|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Председатель экспертной группы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ю.М. Маркова  **18 сентября 2023 г**. |



**Конкурсное задание**

**Укрупненная группа специальностей 34.00.00**

**Сестринское дело**

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия в конкурсе
3. Задание для конкурса
4. Модули задания и необходимое время
5. Критерии оценки

Количество часов на выполнение заданий: 6 ч.

Разработано экспертами:

Маркова Юлия Михайловна

Гапонова Зоя Владимировна

Грачева Наталья Федоровна

Санкт-Петербург, 2023 г.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции.

1.1.1 Название профессиональной компетенции: **Профессиональный медицинский уход и доврачебная медицинская помощь в медицинской организации**

1.1.2. Описание профессиональной компетенции.

1.2. Область применения

**Оказание населению доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов**

1.2.1. Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Поскольку данное Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

• Принимающая сторона – Правила техники безопасности и санитарные нормы.

## 2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

## 3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Каждое задание было разработано в целях проверки разнообразных навыков в области сестринского дела. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении результата выполнения модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

## 4. ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание |
| 1 | **Модуль 1**  Тестовые задания по специальности. | 10.00-11.00 | 1 час |
| 2 | **Модуль 2.**  Выполнение профессионального задания. | 11.00 | 30 минут |

**Модуль 1: Тестовые задания по специальности.**

(Перечень тестовых заданий – [приложение № 1)](тестовые%20задания.%20Приложение%201.docx)

**Модуль 2: Выполнение профессионального задания.**

**Комплексное практическое задание Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело**

Конкурсные задания составлены с учетом требований ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта Медицинская сестра (медицинский брат), конических рекомендаций и определяют знание, понимание, умения и компетенции.

«Безопасное перемещение пациентов с сосудистыми мозговыми синдромами и гемиплегией»,

«Диагностика и тактика при инсульте в условиях общей врачебной практики, включая первичную и вторичную профилактику»,

«Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых», «Старческая астения».   
Клиническим рекомендациям Национального общества по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений Союз реабилитологов России «Реабилитация при болезни Паркинсона и синдроме паркинсонизма при других заболеваниях».

ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.

Клиническим рекомендациям, утвержденным правлением Российского общества скорой медицинской помощи и Ассоциацией медицинских обществ по качеству «Скорая медицинская помощь».

Конкурсное задание состоит из отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского ухода.

Зона 1 – условия МО (стационар, дневной стационар, хоспис, центр сестринского ухода).

Все зоны воспроизводят реальные условия, а именно: уход в условиях МО и в домашних условиях.

В зоне конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов в соответствующей обстановке.

Для каждой зоны предполагается выполнения задания в течение 20 минут на конкурсанта.

Для выполнения конкурсного задания могут использоваться услуги статистов и грим.

**Требования к конкурсной площадке:**

• Зонирование обеспечивает полный обзор.

• Требуется комната ожидания для конкурсантов.

• Требуется комната статистов для ожидания и наложения грима.

Порядок участия конкурсантов определяется организатором олимпиады в присутствии всех экспертов перед началом первого этапа (тестирования), методом жеребьевки. В дальнейшем выполняется профессиональное задание с № 1 по возрастанию.

Конкурсанты, ожидающие выполнения задания дня, не могут наблюдать за работой других конкурсантов по своему модулю. Таким образом, исключается несправедливое преимущество конкурсантов, выполняющих модуль не первыми.

Все конкурсанты находятся в комнате для конкурсантов на протяжении всего соревнования. Они могут выходить за пределы площадки компетенции в обеденный перерыв в установленное время.

Для обеспечения последовательности конкурсанты, ожидающие выполнения своего задания, ожидают в специальном помещении на площадке соревнования. Во время ожидания конкурсантам разрешается иметь при себе материалы для чтения. В случае выхода с площадки компетенции по любой причине, для них предусмотрено сопровождение.

Выполнение профессионального задания осуществляет одновременно вся группа экспертов (судьи).

Во время выполнения конкурсантом задания эксперты фиксируют результаты в индивидуальную рукописную ведомость. После завершения выполнения конкурсантами задания счетная комиссия подсчитывает средний бал по ведомостям всех экспертов. Результаты вносятся в сводную ведомость.

**Личный инструмент конкурсанта**

Нулевой - нельзя ничего привозить.

**Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Конкурсантам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, а также приборы, передающие и принимающие информацию, персональную вычислительную технику, устройства хранения данных, доступ к Интернету, алгоритмы и последовательность выполнения работ (услуг), а также образцы медицинской документации.

Элементы оснащения, значимые для выполнения заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Стол обеденный |
| 2 | Лампа настольная |
| 3 | Стул |
| 4 | Кровать функциональная |
| 5 | Тонометр механический |
| 6 | Часы с секундной стрелкой |
| 7 | Антисептик для рук |
| 8 | Ручки: красная, синяя стержень |
| 9 | Перчатки не стерильные (S, M, L) |
| 10 | Спиртовые салфетки |
| 11 | Маска медицинская |
| 12 | Защитный халат |
| 13 | Сумка для м/с |
| 14 | Тумба прикроватная |
| 15 | Тележка бельевая |
| 16 | Термометр электронный инфракрасный бесконтактный |
| 17 | Чистая бумага А4 |
| 18 | Медицинская документация (температурный лист) |
| 19 | Нательное белье |
| 20 | Постельное белье |
| 21 | Ходунки |
| 22 | Манипуляционный столик двухполочный |
| 23 | Шприц-ручка, заправленная инсулином |
| 24 | Иглы для шприца-ручки |
| 25 | Контейнеры для отходов кл. А |
| 26 | Контейнеры для отходов кл. Б |
| 27 | Желтый пакет для отходов кл. Б |
| 28 | Белый пакет для отходов кл. А |
| 29 | Холодильник |
| 30 | Ингалятор карманный |
| 31 | Пикфлоуметр |
| 32 | Шприц 5,0 |
| 33 | Иглы |
| 34 | Ампула 2,0 с лекарственным препаратом |
| 35 | Лоток стерильный |
| 36 | Накладка для статиста |
| 37 | Шкала боли |
| 38 | Полотенце бумажное |
| 39 | Лекарственный препарат |
| 40 | Мензурка |
| 41 | Контейнер для анализа мочи |

