



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02. Основы реабилитации

для специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 «Сестринское дело»

Санкт-Петербург
2016 г.

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа учебной практики
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.02. «Основы реабилитации»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	преподаватель высшей квалификационной категории	Дёмина Антонина Николаевна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК педиатрического профиля	Протокол № _____ от «__» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____

Оглавление

1. Цели учебной практики	4
2. Задачи учебной практики	4
3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО	4
4. Место и время проведения учебной практики	4
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	4
6. Структура и содержание учебной практики	6
7. Образовательные технологии, используемые на учебной практике	6
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике	7
9. Ведение документации студентами	7
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	7
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	8
12. Материально-техническое обеспечение учебной практики	8
13. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики МДК 02. «Основы реабилитации» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» являются закрепление теоретического учебного материала и приобретение обучающимися практических умений в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики МДК 02. «Основы реабилитации» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» являются:

- умение осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа;
- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- ведение утвержденной медицинской документации.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Учебная практика МДК 02. «Основы реабилитации» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» базируется на успешном освоении обучающимися профессионального цикла.

Приобретение обучающимися практического опыта в реабилитационном процессе предполагает знание общепрофессиональных дисциплин: ОПД.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОПД.02 «Анатомия и физиология человека», ОПД.03 «Основы патологии», ОПД.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОПД.05 «Гигиена и экология человека», ОПД.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОПД.07 «Фармакологии», ОПД.09 «Психология»; и профессиональных модулей: ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий».

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика МДК 02. «Основы реабилитации» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводится в условиях образовательного учреждения в доклинических кабинетах, имеющих оснащение имитирующее условия кабинета массажа и ЛФК. Учебная практика МДК 02. «Основы реабилитации» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводится на 3 курсе обучения в 5 семестре.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции:**

ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.07 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
- ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Обучающийся в ходе освоения МДК 02. профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» должен:

- приобрести **практический опыт** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- освоить **манипуляции:**

Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида, сбор необходимой информации о больном.

Определение степени утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции и др.

Определение приоритетности проблем реабилитационного больного.

Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации.

Составление плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/ семьей.

Обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели.

Проведение санации бронхов, дыхательные упражнения.

Обучение пациента самопомощи и самообслуживанию.

Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации.

Участие в проведении методов реабилитации (лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии).

6. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Особенности реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Задачи, средства и формы, методы, поэтапность, особенности реабилитации в различные периоды.	6 Составление комплекса ЛФК
2	Особенности реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями нервной системы	Активные и пассивные движения для здоровых и парализованных конечностей. Обучение самообслуживанию. Особенности реабилитации пациентов после инсульта, с остеохондрозом позвоночника. Вытяжение, корсеты. Массаж при заболеваниях суставов, сколиозах, неправильном развитии грудной клетки.	6 План реабилитации по расширению самоухода пациента
3	Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов	Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами. Задачи. Показания и противопоказания. Основы реабилитации больных с спланхноптозом, ожирением, сахарным диабетом. Поэтапная реабилитация больных с гломеруло- и пиелонефритами.	6 Составление рекомендаций для пациентов
4	Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями органов зрения и слуха	Развитие адаптационно-компенсаторных возможностей слабовидящих и слабослышающих пациентов. Использование резервов компенсации инвалидов. Физическая реабилитация инвалидов.	6 Рекомендации для пациентов по социальной адаптации
5	Особенности программы реабилитации пациентов в различные возрастные периоды	Обслуживание и медико-социальная адаптация людей пожилого и старческого возраста. Особенности медицинской реабилитации детей с ДЦП. Особенности реабилитации детей с патологией дыхательной системы. Общие принципы реабилитации детей с врожденными пороками сердца, ревматизмом, заболеваниями дыхательной системы, больных рахитом и другими заболеваниями. Массаж в детской практике. Особенности проведения.	6 Составление таблицы «Особенности сестринского процесса при реабилитации инвалидов пожилого возраста»
6	Правила этикета при общении с инвалидами	Правила общения с людьми, испытывающими трудность при передвижении; имеющими нарушения зрения, речи и слуха; страдающими гиперкинезами.	6 Составление памяток для медицинского персонала

7. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторного типов с целью отработки профессиональных

компетенций в рамках модуля. На учебной практике используются образовательные технологии: сотрудничества и диалоговые.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Составить план корригирующей гимнастики при сколиозе, кривошее.
 Составить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата пациенту, находящемуся на палатном режиме.
 Составить инструкции по выполнению массажа отдельных частей тела.
 Построить схему проведения классического массажа.
 Заполнить таблицу

Приемы массажа	Название	Область применения
Поглаживание	Основные	
	Вспомогательные	
Растирание	Основные	
	Вспомогательные	
Разминание	Основные	
	Вспомогательные	
Вибрация	Основные	
	Вспомогательные	

Заполнить таблицу

Заболевание	Задачи массажа	Особенности методики массажа
1. Перелом позвоночника. 2. Перелом верхней конечности. 3. Перелом нижней конечности.		

Заполнить таблицу

Заболевание	Задачи массажа	Особенности методики массажа
1. Рахит 2. Сколиоз 3. Дисплазия		

9. Ведение документации студентами

Во время прохождения учебной практики по МДК 02. «Основы реабилитации» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» студенты оформляют дневник практики, который используется для промежуточной аттестации по МДК.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Обязательным условием допуска к производственной практике по МДК 02. «Основы реабилитации» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является сдача промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу модуля.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Ерёмушкин М.А. Основы реабилитации, Академия, 2011 – 150/135

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, манипуляционные столики, массажные столы, функциональные кровати, ширма, стойка

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Палас, стул-судно, кресло-каталка, набор валиков, трости, ходунки, ремни, утюжки, наборы скользящих простыней, скользящие доски, флекси-диски, веревочные лестницы, наборы постельного белья, банки пластмассовые для баночного массажа, часы песочные, динамометр ручной, секундомер.

Учебно-методическое обеспечение

Нормативные документы по охране труда и технике безопасности,
Журнал по инструктажу студентов по вопросам техники безопасности,
Нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета, отделения восстановительного лечения, ЛФК.
Учебно-методический материал для организации проведения занятий
Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеоманитофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем.

Оборудование рабочих мест практики на базах практического обучения:

- рабочее место медицинской сестры взрослого стационара различного профиля (соматического, онкологического, физиотерапевтического), детского стационара, взрослой поликлиники, детской поликлиники,
- медицинская документация, учетные формы
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать количеству и содержанию практических занятий по модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.