**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская**

**сестра по уходу за больными.**

**МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела**

**МДК 04.02 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала**

Студента

(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Место прохождения практики

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. При выставлении оценки на занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника практики. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок, недочетов.

Задания в дневнике учебной практики  направлены на формирование следующих профессиональных компетенций  (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

С целью овладения  соответствующими профессиональными компетенциями в ходе работы с дневником студенты должны:

уметь:

-   собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

-   определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

-  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

-   проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием  различных  дезинфицирующих средств;

-   составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и  самоухода,  инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления  продуктов питания и т.д.;

-   использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и  обеспечения безопасного перемещения

знать:

-   способы реализации сестринского ухода;

-   технологии выполнения медицинских услуг;

-   факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

-   принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

-   основы профилактики внутрибольничной инфекции (ИСМП);

-   основы эргономики

**Критерии оценки ведения дневника:**

1. Аккуратное заполнение дневника
2. Полнота ответов на задания
3. Своевременность выполнения заданий

**ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская**

**сестра по уходу за больными.**

**МДК 04.01 – Теория и практика сестринского дела**

**МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  | Знакомство с отделением МО. Классификация по классу чистоты. Организация ЛОХР МО |
|  |  | Использование индивидуальных средств защиты медицинского работника, гигиеническая обработка рук |
|  |  | Осуществление уборки помещения МО, дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода, ИМН, оборудования |
|  |  | Организация работы с медицинскими отходами в лечебных отделениях МО |
|  |  | Оценка функционального состояния пациента (PS, АД, ЧДД, Антропометрия) |
|  |  | Транспортировка и перемещение пациента, помощь при ходьбе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 день практики**  **Тема:** *Знакомство с отделением МО. Классификация по классу чистоты. Организация ЛОХР МО.*  **Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.** | Формируемые компетенции |
|  | **Задание №1:**   1. ЦСО – устройство (учебный фильм https://www.youtube.com/watch?v=\_a1\_ru060ZM) 2. структурно -логическую «Устройство ЦСО»;  |  |  | | --- | --- | | **Стерильная зона** | **Нестерильная зона** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ПК 4.1; 4.2; 4.5  .  ОК 3, 6, 13 |
|  | **Задание №2:**  Составить таблицу, используя конспект лекций на тему:  «Классификация помещений по классу чистоты»   |  |  | | --- | --- | | **Класс чистоты** | **Наименование помещений** | |  |  | |  |  | |  |  | | ПК 4.1; 4.2; 4.5  .  ОК 3, 6, 13 |
|  | **Задание №3:**  *Пациент М, 20 лет, вчера поступил в терапевтическое отделение стационара. Сегодня во время врачебного обхода его не оказалось в палате, по поводу чего палатная медсестра получила замечание от дежурного врача. Пациент появился в отделении только через 2 часа, сообщив, что навещал своего друга в другом отделении больницы. Как Вы считаете, в чем ошибка медсестры?* | ПК 4.1; 4.2; 4.5  .  ОК 3, 6, 13 |
|  | **Задание №4:**  *К палатной медсестре обратился пациент К. 74-х лет с просьбой оставить в палате ночное освещение, поскольку он несколько раз за ночь вынужден пользоваться туалетом. Медсестра отказала ему в этой просьбе, ссылаясь на то, что, но правилам, ночью в палате должно быть темно. На Ваш взгляд, правильно ли поступила медсестра?* | ПК 4.1; 4.2; 4.5  .  ОК 3, 6, 13 |
|  | *Самостоятельная работа:* | |

Оценка преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2 день практики**  **Тема:** *Использование индивидуальных средств защиты медицинского работника, гигиеническая обработка рук.*  **Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.** | Формируемые компетенции |
|  | **Задание №1:**  Просмотреть учебный фильм по гигиенической обработке рук  (https://www.youtube.com/watch?v=AJoL644273Q) | ПК 4.1, 4.2, 4.5  ОК 3, 6, 13 |
|  | **Задание №2:**  Заполнить таблицу:  **Алгоритм выполнения манипуляции: «Мытье рук (гигиенический уровень)»**  *Гигиенический уровень обработки рук*–это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Цель*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Показания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Выполнение процедуры*   |  |  | | --- | --- | | ***№*** | ***Последовательность выполнения манипуляции*** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | ПК 4.1, 4.2, 4.5  ОК 3, 6, 13 |
|  | **Задание №3:**  Просмотреть фильм «Правила надевания и снятия СИЗ»  (https://www.youtube.com/watch?v=xJOKDamHoN0)  Составить перечень «СИЗ медработников» | ПК 4.1, 4.2, 4.5  ОК 3, 6, 13 |
|  | **Задание №4:**  Ответить на вопросы:   1. Утилизация СИЗ после работы в терапевтическом отделении. 2. Утилизация СИЗ после работы в инфекционном отделении (где лечатся пациенты с Covid-19) . | ПК 4.1, 4.2, 4.5  ОК 3, 6, 13 |
|  | **Задание №5:**  основные универсальные предосторожности для инфекции, связанной с оказанием медицинских услуг.  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПК 4.1, 4.2, 4.5  ОК 3, 6, 13 |
|  | *Самостоятельная работа:* | |

