по слуху и зрению, коллегами по работе;
Организация и помощь пациенту в проведение гигиенических мероприятий;
Приготовить постель пациенту;

Осуществить смену нательного и постельного белья;
Проводить профилактику пролежней;
Составить порционник;
Осуществлять кормление тяжелобольных;
Определять массу тела пациента;
Вести подсчет ЧДД;
Исследовать пульс;
Измерять АД;
Измерять температуру тела в подмышечной впадине, ротовой полости и регистрировать показания в температурном листе;
Создать пациенту необходимое положение в кровати;
Соблюдать правила биомеханики тела;
Произвести раздачу лекарственных средств и осуществлять контроль за их приемом пациентом;
Провести дезинфекцию медицинского инструментария и предметов ухода;
Провести обработку рук;
Осуществить уход за пациентом с высокой температурой;

III. Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет **Содержание**

Подготовить кабинет к работе. Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой.
Приготовление моющих растворов. Укладка биксов. Соблюдение правил СЭР. Ведение документации процедурного кабинета.
Правильное чтение назначенных препаратов. Набор лекарственных средств из ампулы и флаконов. Заполнение системы для инфузионной терапии. Наблюдение за состоянием пациента и системой инфузионного введения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете. Доставка в лабораторию биологических материалов. Проведение мероприятий по профилактике СПИД, инфекционного гепатита, аллергологических осложнений.

Студент должен:

Знать:

Технику безопасности при работе в процедурном кабинете;
Оснащение процедурного кабинета;
Особенности СЭР процедурного кабинета;
Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета;
Документацию процедурного кабинета;
Виды шприцев и игл, их применение;
Возможные осложнения при выполнении инъекций, профилактику осложнений;
Основные мероприятия по профилактике СПИДА (укладка Ф-50), инфекционного гепатита, аллергических реакций;
Правила хранения и использования лекарственных средств.

Уметь:

Общаться с пациентом;
Подготовить процедурный кабинет к работе;
Вести наблюдение за пациентом во время проведения инфузионной терапии и после нее;
Провести дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения.

Проводить гигиеническую обработку рук;
Производить набор лекарственных средств из ампулы и флаконов;
Проводить дезинфекцию шприцев и игл;
Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;
Осуществлять транспортировку биологического материала в лабораторию.

7. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа с целью отработки профессиональных компетенций и приобретения профессионального опыта в рамках модуля. На производственной практике используются образовательные технологии: сотрудничества и диалоговые.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Контрольные вопросы:

Понятия асептики и антисептики.
Понятие дезинфекции: виды, способы.
Средства защиты медсестры при работе с дезинфицирующими средствами.
Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
Схемы проведения дезинфекции уборочного инвентаря.
Мероприятия для обеззараживания белья.
Понятие стерилизации. Методы стерилизации, средства стерилизации.
Предстерилизационная очистка: цели, этапы.
Санитарное содержание различных помещений ЛПУ.
Правила сбора, хранения и удаления отходов.
Понятие деконтаминации. Уровни деконтаминации рук медицинских работников, основные показания для деконтаминации.
Правила обработки рук медсестры, загрязненных кровью и другими биологическими жидкостями.
Меры безопасности медсестры при работе с кровью и биологическими жидкостями.
Укладка Ф-50. Перечень средств и их использование.
Понятие ВБИ. Способы передачи ВБИ. Источники ВБИ.
Понятие лечебно-охранительный режим (ЛОХР) и режимы двигательной активности.
Элементы ЛОХР.
Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
Все виды перемещения пациента.
Размещение пациента в постели и изменения положения тела пациента в постели. Виды положения пациента в постели. Пользование функциональной кроватью.
Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели.
Безопасные приемы удержания пациента.
Противопедикулезная укладка.

9. Ведение документации студентами

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики, лист динамического наблюдения за пациентом. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель совместно с методическим руководителем составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для участия в аттестации студенты должны представить аттестационной комиссии, состоящей из методического руководителя и преподавателей практического здравоохранения (общий и непосредственный руководитель), следующие документы:
Дневник по практике.

Характеристику.

Отчет о прохождении практики, включающий:

цифровой отчет о выполненных манипуляциях,

анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Список рекомендуемой литературы по профессиональному модулю 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

Основные источники:

1. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела, Академия, 2013
2. Мухина С.А., Тарновская И.М. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела, ГЭОТАР-Медиа, 2013

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
3. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
5. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
6. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.