СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертной группы

 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Морозова Екатерина Игоревна

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

 САНКТ-ПЕТЕРБУРГ .2022 «09» сентября 2022 г.

# Конкурсное задание

## Укрупненная группа специальностей 3400.00

### Сестринское дело

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия в конкурсе

З. Задание для конкурса

1. Модули задания и необходимое время
2. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 3,5 ч.

Разработано экспертами:

Гапонова З. В.

Мещерякова Е. Ю.

Санкт-Петербург, 2022 г.

Оглавление

[1. ВВЕДЕНИЕ 2](#_Toc113968173)

[2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ 3](#_Toc113968174)

[3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА 3](#_Toc113968175)

[4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ 3](#_Toc113968176)

[5. Критерии оценки 7](#_Toc113968177)

# 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции.

1.1.1 Название профессиональной компетенции: **Профессиональный медицинский уход и доврачебная медицинская помощь в медицинской организации**

1.1.2. Описание профессиональной компетенции.

**Оказание населению доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов**

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Поскольку данное Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

• Принимающая сторона – Правила техники безопасности и санитарные нормы.

# 2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

# 3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Каждое задание было разработано в целях проверки разнообразных навыков в области сестринского дела. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении результата выполнения модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, грубо нарушает дисциплину и вопросы медицинской этики, он может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри

Конкурсное задание и оценка также происходит от модуля к модулю.

# 4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание |
| 1 | **Модуль 1** Тестовые задания по специальности; 44 на русском языке и 6 на английском языке. | 10.00-11.00 | 1 час |
| 2 | **Модуль 2.** Выполнение профессионального задания. | 11.30 | 30минут |

**Модуль 1: Тестовые задания по специальности.**

(Перечень тестовых заданий – приложения № 1,2)

**Модуль 2: Выполнение профессионального задания.**

**Комплексное практическое задание Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело**

Конкурсные задания составлены с учетом требований ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта Медицинская сестра (медицинский брат), клинических рекомендаций МЗ РФ и определяют знание, понимание, умения и компетенции и лежат в основе лучших практик в отношении
технологий и профессионального ухода.

«Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом»,

«Безопасное перемещение пациентов с сосудистыми мозговыми синдромами и гемиплегией»,

«Диагностика и тактика при инсульте в условиях общей врачебной практики, включая первичную и вторичную профилактику»,

«Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых», «Старческая астения».
Клиническим рекомендациям Национального общества по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений Союз реабилитологов России «Реабилитация при болезни Паркинсона и синдроме паркинсонизма при других заболеваниях». Временные методические рекомендации МЗ РФ «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Рекомендации для поддержки самостоятельной реабилитации после болезни, вызванной COVID-19 Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения

ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.

Клиническим рекомендациям, утвержденным правлением Российского общества скорой медицинской помощи и Ассоциацией медицинских обществ по качеству «Скорая медицинская помощь».

Конкурсное задание состоит из одного модуля, который проводится в одной из зон осуществления медицинского ухода:
• Зона 1 - уход в стационаре/дневном стационаре
• Зона 2 - уход в домашних условиях
Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов в соответствующей обстановке.

Элементы оснащения, значимые для выполнения заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Стол обеденный |
| 2 | Лампа настольная |
| 3 | Стул |
| 4 | Кровать функциональная |
| 5 | Дыхательный тренажер Respi Vol |
| 6 | Часы с секундной стрелкой |
| 7 | Антисептик для рук |
| 8 | Ручки: красная, синяя стержень |
| 9 | Перчатки не стерильные (S, M, L) |
| 10 | Спиртовые салфетки  |
| 11 | Маска медицинская |
| 12 | Защитный халат |
| 13 | Сумка для м/с |
| 14 | Тумба прикроватная |
| 15 | Тележка бельевая |
| 16 | Плевательница карманная |
| 17 | Чистая бумага А4 |
| 18 | Медицинская документация (температурный лист) |
| 19 | Нательное белье  |
| 20 | Постельное белье  |
| 21 | Ходунки |
| 22 | Манипуляционный столик двухполочный |
| 23 | Шприц-ручка, заправленная инсулином |
| 24 | Иглы для шприца-ручки |
| 25 | Контейнеры для отходов кл. А |
| 26 | Контейнеры для отходов кл. Б |
| 27 | Желтый пакет для отходов кл. Б |
| 28 | Белый пакет для отходов кл. А |
| 29 | Холодильник |

**Задание 1. Осуществление сестринского ухода в домашних условиях. Патронаж на дому пациента после перенесенной вирусной пневмонии.**

Время выполнения: 20 минут

Пациенты: статисты.

