

	Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Медицинский колледж № 1"
--	--

Одобрено на заседании педагогического  
совета «28» августа 2024 г.

ПРОТОКОЛ №1.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №59-О от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом  
НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе

Е.А.Лаврова

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО**  
**ЗВЕНА**

среднего профессионального образования по специальности

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Санкт-Петербург  
2024 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2022 г. № 526 по специальности среднего профессионального образования *31.02.01 Лечебное дело*

**Разработчики:**

*Простова Е.Ю.*, заместителя директора по учебной работе

*Петрова Г.А.*, заместитель директора по практическому обучению

*Гапонова З.В.*, старший методист колледжа

*Смирнова Н.А.*, методист колледжа

Сведения о разработчиках рабочих учебных программ указаны в программах

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Раздел 1 Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Требования и условия реализации образовательной программы</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Оценка результатов освоения ППССЗ</b>	<b>14</b>
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>18</b>
<b>10</b>	<b>Приложение 1. Матрица формирования общих и профессиональных компетенций</b>	<b>20</b>
<b>11</b>	<b>Приложение 2. Календарный график учебного процесса</b>	<b>22</b>
<b>12</b>	<b>Приложение 3. Учебный план</b>	<b>23</b>
<b>13</b>	<b>Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)</b>	<b>29</b>
<b>14</b>	<b>Приложение 5. Программы учебной и производственной практик</b>	<b>65</b>
<b>15</b>	<b>Приложение 6. Программа ГИА</b>	<b>69</b>
<b>16</b>	<b>Приложение 7. Программа воспитательной деятельности</b>	<b>90</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж №1» по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (базовая подготовка) на основе основного общего образования - (далее ППССЗ), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 526 от 4 июля 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена СПб ГБПОУ «МК №1» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей миссию, цель, содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

- 1) **Миссия ППССЗ:** подготовка специалистов квалификации – медицинская сестра/медицинский брат, способных и готовых качественно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с актуальными задачами Российского здравоохранения, предъявляемыми к данной категории специалистов и особенностями развития региона.
- 2) **Цель реализации ППССЗ:** обеспечить условия достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело и потребностям системы здравоохранения.
- 3) **Приоритетные принципы реализации ППССЗ:**
  - ориентация на актуальные и перспективные проблемы здравоохранения
  - практикоориентированность подготовки выпускников;
  - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций медицинской сестры/брата на практике;
  - формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к непрерывному образованию;
  - формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.
- 4) ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и методы реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и качество подготовки обучающихся, рабочую программу воспитания.
- 5) Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.
- 6) Основные пользователи ППССЗ: абитуриенты и их родители, студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, преподаватели, сотрудники колледжа, работодатели УЗ Санкт-Петербурга.
- 7) ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

## 1.2. Нормативно-правовые документы

### Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред от 16.04.2022);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 18.05.2021 №464-н (4 августа 2022 г. № 762);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (ППССЗ разработан на основании проекта ПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г. № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1»

## 1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный социально-экономический цикл

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – Профессиональный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация

УЗ-учреждения Здравоохранения.

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: фельдшер

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: элементы дистанционного обучения на платформе Moodle

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации

### 2.1. Трудоемкость специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Обучение по учебным циклам	85
Учебная практика	14
Производственная практика	14
Производственная практика по профилю специальности	4
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	23
Итого	147

### 2.2. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1) Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих

**учебных циклов:**

- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;

**и разделов:**

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

2) Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или

несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика.

- 3) Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности
  - 4) Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов
3. Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Генетика с основами медицинской генетики, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология, Здоровый человек и его окружение, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 02 Здравоохранение

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

**Виды профессиональной деятельности**

1. ВПД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами
2. ВПД.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
3. ВПД.3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
4. ВПД.4 Осуществление профилактической деятельности
5. ВПД.5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
6. ВПД.6 Осуществление организационно-аналитической деятельности

## **Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:**

#### **ВПД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами**

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

#### **ВПД 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### **ВПД 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

#### **ВПД 4. Осуществление профилактической деятельности**

ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам;

#### **ВПД.5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

#### **ВПД 6. Осуществление организационно-аналитической деятельности**

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в



распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть “Интернет” в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**Общие компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Матрица формирования общих и профессиональных компетенций 31.02.01 Лечебное дело см. Приложение 1*

**Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Базовая часть ППССЗ имеет следующую структуру:**

Код УД, ПД, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Часы
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>404</b>
СГ.01	История России	32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68
СГ.04	Физическая культура	168
СГ.05	Основы бережливого производства	32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32

<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>508</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	144
ОП.02	Основы патологии	36
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	36
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	42
ОП.05	Фармакология	78
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	36
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	100
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.09	Психология в профессиональной деятельности фельдшера	64
<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1190</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>	<b>240</b>
МДК.01.01	Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	54
МДК.01.02.	Осуществление ухода за пациентом.	78
УП	Осуществление ухода за пациентом.	36
ПП	Осуществление ухода за пациентом.	72
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<b>946</b>
МДК.02.01	Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	208
УП	Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	102
ПП	Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	108
МДК.02.02	Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	108
УП	Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	72
ПП	Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	72
МДК.02.03	Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	66
УП	Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	36
ПП	Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	36
МДК.02.04	Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	66
УП	Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического	36

	профиля	
ПП	Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	36
<b>ПМ.03</b>	<b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>170</b>
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	134
УП	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	36
<b>ПМ.04</b>	<b>Осуществление профилактической деятельности</b>	<b>182</b>
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	110
УП	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	36
ПП	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	36
<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<b>306</b>
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	162
УП	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	36
ПП	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	108
<b>ПМ 06</b>	<b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	<b>170</b>
МДК.06.01	Проведение организационно-аналитической деятельности	134
ПП	Проведение организационно-аналитической деятельности	36
<b>ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</b>		<b>4 н</b>
<b>ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация</b>		<b>3 н</b>

## 5.2. Вариативная часть ППССЗ

Код УД, ПД, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Часы
СГ.01	История России	12
ОП.01	Анатомия и физиология человека	12
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	6
ОП.05	Фармакология	12
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	6

ОП.09	Психология в профессиональной деятельности фельдшера	64
МДК 01.01.	Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	6
МДК 01. 02.	Осуществление ухода за пациентом.	46
МДК 01. 02. УП	Осуществление ухода за пациентом	36
МДК.02.01	Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	354
МДК.02.01 УП	Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	36
МДК.02.02	Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	110
МДК.02.03	Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	50
МДК.02.03 ПП	Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	36
МДК.02.04	Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	56
МДК.02.04 ПП	Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	36
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	30
МДК.03.01 УП	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	36
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	18
МДК.04.01 ПП	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	36
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	250
МДК.06.01	Проведение организационно-аналитической деятельности	44
		<b>1296</b>

## **Раздел 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

**6.1. *Федеральный государственный образовательный стандарт*** по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 526 от 4 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции

**6.2. *Базисный учебный план представлен*** в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**6.3. *Программа подготовки специалистов среднего звена регламентируется учебно-методическими документами:***

- календарным учебным графиком - **Приложение 2;**
- рабочим учебным планом - **Приложение 3;**
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей - **Приложение 4;**
- программами учебных и производственных практик - **Приложение 5;**
- организация государственной итоговой аттестации выпускников – **Приложение 6**
- программа воспитательной деятельности - **Приложение 7.**

## **Раздел 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Учебное заведение, реализующее ППСЗ 31.02.01 Лечебное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации ППСЗ в колледже имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютеры в читальном зале библиотеки для организации самостоятельной работы обучающихся;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала; интерактивными досками и пр.
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла;
- практические кабинеты и лаборатории, оснащенные материалами и оборудованием, манекенами, муляжами, тренажерами и пр., необходимым для отработки манипуляций, техник и пр. в количестве, необходимом для одновременной работы группы студентов.

### **Перечень учебных кабинетов, лабораторий:**

#### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Основ микробиологии и иммунологии

Генетики с основами медицинской генетики  
Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией  
Сестринского дела  
Основ профилактики

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
актовый зал,  
спортивный зал

## **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело колледж обеспечивает при реализации ППССЗ следующие условия:

1. Доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.
3. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы).
4. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.
5. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
6. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.
7. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При приобретении учебников, учебных пособий учтены рекомендации ФГУ «Федеральный институт развития образования». Преимущественное право в перечне отдано учебникам и учебным пособиям, прошедшим экспертизу, и имеющим гриф «допущен» или «рекомендован» к использованию в образовательном процессе СПО. Прочие учебники и учебные пособия используются в качестве дополнительной литературы.

Детализация основной и дополнительной литературы, пособий и пр. - см. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### **7.3. Кадровое обеспечение ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели объединены в цикловые методические комиссии. Тематика заседаний ЦМК, помимо обсуждения вопросов содержания и методики преподавания дисциплин, содержит и знакомство с новинками медицинской теории и практики. 85% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории.

## **8. Раздел 8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

- 8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся
- 8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, обсуждаются в Цикловых методических комиссиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- 8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются Цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), утверждаются на заседании методического совета. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.
- 8.4. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж в качестве внешних экспертов активно привлекает преподавателей смежных дисциплин (курсов), а также в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.
- 8.5. В колледже устанавливаются следующие виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторная работа, консультации, самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная), учебная, производственная практика, государственный экзамен.
  - 8.5.1. КОМБИНИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ предусматривает опрос студентов в различных формах и объяснение нового материала. Для нормальной накопляемости оценок на уроке должно быть опрошено не менее 10 студентов группы.
  - 8.5.2. ЛЕКЦИЯ читается на поток или в отдельной группе. Число студентов в потоке не может быть менее 50-60 человек (2 учебных группы). Лекции читают наиболее опытные преподаватели - предметники. Лекции не

предусматривают обязательного контроля знаний студентов. Лекционный материал контролируется на практических занятиях. По окончании лекционного курса студентам, посетившим все лекционные занятия, выставляется «зачёт», студенты, пропустившие лекции по уважительной причине или без неё, получают «зачёт» после предъявления преподавателю конспектов пропущенных лекций.

