



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»

*для специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 «Сестринское дело»*

Санкт-Петербург
2016 г.

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа учебной практики
ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	преподаватель основ сестринского дела первой категории преподаватель основ сестринского дела первой категории преподаватель основ сестринского дела	Сокур Нина Григорьевна Монастырская Ильсияр Хаупеевна Эксарова Екатерина Викторовна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК основ сестринского дела	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____

Оглавление

1. Цель учебной практики.....	4
2. Задачи учебной практики	4
4. Место и время проведения учебной практики	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
6. Структура и содержание учебной практики	7
I. Работа в приемном отделении	11
II. Работа в соматическом отделении.	11
III. Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет.....	13
7. Образовательные технологии, используемые на учебной практике	14
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:.....	14
9. Ведение документации студентами	15
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	16
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	16
12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	17

1. Цель учебной практики

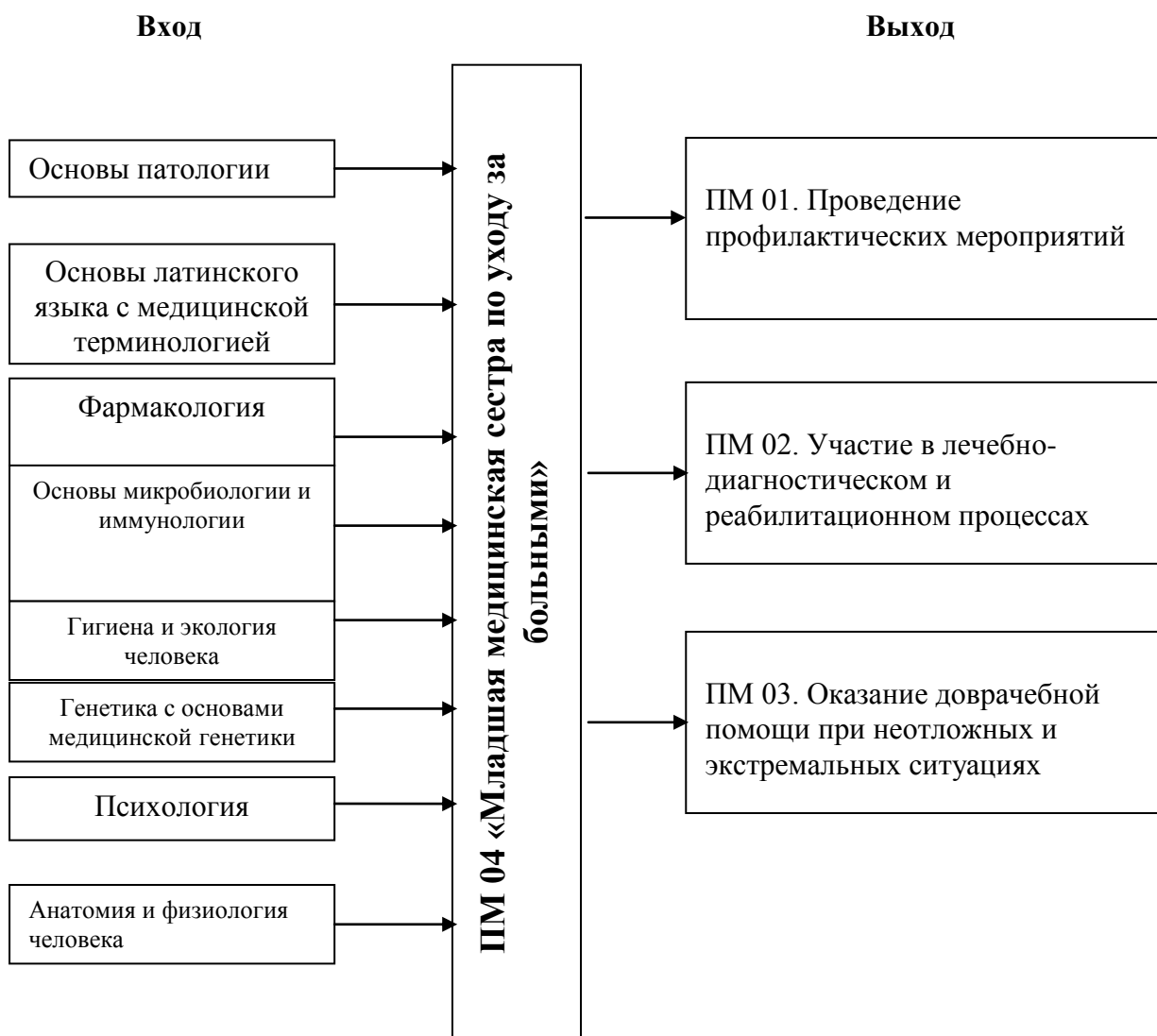
Сформировать у обучающихся профессиональные умения по уходу за больными.

