**Вопросы для подготовки к экзамену по**

**ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения.**

**Список теоретических вопросов по МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья.**

1. Федеральный закон от 21.11.2011г.(ред. от 28.12.2024) “ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации

2.Перечислить основные статьи Главы 6. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья

3. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни

4.Методы внутрисемейной регуляции рождаемости

5. Анатомо-физиологические особенности юношеского и зрелого возраста.

6. Строение и функция репродуктивной системы мужчины

7. Строение и функция репродуктивной системы женщины

8.Женские половые гормоны, их биологическое действие на женский организм.

9. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на мужской организм.

10. Особенности гигиены мужчины и женщины (в юношеском и зрелом возрасте)

11. Менструальный цикл. Физиология менструального цикла, фазы маточного и яичникового циклов.

12. Ведение менструального календаря, определение продолжительности менструального цикла.

11. Индекс Перля определение

12. Контрацепция, определение. Требования к контрацепции. Современные методы контрацепции, их характеристика.

13. Искусственное прерывание беременности, определение понятия. Осложнения после аборта.

14. Бесплодие, определение (ВОЗ). Формы женского и мужского бесплодия.

15. Адекватное и рациональное питание женщин репродуктивного возраста

16. Порядок оказания амбулаторной медицинской помощи женщинам в период беременности

17.Диспансерное наблюдение беременных и родильниц

**Практические задания:**

1. Подготовка плана беседы с девушкой о личной гигиене
2. Составление плана беседы по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня здоровой женщины
3. Составление плана беседы о профилактике абортов, возможных осложнениях абортов

Составление плана беседы с беременной женщиной по режиму дня, безопасному поведению в быту, питанию

**Вопросы к экзаменам по МДК 03.02.**

**Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым**

1. Анатомо-физиологические особенности половой системы мужчин и женщин, строение и функция половых клеток.

2. Процесс зачатия, имплантации и формирования экстраэмбриональных структур

3. Эмбриогенез, критические сроки 1-го триместра беременности

4. Физиологические и психологические изменения в организме беременной в 1-м триместре беременности, признаки беременности

5. Негативные факторы, влияющие на эмбриогенез

6. Особенности развития плода во 2-м триместре

7. Физиологические и психологические изменения в организме беременной во 2-м триместре беременности

8. Особенности развития плода в 3-м триместре

9. Физиологические и психологические изменения в организме беременной в 3-м триместре беременности, признаки подготовительного периода к родам

10. Характеристика периодов родов, партнерские роды, методы релаксации и самообезболивания

11. Характеристика послеродового периода, процесс инволюции органов, особенности инволюции после оперативных родов

12. Становление лактации, принципы успешного грудного вскармливания

13. Правила прикладывания к груди, свободное вскармливание и вскармливание по режиму

14. Физиологические особенности новорожденного. Пищевые добавки и прикормы. Правила введения.

15.Смешанное и искусственное вскармливание Виды молочных смесей

16. Гипогалактия и способы коррекции

17. Что изучает перинатальная психология, цели и задачи

18. Понятие о гестационной доминанте, компоненты доминанты

19. Описать психологический компонент гестационной доминанты, назвать характеристики типов

20. Особенности взаимодействия медперсонала с пациентами различных психологических типов гестационной доминанты

21. Описать стили переживания беременности по Филипповой

22. Понятие о матрицах Грофа, какое влияние оказывают на становление характерных черт личности

23. Программа психопрофилактической подготовки беременных к родам, значение для беременной, участие акушерки в работе школ Материнства и отцовства

24. Теория родовой боли. Вклад Николаева, Вельвовского и Ламаза в разработке программ по подготовке беременных к родам.

25. Организация физической подготовки беременных в 1-м триместре, возможные виды физической активности, показания и противопоказания к занятиям

26. Организация физической подготовки беременных во 2-м триместре, возможные виды физической активности, показания и противопоказания к занятиям

27. Организация физической подготовки беременных в 3-м триместре, возможные виды физической активности, показания и противопоказания к занятиям

28. Организация физической подготовки беременных в послеродовом периоде, возможные виды физической активности, показания и противопоказания к занятиям

29. Симбиоз «мать-дитя», стили общения матери и ребенка

30. Методики пренатального развития пренейта

31. Рациональное поведение здоровой беременной

**Практические задания:**

1. Определить психологический тип гестационной доминанты на основании теста отношения к беременности:

- оптимальный,

- гипогестогностический

- эйфорический

- тревожный

- депрессивный

2. Определить срок беременности по дате последней менструации, рассчитать срок родов по формуле Негеле

3.Составить план беседы с беременной по мотивации отказа от вредных привычек

4. Провести беседу о питании во время беременности

5.Провести беседу о личной гигиене в послеродовом периоде

6. Составить примерное меню в период лактации для матери

7. Мотивировать беременную на посещение курсов по психопрофилактической подготовке к родам

**Манипуляции**

1. Продемонстрировать правильное прикладывание новорожденного к груди

2. Продемонстрировать технику сцеживания молочной железы

3.Продемонстрировать и рассказать о правилах использования силиконовых накладок для кормления в случае плоских сосков

4. Продемонстрировать различные позиции для кормления новорожденного

5. Продемонстрировать технику гигиенического утреннего ухода за новорожденным

6. Продемонстрировать пеленание новорожденного, смену подгузника

7. Продемонстрировать правилах купания новорожденного

8. Продемонстрировать технику контрольного взвешивания новорожденного

9 . Продемонстрировать технику обработки посуды для кормления новорожденного