### 8.5.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

- Практическое занятие проводится на подгруппу (не менее 8 человек).
- Цель практического занятия - формирование элементов профессиональных и общих компетенций, необходимых в последующей учебной и профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.
- Содержанием практических занятий является:
  - решение разного рода задач;
  - выполнение профессиональных функций в деловых играх;
  - отработка манипуляций;
  - выполнение элементов профессиональной деятельности;
  - работа с препаратами, таблицами, справочниками, приборами, инструктивными материалами, фантомами и т.п.
- Продолжительность практического занятия не менее двух академических часов.
- Для каждого практического занятия преподавателем данной дисциплины должны быть разработаны и утверждены цикловыми комиссиями методические рекомендации.
- Необходимым структурным элементом практического занятия является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированных умений.
- Оценка за практическое занятие может быть выставлена по пятибалльной системе или в форме «зачёта» и учитывается как показатель текущей успеваемости.
- Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по практике, студент должен отработать во внеучебное время.

### 8.5.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Целью самостоятельной работы является углубление теоретических знаний, проведение самостоятельного исследования, формирования умения пользоваться дополнительной литературой, анализ полученной информации, чёткое изложение материала.

<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
<b><u>Аудиторная</u></b>	<b><u>Внеаудиторная</u></b>
Проводится по заданию преподавателя в его присутствии в пределах учебного времени, предусмотренного учебным планом. Организационные формы: - Теоретическое занятие - Практическое занятие	Самостоятельная работа, выполненная по заданию преподавателя вне сетки учебного времени. Организационные формы: - самоподготовка; - защита рефератов; - учебно-практическая конференция; - конкурс, олимпиада по предмету и др.

## 8.6. Контроль и оценка достижений обучающихся.

8.6.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- 1) оценка уровня освоения дисциплин;
- 2) оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.



8.6.2. Успеваемость студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяется оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет») и «не зачтено».

8.6.3. Колледж самостоятелен в выборе формы, порядка и периодичности *промежуточной* аттестации студентов. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов разрабатывается колледжем самостоятельно.

*Государственная итоговая аттестация* выпускников осуществляется Государственной аттестационной комиссией в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

### 8.7. Формы контроля.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

#### 8.7.1. Входной контроль.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме - устного опроса, тестирования, письменного опроса.

#### 8.7.2. Текущий контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования предусматривает систематическую проверку студентов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Видами текущего контроля являются:

- Устный контроль
- Письменный контроль
- Практический контроль за выполнением манипуляций
- Письменное и компьютеризированное тестирование

Оценки, полученные по всем видам текущего контроля, рассматриваются как текущие оценки и все учитываются при выставлении итоговой (семестровой) оценки.

#### 8.7.3. Рубежный контроль.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### 8.7.4. Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки, обучающихся осуществляется ведущим преподавателем или комиссией в форме зачетов и/или экзаменов.

1) *Промежуточная аттестация* оценивает результаты учебной деятельности студента. Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или междисциплинарным курсам;
- экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет по отдельной дисциплине.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии со структурой программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, колледж самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

2) Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является *экзамен*. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Раздел V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Итоговая аттестация по ПМ (экзамен) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя - носителей профессионального контекста.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По каждому профессиональному модулю разработаны базы контрольно-оценочных средств (КОС).

#### 8.7.5. Государственная итоговая аттестация.

- 1) К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 2) Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена.

## **9. Раздел 9. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

*Цель воспитательной работы в колледже* - это формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива для воспитания гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка высококвалифицированного, востребованного специалиста лечебно-профилактических учреждений города - стратега собственной жизни в социуме.

*Основные задачи воспитательной работы всего педагогического коллектива:*

1. Воспитание гражданской позиции и патриотического сознания правовой и нравственной культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в колледже атмосферы духовности.
4. Укрепление толерантности и профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде.
5. Развитие умений и навыков управления коллективом в рамках сотrudнического самоуправления.
6. Формирование у учащейся молодежи сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, нравственного, физического и трудового воспитания, а также нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению.
7. Совершенствование эстетических знаний и развитие у студентов художественного вкуса.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами: помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно - массовых, спортивных и других мероприятий (актовый зал, спортивный зал).

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с профсоюзной организацией студентов и студенческим советом колледжа.

Ответственное лицо за организацию и проведение воспитательной работы - *заместитель директора по воспитательной работе*. Она возглавляет совет кураторов учебных групп. В тесном взаимодействии с советом кураторов работает психологическая служба колледжа. В то же время первостепенное значение для развития самостоятельности, активной жизненной позиции в колледже придают *студенческому самоуправлению*. Студенческий совет участвует в деятельности всех структур и подразделений, включая педагогический совет - высший орган управления образовательным учреждением.

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья студентов, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия студентов в спортивных и творческих мероприятиях.

Основной формой *социальной поддержки* студентов является стипендиальное обеспечение, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, социальное питание. Стипендии Правительства Санкт-Петербурга, Академическая стипендия выплачивается при условии отсутствия задолженностей по дисциплинам.

Государственные социальные стипендии в колледже назначаются независимо от успеваемости определенным категориям студентов.

Материальная помощь выплачивается единовременно остро нуждающимся студентам или в связи с несчастным случаем. Решение об оказании материальной помощи принимается на основании личного заявления, ходатайства стипендиальной комиссии в пределах стипендиального фонда.

В рамках студенческого самоуправления колледжа создан студенческий совет, работает комиссия по содействию трудоустройства студентов. Систематически ведется работа в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи студентов с представителями практического здравоохранения. Ежегодно проводятся «Ярмарки вакансий» с целью помощи трудоустройству выпускников

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица формирования общих и профессиональных компетенций 31.02.01 Лечебное дело**

Наименование дисциплины	СГ.01 История России	СГ.02 Иностранный язык в проф.деятельности	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	СГ.04 Физ.культура	СГ.05 Основы бережливого производства	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОП.01 Анатомия и физиология чел	ОП.02 Основы патологии	ОП.03 Генетика человека с основами мед.генетики	ОП.04 Основы лаг.языка с мед.терминологией	ОП.05 Фармакология	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	ОП.08 Информационные технологии	ОП.09 Психология	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.03 Осуществление медико-социальной реабилитации и абилитации	ПМ.04 осуществление профилактической деятельности	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.06 осуществление организационно-аналитической деятельности	
ОК.01																						
ОК.02																						
ОК.03																						
ОК.04																						
ОК.05																						
ОК.06																						
ОК.07																						
ОК.08																						
ОК.09																						
ПК.1.1																						
ПК.1.2																						
ПК.1.3																						
ПК.1.4.																						
ПК.2.1																						
ПК.2.2																						
ПК.2.3																						
ПК.2.4.																						
ПК.3.1																						
ПК.3.2																						
ПК.3.3																						

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ПК.4.1																			
ПК.4.2																			
ПК.4.3																			
ПК.4.4																			
ПК.5.1																			
ПК.5.2																			
ПК.5.3																			
ПК.6.1																			
ПК.6.2																			
ПК.6.3																			
ПК.6.4																			
ПК.6.5																			
ПК.6.6.																			
ПК 6.7.																			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;

Специальность: Лечебное дело,

Квалификация: фельдшер, Форма обучения — очная

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																				
	29 04	05 11	12 18	19 25	26 02	03 09	10 16	17 23	24 30	31 06	07 13	14 20	21 27	28 04	05 11	12 18	19 25	26 01	02 08	09 15	16 22	23 29	30 05	06 12	13 19	20 26	27 03	28 09	29 16	30 23	31 30	01 07	08 14	15 21	22 28	29 04	05 11	12 18	19 25	26 02	03 09	10 16	17 23	24 30	29 04	05 11	12 18	19 25	26 02	03 09	10 16	17 23	24 30	31 06	07 13	14 20	21 27								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
I													У	У	П	П	Э	=	=																			У												Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
II														У	П	П	Э	=	=									У	У	У	У	П	П	П	П	Э				У	П	П	Э															=	=	=	=	=	=	=	=
III											У	П	П	Э	У	У	Э	=	=									У	П	П	П									П	П	П	П	Г	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Практика по профилю специальности	Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Неделя отсутствует
<input type="text"/>	<input type="text" value="У"/>	<input type="text" value="П"/>	<input type="text" value="ПП"/>	<input type="text" value="Э"/>	<input type="text" value="Г"/>	<input "="" type="text" value="="/>	<input type="text" value="*"/>

### ЭКЗАМЕНЫ:

**I курс:** 1 семестр – 1. Основы латинского языка 2. ПМ 01

2 семестр — 1.Анаитомия и физиология человека и основы патологии (комплексный экзамен)

**II курс:** 3 семестр — 1. ПМ 02 МДК 02.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля. 2. Фармакология

4 семестр — 1. ПМ 02 МДК 02.02 Проведение диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля 2. Основы патологии 3. ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности

**III курс:** 5 семестр — 1. ПМ 02 МДК 02.01 проведение и диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля , 2. ПМ 02 МДК 02.04 Проведение диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля 3. ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

6 семестр — 1.ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации 2. ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности 3. Государственная Итоговая аттестация (ГИА)

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Учебный план

Рабочий учебный план среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение; - объем каникул по годам обучения.

