



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ • 2021

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертной группы

Е.А. \_\_Лаврова.\_\_\_\_\_

«22» сентября 2021 г.

## Конкурсное задание

**Укрупненная группа специальностей 34.00.00**

### Сестринское дело

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия в конкурсе
3. Задание для конкурса
4. Модули задания и необходимое время
5. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 3,5 ч.

Разработано экспертами:

Лаврова Елена Андреевна	Заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом Санкт-Петербургского научно-исследовательского института скорой помощи им. Ю.Ю. Джанелидзе
Горбачева Мальвина Петровна	заместитель директора Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж №3»
Маврина Ольга Борисовна	Старшая медицинская сестра травматологического отделения Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская больница №2»

Санкт-Петербург, 2021 г.

---

## 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции.

1.1.1 Название профессиональной компетенции: **Профессиональный медицинский уход и доврачебная медицинская помощь в медицинской организации**

1.1.2. Описание профессиональной компетенции.

**Оказание населению доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов**

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Поскольку данное Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Принимающая сторона – Правила техники безопасности и санитарные нормы.

## 2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

## 3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Каждое задание было разработано в целях проверки разнообразных навыков в области сестринского дела. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении результата выполнения модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, грубо нарушает дисциплину и вопросы медицинской этики, он может быть отстранен от конкурса.

Конкурсное задание и оценка также происходит от модуля к модулю.

## 4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	<b>Модуль 1</b> Тестовые задания по специальности; 44 на русском языке и 6 на английском языке.	10.00-11.00	1 час
2	<b>Модуль 2.</b> Выполнение профессионального задания.	11.30-14.00	2,5 часа

**Модуль 1: Тестовые задания по специальности.**

(Перечень тестовых заданий – приложения № 1,2)

**Модуль 2: Выполнение профессионального задания.**

**Комплексное практическое задание Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело**

Конкурсные задания составлены с учетом Спецификации стандартов WorldSkills, которые определяют знание, понимание, умения и компетенции и лежат в основе лучших практик в отношении технологий и профессионального ухода, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», и согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ:

«Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом»,

«Безопасное перемещение пациентов с сосудистыми мозговыми синдромами и гемиплегией»,

«Диагностика и тактика при инсульте в условиях общей врачебной практики, включая первичную и вторичную профилактику»,

«Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых», «Старческая астения».

Клиническим рекомендациям Национального общества по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений Союз реабилитологов России «Реабилитация при болезни Паркинсона и синдроме паркинсонизма при других заболеваниях». Временные методические рекомендации МЗ РФ «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Рекомендации для поддержки самостоятельной реабилитации после болезни, вызванной COVID-19 Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения

---

ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.

Клиническим рекомендациям, утвержденным правлением Российского общества скорой медицинской помощи и Ассоциацией медицинских обществ по качеству «Скорая медицинская помощь».

Конкурсное задание состоит из одного модуля, который проводится в одной из зон осуществления медицинского ухода:

- Зона 1 - уход в стационаре/дневном стационаре
- Зона 2 - уход в домашних условиях

Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов в соответствующей обстановке.

Элементы оснащения, значимые для выполнения заданий:

- 1 Стол обеденный
- 2 Лампа настольная
- 3 Стул
- 4 Кровать функциональная
- 5 Дыхательный тренажер Respi Vol
- 6 Часы с секундной стрелкой
- 7 Антисептик для рук
- 8 Ручки: красная, синяя стержень
- 9 Перчатки не стерильные (S, M, L)
- 10 Спиртовые салфетки
- 11 Маска медицинская
- 12 Защитный халат
- 13 Сумка для м/с
- 14 Тумба прикроватная
- 15 Тележка бельевая
- 16 Плевательница карманная
- 17 Чистая бумага А4
- 18 Медицинская документация (температурный лист)
- 19 Нательное белье
- 20 Постельное белье
- 21 Ходунки
- 22 Манипуляционный столик двухполочный
- 23 Шприц-ручка, заправленная инсулином
- 24 Иглы для шприца-ручки
- 25 Контейнеры для отходов кл. А
- 26 Контейнеры для отходов кл. Б
- 27 Желтый пакет для отходов кл. Б
- 28 Белый пакет для отходов кл. А
- 29 Холодильник

---

**Задание 1. Осуществление сестринского ухода в домашних условиях. Патронаж на дому пациента после перенесенной вирусной пневмонии.**

Время выполнения: 20 минут

Пациенты: статисты.

Описание ситуации:

Пациентка, 73 года, всегда была независима, живет дома одна. В прошлые выходные она почувствовала слабость, дрожь и головную боль. К вечеру температура поднялась до 38 градусов и появилась одышка. Всю ночь она не могла уснуть и утром ее обнаружила дочь, которая пришла, так как мать не отвечала на телефонные звонки. Дочь вызвала скорую помощь, и пациентку госпитализировали в стационар. Диагноз при :Коронавирусная инфекция, вызванная COVID-19.

