

КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Санкт Петербургское Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Медицинский колледж № 1»

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК,
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
На базе	среднего общего образования
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	очная
Вид подготовки	углубленная

Санкт - Петербург

2021

КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Санкт Петербургское Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Медицинский колледж № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы исследовательской деятельности

2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Информатика
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Математика

3. П.00 Профессиональный учебный цикл

3.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Психология
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Фармакология
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Основы патологии
-  Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Основы

КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Санкт Петербургское Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Медицинский колледж № 1»

микробиологии и иммунологии

 Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

 Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Патологическая анатомия и патологическая физиология

 Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.13 Паллиативная помощь

3.2. ПМ.00 Профессиональные модули

 Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01
Диагностическая деятельность

 Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02
Лечебная деятельность

 Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

 Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04
Профилактическая деятельность

 Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05
Медико- социальная деятельность

 Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.06
Организационно-аналитическая деятельность

 Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.07
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

4. Практика

4.1. УП.00 Учебная практика

 Аннотация рабочей учебной программы учебной практики
профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

 Аннотация рабочей учебной программы учебной практики
профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих и ,должностям служащих.

4.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

 Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по
профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная
деятельность

КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Санкт Петербургское Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Медицинский колледж № 1»

-  Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
-  Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность
-  Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность
-  Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
-  Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
-  ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

-  Аннотация программы государственной итоговой аттестации

1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности,
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Таблица 1. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–

другие виды самостоятельной работы	16
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОГСЭ.02 История

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Таблица 2. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	10
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Таблица 3. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	289
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	238
лабораторные работы	–
контрольные работы	7

курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	51
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13.

Таблица 4. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	236
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	238
Форма промежуточной аттестации	зачет, дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОГСЭ.05 Психология общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10,

ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

Таблица 5. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–

<i>(если предусмотрено)</i>	
другие виды самостоятельной работы	14
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОГСЭ.06 Основы исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности методы научного познания;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- работать с различными источниками информации: осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку научной информации;
- оформлять результаты исследования;
- защищать работы и участвовать в дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы научного исследования;
- методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, алгоритм её планирования, организации и реализации;
- методику исследовательской работы (курсовой, выпускной квалификационной работы);
- требования к оформлению исследовательской работы.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 2.8, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

Таблица 6. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	8
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ЕН.01 Информатика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (далее – ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в

информационном обмене.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Таблица 7. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
теоретические занятия	96
практические занятия	66
лабораторные работы	–
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	81
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ЕН.02 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.9, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

Таблица 8. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	–
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	24
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

3. П.00 Профессиональный учебный цикл

3.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.01 Здоровый человек и его окружение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.10.

Таблица 9. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
теоретические занятия	88
практические занятия	36
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	62
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.02 Психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);

- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1.

Таблица 10. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	50
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	65
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.03 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию человека.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

Таблица 11. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
теоретические занятия	88
практические занятия	88
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	88
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.04 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8.

Таблица 12. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
теоретические занятия	84
практические занятия	28
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	56

Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
---------------------------------------	---------------------------------

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 5.3, ПК 5.10.

Таблица 13. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	24
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.06 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 7.4.

Таблица 14. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	36
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК.2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6.

Таблица 15. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	48
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	24
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный
	зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.08 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.3.

Таблица 16. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	20
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	30

Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
---------------------------------------	-------------------------------------

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 6.4.

Таблица 17. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	18
лабораторные работы	–

контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	36
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты

населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4.

Таблица 18. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	18
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	36
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.11 Патологическая анатомия и патологическая физиология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания номенклатуры и нозологии;
- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма и патологические;
- различать патологоанатомические макропрепараты;
- объяснить этиологию и патогенез отдельных заболеваний;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- клинические проявления патологических изменений в органах дыхания;
- клинические проявления патологических изменений в органах пищеварительной системы;
- клинические проявления патологических изменений в сердечно-сосудистой системе;
- клинические проявления патологических изменений в выделительной системе;
- клинические проявления патологических изменений в эндокринной системе;
- клинические проявления патологических изменений в нервной системе;
- ревматические болезни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

Таблица 19. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	16
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	34
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

ОП.13 Паллиативная помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть умениями и навыками эффективного общения;
- оказывать целенаправленную сестринскую помощь;
- выявлять и удовлетворять наиболее существенные потребности больного и решение его проблем;
- выявлять причины нарушения пищевого режима;
- выбрать правильную тактику применения лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- уровни, методы, типы общения;
- соблюдение принципов сестринской деонтологии;