**Аудиторная нагрузка** студентов предполагает такие виды занятий как: лекционные, семинарские, практические.

**Внеаудиторная нагрузка** по количеству часов примерно равна половине аудиторной и предполагает выполнение индивидуальных заданий, курсовых проектов, рефератов, самостоятельных заданий, а также подготовку к экзаменам.

**Самостоятельная работа** организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Все задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы являются частью учебно-методического комплекса дисциплин и модулей

**Промежуточная аттестация** может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих профессиональных модулей (экзамен квалификационный) Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена не планируется каждый семестр.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

**Государственная итоговая аттестация** в рабочем учебном плане предусмотрена в форме государственного экзамена, что соответствует требованиям ФГОС. **Программа ГИА – Приложение 5**

**Вариативная часть.** В соответствии с п.п.7.1. ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело - **1296 ч.**



СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)						Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
							Обязательная аудиторная				в т. ч.		1 курс	1476	2 курс	1476	3 курс	1476
							всего занятий	Занятий в группах потоков (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	Занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ				часов		часов		часов
											1 сем.	2 сем.	3 Сем.	4 Сем.	5 Сем.	6 Сем.		
						Нед. 17	Нед. 24	Нед. 17	Нед. 24	Нед. 17	Нед. 24	Нед. 17	Нед. 24					
						612	864	612	864	612	864	612	864					
<b>ППССЗ</b> Лечебное дело	<b>60 ДЗ/23 З/12 Э/4 ЭК</b>																	
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>5 ДЗ 6 З</b>						<b>416</b>	<b>126</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>176</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>22</b>		
СГ.01 История России		ДЗ					44	36	8		44							
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		З	З	ДЗ			72		72		26	24	22					
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности		З	ДЗ				68	40	28		38	30						
СГ.04 Физическая культура			З	З	З	ДЗ	168	10	158		24	38	24	36	24	22		
СГ.05 Основы бережливого производства			ДЗ				32	20	12			32						
СГ.06 Основы финансовой грамотности		ДЗ					32	20	12		32							
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4 ДЗ 3 З 2 Э</b>						<b>602</b>	<b>330</b>	<b>272</b>		<b>234</b>	<b>292</b>	<b>76</b>					
ОП.01 Анатомия и физиология человека	З	Э					156	94	62		64	92						
ОП.02 Основы патологии		З					36	18	18		36							
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э						42	18	24		42							
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ						36	20	16		36							

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ					42	26	16		42					
ОП.06 Фармакология			Э			90	54	36		36	54				
ОП.07 Психология			ДЗ			64	44	20		14	28	22			
ОП 08 Здоровый человек и его окружение		ДЗ				100	44	56			100				
ОП 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	З					36	12	24		36					
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>34ДЗ/5 Э/4 ЭК</b>					<b>1914</b>	<b>404</b>	<b>1490</b>	<b>20</b>			<b>388</b>	<b>576</b>	<b>470</b>	<b>480</b>
<b>ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>	<b>1ДЗ, 1 Э, 1 З</b>					<b>328</b>	<b>58</b>	<b>270</b>		<b>328</b>					
МДК.01.01 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	ДЗ					60	18	42		60					
МДК 01.02. Осуществление ухода за пациентом	Э					124	40	84		124					
Учебная практика	З					72		72		72					
Производственная практика						72		72		72					
<b>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<b>5 Э, 4ДЗ 4 З</b>					<b>1634</b>	<b>434</b>	<b>1200</b>	<b>20</b>	<b>372</b>	<b>330</b>	<b>656</b>	<b>152</b>	<b>114</b>	
МДК.02.01 Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля					2Э	836	278	558	20	272	84	366	94		
Учебная практика			З			138		138		36		102			
Производственная практика				ДЗ		108		108				108			
МДК 02.02. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля					1Э	362	80	282		44	78	240			
Учебная практика			З			72		72				72			
Производственная практика				ДЗ		72		72				72			
МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля					1Э	224	38	186		56	168				
Учебная практика			З			36		36			36				
Производственная практика			ДЗ			72		72			72				

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				1Э		212	38	174			40	58	114	
Учебная практика				3		36		36					36	
Производственная практика				ДЗ		72		72					72	
<b>ПМ.03 ПМ 03</b> Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	1 ДЗ 1 Э					<b>236</b>	<b>56</b>	<b>180</b>				<b>46</b>	<b>190</b>	
МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				Э		236	56	180				46	190	
Учебная практика				ДЗ		72		72					72	
<b>ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности</b>	1 ДЗ 1Э 1З					<b>236</b>	<b>62</b>	<b>174</b>			<b>24</b>	<b>58</b>	<b>154</b>	
МДК.04.01 . Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				Э		236	62	174		24	58		154	
Учебная практика				3		36		36					36	
Производственная практика				ДЗ		72		72					72	
<b>ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	1ДЗ 1ЭК 1З					<b>556</b>	<b>184</b>	<b>372</b>					<b>138</b>	<b>418</b>
МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				Э		300	120	180					138	162
Учебная практика				3		36							36	
Производственная практика				ДЗ		108		108					108	
МДК 05.02. Скорая медицинская помощь						256	64	192					256	
<b>ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	1Э, 1ДЗ					<b>214</b>	<b>88</b>	<b>126</b>					<b>42</b>	<b>172</b>
МДК 06.01 Проведение организационно-аналитической деятельности				Э		214	88	126					42	172

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Производственная практика						ДЗ	36		36						36			
Производственная практика (преддипломная)							144		144						144			
Государственная (итоговая) аттестация							108	108							108			
<b>Всего часов</b>												<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>4464</b>	
дисциплин и МДК			1	2	3	4	5	6										
учебной практики			72	36	36	210	108	36										
производственной практики			72		72	252	144	144										
преддипломной								144										
Всего часов практики			144	36	108	462	252	324										
экзаменов			2	1	2	2	5	2										
диф. зачетов			3	4	3	3	4	3										
зачётов			3	4	4	2	2	1										

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

<b>Код УД, ПД, МДК</b>	<b>Наименование дисциплины, МДК</b>	<b>Приложение</b>
СГ.01	История России	Приложение 4.1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 4.2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.3
СГ.04	Физическая культура	Приложение 4.4
СГ.05	Основы бережливого производства	Приложение 4.5
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Приложение 4.6
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Приложение 4.7
ОП.02	Основы патологии	Приложение 4.8
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Приложение 4.9
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	Приложение 4.10
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	Приложение 4.11
ОП.06	Фармакология	Приложение 4.12
ОП.07	Психология в профессиональной деятельности медицинской сестры	Приложение 4.13
ОП.08	Здоровый человек и его окружение	Приложение 4.14
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 4.15
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	Приложение 4.16
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Приложение 4.17
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Приложение 4.18
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	Приложение 4.19
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Приложение 4.20
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	Приложение 4.21

Приложение 4.1.

**Учебная дисциплина СГ 01 «История России»**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основные даты и временные периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - историческая обусловленность современных общественных процессов - традиционные ценности многонационального народа России.

Приложение 4.2

**Учебная дисциплина СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p> <p>ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13</p>	<p>деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	--	--

*Приложение 4.3*

**Учебная дисциплина СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ПК 1.1, 1.2., 1.3., 2.1., 2.3.	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских	- система организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и

3.1., 4.3., 5.1., 6.3., 6.5.	4.1., 4.4., 6.2., 6.5.	<p>организациях;</p> <p>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</p> <p>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</p>	<p>гражданина, механизмы их реализации</p> <p>- основы и принципы системы бережливого производства;</p> <p>- базовые инструменты бережливого производства;</p> <p>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</p> <p>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</p> <p>- основы проектной деятельности</p>
---------------------------------------	---------------------------------	--	--

*Приложение 4.4*

**Учебная дисциплина СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1., 4.4.</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11</p>	<p>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и</p>	<p>- основы здорового образа жизни;</p> <p>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</p> <p>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>



	сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	
--	---	--

**Приложение 4.5**

**Учебная дисциплина «СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ПК 1.1, 1.2., 1.3., 2.1., 2.3. 3.1., 4.1., 4.3., 4.4., 5.1., 6.2., 6.3., 6.5.  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- система организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности

**Учебная дисциплина «СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul>

**Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	<p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.</p>	<p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>

**Учебная дисциплина ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02  ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК 5.1  ЛР.9, ЛР.14, ЛР.18, ЛР.19	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических</p>

	<p>- определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации;</p> <p>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи.</li> </ul> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев.</p> <p>Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития.</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Соблюдать врачебную тайну,</p>	<p>процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul> <p>Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>Этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
--	---	---

	<p>принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией.</p> <p>Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	
--	--	--

Приложение 4.9

**Учебная дисциплина ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.1.-1.4., ПК 2.1.- 2.4., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4,1.-4.4., ПК 5.1.-5.3., ПК 6.1.- 6.7.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,</p>	<p>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</p> <p>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</p> <p>– 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</p>

Приложение 4.10

**Учебная дисциплина ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6, ЛР.7, ЛР.9	- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней	- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Приложение 4.11

**Учебная дисциплина ОП.05.ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07  ПК 1.1., 1.2., 2.1., 2.3., 4.2., 4.3., 4.4., 6.6.  ЛР 9, ЛР 10	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;

		- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.
--	--	--

Приложение 4.12

**Учебная дисциплина ОП.06.ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	выписывать лекарственные формы	лекарственные формы, пути
ОК 02	в виде рецепта с использованием	введения лекарственных средств,
ОК 03	справочной литературы;	виды их действия и взаимодействия;
ОК 04	находить сведения о	основные лекарственные группы и
ОК 05	лекарственных препаратах в	фармакотерапевтические действия
ОК 06	доступных базах данных;	лекарств по группам;
ОК 09	ориентироваться в номенклатуре	побочные эффекты, виды реакций и
ПК 2.2.	лекарственных средств;	осложнений лекарственной терапии;
ПК 3.2.	применять лекарственные	правила заполнения рецептурных
ПК 4.2.	средства по назначению врача;	бланков.
ПК 5.2.	давать рекомендации пациенту по	
ПК 5.3.	применению различных	
ЛР 3	лекарственных средств.	
ЛР 6		
ЛР 8		
ЛР 9		
ЛР 10		
ЛР 12		

**Учебная дисциплина ОП.07. ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР16 ЛР17	использовать простейшие методы саморегуляции; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения при взаимодействии другими людьми (пациенты, родственники, коллеги и другие участники лечебного процесса); осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; эффективно работать в команде; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	основные направления психологии, психологию личности и малых групп; эмоциональные состояния; основы психологии общения; особенности делового общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека, возрастные особенности пациентов; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.