Двусторонняя полисегментарная вирусная пневмония. ДН I степени.

Пройдя курс лечения, пациентка выписалась в удовлетворительном состоянии домой, но она очень боится повторного заражения, плохо спит и совсем не выходит на улицу.

Обязательные виды деятельности при выполнении задания 1:

- 1) Профилактика ИСМП
- 2) Выявление проблем пациентки
- 3) Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем (Ps, ЧДД, АД)
- 4) Обучение пациентки применению в домашних условиях дыхательного тренажера
- 5) Проведение беседы с составлением памятки для пациентки о мероприятиях, снижающих риск заражения коронавирусной инфекцией.

**Задание 2. Осуществление сестринского ухода в условиях медицинской организации (стационар). Уход за пациентом с ХОБЛ.**

Время на выполнение: 20 минут.

Пациенты: статисты.

Описание ситуации:

Пациент Б., 83 года, вес 95 кг. Пациенту поставили диагноз: ХОБЛ. Стадия обострения. Тяжелое течение. ДН II степени. Хроническое легочное сердце. Ожирение 2 степени.

Он был госпитализирован в стационар 2 дня назад с жалобами на боль в сердце и одышку в состоянии покоя, приступообразным кашлем с отхождением мокроты. Пациент курит более 50 лет более 1 пачки в день и любит питаться фаст-фудом.

---

Коллега сообщила вам, что у пациента плохая память.

Обязательные виды деятельности при выполнении задания 2:

- 1) Профилактика ИСМП
- 2) Выявление проблем пациента
- 3) Оценка и фиксирование функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем (Ps, ЧДД, АД)
- 4) Обучение пациента пользованию карманной плевательницей
- 5) Проведение беседы с составлением памятки для пациента о вреде курения и правильном питании

**Задание 3. Осуществление сестринского ухода в условиях медицинской организации (стационар). Сестринская помощь пациенту с ОНМК.**

Время на выполнение: 20 минут.

Пациенты и родственники: статисты.

Описание ситуации:

Пациент 62 лет, диагноз: Гипертоническая болезнь III, ОНМК, правосторонний гемипарез. Назначен постельный режим.

Во время снятия капельницы простыня и рубашка оказались испачканными кровью.

В ближайшее время планируется расширение двигательного режима. Пациента навестила жена, которая планирует в дальнейшем обучать мужа пользованию ходунками.

Обязательные виды деятельности при выполнении задания 3:

- 1) Профилактика ИСМП
- 2) Выявление проблем пациента
- 3) Смена испачканного кровью нательного и постельного белья
- 4) Обучение родственницы пациента пользованию ходунками

**Задание 4. Сестринская помощь пациенту с сахарным диабетом в условиях дома престарелых.**

Описание ситуации: модуля:

Пациент К, 75 лет, длительное время страдает Сахарным диабетом 2 типа. Диабетической непролиферативной ретинопатией. Диабетической полинейропатией, сенсомоторная форма. До недавнего времени он жил с женой, которая заботилась о нем. После ее смерти дети поместили его в центр сестринского ухода, так как он плохо видит и нуждается в посторонней помощи.

После смерти жены пациент стал капризным и не следует рекомендациям врача. Он ест много шоколада, так как считает, что это помогает ему справляться со стрессом. Он перестал ходить, жалуясь на повышенную усталость, и отказывается принимать лекарства, а также не измеряет уровень сахара в крови.

Обязательные виды деятельности при выполнении задания 4:

- 1) Профилактика ИСМП
- 2) Выявление проблем пациента
- 3) Введение инсулина с помощью шприц-ручки в соответствии с назначением
- 4) Проведение беседы с составлением памятки для пациента о питании при сахарном диабете и необходимости выполнения врачебных назначений

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов. Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100.

### 1. Тестовые задания

а) основные целевые индикаторы: качество ответов на каждый тестовый вопрос (правильный ответ/неправильный ответ); 6 тестов на английском языке – 1 балл за каждый правильный ответ. 44 теста на русском языке – по 0,5 баллов за правильный ответ

б) штрафные целевые индикаторы: создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады. (минус 1 балл за первое и второе нарушение. Удаление из участия в конкурсе за третье нарушение)

Максимальная оценка – 28 баллов

### 2. Комплексное практическое задание.

Каждое из заданий оценивается по следующим критериям:

Раздел	Критерии оценки	Максимальный балл
<b>A</b>	Оценка состояния и планирование	5
<b>B</b>	Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	10
<b>C</b>	Уход и назначения	27
<b>D</b>	Безопасность и эргономика	20
<b>E</b>	Поддержание экологической целостности, экологические правила	10
	<b>Всего</b>	<b>72</b>