2. Задачи учебной практики

- закрепление теоретического учебного материала
- выработка умения выявлять проблемы пациента, решаемые посредством сестринского ухода
- выработка умения планировать и оказывать сестринскую помощь с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Схема межпредметных связей



4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях города в отделениях, соответствующих профессиональным компетенциям данного модуля и ФГОС. Время проведения - в течение 1 недели (36 часов). Объем и содержание данной практики отвечает требованиям ФГОС третьего поколения по специальности «Сестринское дело».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.5	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
ПК 4.6	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Обучающиеся в ходе освоения МДК 04.03 ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» должен:

- **приобрести практический опыт** системного подхода к организации ухода за пациентом, умение общаться
- **освоить манипуляции:**
 1. Измерение роста, цифровая и графическая запись
 2. Определение массы тела, цифровая и графическая запись
 3. Подсчет ДД, цифровая и графическая запись
 4. Исследование пульса, цифровая и графическая запись
 5. Измерение АД, цифровая и графическая запись
 6. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями пациента
 7. Дезинфекция предметов ухода
 8. Дезинфекция и утилизация использованного медицинского инструментария с учетом требования ТБ
 9. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза
 10. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и другой документации приемного отделения
 11. Приготовление постели пациенту
 12. Смена нательного и постельного белья
 13. Определение степени возможности возникновения пролежней и проведение мероприятий по профилактике и лечению
 14. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей
 15. Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов
 16. Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, обработка глаз и ротовой полости
 17. Мытье головы
 18. Мытье ног и стрижка ногтей
 19. Обтирание кожи с легким массажем спины с профилактической целью
 20. Уход за наружными половыми органами и промежностью
 21. Подача судна, регистрация характера стула
 22. Кормление тяжелобольного
 23. Применение горчичников, горчичного обертывания
 24. Применение грелки, пузыря со льдом
 25. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов
 26. Оказание помощи пациента с высокой температурой
 27. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, в ротовой полости, регистрация данных в температурном листе
 28. Раздача лекарственных средств для энтерального применения
 29. Набор лекарственных средств из ампулы и флаконов
 30. Техника выполнения введения лекарственных средств парентерально
 31. Постановка очистительной клизмы

6. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»			
1.	Подготовительный этап	Виды учебной работы Инструктаж по охране труда в отделении, технике безопасности при работе с оборудованием лечебно-профилактического учреждения. Знакомство с лечебно-профилактическим учреждением и отделениями, распорядком дня ЛПУ, документацией.	2 Собеседование
2	Практический этап I. Работа в соматическом отделении	Виды учебной работы Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, подсчет Ps, исследование ЧДД, измерение температуры. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. Пролежни. Профилактика пролежней. Участие в проведение помощи при запоре, мочеиспускании. Профилактика пролежней. Подача судна, подмывание пациента (мужчины и женщины). Наблюдение за пациентом. Общение с пациентом и его родственниками. Оформление медицинской документации.	10 Тестовый контроль и фронтальный опрос.
		Виды учебной работы Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление с ложки, поильника. Гигиена питания. Питьевой режим. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, подсчет Ps, исследование ЧДД. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.	6 Тестовый контроль и фронтальный опрос.