**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.08 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.</p>	<p><u>Уметь:</u>                      Проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни                      Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения                      Проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию                      Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни                      Информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом                      Организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями                      Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации                      Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи                      Устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями                      Проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе</p>	<p><u>Знать:</u>                      Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья                      Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды                      Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)                      Заболевания, обусловленные образом жизни человека                      Организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями                      Требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера                      Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)                      Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям                      Анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды                      Правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка                      Принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также</p>

	<p>стандартов медицинской помощи в педиатрии</p> <p>Проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию</p> <p>Консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни</p> <p>Осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка</p> <p>Проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.</p> <p>Проводить диагностику беременности</p> <p>Проводить медицинский осмотр беременных женщин</p> <p>Проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам</p> <p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля</p>	<p>детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях.</p> <p>Система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении</p> <p>Правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи</p> <p>Применение современных методов профилактики абортов</p> <p>Этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности</p> <p>Порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка</p>
--	---	--

**Приложение 4.15.**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.09. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 6.6. ПК 6.7. ЛР 3 ЛР 4 ЛР10	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	- основные понятия автоматизированной обработки информации;  - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных

	<p>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p>технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
--	--	--

Приложение 4.16.

***ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом***

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

<p>Владеть навыками</p>	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p>
-------------------------	--

	<p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p>
<p>Уметь</p>	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p>

	<p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p>

	<p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>структура медицинской организации.</p> <p>учетные формы медицинской документации.</p>
--	---

	<p>трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	---

**Приложение 4.17.**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

<p>Владеть навыками</p>	<p>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p>
-------------------------	--

	<p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечения рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведения физиологических родов;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Уметь</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр,</li> <li>пальпацию,</li> <li>перкуссию,</li> <li>аускультацию</li> </ul> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>осмотр полости рта,</li> <li>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> </ul>



	<p>измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: измерять артериальное давление на периферических артериях, проводить суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы оценивать поведение пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: -ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; -ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; -установка и замена инсулиновой помпы;</p>
--	--

	<p>-пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;                  -пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;                  -внутривенное введение лекарственных препаратов;                  -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;                  -уход за сосудистым катетером;                  проводить введение лекарственных препаратов:                  -накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи;                  -внутримышечно;                  -внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставного, околоуставного;                  -интраназально, в наружный слуховой проход;                  -втиранием растворов в волосистую часть головы;                  -с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;                  -инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;                  -интравагинально, ректально, с помощью клизмы;                  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;                  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;                  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;                  вести физиологические роды;                  вести учет лекарственных препаратов;                  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;                  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;                  проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;                  проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;                  определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;                  оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;                  оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;                  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;                  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;                  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p>

	<p>методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p>
--	--

	<p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--

**Приложение 4.18.**

**ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

овладеть навыками	<p>проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Уметь	<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при</p>

	<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
Знать	<p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международную классификацию функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p>

**Приложение 4.19**

**ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности**

*Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля*

овладеть навыками	<p>выполнения работы по организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p>
-------------------	--

	<p>проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
уметь	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p>

	<p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный и абсолютный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>проводить предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского</p>
--	---

	<p>персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
<p>знать</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p>



	<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	--

**Приложение 4.20.**

**ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Владеть навыками	<p>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения медицинской сортировки и медицинской</p>
------------------	--

	<p>эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>Уметь</p>	<p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
<p>Знать</p>	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>правила оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина осложнений беременности, угрожающих жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p>

	<p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
--	--

#### Приложение 4.21

### ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

#### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Владеть навыками	<p>проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>осуществления учета населения фельдшерского участка;</p> <p>формирования паспорта фельдшерского участка;</p> <p>применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
------------------	--

<p>уметь</p>	<p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>формировать паспорт фельдшерского участка;</p> <p>проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;</p> <p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</li> <li>- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- способы управления конфликтами;</li> <li>- этические аспекты деятельности медицинского работника;</li> <li>- порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</li> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной</li> </ul>

	сети "Интернет"; - методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Нормативными документами, определяющими организацию практического обучения, являются:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ N 885, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (последняя редакция);

Видами практического обучения студентов являются:

- практические занятия;
- учебная практика;
- производственная

Сроки практического обучения устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами по специальности.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Программы практики студентов являются составной частью ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» Учебная практика проводится под руководством преподавателя профессионального модуля в специализированных учебных лабораториях и кабинетах колледжа, а также в лечебно-профилактических учреждениях, оснащение которых позволяет полностью выполнить программу практики.

**Практика по профилю специальности** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

**Производственная практика по специальности** направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций,

проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм (далее – УЗ).

Длительность производственной практики по специальности– **4 недели**.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, программами практик, разработанными и утвержденными колледжем самостоятельно и согласованными с УЗ.

### Базы практического обучения

Наименование медицинской организации	адрес
СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий»	198205 г. Санкт-Петербург, Авангардная ул., 14)
СПб ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 5 им.Н.Ф.Фиоатова	192288 г. Санкт-Петербург, Бухарестская ул., 134
СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П.Боткина»	195067 г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 49
ГБУЗ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И.Джанелидзе»	192242 г. Санкт-Петербург, Будапештская ул., 3
СПб ГБУЗ «Александровская больница»	193312 г. Санкт-Петербург, проспект Солидарности, 4
СПб ГБУЗ «Мариинская больница»	191014 г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, 56
СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия»	194354 г. Санкт-Петербург, Северный проспект, 1
СПб ГБУЗ «Городской клинический онкологический диспансер»	198255, г. Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, 56
СПб ГБУЗ «Родильный дом № 10»	198259 г. Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, 21
СПб ГБУЗ «Родильный дом № 16»	192283 г. Санкт-Петербург, м. Купчино, ул. Малая Балканская, 54
СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»	193079 г. Санкт-Петербург, ул. Народная, 21, к.2
ФГКУ «442 ВКГ» МО РФ	191124 г. Санкт-Петербург, Суворовский проспект, 63а
СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи»	191023 г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, 1
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109» ДПО № 3, ДПО № 64, ПО № 109, ПО № 5, ПО № 123	192283 г. Санкт-Петербург, ул. Олеко Дундича, 8
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 107»	195030 г. Санкт-Петербург, ул. Коммуны, 36
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23»	198099 г. Санкт-Петербург, ул. Косинова, 17
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 8» отд. «Женская консультация № 13»	198255 г. Санкт-Петербург, ул. Лени Голикова, д 29, корпус 3

Сроки проведения практики установлены колледжем в соответствии с ППССЗ. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между

содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Производственная практика по специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики.

**В организации и проведении практики участвуют как колледж, так и учреждения здравоохранения.**

**Колледж (в лице заместителя директора по учебной работе, заместителя директора практическому обучению, методиста, а также преподавателей профессиональных модулей):**

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;
- заключает договора на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с УЗ программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики в УЗ, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для прохождения практики;
- совместно с представителями УЗ, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с УЗ формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

**Учреждения здравоохранения, участвующие в проведении практики:**

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

**Студенты, осваивающие ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в период прохождения практики в организациях:**

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в УЗ правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от УЗ.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в УЗ, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, колледжем совместно с УЗ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании)

результатов, подтверждаемых документами соответствующих УЗ.

Практика завершается зачетом или дифференцированным зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.



**Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

	<p>Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего "Медицинский колледж № 1"</p>
--	---

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ "МК № 1"  
\_\_\_\_\_  
И.В.Бубликова  
Приказ № 59-о от "31" августа 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО  
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.01 Лечебное дело**

Санкт-Петербург  
2024 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 526 от 4 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции 31.02.01 Лечебное дело

Организация – разработчик: СПб ГБПОУ "Медицинский колледж № 1"

Разработчики:

Простова Е.Ю. - заместитель директора по учебной работе СПб ГБПОУ "МК № 1";

Петрова Г.А.- заместитель директора по практическому обучению СПб ГБПОУ "МК № 1";

Гапонова З.В. – старший методист СПб ГБПОУ "МК № 1".

Смирнова Н.А.- методист СПб ГБПОУ "МК № 1".