 Описание ситуации:
Пациентка, 73 года, всегда была независима, живет дома одна. В прошлые выходные она почувствовала слабость, дрожь и головную боль. К вечеру температура поднялась до 38 градусов и появилась одышка. Всю ночь она не могла уснуть и утром ее обнаружила дочь, которая пришла, так как мать не отвечала на телефонные звонки. Дочь вызвала скорую помощь, и пациентку госпитализировали в стационар. Диагноз: Коронавирусная инфекция, вызванная COVID-19.
Двусторонняя полисегментарная вирусная пневмония. ДН I степени. Пройдя курс лечения, пациентка выписалась в удовлетворительном состоянии домой, но она очень боится повторного заражения, плохо спит и совсем не выходит на улицу. Обязательные виды деятельности при выполнении задания1:

1. Профилактика ИСМП
2. Выявление проблем пациентки
3. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем (Ps, ЧДД, АД)
4. Обучение пациентки применению в домашних условиях дыхательного тренажера
5. Проведение беседы с составлением памятки для пациентки о мероприятиях, снижающих риск заражения коронавирусной инфекцией.

**Задание 2. Осуществление сестринского ухода в условиях медицинской организации (стационар). Уход за пациентом с ХОБЛ.**

Время на выполнение: 20 минут.

Пациенты: статисты.

Описание ситуации:
Пациент Б., 83 года, вес 95 кг. Пациенту поставили диагноз: ХОБЛ. Стадия обострения. Тяжелое течение. ДН II степени. Хроническое легочное сердце. Ожирение 2 степени.

Он был госпитализирован в стационар 2 дня назад с жалобами на боль в сердце и одышку в состоянии покоя, приступообразным кашлем с отхождением мокроты.
Пациент курит более 50 лет более 1 пачки в день и любит питаться фастфудом.
Коллега сообщила вам, что у пациента плохая память.
Обязательные виды деятельности при выполнении задания 2:

1. Профилактика ИСМП
2. Выявление проблем пациента
3. Оценка и фиксирование функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем (Ps, ЧДД, АД)
4. Обучение пациента пользованию карманной плевательницей
5. Проведение беседы с составлением памятки для пациента о вреде курения и правильном питании

**Задание 3. Осуществление сестринского ухода в условиях медицинской организации (стационар). Сестринская помощь пациенту с ОНМК.**

Время на выполнение: 20 минут.

Пациенты и родственники: статисты.

Описание ситуации:

Пациент 62 лет, диагноз: Гипертоническая болезнь Ш, ОНМК, правосторонний гемипарез. Назначен постельный режим.

Во время снятия капельницы простыня и рубашка оказались испачканными кровью.

В ближайшее время планируется расширение двигательного режима. Пациента навестила жена, которая планирует в дальнейшем обучать мужа пользованию ходунками.

Обязательные виды деятельности при выполнении задания 3:

1) Профилактика ИСМП

2) Выявление проблем пациента

3) Смена испачканного кровью нательного и постельного белья

4) Обучение родственницы пациента пользованию ходунками

**Задание 4. Сестринская помощь пациенту с сахарным диабетом в условиях дома престарелых.**
Описание ситуации: модуля:
Пациент К, 75 лет, длительное время страдает Сахарным диабетом 2 типа. Диабетической непролиферативной ретинопатией. Диабетической полинейропатией, сенсомоторная форма. До недавнего времени он жил с женой, которая заботилась о нем. После ее смерти дети поместили его в центр сестринского ухода, так как он плохо видит и нуждается в посторонней помощи.
После смерти жены пациент стал капризным и не следует рекомендациям врача. Он ест много шоколада, так как считает, что это помогает ему справляться со стрессом. Он перестал ходить, жалуясь на повышенную усталость, и отказывается принимать лекарства, а также не измеряет уровень сахара в крови.
Обязательные виды деятельности при выполнении задания 4:
1) Профилактика ИСМП

2) Выявление проблем пациента

3) Введение инсулина с помощью шприц-ручки в соответствии с назначением

4) Проведение беседы с составлением памятки для пациента о питании при сахарном диабете и необходимости выполнения врачебных назначений

# 5. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов. Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100.

**1. Тестовые задания**

а) основные целевые индикаторы: качество ответов на каждый тестовый вопрос (правильный ответ/неправильный ответ); 6 тестов на английском языке – 1 балл за каждый правильный ответ. 44 теста на русском языке – по 0,5 баллов за правильный ответ

б) штрафные целевые индикаторы: создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады. (минус 1 балл за первое и второе нарушение. Удаление из участия в конкурсе за третье нарушение)

##  Максимальная оценка – 28 баллов

**2. Комплексное практическое задание.**

Каждое из заданий оценивается по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл** |
| **А** | Оценка состояния и планирование  | **5** |
| **В** | Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы  | **10** |
| **С** | Уход и назначения  | **27** |
| **D** | Безопасность и эргономика  | **20** |
| **E** | Поддержание экологической целостности, экологические правила  | **10** |
|  | **Всего**  | **72** |