

# **Программа социально-психологической помощи на 2014-2017 год.**

Программа составлена психологом  
Медицинского колледжа №1:  
Овчаровой Ю.С.

## **Пояснительная записка**

Программа социально-психологической помощи в медицинском колледже предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, преподавателей и студентов между собой для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи студентам. В рамках этой программы осуществляется социально-психологическое изучение студентов для организации индивидуального подхода к ним и оказания социально - психологической помощи. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции.

Определяя приоритетные направления профессионально-личностного развития личности будущего специалиста и формирования профессионально-личностной компетентности, важнейшим является обеспечение условий для формирования осознанной мотивации и стремлений студентов к овладению приемами развития, совершенствования, самосовершенствования и самоактуализации профессионально значимых качеств личности.

В настоящее время социально-психологическая помощь является важным направлением воспитательной работы со студентами, способствующим адаптации студентов к условиям обучения в колледже, готовности участников образовательного процесса к эффективному взаимодействию в процессе обучения, поддержке социально незащищенных категорий студентов. Социально-психологическая помощь оказывается студентам во вне учебное время и охватывает весь период обучения в колледже.

Объектом работы психолога является каждый студент колледжа и особое место занимает социально-дезадаптированный студент, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми,

контакты - адекватные и взаимные. Поэтому в работе со студентами необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

### **Цель программы социально - психологической помощи:**

Создание в учебно-воспитательном процессе благоприятных условий, способствующих психическому, личностному и профессиональному развитию студентов для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации студентов.

### **Задачи программы социально - психологической помощи:**

- социально-психологическое сопровождение образовательного процесса;
- исследование процесса адаптации студентов первого курса;
- выявление студентов группы риска, с признаками социально-психологической дезадаптации;
- проведение тренинговых занятий, способствующих процессу адаптации студентов первого курса;
- анализ актуальных проблем в студенческой среде путем проведения психологических исследований;
- составление психологических заключений по результатам проведенных исследований;
- ориентация преподавательского коллектива в проблемах психолого-социального развития студентов;
- оказание социально-психологической помощи студентам в достижении позитивного разрешения проблем;
- содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

### **Основные направления программы социально-психологической помощи**

В своей деятельности программа социально-психологической помощи ориентируется на следующие направления:

*Социально-психологическая адаптация* – процесс включения студента первого курса в коллектив, освоение им норм поведения в коллективе. Данное направление социально-психологической помощи подразумевает создание условий и проведение занятий, способствующих социальной адаптации студентов.

*Психодиагностическая работа* направлена на углубленное психолого-педагогическое изучение студента на протяжении всего периода обучения в колледже, выявление индивидуальных особенностей и причин нарушений в адаптации и учении.

Содействие формированию устойчивой профессиональной мотивации.

*Психологическое консультирование и коррекция* профессионального и личностного роста студентов предусматривает активное воздействие на личность и индивидуальность студента.

Оказание помощи кураторам групп по включению студентов в различные виды социально-значимой деятельности.

*Психологическое просвещение* предусматривает повышение психологической компетентности преподавателей и студентов.

*Организационно-методическая деятельность* направлена на подготовку методических материалов, разработку анкет и программ психодиагностики, подготовки материалов к выступлениям на педсоветах.

### **Принципы программы социально-психологической помощи:**

- доступность - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
- своевременность - включение в работу службы на самых ранних стадиях;
- индивидуализация - индивидуальный подход, где следует учитывать: уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
- комплексность - психологическое изучение личности и коррекция, подъем образовательного уровня, восстановление социального статуса;
- эффективность - ближайшая, отдаленная, восстановление личности студента и активное включение в жизнь;
- преемственность - единая программа, этапность, непрерывность, обратная связь;
- многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав личности членов коллектива колледжа;
- интеграция - полученная информация должна аккумулироваться в замкнутую систему, обеспечивающую полное сохранение тайны и анонимность респондентов;

- оперативность - быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе колледжа, у данной личности;
- репрезентативность - представительство во всех социальных группах студентов и учет их интересов;
- адаптация - ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

### **Методы и формы работы:**

изучение документации;

беседа;

наблюдение;

эксперимент;

тестирование;

анкетирование;

анализ;

консультирование;

индивидуальная работа;

групповая работа;

диагностика.

### **Планируемый результат:**

Повысить социально - психологическую устойчивость студентов в сферах межличностного общения.

Повысить мотивацию обучающихся к образовательному процессу.

Развить способности адаптивного и положительного поведения, которые позволяют личности адекватно взаимодействовать в повседневной жизни.