**Варианты заданий профессионального Модуля .**

**Задание 1. Сестринский уход за пациентом после ринопластики в условиях стационара**

*Время на выполнение модуля 20 минут.*

Пациентка, Фишер Анастасия Александровна, 27 лет, перенесла пластическую операцию по коррекции формы носа 6 месяцев назад. Вследствие возникших в период реабилитации осложнений, вчера пациентке провели повторную операцию. Сейчас утро, Вы навещаете пациентку, Ваша коллега сообщила, что пациентка очень расстроена, агрессивна, конфликтует с персоналом и настроена враждебно.

Из-за возникших осложнений после неудачной операции, она очень негативно относится к медицинским работникам. Пациентка беспокоится, будет ли форма ее носа красивой, так как она работает косметологом и ей очень важно, как она выглядит.

**Обязательные виды деятельности при выполнении задания 1:**

1. Профилактика ИСМП
2. Выявление проблем пациентки
3. Оценка функционального состояния включая оценку боли
4. Выполнение парентеральное введение лекарственного препарата по назначению врача.
5. Оказание эмоциональной поддержки, помощь в преодолении переживания.
6. Рекомендации пациенту в соответствии с его потребностями.
7. Заполнение медицинской документации.

**Задание 2. Оказание медицинской помощи пациенту с бронхиальной астмой в условиях дневного стационара**

*Время на выполнение модуля 20 минут.*

Пациент, Аксенов Сергей Николаевич, 30 лет, был выписан из больницы неделю назад с диагнозом: **Атопическая бронхиальная астма средней степени тяжести. Стадия обострения. Дыхательная недостаточность I степени.** Доктор назначил ему проводить пикфлоуметрию и записывать полученные результаты в дневник наблюдения. Он не выполняет эту процедуру регулярно, так как считает это пустой тратой времени. Пациент работает в книжном магазине и живет в квартире.

Ему нравится проводить свободное время дома со своей семьей и домашними животными. В последнее время у него часто случаются приступы одышки, во время которых он испытает сильный страх.

**Обязательные виды деятельности при выполнении задания 2:**

1. Профилактика ИСМП
2. Оказание пациенту неотложной помощи в соответствии с ситуацией.
3. Заполнение медицинской документации.
4. Оказание психоэмоциональной поддержки.
5. Выполнение назначения врача.
6. Рекомендации пациенту в соответствии с его потребностями.

**Задание 3. Патронаж пациента с хронической болезнью почек на дому**

*Время на выполнение модуля 20 минут.*

Пациентка, Зарипова Гульшат Раифовна, 65 лет, которой 2 года назад поставили диагноз: **Гипертоническая болезнь III ст. степень 3 (риск IV высокий). ХБП ПА стадия. Хронический первичный двусторонний пиелонефрит. Рецидивирующее течение. ИМП.** Пациентка не всегда соблюдает предписанный режим и рекомендации врача. Накануне утром она вызвала врача, так как у нее поднялось артериальное давление, появилась боль и резь во время мочеиспускания, слабость. Пациентка живет одна, не работает.

**Обязательные виды деятельности при выполнении задания 3:**

1. Профилактика ИСМП
2. Оценка функционального состояние пациента.
3. Рекомендации пациенту в соответствии с его потребностями.
4. Выполнение назначения врача.
5. Оказание неотложной помощи в соответствии с ситуацией.
6. Заполнение медицинской документации.

**Задание 4. Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара**

*Время на выполнение модуля 20 минут.*

В условиях дневного стационара проходит лечение пациентка Агафонова Алена Игоревна, 50 лет. Она уже шесть лет страдает **рассеянным склерозом. Ремитирующее течение, фаза обострения. Нижний вялый парапарез**. Пациентка использует трость для перемещения, так как за последний год состояние стало резко ухудшаться, появилась слабость в ногах. Она постоянно спотыкается и падает. У пациентки очень часто подавленное настроение, потому что живет одна, и у нее не так много друзей.

**Обязательные виды деятельности при выполнении задания 4:**

1. Профилактика ИСМП
2. Рекомендации пациенту в соответствии с его потребностями.
3. Оказание психоэмоциональной поддержки.
4. Профилактика падений.
5. Заполнение медицинской документации.

## 5. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов. Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100.

**Тестовые задания**

а) основные целевые индикаторы: качество ответов на каждый тестовый вопрос (правильный ответ/неправильный ответ); 6 тестов на английском языке – 1 балл за каждый правильный ответ. 44 теста на русском языке – по 0,5 баллов за правильный ответ

б) штрафные целевые индикаторы: создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады. (минус 1 балл за первое и второе нарушение. Удаление из участия в конкурсе за третье нарушение)

Максимальная оценка – 28 баллов

**Комплексное практическое задание 1.**

Каждое из заданий оценивается по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл** |
| **А** | Оценка состояния и планирование | **5** |
| **В** | Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы | **10** |
| **С** | Уход и назначения | **27** |
| **D** | Безопасность и эргономика | **20** |
| **E** | Поддержание экологической целостности, экологические правила | **10** |
|  | **Всего** | **72** |