**ОДОБРЕНО** Методическим советом СПб ГБПОУ "МК № 1"

Протокол № 6 от «21» июня 2024г.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_/Простова Е.Ю./

## 1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА), завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Настоящая Программа определяет совокупность требований к ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

Государственный экзамен является обязательным элементом государственной итоговой аттестации (ГИА). Проведение государственного экзамена планируется в соответствии с рабочим учебным планом, графиками учебного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Цель:** оценить результаты теоретического и практического обучения и выявить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативными основаниями для организации и проведения государственного экзамена являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2022 г № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115)
- Локальные акты профессионального образовательного учреждения, организующего государственный экзамен.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию установлен ФГОС СПО – 3 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом и календарным учебным графиком по специальности для очной и очно-заочной формы обучения:

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускник должен показать наличие профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

#### Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 31.02.01 Лечебное дело. В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации фельдшер.

Фельдшер готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:

1. ВПД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами
2. ВПД.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
3. ВПД.3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
4. ВПД.4 Осуществление профилактической деятельности

5. ВПД.5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
6. ВПД 6 Осуществление организационно-аналитической деятельности  
 Что соответствует профессиональным модулям - ПМ.01, ПМ.02, ПМ,03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ 06

## 1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Лечебное дело, разработанный центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<p>ПМ Осуществление профессионального ухода за пациентом</p> <p>ПК 1.1.                  Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>ПК 1.2.                  Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> <p>ПК 1.3.                  Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Задание методического центра аккредитации специалистов</p> <p>Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения</p> <p>Осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому</p>
<p>ПМ Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p> <p>ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Задания методического центра аккредитации специалистов</p> <p>Заполнение медицинской документации</p>
<p>ПМ Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку</p>	<p>Задание методического центра аккредитации специалистов</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента</p>

<p>функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p> <p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	
<p>ПМ Осуществление профилактической деятельности</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p> <p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Задание методического центра аккредитации специалистов</p>
<p>ПМ Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Базовая сердечно-легочная реанимация                  Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>ПМ Осуществление организационно-аналитической деятельности</p> <p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности</p>	<p>Задание методического центра аккредитации специалистов</p>

<p>медицинской деятельности;</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	
---	--



### 1.3. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится в форме государственного экзамена

Государственный экзамен - вид аттестационного испытания при ГИА по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с аккредитационными критериями оценки.

#### Порядок проведения процедуры ГИА

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена

Условия и процедура проведения государственного экзамена

Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Набор заданий для государственного экзамена

Обобщенная оценочная ведомость

Критерии оценки выполнения заданий

План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов

Требования охраны труда и безопасности

Оснащение площадки

Инфраструктурный лист

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на ГИА, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения следующих этапов:

- Тестирование
- Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях
- Решение ситуационной задачи

Первый этап государственного экзамена – тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с помощью информационных систем (компьютерное тестирование) путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Второй этап государственного экзамена - оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.



Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Третий этап государственного экзамена проводится путём ответа студента на 12 вопросов, содержащихся в каждой из двух ситуационных задач. На решение ситуационных задач отводится 60 минут.

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма государственного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

## 1.4. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### Структура и содержание типового задания

#### *Формулировка типового практического задания*

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Измерение артериального давления механическим тонометром
2. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
3. Определение менингеальных симптомов
4. Проведение аускультации легких
5. Проведение сравнительной перкуссии легких
6. Проведение аускультации сердца
7. Определение относительных границ сердца
8. Проведение электрокардиографии
9. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов
10. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

**Проверяемый практический навык:** *измерение артериального давления механическим тонометром*

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

#### Измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да-16/ Нет – 06
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2	Попросить пациента представиться	сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
<b>Подготовка к проведению обследования</b>			
7	Накрыть кушетку одноразовой простыней	сказать	
8	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	выполнить/ сказать	

9	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	выполнить/ сказать	
10	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	выполнить/ сказать	
11	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
<b>Выполнение обследования</b>			
13	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента	выполнить	
14	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	выполнить	
15	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	выполнить/ сказать	
16	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	выполнить/ сказать	
17	Закрывать вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой	выполнить	
18	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	выполнить	
19	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	сказать	
20	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)		
21	Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав	выполнить	
22	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	выполнить	
23	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа	выполнить	
24	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления	выполнить/ сказать	
25	Фиксировать по шкале прибора для измерения	выполнить/	

	артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления	сказать	
26	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	выполнить/ сказать	
27	Выпустить воздух из манжеты	выполнить	
28	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента	выполнить	
29	Сообщить пациенту, что обследование закончено	сказать	
30	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	сказать	
31	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
32	Помочь пациенту подняться с кушетки	сказать	
<b>Завершение обследования</b>			
33	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	выполнить	
34	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	выполнить	
35	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
36	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа	выполнить	
37	Поместить салфетку с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
38	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сказать	
39	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
40	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
41	Сделать записать о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_ Подпись

### Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны фонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

### Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да-1б/ Нет – 0б
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	<b>Определить признаки жизни</b>		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да-1б/ Нет – 0б
	грудной клетки пострадавшего		
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	<b>Компрессии грудной клетки</b>		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	<b>Искусственная вентиляция легких</b>		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да-1б/ Нет – 0б
		обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	<b>Завершение испытания</b>		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да-1б/ Нет – 0б
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>			
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

**Количество набранных отметок «да»** \_\_\_\_\_



**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГИА** \_\_\_\_\_

Подпись

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

### *Условия выполнения практического задания:*

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

### **Формулировка типового теоретического задания**

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

### Примеры тестовых заданий

**ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ**

- А) возраст человека
- Б) антропометрические показатели
- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

**ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ**

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

**ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА**

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

**ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
- В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г) поддержание качества жизни пациентов

**ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ**

- А) на боку
- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ**

- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б) до улучшения его самочувствия
- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

## **Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена**

### **Порядок оценки**

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

<b>Оценка ГИА</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	<b>0% - 69%</b>	<b>70% - 79%</b>	<b>80% - 89%</b>	<b>90% - 100%</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Программа воспитательной деятельности**

	Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Медицинский колледж № 1"
--	--

«СОГЛАСОВАНО»

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ "МК № 1"

\_\_\_\_\_ И.В.Бубликова

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**Воспитательной деятельности**  
**в Санкт-Петербургском государственном бюджетном**  
**профессиональном образовательном учреждении**  
**«Медицинский колледж № 1»**  
**на 2023-2028 гг.**

Санкт – Петербург  
2023г.

### **Цели и задачи воспитательной работы**

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели колледжа решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеаудиторная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты.

**Цели воспитательной работы в СПб ГБПОУ «МК №1»:** объединить усилия педагогического коллектива колледжа, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплочённого коллектива; развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, и ответственной за себя и свою страну:

- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие склонностей, способностей и интересов студентов, с учетом их возможностей и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности;
- формирование общей и профессиональной культуры студентов;
- создание условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества,
- формирование деятельного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- совершенствование системы управления воспитательного процесса;
- совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп;

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, преподавателям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности колледжа, а также в управлении им;
- содействие повышению уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) студентов.

### **Задачи:**

#### **1. в сфере обеспечения жизни и здоровья студентов:**

- 1.1. работа над формированием устойчивой мотивации на успешный и здоровый образ жизни;
- 1.2. работа по привлечению студентов к занятиям в различных секциях, функционирующим на базе колледжа;
- 1.3. создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- 1.4. привлечение студентов к участию в различных мероприятиях, направленных на пропаганду и привлечение студентов к ЗОЖ.

#### **2. в сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между студентами и между студентами и преподавателями:**

- 2.1. создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, развития навыков эффективного взаимодействия студентов с одногруппниками, педагогами, удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, признании, самоутверждении;
- 2.2. поддержание психологического климата в группе;
- 2.3. регулирование возникающих противоречий;
- 2.4. воспитание уважительного отношения друг к другу и к преподавателям;
- 2.5. проведение различного рода мероприятий и тренингов.

#### **3. в сфере содействия освоению студентами образовательных программ:**

- 3.1. быть информированным об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом СПО для студентов.

- 3.2. координировать деятельность преподавателей и родителей;
- 3.3. привлечение и организация участия студентов в конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

**4. в сфере воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности студентов**

- 4.1. продолжить расширять правовую и социальную компетенцию студентов;
- 4.2. продолжить формировать опыт гражданского поведения в процессе самоуправления;
- 4.3. продолжить развивать студенческое самоуправление в группе на основе состояния дел в коллективе;
- 4.4. воспитание чувства ответственности.

**5. в сфере профилактической работы**

- 5.1. проводить профилактическую работу по определению зон риска для студентов;
- 5.2. систематически проводить инструктажи профилактической направленности со студентами и родителями;
- 5.3. разработка и согласование с социальным педагогом (по мере необходимости) комплекса профилактических мер;
- 5.4. проводить мониторинг групп и сообществ социальных сетей, в которых состоят студенты;
- 5.5. проводить классные часы на соответствующую тематику;
- 5.6. проводить индивидуальные профилактические беседы.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- гражданско-правовое
- нравственно-эстетическое
- культура здорового образа жизни
- волонтерское движение

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12



своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 17</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	<b>ЛР 19</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 20</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 21</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 22</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 23</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 24</b>

**РАЗДЕЛ 7. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 31.00.00 клиническая медицина)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**2024**  
**Санкт-Петербург**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
1.	Совещание для преподавателей «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».	сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. Педагог-психолог Фаттахова И.В., социальный педагог Михновец А.И., кураторы групп, педагог-организатор Уставщикова Т.Г.
2.	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей на сайте колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> ознакомление родителей с основными составляющими формирования у подростков твёрдой жизненной позиции;</li> <li> формирование у родителей общих представлений и понятий «молодёжные и неформальные объединения», «молодёжные субкультуры», «деструктивные молодёжные объединения»;</li> <li> информирование родителей о понятиях экстремизм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> сентябрь 2024</li> <li> февраль 2025</li> </ul>	Педагог-психолог Фаттахова И.В., методист Вержаковская Е.В.
3.	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»; (для родителей студентов 1 курса)</li> <li> «Психолого-педагогические основы проявления агрессии у подростков» ;(для родителей студентов 2 курса)</li> <li> «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций и сект» (для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> ноябрь 2024</li> <li> февраль 2025</li> <li> апрель 2025</li> </ul>	Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. Педагог-психолог Фаттахова И.В., социальный педагог Михновец А.И., кураторы групп, педагог-организатор Уставщикова Т.Г.