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа учебной практики
 ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»				
1.	Подготовительный этап	Виды учебной работы Инструктаж по охране труда в отделении, технике безопасности при работе с оборудованием лечебно-профилактического учреждения. Знакомство с лечебно-профилактическим учреждением и отделениями, распорядком дня ЛПУ, документацией.	2	Собеседование
2	Практический этап I. Работа в соматическом отделении	Виды учебной работы Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, подсчет Ps, исследование ЧДД, измерение температуры. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. Пролежни. Профилактика пролежней. Участие в проведение помощи при запоре, мочеиспускании. Профилактика пролежней. Подача судна, подмывание пациента (мужчины и женщины). Наблюдение за пациентом. Общение с пациентом и его родственниками. Оформление медицинской документации.	10	Тестовый контроль и фронтальный опрос.
		Виды учебной работы Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление с ложки, поильника. Гигиена питания. Питьевой режим. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, подсчет Ps, исследование ЧДД. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос.
		Виды учебной работы	6	Тестовый

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа учебной практики
 ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»

		<p>Проведение простейшей физиотерапии. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Гирудотерапия и оксигенотерапия. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Клизмы: подготовка пациента. Оказание психологической поддержки пациента при осуществлении сестринского ухода при нарушениях основных физиологических потребностей.</p> <p>Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Постановка газоотводной трубки.</p>		контроль и фронтальный опрос.
3	Практический этап II <i>Работа в процедурном кабинете</i>	<p>Виды учебной работы</p> <p>Наружные пути введения ЛС: применение мазей на кожу, присыпок, пластырей, растворов.</p> <p>Энтеральные пути введения ЛС: перорально и сублингвально.</p> <p>Ингаляционный способ введения ЛС. Обучение пациента технике использования ингалятора, приема лекарственных препаратов.</p> <p>Парентеральное введение лекарственных средств: внутривенное, внутрикожное, подкожное и внутримышечное.</p> <p>Соблюдение требований СЭР процедурного кабинета.</p> <p>Документация процедурного кабинета.</p>	10	Тестовый контроль и фронтальный опрос.
4	Заключительный этап	Подведение итогов учебной практики.	2	

		<p>Виды учебной работы</p> <p>Проведение простейшей физиотерапии. Приготовление и</p>	6	Тестовый контроль и
--	--	--	---	---------------------

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа учебной практики
 ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»

		<p>применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Гирудотерапия и оксигенотерапия. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Клизмы: подготовка пациента. Оказание психологической поддержки пациента при осуществлении сестринского ухода при нарушениях основных физиологических потребностей.</p> <p>Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Постановка газоотводной трубки.</p>		фронтальный опрос.
3	Практический этап II <i>Работа в процедурном кабинете</i>	<p>Виды учебной работы</p> <p>Наружные пути введения ЛС: применение мазей на кожу, присыпок, пластырей, растворов.</p> <p>Энтеральные пути введения ЛС: перорально и сублингвально.</p> <p>Ингаляционный способ введения ЛС. Обучение пациента технике использования ингалятора, приема лекарственных препаратов.</p> <p>Парентеральное введение лекарственных средств: внутривенное, внутрикожное, подкожное и внутримышечное.</p> <p>Соблюдение требований СЭР процедурного кабинета.</p> <p>Документация процедурного кабинета.</p>	10	Тестовый контроль и фронтальный опрос.
4	Заключительный этап	Подведение итогов учебной практики.	2	

I. Работа в приемном отделении

Содержание

Прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар (виды госпитализации: машиной скорой помощи, плановая госпитализация, перевод их других ЛПУ, без направления). Работа с документацией приемного отделения, заполнение паспортной части истории болезни. Регистрация пациентов, поступающих без документов.

Вызов в приемное отделение дежурного врача.

Измерение и регистрация температуры тела. Санитарная обработка пациентов (полная и частичная).

Переодевание пациента в чистое белье и одежду.

Транспортировка пациента в отделение по назначению врача: на носилках, на каталке, на кресло-каталке, пешком.

Перекладывание пациента с каталки. Выполнение санитарно-эпидемических норм.

Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода.

Выполнение мероприятий при подозрении на инфекционное заболевание.

Студент должен:

Знать:

- Структуру и функции приемного отделения;
- Функциональные обязанности медицинской сестры;
- Медицинскую документацию.

Уметь:

- Общаться с пациентом и его родственниками;
- Выявлять педикулез и проводить дезинфекцию;
- Осуществлять транспортировку пациента;
- Перекладывать пациента;
- Выполнять нормы СЭР;
- Измерять АД, подсчитывать ЧДД, пульс;
- Соблюдать правила биомеханики при перемещении пациента;
- Проводить дезинфекцию предметов ухода;
- Проводить уборку помещений с применением дезрастворов, дезинфекцию уборочного инвентаря;
- Провести антропометрическое обследование пациента (измерить рост; взвесить пациента; измерить объем грудной клетки).