3.2. ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.01 Диагностическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- оформлять медицинскую документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Таблица 22. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1038
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	692
в том числе:	
теоретические занятия	302
практические занятия	390
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	346
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	346
Практика (всего)	3 недели
в том числе:	
учебная практика	3 недели
производственная практика (по профилю специальности)	–
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.01 Диагностическая деятельность	экзамен (квалификационный)
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	–

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.02 Лечебная деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

Таблица 23. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	819
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	546
в том числе:	
теоретические занятия	294
практические занятия	252
лабораторные работы	–

контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	273
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	273
Практика (всего)	11 недель
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	11 недель
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.02 Лечебная деятельность	экзамен (квалификационный)
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	экзамен
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	экзамен
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	экзамен
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	экзамен
УП.02 Учебная практика	–
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;

- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК.3.7, ПК 3.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

МДК.03.02 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи

Таблица 24. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	855
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	570
в том числе:	
теоретические занятия	258
практические занятия	282
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	285
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	15
другие виды самостоятельной работы	270
Практика (всего)	8 недель
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	8 недель
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	экзамен (квалификационный)
МДК. 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	дифференцированный зачет
МДК. 03.02 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи	дифференцированный зачет
УП.03 Учебная практика	–
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.04 Профилактическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК.4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Таблица 25. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	24
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	36
Практика (всего)	1 неделя
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.04 Профилактическая деятельность	экзамен (квалификационный)
МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	дифференцированный зачет
УП.04 Учебная практика	–
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

Таблица 26. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	24
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	42
Практика (всего)	1 неделя

в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	экзамен (квалификационный)
МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация	дифференцированный зачет
УП.05 Учебная практика	–
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

Таблица 27. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	30
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
другие виды самостоятельной работы	45
Практика (всего)	1 неделя
в том числе:	
учебная практика	–
производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	экзамен (квалификационный)
МДК. 06.01 Организация профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
УП.06 Учебная практика	–
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся осваивают должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и

самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.10, ПК 7.11.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

Таблица 28. Виды учебной работы и объем часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	438
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	292
в том числе:	
теоретические занятия	82
практические занятия	210
лабораторные работы	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	146
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	–
другие виды самостоятельной работы	146
Практика (всего)	4 недели
в том числе:	
учебная практика	1 неделя
производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Форма промежуточной аттестации	
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	квалификационный экзамен
МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела	дифференцированный зачет
МДК. 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	дифференцированный зачет
МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг	дифференцированный зачет
УП.07 Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.07 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

4. Практика

4.1. УП.00 Учебная практика

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.

Таблица 29. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
составление плана обследования в зависимости от возраста	3 недели
пациента	
сбор анамнеза	
проведение различных методов обследования пациента	
постановка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями	
интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	

оформление медицинской документации	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики
профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.10, ПК 7.11.

Таблица 30. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	1 неделя
– соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	
– осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	

– проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
– проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
– организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете	
– мытье рук	
– рациональное использование перчаток	
– транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

4.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля

ПМ.02 Лечебная деятельность

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Таблица 31. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля:	3 недели
– определение тактики ведения пациента	
– определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	
– назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения	
– применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп	

– определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	
– проведение лечебно-диагностических манипуляций	
– проведение и контроль эффективности лечения	
– осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля:	3 недели
– заполнение медицинской документации	
– проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода	
– решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными	
– обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении	
– оформление медицинской документации	
– осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой)	
– транспортировка пациента в операционную	
– наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции	
– наблюдение за послеоперационными пациентами	
– оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи	
– выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения	
– участие в переливании крови и кровезаменителей	
– оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств	
– проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств	
– промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике)	
– помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики)	
– проведение туалета различных видов ран	
– осуществление первичной хирургической обработки ран	
– наклеивание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных	

иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга)	
– проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности	
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи:	3 недели
– проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки)	
– наблюдение за роженицей	
– приём физиологических родов	
– оказание акушерского пособия в родах	
– проведение первого туалета новорожденного	
– проведение профилактики гонобленореи	
– проведение профилактики кровотечения при родах	
– оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах	
– оказание доврачебной помощи при эклампсии	
– участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов	
– пеленание новорожденного	
– оформление истории родов и истории новорожденного	
– оформление рабочих журналов и журналов родов	
– участие в переливании крови	
– осуществление ухода и наблюдение за родильницей	
– уход за швами и снятие швов	
– оформление документации при выписке родильницы из стационара	
– осуществление подготовки к операции кесарево сечение	
– раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди	
– транспортировка детей к матери на кормление	
– оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара	
– проведение туалета родильницы по назначению врача	
– обучение правилам личной гигиены	
– работа с нормативной документацией в отделении	
– контроль динамики отеков	
– контроль веса пациентки	
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста:	2 недели
– определение тактики ведения пациента	
– определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	
– назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения	

– применение лекарственных средств пациентам разных	
возрастных групп	
– определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	
– проведение лечебно-диагностических манипуляций	
– проведение и контроль эффективности лечения	
– осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики
(по профилю специальности) профессионального модуля**

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и

медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8.