	студентов 3-4 курсов).		
4.	<p>Проведение исследовательской работы по выявлению студентов «группы риска» у студентов всех курсов:  <span style="color: red;">■</span> опросник Басса-Дарки;  <span style="color: red;">■</span> методика диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожнов, М.А. Ковальчук);  <span style="color: red;">■</span> методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д.Рассела и М. Фергюсона).</p>	<p><span style="color: red;">■</span> декабрь 2024  <span style="color: red;">■</span> февраль 2025  <span style="color: red;">■</span> май 2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. Педагог-психолог Фаттахова И.В., социальный педагог Михновец А.И., кураторы групп, педагог-организатор Уставщикова Т.Г.</p>
5.	Консультации обучающихся и их родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь 2024 – май 2025	Педагог-психолог Фаттахова И.В.
6.	Проведение мониторинга «Выявление лиц склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве».	В течение года	Кураторы групп, педагог-психолог Фаттахова И.В., педагог – организатор Уставщикова Т.Г.
7.	Проведение кураторского часа в группах 1 курса "Фейковые новости»	Октябрь 2024	Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп
8.	Проведение кураторского часа в группах 2-3 курса "Герои нашего времени"	Октябрь 2024	Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп
9.	Выступление на педагогическом совете с докладом на тему: «Комплексные мероприятия и конкретная работа по противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде СПб ГБПОУ «МК № 1»».	ноябрь 2024	Педагог-психолог Фаттахова И.В.
10.	Проведение кураторского часа в группах 4 курса посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	Январь 2025	Кураторы групп, педагог-психолог Фаттахова И.В., педагог – организатор Уставщикова







	<b>войны</b>		<b>Т.Г.</b>
11.	<b>Проведение онлайн родительского собрания «Культурное наследие»</b>	<b>Февраль 2025</b>	<b>Кураторы групп, педагог-психолог Фаттахова И.В., педагог – организатор Уставщикова Т.Г.</b>
12.	<b>Семинар-тренинг для кураторов «Толерантность студентов колледжа как норма поведения и конструктивного взаимодействия.»</b>	<b>февраль 2025</b>	<b>Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. Педагог-психолог Фаттахова И.В., социальный педагог Михновец А.И., кураторы групп, педагог-организатор Уставщикова Т.Г.</b>
13.	<p><b>Изучение обучающимися колледжа правовых норм государства, законов Российской Федерации, героических страниц истории России, и формирование ответственного к ним отношения. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>■ Урок "Добровольчество";</b></li> <li><b>■ Урок "Братство славянских народов";</b></li> <li><b>■ Онлайн Урок "Русская весна";</b></li> <li><b>■ Урок "Гибридные войны".</b></li> <li><b>■ Лекция "Фейковые новости"</b></li> <li><b>■ Урок "Герои нашего времени".</b></li> <li><b>■ Открытый онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос».</b></li> <li><b>■ Урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику».</b></li> <li><b>■ Урок "Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки".</b></li> </ul>	<b>Сентябрь 2024 – май 2025</b>	<b>Преподаватели колледжа кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.</b>













	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Урок "Литературный дуэт".</li> <li>■ Урок «Герои нашего времени. Алексей Панкратов»</li> </ul>		
14.	<p><b>Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Дня годовщины вывода войск из Афганистана.</li> <li>■ Дня Защитника Отечества.</li> <li>■ Дня Победы.</li> <li>■ Дня Народного единства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ноябрь 2024</li> <li>■ Февраль 2025</li> <li>■ Май 2025</li> <li>■ Июнь 2025</li> </ul>	<p>Руководитель физвоспитания Мизгайло М.В., Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп</p>
15.	<p><b>Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и Воинской службы.</b></p>	<p>Февраль 2025</p>	<p>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., рук. физ. воспитания</p>
16.	<p><b>Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу</b></p>	<p>В течение года</p>	<p>Глушаев А.Г - ответственный уполномоченный по делам ГО, Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова</p>
17.	<p><b>Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов</b></p>	<p>Апрель 2025</p>	<p>Глушаев А.Г - ответственный уполномоченный по делам ГО, Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г.</p>
18.	<p><b>Просмотр и обсуждение военно- патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.</b></p>	<p>Апрель 2025</p>	<p>Заместитель директора по АХР Балдин С.А. Заместитель директора по УР Простова Е.Ю. Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. социальный педагог Михновец А.И. Педагог-психолог Фаттахова И.В.</p>






			Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г
19.	Конкурс стенгазет на тему ««Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом...» (В. Г. Белинский).	Май 2025	Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г.
20.	<p>Конкурс сочинений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ "Подвиг не рождается сразу. Для этого... нужно щедрую душу иметь " (Г.А. Медынский)</li> <li>■ «Война с чрезвычайной быстротой образует новые характеры людей и ускоряет процесс жизни...» (А.П. Платонов)</li> <li>■ «В важные эпохи жизни иногда в самом обыкновенном человеке разгорается искра героизма...» (М.Ю.Лермонтов)</li> <li>■ «Истинное мужество немногоречиво: ему так мало стоит показать себя, что самое героизма оно считает за долг, не за подвиг» (А. А. Бестужев-Марлинский).</li> </ul>	В течение года	Преподаватель литературы И.А.Никифорова
21.	Участие в конференции «Память неподвластна времени»	Май 2025	Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г.
22.	Конкурс рефератов «Мои родные и близкие в годы войны».	Май 2025	Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г.
23.	Конкурс рисунков, презентаций, фотографий, коллажей по теме «Россия - моя родина» использованием компьютерной графики.	Ноябрь 2025	Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г
Цель проведения мероприятий		Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни	









Результат		общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи	
		1) Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России.	2) Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой Российской символики и исторических святынь Отечества.
		3) Формирование толерантного сознания студентов.	
<b>Гражданско-правовое направление</b>			
1.	<b>Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов.</b>	<b>В течение года</b>	<b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г.</b>
2.	<b>Проведение анкетирования среди совершеннолетних студентов - политическая зрелость (участие в выборах) 3 – 4 курсы</b>	<b>Сентябрь 2024</b>	<b>Педагог-психолог Фаттахова И.В. Кураторы групп</b>
3.	<b>Методическое совещание для преподавателей «Опыт и проблемы противодействия экстремизму».</b>	<b>Сентябрь 2024</b>	<b>Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. Педагог-психолог Фаттахова И.В., социальный педагог Михновец А.И., кураторы групп, педагог-организатор Уставщикова Т.Г.</b>
4.	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение единого урока для студентов всех курсов: «Трагедия Беслана»</b>	<b>3 сентября 2024</b>	<b>Заместитель директора по Воспитательной работе Рыбочкина Т.В., кураторы групп, преподаватели общественных дисциплин</b>
5.	<b>Выбор актива в студенческий совет</b>	<b>Сентябрь 2024</b>	<b>Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.</b>











6.	<b>Игра по станциям « Я и моя профессия»</b>	<b>16 сентября 2024</b>	<b>Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп</b>
7.	<b>Просмотр видеороликов о профилактике экстремизма в холле 3 этажа. Обсуждение с кураторами вопросов: мы часто встречаем подобные социальные видеоролики. Что они стараются донести до нас? Какую проблему мы можем сформулировать? Почему данная проблема актуальна?</b>	 <b>сентябрь 2024</b>  <b>октябрь 2024</b>  <b>февраль 2025</b>  <b>апрель 2025</b>	<b>Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. Педагог-психолог Фаттахова И.В., социальный педагог Михновец А.И., кураторы групп, педагог-организатор Уставщикова Т.Г.</b>
8.	<b>Проведение мониторинга среди преподавателей для выявления:</b> – гражданской позиции; – политической зрелости; – социальной активности.	 <b>октябрь 2024</b>  <b>Февраль 2025</b>	<b>Заместитель директора по АХР Балдин С.А. Заместитель директора по УР Простова Е.Ю. Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. социальный педагог Михновец А.И. Педагог-психолог Фаттахова И.В.</b>
9.	<b>Уроки мужества в группах I курса «Мы знаем, мы помним». Посвящены «Дню памяти жертв блокады Ленинграда».</b>	<b>Сентябрь 2024</b>	<b>Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп Кураторы групп</b>