II. Работа в соматическом отделении.

Содержание.

1. Работа на посту

Передача дежурств. Работа с индивидуальной документацией пациента. Выборка назначений из истории болезни. Хранение и раскладка лекарственных средств. Обработка и хранение предметов медицинского назначения. Соблюдение правил СЭР.

2. Работа с пациентом

Общение с пациентом и его родственниками. Осмотр пациента. Ведение листа динамического наблюдения. Контроль за режимом активности пациента. Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия: уход за кожей, профилактика пролежней, уход за глазами, ушами, носом, волосами, ногтями. Подача судна, мочеприемника. Подсчет ЧДД, подсчет пульса, измерение АД. Уход за пациентами в различные периоды лихорадки. Выполнение зависимых и независимых сестринских манипуляций.

3. Кормление пациента

Организация раздачи и подачи пищи пациенту. Кормление в постели тяжелобольных, находящихся в бессознательном состоянии. Составление порционного требования.

Студент должен:

Знать:

- Типы лечебных учреждений;
- Структуру ЛПУ;
- Лечебно-охранительный режим;
- Основные приказы по СЭР;
- Дезинфекция, ее виды и режимы;
- Функциональные обязанности медицинской сестры;
- Режимы активности пациента;
- Основные принципы лечебного питания;
- Характеристики лечебных столов;
- Понятия тахикардии и брадикардии;
- Понятия артериальной гипотензии и гипертензии;
- Понятие лихорадки, ее виды, периоды;
- Виды клизм;
- Показания, противопоказания и механизмы действия банок, горчичников, согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелки, гирудотерапии. Возможные осложнения.
- Правила обращения с трупом.

Уметь:

- Общаться с пациентом, его родственниками, инвалидами по слуху и зрению, коллегами по работе;
- Организация и помощь пациенту в проведение гигиенических мероприятий;
- Проводить профилактику пролежней;
- Составить порционник;
- Осуществлять кормление тяжелобольных;
- Определять массу тела пациента;
- Вести подсчет ЧДД;
- Исследовать пульс;
- Измерять АД;
- Создать пациенту необходимое положение в кровати;
- Соблюдать правила биомеханики тела;
- Произвести раздачу лекарственных средств и осуществлять контроль за их приемом пациентом;
- Провести дезинфекцию медицинского инструментария и предметов ухода;
- Провести обработку рук;
- Осуществить уход за пациентом с высокой температурой;

- Проводить дезинфекцию предметов ухода и уборочного инвентаря;
- Проводить влажную уборку помещения с применением дезинфицирующих средств;
- Готовить постель пациенту;
- Осуществить смену постельного и нательного белья;
- Измерить температуру тела в подмышечной впадине, ротовой полости и регистрация в температурном листе.

III. Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет.

Содержание

Подготовить кабинет к работе. Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой. Приготовление моющих растворов. Укладка биксов. Соблюдение правил СЭР. Ведение документации процедурного кабинета.

Правильное чтение назначенных препаратов. Набор лекарственных средств из ампулы и флаконов. Заполнение системы для инфузионной терапии. Наблюдение за состоянием пациента и системой инфузионного введения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете. Доставка в лабораторию биологических материалов. Проведение мероприятий по профилактике СПИД, инфекционного гепатита, аллергологических осложнений.

Студент должен

Знать:

- Технику безопасности при работе в процедурном кабинете;
- Оснащение процедурного кабинета;
- Особенности СЭР процедурного кабинета;
- Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета;
- Документацию процедурного кабинета;
- Виды шприцев и игл, их применение;
- Возможные осложнения при выполнении инъекций, профилактику осложнений;
- Основные мероприятия по профилактике СПИДА (укладка Ф-50), инфекционного гепатита, аллергических реакций;
- Правила хранения и использования лекарственных средств.

Уметь:

- Общаться с пациентом;
- Подготовить процедурный кабинет к работе;
- Вести наблюдение за пациентом во время проведения инфузионной терапии и после нее;
- Провести дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения.
- Проводить гигиеническую обработку рук;
- Набирать лекарственные средства из ампулы и флаконов;
- Проводить дезинфекцию шприцев и игл;
- Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию инвентаря;
- Осуществлять транспортировку биологического материала в лабораторию.

7. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа с целью отработки профессиональных компетенций и приобретения профессионального опыта в рамках модуля. На производственной практике используются образовательные технологии: сотрудничества и диалоговые.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

- Контрольные вопросы:
 1. Техника безопасности при работе на отделении.
 2. Положение пациента в постели.
 3. Распорядок дня лечебного отделения.
 4. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Санитарно-противоэпидемический режим палаты и процедурного кабинета. Проведение текущих и генеральных уборок.
 5. Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.
 6. Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ.
 7. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.
 8. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Последовательность действий медсестры при выявлении педикулеза.
 9. Санитарная обработка пациента: полная и частичная. Гигиеническая ванна, гигиенический душ.
 10. Частота дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления (АД).
 11. Проблемы пациента, сестринские вмешательства, обучение пациента и его родственников. Медицинская документация, графическая фиксация данных.
 12. Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели.
 13. Общение как средство сестринской и социальной поддержки пациента. Функции общения, уровни, типы, каналы общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Моральные и этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Консультирование пациента
 14. Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели.
 15. Проблемы пациента, сестринские вмешательства, обучение пациента и его родственников. Медицинская документация, графическая фиксация данных.
 16. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней (Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002 года № 123, «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
 17. Подача судна, подмывание пациента (мужчины и женщины). Дезинфекция использованного оборудования.
 18. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление с ложки, поильника. Гигиена питания. Питьевой режим. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.

19. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов.
20. Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания. Дезинфекция использованного оборудования.
21. Методы простейшей физиотерапии. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применение холода.
22. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Дезинфекция использованного оборудования. Гирудотерапия и оксигенотерапия. Возможные осложнения.
23. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.
24. Показания к применению оксигенотерапии.
25. Цели и методы оксигенотерапии, возможные осложнения.
26. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Осуществление общего медицинского ухода за лихорадящим больным. Измерение температуры.
27. Понятие о лихорадке, виды, периоды лихорадки. Дезинфекция использованного оборудования.
28. Клизмы: виды, показания, противопоказания, возможные осложнения. Подготовка пациента. Постановка очистительной клизмы на фантоме. Дезинфекция использованного оборудования. Психология выполнения сестринского ухода при нарушениях основных физиологических потребностей.
29. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Газоотводная трубка. Цели её применения, показания, противопоказания.
30. Пути введения лекарственных средств (ЛС): энтерально, парентерально, без нарушения целостности кожных покровов, с нарушением целостности кожных покровов.
31. Наружные пути введения ЛС: применение мазей на кожу, присыпок, пластырей, растворов. Энтеральные пути введения ЛС: перорально и сублингвально. Ингаляционный способ введения ЛС. Обучение пациента технике использования ингалятора.
32. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.
33. Парентеральный путь введения лекарственных средств, техника и правила выполнения внутривенной, внутрикожной, подкожной и внутримышечной инъекций.
34. Постинъекционные осложнения и их профилактика.
 - Тестовые задания.
 - Ситуационные задачи.
 - Самостоятельная работа:
 - подготовка презентаций,
 - составление сравнительных таблиц по темам,
 - решение и составление ситуационных задач,
 - составление памяток для пациентов,
 - проведение бесед.

9. Ведение документации студентами

Во время прохождения учебной практики студенты должны ежедневно вести дневник, где указывается объем выполненной работы.

Контроль за ведением дневников студентами осуществляется преподавателем, ведущим занятия по учебной практике.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Отчетность по итогам учебной практики осуществляется в виде зачета, который состоит из: тестовых заданий

- оценки выполнения практического задания
- оценки выполнения самостоятельной работы

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Список рекомендуемой литературы по профессиональному модулю ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

Основные источники:

1. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела, Академия, 2013
2. Мухина С.А., Тарновская И.М. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела, ГЭОТАР-Медиа, 2013

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
3. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
5. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
6. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.

Нормативные документы:

- Законы, СанПиНы. ОСТы
- Приказы Минздрава
- Постановления главного государственного санитарного врача
- Письма Минздрава РФ
- Письма Роспотребнадзора
- Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.