Таблица 32. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	5 недель
– знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП	
– изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности	
– выезды с линейными и специализированными бригадами СП	
– выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача	
– обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций	
– знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения	
– оформление учебной документации	
– анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП	
– узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП	

<ul style="list-style-type: none"> – анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП 	
<ul style="list-style-type: none"> – изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними – подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП – сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача – систематизация и анализ собранных данных – постановка и обоснование предварительного диагноза – определение ведущего синдрома при неотложных состояниях – выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи – выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций – мониторинг состояния пациента – оформление учебной документации – дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала 	
<p>МДК.03.02. Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи</p>	3 недели
<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП; – изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности; – выезды с линейными и специализированными бригадами СП; – выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача; – обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций; – знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; – оформление учебной документации; – анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП; – узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП; – анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП; 	

– изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними;	
– подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП;	
– сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача;	
– систематизация и анализ собранных данных;	
– постановка и обоснование предварительного диагноза;	
– определение ведущего синдрома при неотложных состояниях;	
– выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи;	
– выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций;	
– мониторинг состояния пациента;	
– оформление учебной документации;	
– дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы
производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально

возможный уровень здоровья;

- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;

- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9.

Таблица 33. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– организация диспансеризации населения и участие в ее проведении	1 неделя
– проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	
– проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	
– проведение диагностики групп здоровья	
– проведение иммунопрофилактики	
– проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	
– организация здоровьесберегающей среды	
– организация и проведение работы Школ здоровья для пациентов и их окружения	
– оформление медицинской документации	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы

производственной практики (по профилю специальности)

профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных

возрастных группах;

- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6.

Таблица 34. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах	1 неделя
– обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры	
– осуществление психологической реабилитации	
– проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий	
– осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача	
– проведения экспертизы временной нетрудоспособности	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы
производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по**

профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

Таблица 35. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
– организовывать рабочее место	1 неделя
– рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде	
– анализировать эффективность своей деятельности	

– внедрять новые формы работы	
– использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	
– вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий	
– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности	
– применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место)	
– применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	
– участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей учебной программы
производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.10, ПК 7.11.

Таблица 36. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	3 недели
– прием пациента в стационар	
– раздача пищи пациентам	
– кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника	
– осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней	
– оценка функционального состояния пациента	
– постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом	
– проведение оксигенотерапии	
– ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	
– уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
– проведение медикаментозного лечения по назначению врача	
– подготовка пациента к лабораторным методам исследования	
– подготовка пациента к инструментальным методам исследования	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

4.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по

профилю специальности) практик.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.10, ПК 7.11.

Таблица 37. Виды работ и объем часов

Виды работ	Объем часов
Планирование и проведение обследования пациента; интерпретирование результатов обследования лабораторных и инструментальных методов; формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	4 недели
Определение тактики ведения пациента: определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения; применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; проведение лечебно-диагностических манипуляций; проведение и контроль эффективности лечения; осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.	
Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.	

Определение групп риска развития различных заболеваний; формирование диспансерных групп и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами; проведение специфической и неспецифической профилактики; организация работы Школ здоровья, проведение занятий для

пациентов с различными заболеваниями; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; обучение пациента и его окружения сохранению и поддержанию максимально возможного уровня здоровья и формированию здорового образа жизни организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий; проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществление психологической реабилитации; проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведение экспертизы временной нетрудоспособности

Работа с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работа в команде; ведение медицинской документации; организация рабочего места; рациональная организация деятельности персонала и умение работать в команде; проводить анализ эффективности своей деятельности; внедрять новые формы работы; использование прикладного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности; применение информационных технологий в профессиональной деятельности; применение методов медицинской статистики, анализ показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения

Выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирование и осуществления сестринского ухода; ведение медицинской документации; обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.