10.	<p><b>Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> «Явление экстремизма в молодежной среде»; (1 курс)</li> <li> Конституция РФ о межэтнических отношениях и иных правовых актах»; (2 курс)</li> <li> Мы жители многонациональной России!»; (3 курс)</li> <li> «Национальное многоцветие – духовное богатство России» (4 курс)</li> </ul>	<p> сентябрь 2024</p> <p> октябрь 2024</p> <p> ноябрь 2024</p> <p> декабрь 2024</p>	<p><b>Волонтерский отряд колледжа. Педагог – психолог Ефимова А.М.</b></p>
11.	<p><b>Проведение информационных часов в группах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> «Беседа о том, кто есть сын Отечества».</li> <li> «Моя страна – моя Россия».</li> <li> «С чего начинается Родина».</li> <li> «Я патриот. Я воздух русский, я землю русскую люблю»</li> </ul>	<p><b>С 1 сентября 2024 по 1 мая 2025</b></p>	<p><b>Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп</b></p>
12.	<p><b>Участие в конференции «Что есть мое Отечество»</b></p>	<p><b>Сентябрь 2024</b></p>	<p><b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г.</b></p>
13.	<p><b>Конкурс рефератов «Смена поколений».</b></p>	<p><b>Октябрь 2024</b></p>	<p><b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г.</b></p>
14.	<p><b>Конкурс рисунков, презентаций, фотографий, коллажей по теме «Я, ты, он, она вместе целая страна!»</b></p>	<p><b>Ноябрь 2024</b></p>	<p><b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г.</b></p>

15.	<b>Классные часы на тему «Общественно-политическая система власти в РФ»</b>	 сентябрь 2024  ноябрь 2024  февраль 2024  апрель 2025	<b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г</b>
16.	<b>Классные часы на тему «Правопорядок в РФ»</b>	 октябрь 2024  декабрь 2024  март 2025  май 2025	<b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г.</b>
17.	<b>Проведение конкурса сочинений на тему «Я - гражданин России»</b>	 ноябрь	<b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г</b>

		<p>2024</p> <p> март 2025</p>	
18.	<p><b>Включение в родительские собрания тем: «Права и обязанности», «Ответственность», «Правонарушения»</b></p>	<p> октябрь 2024</p> <p> декабрь 2024</p> <p> апрель 2025</p>	<p><b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г.</b></p>
19.	<p><b>Трансляция видеороликов, направленных на предупреждение правонарушений, профилактику противоправного поведения</b></p>	<p><b>В течение года</b></p>	<p><b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г.</b></p>
<p><b>Цель проведения мероприятий</b></p>		<p>Формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье.</p>	
<p><b>Результат</b></p>		<p>Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.</p>	
<p><b>Нравственно-эстетическое направление</b></p>			
1.	<p><b>Организация тематических книжных выставок к памятным датам в библиотеке:</b></p> <p> «Золотая осень жизни», посвящённая Международному дню пожилых людей</p> <p> Мир женщины», выставка, посвящённая</p>	<p> март 2025</p> <p></p>	<p><b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., Заведующая библиотекой Копытова И.В.</b></p>


	<p><b>Международному женскому дню</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Медики в художественной литературе</b></li> <li>■ <b>«Международному дню медицинской сестры»</b></li> </ul>	<p><b>май 2025</b></p>	
2.	<b>1 сентября – День знаний.</b>	<b>1 сентября 2024</b>	<b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г.,</b>
3.	<b>Подготовка книжной выставки «В помощь обучению»</b>	<b>Сентябрь 2024</b>	<b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., Заведующая библиотекой Копытова И.В.</b>
4.	<b>Мистер и мисс колледжа 2023</b>	<b>10 сентября 2024</b>	<b>Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп</b>
5.	<b>Волонтерская акция «МЕДМАРАФОН»</b>	<b>Сентябрь 2024</b>	<b>Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп Преподаватели</b>
6.	<b>Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»</b>	<b>10 ноября 2024</b>	<b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., Заведующая библиотекой Копытова И.В.</b>
7.	<p><b>Беседы со студентами -первокурсниками на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>«Чрезвычайные ситуации»;</b></li> <li>■ <b>«Терроризм - угроза будущему»;</b></li> <li>■ <b>«Дружба и братство – дороже богатства!»;</b></li> <li>■ <b>«Молодежь: проблемы сегодняшнего дня»</b></li> </ul>	<p>■ <b>октябрь 2024</b></p> <p>■ <b>ноябрь 2024</b></p> <p>■ <b>декабрь</b></p>	<p><b>Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп. Преподаватели колледжа.</b></p>

		2024  Март 2025	
8.	Проведение кураторами мониторинга в группах 1 курса на выявление  «Уровня тревожности»   «Уровня агрессии»	Октябрь 2024	Педагог-психолог Фаттахова И.В. Кураторы групп
9.	Конкурс Социальной рекламы «Сделай правильный выбор»	Октябрь 2024	Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.
10.	Конкурс социальных видеороликов «Я – выбираю»	Октябрь 2024	Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.
11.	Неделя толерантности. «Мы такие разные – но все-таки мы вместе!!!»	Октябрь 2024	Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.
12.	Городской вокальный конкурс	Октябрь, ноябрь, Декабрь 2024	Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.
13.	Родительские собрания:  «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»; (для родителей студентов 1 курса)   «Психолого-педагогические основы проявления агрессии у подростков» ;(для родителей студентов 2 курса)	 ноябрь 2024   февраль 2025  	Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. Педагог-психолог Фаттахова И.В., социальный педагог Михновец А.И., кураторы групп, педагог-организатор Уставщикова Т.Г.

	<p><b>«Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций и сект» (для родителей студентов 3-4 курсов).</b></p>	<p><b>апрель 2024</b></p>	
14.	<p><b>Подготовка информационного стенда «120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)»</b></p>	<p><b>8 сентября 2024</b></p>	<p><b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., Заведующая библиотекой Копытова И.В.</b></p>
15.	<p><b>Подготовка информационного стенда «107 лет Великой Октябрьской революции»</b></p>	<p><b>Ноябрь 2024</b></p>	<p><b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., Заведующая библиотекой Копытова И.В.</b></p>
16.	<p><b>Подготовка книжной выставки «Мы против СПИДа»</b></p>	<p><b>1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом</b></p>	<p><b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., Заведующая библиотекой Копытова И.В.</b></p>
17.	<p><b>Возложение цветов на могилу П.А. Зайцева в Александро-Невской Лавре и к Пискаревскому мемориалу</b></p>	<p><b>27 января 2025</b></p>	<p><b>Кураторы групп</b></p>
18.	<p><b>«День полного снятия блокады Ленинграда» - акция «Молчаливая свеча».</b></p>	<p><b>27 января 2025</b></p>	<p><b>Кураторы групп</b></p>
19.	<p><b>Подготовка книжной выставки «Массаж – это здорово. Реабилитация в спорте».</b></p>	<p><b>Январь 2025</b></p>	<p><b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., Заведующая библиотекой Копытова И.В.</b></p>
20.	<p><b>Подготовка информационного стенда «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)»</b></p>	<p><b>2 февраля 2025</b></p>	<p><b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., Заведующая библиотекой Копытова И.В.</b></p>
21.	<p><b>Вокальный конкурс посвященный «Дню влюбленных»</b></p>	<p><b>14 февраля 2025</b></p>	<p><b>Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.</b></p>

22.	<b>Организация конкурса плакатов и стенгазет «Дорога Жизни»</b>	<b>21 февраля 2025</b>	<b>Кураторы групп</b>
23.	<b>Возложение цветов к памятнику Маршала Говорова на площади Стачек</b>	<b>23 февраля 2025</b>	<b>Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Кураторы групп</b>
24.	<b>Праздничный концерт, посвященный «Дню защитника Отечества».</b>	<b>23 февраля 2025</b>	<b>Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.</b>
25.	<b>Фестиваль национальностей</b>	<b>Февраль 2025</b>	<b>Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.</b>
26.	<b>Участие в городском «Образовательном форуме» .</b>	<b>Март 2025</b>	<b>Заместитель директора по воспитательной работе. Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп</b>
27.	<b>Подготовка книжной выставки «В помощь обучению»</b>	<b>Март 2025</b>	<b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., Заведующая библиотекой Копытова И.В.</b>
28.	<b>Лекция для преподавателей «Факторы и условия наркотизации молодежи».</b>	<b>1 апреля 2025</b>	<b>Социальный педагог Михновец А.И.</b>
29.	<b>Игра «Что? Где? Когда ?» 1 этап</b>	<b>Апрель 2025</b>	<b>Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Преподаватели колледжа</b>
30.	<b>Проведение молодёжной акции студентов 1 и 2 курсов: «Скажи НЕТ экстремизму!»</b>	<b>Апрель 2025</b>	<b>Волонтёрский отряд колледжа. Педагог – психолог Ефимова А.М.</b>
31.	<b>Акция «Сдай кровь - подари жизнь»</b>	<b>Апрель- май 20245</b>	<b>Волонтеры красного креста</b>
32.	<b>Ежегодный городской конкурс чтецов 1 и 2 этапы «Неиссякаемый родник»</b>	<b>Апрель-май 2025</b>	<b>Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.</b>
33.	<b>Городские соревнования по шахматам</b>	<b>Май 2025</b>	<b>Комитет по Ф.К. Центрального р-на, рук. физ. воспитания</b>



34.	Ежегодный городской профсоюзный фестиваль <b>МЕД.ФЕСТ.МАЙ</b>	1-3 мая 2025	Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.
35.	Конкурс стенгазет «Моя будущая профессия - медицинская сестра».	Май 2024	Преподаватели колледжа Кураторы групп
36.	Городской вокальный конкурс» Серебряный якорь»	Апрель-май 2025	Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.
37.	Подготовка книжной выставки «Мы патриоты России»	 9 мая 2025	Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., Заведующая библиотекой Копытова И.В.
38.	Финальные соревнования по военно-патриотической игре «Орленок».	Май 2025	Комитет по Ф.К. Центрального р-на, рук. физ. воспитания
39.	Весенний легкоатлетический кросс.	Май 2025	Весенний легкоатлетический кросс.
40.	Конференция посвященная всемирному дню мед сестры!	Май 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.
41.	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» финал	Май 2025	Кураторы групп
42.	День Донора	Май 2025	Зам.дир по ВР Рыбочкина Т.В.
43.	Литературно- музыкальная постановка, посвященная празднованию годовщины Победы в ВОВ	Май 2025	Преподаватели колледжа кураторы групп
44.	Возложение цветов на могилу А.А. Зайцева в Александро-Невской лавре	8 мая 2024	Кураторы групп
45.	Участие в организации и проведении праздника посвященного всемирному дню медицинской медсестры	Май 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.
46.	Городская конференция в музее гигиены «Медики против курения. Курение и патология».	Май 2025	Преподаватели колледжа

47.	Конкурс плакатов к «Дню России».	11 июля 2025	Кураторы групп
48.	Участие совместно с комитетом по здравоохранению СПб в организации праздника ко Дню медицинского работника	Июнь 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.
49.	Выпускной вечер	Июнь 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г.
Цель проведения мероприятий		Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализации в различных видах творческой деятельности.	
Результат		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).</li> <li>2. Развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.</li> <li>3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.</li> </ol>	
<b>Культура здорового образа жизни</b>			
	Кросс «Первокурсника» в честь Дня знаний	Сентябрь 2024	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
	Городошный спорт	Сентябрь 2024	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
	Командная эстафета	Сентябрь 2024	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.

