



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
Раздел 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа учебной практики
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	Преподаватель геронтологии высшей категории	Нелипа Алла Константиновна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК Общепрофессиональных дисциплин	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____

Оглавление

1. Цели учебной практики	4
2. Задачи учебной практики	4
3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО	4
4. Место и время проведения учебной практики	4
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	4
6. Структура и содержание учебной практики	6
7. Образовательные технологии, используемые на учебной практике	6
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.....	6
9. Ведение документации студентами	6
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	6
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	7
12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	7

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики: углубление знаний и приобретение первичного практического опыта в работе с пожилыми и старыми людьми при проведении профилактических мероприятий при сестринском уходе

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта в работе с пожилыми и старыми людьми;
- развитие умения принимать решения и нести за них ответственность;
- воспитание терпимости, внимания и аккуратности.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Для проведения учебной практики необходимы знания нормальной анатомии и физиологии человека, медицинской психологии, что является необходимым для эффективного общения с пациентами гериатрического возраста, понимания их психологического состояния, выявления анатомо-физиологических изменений, обусловленных старением, гигиена и экология человека.

После прохождения учебной практики студент готов к изучению ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий», ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях»

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в городском медико-социальном гериатрическом центре на первом курсе обучения в соответствии с учебным планом в течение 12 часов.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

СПб ГБПОУ « МК №1» Рабочая программа учебной практики
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Практический опыт:

- общения с пожилыми и старыми людьми, выявление физиологических, психологических и социально-бытовых проблем;
- проведения индивидуальных и коллективных бесед для тренировки памяти и внимания,
- обучения правилам рационального питания, адекватного режима двигательной активности, способам закаливания и составлению режима дня.

Манипуляции:

Уход за полостью рта при использовании съемных зубных протезов,

Уход за стопами.

Ухода за очками.

6. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Распределение студентов по рабочим местам. Определение целей и задач учебной практики - 1 час	Наблюдение за работой студентов, решение ситуационных задач, тестирование. Итоговый зачет
2	Практический	Работа в реабилитационном отделении и в гериатрических отделениях стационара: общение с пациентами, отработка манипуляций, оценка психической и физической способности к самообслуживанию, выявление проблем пациента и составление плана ухода по приоритетной проблеме - 9 часов	
3	Заключительный	Обработка полученной информации, составление отчета и подведение итогов - 2 часа	
Итого			12 часов

7. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

На учебной практике применяются активные методы обучения: организована работа малыми группами, преподаватель контролирует их деятельность и помогает решить возникающие вопросы.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Используются методические разработки по гериатрическим манипуляциям, типологии приспособления к старости, психоэмоциональному состоянию пожилых и старых людей, шкала определения физической и психической способности к самообслуживанию.

Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно; учебно-методическое обеспечение призвано быть достаточным с учетом специальности.

9. Ведение документации студентами

Обучающиеся ведут дневник учебной практики, где отражена работа обучающихся в отделениях, самостоятельно выполненная работа, выполнение назначений врача, проведенные беседы с пациентами и их родственниками.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Оформление дневника учебной практики по всем разделам, итоговое собеседование: - составление и защита отчета, собеседование,

- оценка выполнения манипуляций

Критерии оценки освоения компетенций:

1. Умение установить контакт и проведение эффективного общения с пожилыми и старыми людьми.
2. Выявление проблем пожилых и старых людей.
3. Оценка физической и психической способности пожилого человека к самообслуживанию.
4. Проведение групповых и индивидуальных бесед по здоровому образу жизни с учетом выявленных особенностей
5. Оценка качества выполнения манипуляций
6. Оформление дневника учебной практики

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение, Академия, 2016
2. С. И. Двойников. Проведение профилактических мероприятий, ГЭОТАР- Медиа, 2016.
3. В.Д. Тульчинская Здоровый ребенок, Феникс, 2015
4. Э.В. Смолева Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Феникс, 2015
5. Петрова Н.Г., Попов В.А., Филенко А.Б., Мамаева М.А., Пастушенкова А.Л. Основы профилактической деятельности, ООО «Феникс», 2015
6. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным, ООО Феникс, 2016

Дополнительные источники:

1. И.К. Славянова Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Феникс, 2015.- 278/265
2. В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова Сестринское дело в педиатрии, Феникс, 2015
3. В.А. Малов Сестринское дело при инфекционных заболеваниях, Мастерство, 2013
4. А.Б. Погодина Основы геронтологии и гериатрии, Феникс, 2007 – 149
5. А.А. Кожин Здоровый человек и его окружение, Академия, 2008
6. В.Р. Кучма Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды, Академия, 2002 – 143
7. А.Б. Погодина Основы геронтологии и гериатрии, Феникс, 2007

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническим оснащением учебной практики является оснащение отделения реабилитации и поста дежурной медсестры гериатрического отделения стационара.