



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

**УТВЕРЖДАЮ**

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
*30 августа 2016 г.*  
*Протокол № 1*



Директор  
И.В. Бубликова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»,  
МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»**

**Часть 2. Зрелый возраст**

*для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 «Сестринское дело»*

Санкт-Петербург  
2016г.

СПб ГБПОУ « МК №1»  
Рабочая программа учебной практики  
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий  
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение Часть 2. Зрелый возраст

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	Преподаватель акушерства и гинекологии первой квалификационной категории	Поплавская Вера Константиновна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК Общепрофессиональных дисциплин	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____

## Оглавление

<b>1.Цель учебной практики</b> .....	4
<b>2.Место учебной практики в структуре ОПОП</b> .....	4
<b>3.Место и время проведения учебной практики</b> .....	4
<b>4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики</b> .....	4
<b>5. Структура и содержание учебной практики</b> .....	6
<b>6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике</b> .....	7
<b>7. Ведение документации студентами</b> .....	7
➤ Формы промежуточной аттестации .....	7
➤ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ .....	7
➤ ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЙ.....	7
<b>8. Информационное обеспечение учебной практики</b> .....	7
<b>9.Материально-техническое обеспечение учебной практики</b> .....	8

## **1. Цель учебной практики**

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

### **1. Задачи учебной практики**

- научить общению с пациентами
- обучить проведению консультирования по вопросам контрацепции в рамках компетенции
- научить составлять беседы на гигиенические темы, темы профилактики ЗППП и СПИДа, вреде аборта
- отработать умение определять основные проблемы беременной
- проведение бесед с беременной о гигиене беременной, диете беременной, влияния вредных факторов на плод
- получить практический опыт определения срока беременности
- отработать умение провести опрос, осмотр, общие и специальные методы наружного обследования беременной.

## **2. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» ПМ01 «Проведение профилактических мероприятий» базируется на освоении обучающимися профессионального цикла.

Приобретение обучающимися практического опыта предполагают знание общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02. «Анатомия и физиология человека», ОП.03. «Основы патологии», ОП.04. «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.05. «Гигиена и экология человека», ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07. «Фармакология», ОП.09. «Психология».

Приобретенные умения и практический опыт во время прохождения данной учебной практики в дальнейшем будут использованы в освоении профессиональных модулей ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

## **3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учреждениях здравоохранения: в Центре профилактической медицины по теме «Планирование семьи», в родильном доме № 6 имени В.Ф. Снегирева по теме «Физиология беременности».

Практика осуществляется на основе прямых договоров под руководством преподавателя профессионального модуля.

Время проведения 12 часов.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики, обучающийся должен приобрести

*Общие и профессиональные компетенции*

- ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.03. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.05. Использование информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности.
- ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
- ОК.07. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды
- ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
- ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологии профессиональной деятельности
- ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа
- ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Обучающийся в ходе учебной практики должен приобрести *практический опыт* проведения профилактических мероприятий в отношении репродуктивного здоровья пациентов.

*Освоить манипуляции:*

1. Обучение пациентов ведению менструального календаря;
2. Измерение базальной температуры;
3. Определение фертильных дней;
4. Использование календарного метода (Огино-Кнауса) определения срока беременности;
5. Использование метода шеечной слизи, слюны для определения овуляции;
6. Определение размеров большого и малого таза при помощи специальных методов исследования;
7. Оценка ромба Михаэлиса и индекса Соловьева;
8. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки;
9. Определение срока беременности по формуле, по данным наружного обследования;

10. Участие в проведении физиопсихопрофилактической подготовки к родам.

## 5. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работы студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	<p><b>Планирование семьи.</b></p> <p>I этап: Подготовительный - инструктаж по технике безопасности</p> <p>II этап: Практический опыт</p> <p>III этап: Подготовка отчета по практике.</p>	<p>Получение информации о правилах работы в данном ЛПУ</p> <p>Сообщение обучающимся плана работы в учреждении.</p> <p>Получение информации о пациенте.</p> <p>Проведение анализа конкретной ситуации.</p> <p>Закрепление полученных компетенций при работе с пациентами, их коррекция преподавателем</p>	<p>Входной контроль знаний (тестовые задания с эталонами ответов).</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий при работе с пациентом.</p> <p>Итоговый тестовый контроль по теме «контрацепция».</p> <p>Время – 6 часов.</p>
2.	<p><b>Физиология беременности.</b></p> <p>I этап: Подготовительный - инструктаж по технике безопасности</p> <p>II этап: Практический опыт</p>	<p>Получение информации о правилах работы в данном ЛПУ</p> <p>Сообщение обучающимся плана работы.</p> <p>Получение информации о пациенте.</p> <p>Проведение осмотра пациентки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-измерение размеров таза</li> <li>-получение данных ромба Михаэлиса, индекса Соловьева</li> <li>-измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, срока беременности различными способами</li> <li>-определение расположения плода объективными методами.</li> </ul> <p>Коррекция выполнения студентами манипуляций преподавателем.</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий при работе с беременными.</p> <p>Время – 6 часов.</p>
			Итого: 12 часов.

## **6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторного типов с целью отработки профессиональных компетенций и приобретения профессионального опыта в рамках модуля.

На учебной практике используются образовательные технологии сотрудничества и «диалоговые».

## **7. Ведение документации студентами**

Во время прохождения учебной практики обучающиеся оформляют дневник практики, который используется для промежуточной аттестации.

### **➤ *Формы промежуточной аттестации***

По итогам учебной практики составляется отчет, проводится его защита путем собеседования.

### **➤ *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.***

Перечислить основные методы контрацепции.

Механизм действия местных химических контрацептивов.

Средства аварийной контрацепции.

Препараты, содержащие только прогестерон (гестаген).

Препарат, который обеспечивает контрацепцию в течение 5-ти лет.

Принцип действия ВМС (внутриматочная спираль).

Достоверные признаки беременности.

Изменения в сердечно-сосудистой системе при беременности.

Диагностика беременности.

Роль питания во время беременности для развивающегося плода.

### **➤ *ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЙ***

(1-н правильный ответ).

Производится выборка этих материалов из блока контролирующей документации по МДК 0101 «Здоровый человек и его окружение».

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ.**

## **8. Информационное обеспечение учебной практики**

Основные источники:

1. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение, Академия, 2016
2. С. И. Двойников. Проведение профилактических мероприятий, ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. В.Д. Тульчинская Здоровый ребенок, Феникс, 2015
4. Э.В. Смолева Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Феникс, 2015

5. Петрова Н.Г., Попов В.А., Филенко А.Б., Мамаева М.А., Пастушенкова А.Л. Основы профилактической деятельности, ООО «Феникс», 2015
6. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным, ООО Феникс, 2016

Дополнительные источники:

1. И.К. Славянова Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Феникс, 2015.- 278/265
2. В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова Сестринское дело в педиатрии, Феникс, 2015
3. В.А. Малов Сестринское дело при инфекционных заболеваниях, Мастерство, 2013
4. А.Б. Погодина Основы геронтологии и гериатрии, Феникс, 2007 – 149
5. А.А. Кожин Здоровый человек и его окружение, Академия, 2008
6. В.Р. Кучма Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды, Академия, 2002 – 143

## **9. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная практика проводится в ЛПУ, в которых оснащение, объем работы и квалификация среднего медицинского персонала, позволяют обеспечить рабочее место для работы обучающихся на учебной практике.