Шахматы	29 сентября 2024	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
Студенческая конференция «Здоровье молодежи – национальное богатство».	Сентябрь 2024	Преподаватели колледжа
Кросс на «Приз Первокурсника	Сентябрь 2024	Руководитель физвоспитания Мизгайло М.В., Заместитель директора по воспитательной работе Рыбочкина Т.В. Педагог-организатор Уставщикова Т.Г. Кураторы групп
Городские соревнования по городошному спорту.	Сентябрь 2024	Комитет по Ф.К. Центрального р-на, рук. физ. воспитания
Турнир по настольному теннису	Октябрь 2024	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
Эстафета «Сердце Санкт-Петербурга»	Октябрь 2024	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
Дартс	Октябрь 2024	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
Фестиваль ГТО	21 октября 2024	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
Участие в фестивале творческих студенческих коллективов СПО медицинских и педагогических учебных учреждений «Здоровье – это здорово!» на базе Городского центра медицинской профилактики Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга.	Октябрь-Ноябрь 2024	Кураторы групп нового набора

Армрестлинг	октябрь- ноябрь 2024	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
Боулинг	Октябрь 2024	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
Плавание	Ноябрь 2024	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
Кибер-спорт	Ноябрь 2024	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
Подготовка книжной выставки «Здоровый образ жизни». В честь Международного дня отказа от курения.	17 ноября 2024	Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., Заведующая библиотекой Копытова И.В.
Настольный теннис	Январь-Февраль - Май 2025	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
Стрельба	Февраль-март- Май 2025	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
Дартс	Март- Май 2025	Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.
Волейбол /девушки/	Март - Май	Кураторы групп, преподаватели

		<b>2025</b>	<b>физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.</b>
	<b>Фестиваль «Мы Медики»</b>	<b>Март - Май 2025</b>	<b>Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.</b>
	<b>Шахматы</b>	<b>Март - Май 2025</b>	<b>Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.</b>
	<b>Гребной спорт</b>	<b>Апрель- Май 2025</b>	<b>Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.</b>
	<b>Настольный теннис</b>	<b>Апрель - Май 2025</b>	<b>Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.</b>
	<b>Плавание</b>	<b>Апрель Май 2025</b>	<b>Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.</b>
	<b>Городошный спорт</b>	<b>Апрель Май 2025</b>	<b>Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.</b>
	<b>Подготовка книжной выставки «Здоровый образ жизни»</b>	<b>Всемирный день здоровья 7 апреля Май 2025</b>	<b>Кураторы групп, педагог – организатор Уставщикова Т.Г., Заведующая библиотекой Копытова И.В.</b>
	<b>Испытания ГТО</b>	<b>Апрель 2025</b>	<b>Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.</b>

	<b>Первенство МК №1 по плаванию</b>	<b>Апрель- май 2025</b>	<b>Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.</b>
	<b>Футбол</b>	<b>Май 2025</b>	<b>Кураторы групп, преподаватели физического воспитания Мизгайло М.В. и Новикова И.Г.</b>
	<b>Цель проведения мероприятий</b>	Сохранение и укрепление здоровья молодежи, формирования у студентов сознательного и активного отношения к физической культуре.	
	<b>Результат</b>	Создание условий для реализации принципов здорового образа жизни; пропаганда здорового образа жизни	
<b>Развитие волонтерского движения</b>			
	<b>Подготовка организационных уроков и мотивационных встреч для студентов 1 ого курса по медицинскому добровольчеству.</b>	<b>Сентябрь 2024</b>	<b>Психолог Ефимова А.М.</b>
	<b>Организация и подготовка дорожной карты по волонтерской деятельности в проекте «Волонтеры-медики в Мариинская больнице» формирование рабочей группы совместно с координаторами «Волонтерского Движения Волонтеры-Медики РФ» и представителями Мариинской больницы.</b>	<b>Октябрь 2024</b>	<b>Психолог Ефимова А.М.</b>
	<b>Организация и подготовка к акциям Волонтеры –медики в образовательном проекте СПб ГКУЗ "Городской центр медицинской профилактики". Обучение школы актива1-ого курса колледжа.</b>	<b>Октябрь 2024</b>	<b>Психолог Ефимова А.М.</b>
	<b>Проведение мотивационной встречи и деловой игры во всех группах первого курса. Тема «Введение в добровольческую деятельность по направлениям (знакомство с движением и формирование отрядов-волонтеров )</b>	<b>Ноябрь 2024</b>	<b>Психолог Ефимова А.М.</b>
	<b>Набор и открытие «Городской школы волонтера-медика СПб» в новом учебном году для добровольцев первого курса колледжа. Работа школы полного цикла на основе учебной программы и участия в мероприятиях «Волонтерского</b>	<b>Сентябрь 2024 – июнь 2025</b>	<b>Психолог Ефимова А.М.</b>

<p><b>Движения Волонтеры-Медики РФ »</b></p>		
<p><b>Выступление на Совете кураторов с темой «Развитие волонтерского движения в нашем колледже», знакомство кураторов с планом работы школы –волонтера, текущими акциями и проектами движения на 2023-2024 год.</b></p>	<p><b>Октябрь 2024</b></p>	<p><b>Психолог Ефимова А.М.</b></p>
<p><b>Участие в ежегодных акциях с волонтерами –студентами</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «День солидарности в борьбе с терроризмом»</li> <li>2) «Международный день благотворительности»</li> <li>3) «Международный день мира».</li> <li>4) «Всемирный день безопасности пациентов»</li> <li>5) «Всемирный день сердца».</li> <li>6) «Международный День пожилых людей».</li> <li>7) «Всемирный день улыбки».</li> <li>8) «Международный день белой трости».</li> <li>9) «Праздник Белых Журавлей».</li> <li>10) «День памяти жертв политических репрессий»</li> <li>11) «День народного единства»</li> <li>12) «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма».</li> <li>13) «Международный день слепых».</li> <li>14) «Международный день борьбы со СПИДом».</li> <li>15) «Международный день инвалидов»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>3 сентября 2024</b></li> <li>2) <b>сентябрь 2024</b></li> <li>3) <b>7 сентября 2024</b></li> <li>4) <b>1 сентября 2024</b></li> <li>5) <b>9 сентябрь2024</b></li> <li>6) <b>октябрь 2024</b></li> <li>7) <b>октября 2024</b></li> <li>8) <b>5 октября 2024</b></li> <li>9) <b>2 октября 2024</b></li> <li>10) <b>октябрь 2024</b></li> <li>11) <b>ноябрь 2024</b></li> <li>12) <b>ноябрь 2024</b></li> <li>13) <b>3 ноября 2024</b></li> <li>14) <b>6 ноября 2024</b></li> <li>15) <b>декабрь 2024</b></li> <li>16) <b>декабрь 2024</b></li> </ol>	<p><b>Психолог Ефимова А.М.</b></p>

<p>16) «День конституции»</p> <p>17) «Неделя профилактики сахарного диабета»</p> <p>18) «День скорой помощи»</p> <p>19) «День медицинской сестры»</p> <p>20) «День медицинского работника»</p> <p>21) «День защитника Отечества»</p> <p>22) «Международный женский день»</p> <p>23) «День Содружества наций».</p> <p>24) «Всемирный День здоровья»</p> <p>25) «Национальный День донора в России».</p> <p>26) «Всемирный День Красного Креста и Красного Полумесяца».</p> <p>27) «День победы».</p> <p>28) «День России»</p>	<p>17) <b>2 декабря 2024</b></p> <p>18) <b>8 апреля 2025</b></p> <p>19) <b>2 мая 2025</b></p> <p>20) <b>1 июня 2025</b></p> <p>21) <b>3 февраля 2025</b></p> <p>22) <b>март 2025</b></p> <p>23) <b>2 марта 2025</b></p> <p>24) <b>апрель 2025</b></p> <p>25) <b>апрель 2025</b></p> <p>26) <b>май 2025</b></p> <p>27) <b>май 2025</b></p> <p>28) <b>12 июня 2025</b></p>	
<p>Цель проведения мероприятий</p>	<p>безвозмездная помощь людям, раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения.</p>	
<p>Результат</p>	<p>Популяризация идей волонтерства в студенческой среде; - вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения; - поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников.</p>	







