



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский колледж № 1»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
29 августа 2017 г.  
ПРОТОКОЛ № 1.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 90 - О  
от 29 августа 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**для специальности среднего профессионального образования**

**34.02.01 «Сестринское дело»**

Санкт-Петербург

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16 – 3)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №1»

Разработчик:	Преподаватель второй категории	Щукина Лариса Валерьевна
Рецензенты:	Преподаватель высшей категории	Хорева Э.Г.
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин	Протокол № 1 от 28 августа 2017г.	Председатель ЦМК: Некрашевич Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к базовым предметам общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических **задач**, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

*Общеобразовательные задачи* обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

*Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

*Практические задачи* обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** —расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** —совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** —развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** —овладение национально-культурной-спецификой страныизучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** —развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** —совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** —развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Общее количество часов на дисциплину по учебному плану **118 часов**
- На первый семестр **48 часов**
- На второй семестр **70 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Тематический план

занятия	Наименование тем и содержание занятий по программе	Общее к-во часов на тему	Распределение времени			Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теоретические занятия	Практическое занятие	Внеаудиторная самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Внешность, характер.</b> Личностные качества человека. Английский алфавит, произношение звуков. Введение новой лексики по теме	2		2		
2.	Внешность и характер человека. Чтение и обсуждение текста. Глагол to be. Выполнение упражнений.	2		2		
3.	Характер и личностные качества. Выражение предпочтений, слушание диалога.	4		2	2	Написать развернутый рассказ о внешности и характере какой-либо личности (друг, известный актёр, спортсмен и т. п.)
4.	<b>Жизнь и свободное время. Семья.</b> Рассказ о семье и родственниках. Введение новой лексики, выполнение упражнений	2		2		
5.	Семья. Чтение текста. Аудирование.	4		2	2	Составить и нарисовать генеалогическое древо семьи, описать его по-английски
6.	<b>Наш дом. Описание жилища.</b> Введение новой лексики. Выполнение упражнений.	2		2		

7.	Описание жилища. Выполнение упражнений. Аудирование .	2		2		
8.	Дом, квартира. Чтение и обсуждение текстов.	4		2	2	Составить рассказ о своей квартире или доме
9.	<b>Учеба в колледже.</b> Распорядок дня студента колледжа. Введение новой лексики. Беседа об учёбе в колледже, выполнение упражнений	2		2		
10.	Типы школ. Чтение и обсуждение текстов. Выполнение грамматических упражнений	4		2	2	Описать свой рабочий день.
11.	<b>Мечты. Научно-технический прогресс.</b> Введение новой лексики и грамматики, чтение и обсуждение текста. Рассказ о здании колледжа	2		2		
12.	Рассказ о техническом устройстве или гаджете Предлоги. Выполнение упражнений.	4		2	2	Придумать и описать колледж своей мечты
13.	<b>Хобби и досуг.</b> Описание хобби и увлечений. Введение новой лексики, беседа об увлечениях и хобби, описание картинок. Аудирование.	2		2		
14.	Структура love, like, enjoy + инфинитив или глагол с окончанием -ing. Выполнение упражнений. Чтение и обсуждение текстов.	8		2	6	Выполнение проекта 1 «Жизнь знаменитостей»
15.	<b>В городе.</b> Экскурсии. Описание города и передвижения в городе. Введение новой лексики, чтение и обсуждение текстов, составление диалогов на тему «Как добраться до..»	2		2		
16.	Специальные вопросы, наречия и выражения места и направления.	3		2	1	Составить рассказ о своей дороге в колледж (театр, клуб и т. п.)

	Выполнение упражнений					
17.	<b>Еда и здоровье.</b> Основы здорового питания.	2		2		
18.	Диалог о здоровье. Выполнение грамматических упражнений.	2		2		
19.	Здоровое меню. Рассказ о любимом блюде.	5		2	3	Составить меню для праздника, для человека, желающего похудеть или спортсмена
20.	<b>Магазины и покупки.</b> Введение новой лексики, чтение и обсуждение текстов, составление диалогов.	2		2		
21.	Неопределённые местоимения. Выполнение упражнений	4		2	2	Составить рассказ на тему «По магазинам»
22.	<b>Физкультура и спорт.</b> Введение новой лексики. Беседа о спорте. Чтение и обсуждение текстов и диалогов.	2		2		
23.	Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.	4		2	2	Рассказать о своём любимом виде спорта
24.	<b>Развлечения.</b> Введение новой лексики. Популярные способы проведения досуга в разных странах.	2		2		
25.	Беседа о досуге студентов. Чтение и обсуждение текстов.	2		2		
26.	PresentContinuous. Выполнение упражнений.	8		2	6	Выполнение проекта 2 «Экскурсия по городу»
27.	<b>Москва и Санкт-Петербург.</b> Введение новой лексики. Описание картинок.	2		2		
28.	PastSimple, Usedto. Выполнение упражнений.	2		2		
29.	Рассказ о Москве и Санкт-Петербурге.	4		2	2	Рассказать о достопримечательностях Москвы или Санкт-Петербурга