Оценка преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3 день практики**  **Тема:** *Осуществление уборки помещения МО, дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода, ИМН, оборудования.*  **Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.** | Формируемые компетенции |
|  | **Задание №1:**  Перечислите этапы проведения генеральной уборки:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПК 4.1, 4.2, 4.5  ОК 3, 6, 13 |
|  | **Задание №2:**  ***Ситуационная задача №1***  *Медсестра при снятии использованных перчаток коснулись незащищенными пальцами рабочей поверхности отработанной перчатки.*  *Ваши действия:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Ситуационная задача №2***  *Перевязочная медицинская сестра закончила работу, сняла перчатки, положила их на поверхность рабочего стола, вымыла руки под теплой проточной водой с мылом и осушила их.*  *Правильно ли она поступила?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПК 4.1, 4.2, 4.5  ОК 3, 6, 13 |
|  | *Самостоятельная работа:* | |

Оценка преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4 день практики**  **Тема:** *Организация работы с медицинскими отходами в лечебных отделениях МО.*  **Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.** | Формируемые компетенции | |
|  | **Задание №1.**  Заполнить таблицу, используя СанПиН 2.1.3.2630-10:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | КЛАСС  «А » | КЛАСС  «Б» | КЛАСС  «В» | КЛАСС  «Г» | КЛАСС  «Д» | | Классификация |  |  |  |  |  | | Характеристика |  |  |  |  |  | | Примерный перечень отходов |  |  |  |  |  | | Система сбора и удаления отходов, дезинфекция |  |  |  |  |  | | ПК 4.5, 4.6  ОК 4, 12 | |
|  | **Задание №2.**  Составить схему на тему:  «Маршрутизация медицинских отходов в МО (первичное место сбора, временное хранение, дезинфекция, утилизация)» | ПК 4.5, 4.6  ОК 4, 12 | |
|  | **Задание № 3.**  Составить памятку на тему:  «Техника безопасности при работе с медицинскими отходами»  (формат А4, вложить в портфолио) | ПК 4.5, 4.6  ОК 4, 12 | |
|  | **Задание № 4.**  Составить памятку - задачу на тему:  «Действия медперсонала при аварийной ситуации»  (формат А4, вложить в портфолио) | ПК 4.5, 4.6  ОК 4, 12 | |
|  | *Самостоятельная работа:*  **Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **5 день практики**  ***Тема:*** *Оценка функционального состояния пациента (PS, АД, ЧДД, Антропометрия).*  **Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.** | | Формируемые компетенции |
|  | **Задание №1:**  Заполнить таблицу на тему: «Исследование пульса»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Исследование** | **Места исследования** | **От чего зависит частота** | **Нормальное показание PS у здорового человека** | **Хар-ки PS и их описание** | | 1 | PS |  |  |  |  |   Заполнить таблицу на тему: «ЧДД»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Исследование** | **Виды дыхания** | **От чего зависит частота дыхания** | **Нормальное показание ЧДД у здорового человека** | **Виды одышки** | | 1 | ЧДД |  |  |  |  |   Заполнить таблицу на тему: «АД»   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Исследование** | **Места измерения** | **От чего зависит** | **Нормальное показание АД у здорового человека** | | 1 | АД |  |  |  | | | ПК 4.5, 4.6  ОК 4, 12 |
|  | **Задание №2:**   1. Изобразите графически в температурном листе результаты исследования пульса. 2. Зарегистрируйте в температурном листе результаты исследований АД и дыхания.   **(температурный лист вложить в портфолио)**  **Дыхание:**   |  |  | | --- | --- | | **День** | **ЧДД в 1 мин** | | 1-й | 19 | | 2-й | 21 | | 3-й | 23 | | 4-й | 26 | | 5-й | 24 | | 6-й | 22 | | 7-й | 20 |   **АД:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **День** | **Систолическое**  **мм. рт. ст.** | **Диастолическое**  **мм рт. ст.** | | 1-й | 130 | 60 | | 2-й | 125 | 60 | | 3-й | 140 | 65 | | 4-й | 115 | 65 | | 5-й | 130 | 70 | | 6-й | 125 | 65 | | 7-й | 120 | 70 |   **Пульс:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **День** | **У (утро)**  ***ударов в 1 минуту*** | **В (вечер)**  ***ударов в 1 минуту*** | | 1-й | 68 | 76 | | 2-й | 70 | 78 | | 3-й | 80 | 88 | | 4-й | 72 | 82 | | 5-й | 78 | 85 | | 6-й | 68 | 74 | | 7-й | 62 | 78 | | |  |
|  | **Задание №3:**  Во время прохождения медицинского осмотра у женщины 52 лет, обнаружили следующие показатели:  PS – 100 ударов, ЧДД – 32 дых. ударов, АД – 140/90 мм. рт. ст.   1. Объясните возможную причину данного состояния. Как называется данное состояние? 2. Какие рекомендации необходимо дать перед исследованием PS, ЧДД, измерением АД? | | ПК 4.5, 4.6  ОК 4, 12 |
|  | **Задание №4:**  Ответьте на вопросы:   1. С какой целью проводят антропометрические измерения? 2. Какие условия необходимо соблюдать перед взвешиванием пациента? | | ПК 4.5, 4.6  ОК 4, 12 |
|  | *Самостоятельная работа:* | | |

