**Вопросы для экзамена ПМ 04 «Профилактическая деятельность»**

**Специальность – лечебное дело**

**Первые вопросы**

1. Дайте определение понятию «санитарное просвещение». Перечислите активные и пассивные формы санитарного просвещения.
2. Санитарное просвещение населения. Основные принципы санитарного просвещения.
3. Гигиеническое воспитание. Роль фельдшера в гигиеническом воспитании населения.
4. Индивидуальные формы гигиенического воспитания населения. Характеристика методов.
5. Групповые формы гигиенического воспитания населения. Роль фельдшера ФАП.
6. Массовые формы гигиенического воспитания населения. Участие фельдшера ФАП.
7. Принципы санитарного просвещения при работе фельдшера с населением.
8. Охарактеризуйте виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
9. Перечислите права пациента при оказании медицинской помощи
10. Перечислите диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
11. Определите цели и задачи профилактики
12. Охарактеризуйте направления фельдшера ФАП при работе со здоровыми людьми.
13. Учреждения по проведению профилактики
14. Методы социальной профилактики
15. Медицинская профилактика. Мероприятия, проводимые фельдшером.
16. Работа фельдшера ФАП по профилактике вредных привычек. Влияние вредных привычек на здоровье населения
17. Способы сохранения и укрепления здоровья. Роль фельдшера ФАП по работе с населением по сохранению здоровья.
18. Сформулируйте цели и задачи деятельности Школы здоровья.
19. Цели, задачи, организация работы Центра Здоровья
20. Перечислите основные критерии общественного здоровья.
21. Перечислите основные причины инвалидности населения и меры по профилактике
22. Перечислите основные показатели оценки здоровья населения
23. Здоровье сберегающая среда. Определение. Составляющие.
24. Направления профилактической деятельности фельдшера ФАП. Виды профилактических методов работы фельдшера
25. Методы и способы укрепления здоровья населения.
26. Государственные программы по сохранению и укреплению здоровья населения
27. Здоровый образ жизни. Роль фельдшера по формированию ЗОЖ у населения.

**Вторые вопросы**

1. Дайте определение понятию «вакцинация». Дайте характеристику основным принципам вакцинации. Определите цель и задачи вакцинации.
2. Охарактеризуйте права пациента и его родственников при проведении иммунопрофилактики
3. Показания к вакцинации. Временные и абсолютные противопоказания к проведению прививок
4. Продемонстрируйте заполнение паспорта здоровья.
5. Раскройте основное содержание национального календаря профилактических прививок РФ. Виды вакцин
6. Пути введения вакцин и правила их использования.
7. Правила хранения и транспортировки вакцин.
8. Перечислите требования к медицинским работникам, осуществляющим иммунопрофилактику.
9. Правила транспортировки и хранения вакцин. «Холодовая цепь» Характеристика.
10. Охарактеризуйте возможные поствакцинальные реакции. Действия фельдшера при развитии поствакцинальных осложнений
11. Охарактеризуйте работу фельдшера ФАП по заполнению медицинской документации прививочного кабинета.
12. Охарактеризуйте понятие «диспансеризации» и перечислите этапы диспансеризации. Значение диспансеризации населения
13. Сформулируйте основные принципы диспансеризации населения. Охарактеризуйте роль фельдшера ФАП в проведении диспансеризации.
14. Первый этап диспансеризации. Объём проводимых мероприятий. Роль фельдшера ФАП в организации и проведении.
15. Охарактеризуйте второй этап диспансеризации. Определите цель и объем проводимых мероприятий. Направления работы фельдшера ФАП.
16. Охарактеризуйте порядок диспансерного наблюдения пациентов с неинфекционными заболеваниями.
17. Охарактеризуйте виды профилактических медицинских осмотров.
18. Раскройте содержание противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, проводимых фельдшером скорой помощи. Работа фельдшера ФАП с контактными лицами в очаге инфекции
19. Изоляция инфекционного больного. Мероприятия в очаге инфекционного заболевания.
20. Характеристика групп здоровья. Дети и взрослые.
21. Понятие реабилитация. Роль фельдшера ФАП по организации реабилитации.

**Практические задания**

1. Продемонстрируйте заполнение паспорта здоровья.
2. Выпишите направление на госпитализацию, консультацию в специализированный медицинский центр.
3. Продемонстрируйте заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения (форма 030/у)
4. Продемонстрируйте заполнение журнала учета профилактических прививок.
5. Заполните статистический талон.
6. Выпишите направление на лабораторное исследование крови и мочи.
7. Заполните медицинскую карту амбулаторного больного.
8. Составить план беседы для младших школьников по гигиенической обработке рук
9. Составить анкету для занятия в школе здоровья по теме «Артериальная гипертензия»
10. Составьте план работы школы здоровья на год для пациентов с заболеваниями ССС
11. Составьте план беседы для занятия в школе здоровья «Профилактика артериальной гипертензии»
12. Доска вопросов и ответов. Содержание. Требования к составлению.
13. Раскрыть содержание сертификата профилактических прививок.
14. Продемонстрировать заполнение листа временной нетрудоспособности
15. Перечислить документы диспансеризации.
16. Патронаж беременных. Сроки. Содержание.
17. Патронаж новорожденного. Сроки. Содержание.
18. Санитарный листок. Характеристика.
19. Составить план беседы по теме «Влияние курения на организм» для школьников старших классов.
20. Составить план беседы по профилактике онкологических заболеваний.
21. Составить план вакцинации для ребёнка первого года жизни.
22. Составить план беседы по профилактике гриппа.
23. Перечислить этапы регистрации инфекционного больного
24. План работы фельдшера в очаге инфекционного заболевания
25. Составить план лабораторных исследований на первом этапе диспансеризации
26. Составить план инструментальных исследований на первом этапе диспансеризации
27. Первый этап диспансеризации. Консультации специалистов.
28. Продемонстрируйте заполнение анкеты для Центра Здоровья.
29. Содержание карты диспансерного наблюдения на 1 этапе диспансеризации.
30. Продемонстрируйте содержание маршрутного листа при проведении диспансеризации.