30.	<b>Россия.</b> Её место в мире и политическая система. Введение новой лексики. Чтение и обсуждение текстов и диалогов.	2		2		
31.	Рассказ о знаменитых местах России. FutureSimple. Выполнение упражнений.	2		2		
32.	Россия. Чтение и обсуждение текстов, диалогов	4		2	2	Рассказать о политической системе России
33.	<b>Великобритания.</b> Факты об истории и культуре. Введение новой лексики. Чтение и обсуждение текстов.	2		2		
34.	Слушание диалогов. Страдательный залог. Выполнение упражнений	2		2		
35.	Географическое положение и политическая система Великобритании.	4		2	2	Найти в интернете интересные факты о Британии и рассказать о них, или сделать доклад о выдающемся деятеле Британии
36.	<b>Праздники. Путешествия.</b> Путешествия по своей стране и зарубежным странам.	2		2		
37.	Обычаи, традиции, суеверия. Праздники разных стран. Введение новой лексики	2		2		
38.	Различные праздники и традиции. Чтение и обсуждение текстов, слушание диалогов.	8		2	6	Выполнение проекта 3 «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».
39.	<b>Жизнь в городе и сельской местности.</b> Введение новой лексики. Слушание текстов и диалогов.	2		2		
40.	Преимущества жизни в городе и сельской местности. Обсуждение	2		2		
41.	Герундий. Выполнение упражнений.	3		2	1	Составить таблицу преимуществ и недостатков жизни в городе и деревни

42.	<b>Олимпийское движение.</b> Виды спорта: индивидуальные, парные, групповые. Введение новой лексики.	2		2		
43.	PastSimple, PresentPerfect – сравнение. Выполнение упражнений. Слушание диалогов.	2		2		
44.	Олимпийское движение и олимпийские игры. Чтение и обсуждение текстов	4		2	2	Написать эссе о том, какая Олимпиада больше нравится — летняя или зимняя — и почему
45.	<b>Культура и искусство</b> (музыка, кино, театр, живопись, телевидение, музеи). Введение новой лексики, выполнение упражнений.	2		2		
46.	Искусство. Чтение и обсуждение текстов и диалогов Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	2		2		
47.	Искусство. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Аудирование.	4		2	2	Написать рассказ о каком-либо виде искусства
48.	<b>Чудеса мира</b> (архитектурные, природные памятники). Введение новой лексики, выполнение упражнений, слушание диалогов.	2		2		
49.	Памятники. Чтение и обсуждение текстов по теме	2		2		
50.	Условные предложения. Выполнение упражнений.	4		2	2	Написать рассказ о Семи Чудесах Света
51.	<b>Человек и природа.</b> Модальные глаголы.	2		2		
52.	Защита природных ресурсов. Чтение и обсуждение текста. Экологические проблемы человечества.	2		2		
53.	Согласование времен. Выражение	4		2	2	Написать эссе о том, как можно

	согласия/несогласия. Выполнение грамматических упражнений					спасти Землю
54.	<b>Обучение и образование. Будущая карьера.</b> Инверсия.	2		2		
55.	Проблемы выбора будущей профессии.	2		2		
56.	Будущая карьера и профессия Выполнение упражнений, чтение и обсуждение текстов	8		2	6	Выполнение проекта 4 «Настоящий профессионал»
57.	Место человека в обществе.	2		2		
58.	Итоговое занятие. Промежуточный контроль.	2		2		
59.						

## Грамматический материал включает следующие основные темы.

*Имя существительное.* Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* существительными.

*Артикль.* Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

*Имя прилагательное.* Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

*Наречие.* Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

*Предлог.* Предлоги времени, места, направления и др.

*Местоимение.* Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

*Имя числительное.* Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обо-значение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

*Глагол.* Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видо-времен-ные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова □ — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

*Вопросительные предложения.* Специальные вопросы. Вопросительные пред-ложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

*Условные предложения.* Условные предложения I, II, III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .*

и др.).

*Согласование времен. Прямая и косвенная речь.*

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет английского языка оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- аудиомэгнофон
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари двуязычные

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Для студентов**

1. Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet ofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016
7. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingand Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

#### **Для преподавателей**

1. Об образовании Российской Федерации: федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

#### **Интернет-ресурсы**

1. [lingvo-online.ru](http://lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

— готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

— владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

— умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

— владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

— достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

— сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>– домашние задания проблемного характера (составление диалогов, развернутых рассказов, написание эссе);</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Работа с интернет-источниками</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется</p>



<p>и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
--	--