Оценка преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6 день практики**  **Тема:** *Транспортировка и перемещение пациента, помощь при ходьбе.*  **Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.** | Формируемые компетенции |
|  | **Задание 1:**  Заполните таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№***  ***п/п*** | **Вид транспортировки из приемного отделения в лечебное отделение** | **Кто определяет вид транспортировки** | **Кто осуществляет сопровождение** | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  | | 5 |  |  |  | | ПК 4.5, 4.6  ОК 4, 12 |
|  | **Задание 2:**   1. Установите последовательность действий при перемещении пациента в каждом положении:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **I** | **В положении стоя** | **II** | **В положении сидя** | **III** | **При поднятии тяже­стей** | | 1 | Ступни расставлены на ширину плеч | 1 | Плечи должны быть расправлены и располо­жены симметрично | 1 | Колени согнуты, сохра­няя туловище в верти­кальном положении | | 2 | Колени расслаблены, чтобы коленные суста­вы двигались свободно | 2 | Колени должны быть чуть выше бёдер | 2 | Встать рядом, не накло­няясь вперёд | | 3 | Встать прямо и на­прячь мышцы живота и ягодиц, держать голову прямо | 3 | Спина должна быть прямой, а мышцы живо­та напряжены | 3 | Одна ступня выдвинута вперёд | | 4 | Масса тела должна быть распределена на обе ноги |  |  | 4 | Прижать к себе груз во время подъёма | | 5 | Плечи расположены в одной плоскости с бедрами |  |  | 5 | Не делать резких движений | | I | **Ответ:** | **II** | **Ответ:** | **III** | **Ответ:** |  1. ***Ситуационная задача №1:***   *В приемное отделение стационара поступил пациент. При осмотре медицинская сестра выявила у него педикулез.*  ***Задание 1.***  *Какой специальной одеждой должен пользоваться мед. персонал приёмного отделения, осуществляющий обработку пациентов с педикулезом и в каком помещении должна проводиться дезинсекция?*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Задание 2.***  *Перечислите средства для проведения дезинсекции (которые вам известны).*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. **Пользуясь правилами биомеханики, медицинской се­стре удобный стул организации своего места.**   Ответ - стул должен соответствовать следующим правилам:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Оценка преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по учебной практике ПМ 04,**

**МДК 01, МДК 02**

1. ФИО студента, № группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сроки проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением |
| ПК 4.2 | Соблюдать принципы профессиональной этики |
| ПК 4.3 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода |
| ПК 4.4 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий |
| ПК 4.5 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала |
| ПК 4.6 | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

**Уровни сформированности компетенций**

**(практические занятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности** | | **оценка** |
| 0 | компетенция не сформирована | 2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь |
| 1 | компетенция сформирована частично | 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий |
| 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий |
| 2 | компетенция сформирована | 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий |

**Итоговая ведомость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| 1 | Ведение дневника |  |
| 2 | Сформированность компетенций |  |
|  | Итоговая оценка |  |

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_