**Комплексный план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год**

Цель:

* Качественное формирование контингента студентов.
* Повышение престижа профессиональной образовательной организации.

Задачи:

* укрепление позиций колледжа как центра качественного и доступного профессионального образования с современной материально- технической базой и высококвалифицированными кадрами;
* формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации абитуриентов и студентов;
* актуализация программ профориентационной работы колледжа в общеобразовательных школах;
* организация и проведение совместных воспитательных мероприятий по профориентации с образовательными учреждениями образования города;
* обеспечение профориентационной направленности учебно-воспитательного процесса колледжа в целом.
* внедрение приоритетных направлений в работе с будущими абитуриентами.
* расширение социального партнёрства колледжа со школами, вузами, родителями, работодателями по осуществлению информационной, психолого-педагогической поддержки профессиональной ориентации, социального и профессионального самоопределения, популяризации рабочих профессий и специальностей.
* реализация проекта «Билет в будущее», проведение профессиональных проб.

Основными целями профориентационной работы Волжского филиала является привлечение преподавательского состава, студентов к активному участию в мероприятиях по профессиональной ориентации и просвещению учащихся школ; создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

**Профориентационная работа колледжа как система деятельности включает в себя следующие компоненты:**

* назначение ответственных за профориентационную работу
* профессиональное просвещение;
* профессиональная консультация;
* профессиональный отбор абитуриентов (приемная комиссия).

**Формы деятельности:**

* дни открытых дверей; презентация профессий, специальностей; выставки; промо-акции; экскурсии;
* мастер-классы, тренинги, практические пробы;
* поддержка странички по профориентации на сайте колледжа;
* презентация о специальностях, профессиях; видеоролик о колледже (снят студентами колледжа).
* выход профориентаторов на классные часы, классные и родительские собрания (классные, общие) в школу;
* индивидуальная работа, анкетирование, диагностика, консультирование;
* смотры, конкурсы профессионального мастерства;
* сотрудничество с работодателями, проведение совместных мероприятий; взаимодействие с Центром занятости
* Ярмарка вакансий с приглашением работодателей;
* Портфолио студентов.

Практикоориентированные формы: квесты, квест-экспедиции (пришел – увидел – обучился - выполнил); школы реальных дел (заказ школе от работодателей); профессиональные лагеря; научные сообщества; профессиональные пробы; ролевые, деловые и имитационные игры; тренинги и другие новые методики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные и исполнители** |
|  | Закрепление ответственных лиц за организацию профориентационной работы | Сентябрь | Заместитель директора по УР Простова Е.Ю.  Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В.  Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Составление плана профориентационной работы | Сентябрь | Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения. | В течение года | Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. |
|  | Сотрудничество с организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников колледжа по имеющимся вакансиям. | В течение года | Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Проведение работы по содействию заключения договоров о целевом обучении по образовательным  программам СПО с учреждениями здравоохранения | В течение года | Заместитель директора по УР Простова Е.Ю.  Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В.  Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Организация мероприятий, посвященных Дню безопасности пациентов, дням борьбы с инфекционными заболеваниями, вредными привычками. | 17 сентября | Заместитель директора по УР Простова Е.Ю.  Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В.  Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Организация встреч обучающихся с успешными выпускниками по специальностям СПО | В течение года | Заместитель директора по УР Простова Е.Ю.  Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В.  Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Организация встреч обучающихся с успешными выпускниками по специальностям СПО | В течение года | Заместитель директора по УР Простова Е.Ю.  Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В.  Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Организация круглых столов и мастер-классов с работодателями | В течение года | Заместитель директора по УР Простова Е.Ю.  Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В.  Заместитель директора по УПР Петрова Г.А.  Представители практического здравоохранения |
|  | Организация работы наставнических пар по форме  «работодатель – обучающийся» | В течение года | Заместитель директора по УР Простова Е.Ю.  Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В.  Заместитель директора по УПР Петрова Г.А.  Представители практического здравоохранения |
|  | Организация временной занятости обучающихся во  время прохождения практической подготовки | В течение года | Заместитель директора по УПР Петрова Г.А.  Представители практического здравоохранения |
|  | Организация волонтерской работы в медицинских организациях | В течение года | Преподаватель Мажрова Е.А. Представители практического здравоохранения |
|  | Проведение Всероссийских олимпиад  профессионального мастерства среди обучающихся с участием работодателей | В течение года | Заместитель директора по УР Простова Е.Ю.  Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В.  Заместитель директора по УПР Петрова Г.А.  Представители практического здравоохранения |
|  | Проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы, подготовка к  собеседованию с работодателями, составление резюме. | В течение года | Кураторы, педагог-психолог Фаттахова И.В. |
|  | Анкетирование выпускников.  Анкета по типам интеллекта  Говарда Гарднера (приложение 1). | В течение года | Кураторы, педагог-психолог Фаттахова И.В. |
|  | Анализ профессиональной направленности обучающихся. | В течение года | Кураторы, педагог-психолог Фаттахова И.В. |
|  | Информирование выпускников о вакансиях, поступающих от работодателей. | В течение года | Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В.  Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Участие во Всероссийском чемпионате по  профессиональному мастерству «Профессионалы» | В течение года | Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. |
|  | Участие в мероприятиях в рамках проекта «Научись спасать жизнь» | В течение года | Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Проведение мониторинга востребованности специалистов на рынке образовательных услуг региона, связь с Центрами занятости населения города | В течение года | Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. |
|  | Уточнение списка школ, гимназий, учреждение дополнительного образования и количество выпускников города и близко лежащих районов для проведения профориентационной работы | Ноябрь | Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Реализация проекта «Билет в будущее». Обучение наставников, проведение профессиональных проб | В течение года | Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. |
|  | Организация совместных мероприятий для школьников и обучающихся колледжа. Реализация проектов «Траектория мечты», «Осознание выбора» | В течение года | Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Организация адресной профориентационной работы силами преподавателей и обучающихся очной, заочной форм обучения | В течение года | Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. |
|  | Проведение интерактивных игр «Калейдоскоп профессий», «Проектируем будущее» | В течение года | Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Организация тренингов «Как стать успешным», «Моя профессия-будущее» | В течение года | Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. |
|  | Проведение Дня открытых дверей на базе колледжа:   * организация и проведение встречи, экскурсии, беседы с обучающимися 9-х и 11-х классов об истории колледжа и специальностях колледжа; * проведение мастер-классов по специальностям | Март | Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Проведение индивидуальных и групповых профессиональных консультаций учащихся школ | Апрель май | Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. |
|  | Изготовление рекламных объявлений, баннеров, проспектов о колледже. | В течение года | Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Размещение информации о колледже и о правилах приема на 2023-2024 годах на сайте колледжа. | Февраль | Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. |
|  | Подготовка публикаций об учебной, педагогической, общественной жизни колледжа в средствах массовой информации | В течение года | Заместитель директора по УПР Петрова Г.А. |
|  | Организация выездных мероприятий в школы города. | Январь  Май | Заместитель директора по ВР Рыбочкина Т.В. |
|  | Обновление страницы сайта колледжа Абитуриенту, размещение информации о студенческой жизни в сообществе сети Internet | В течение года | Методист Вержаковская Е.В. |

# Приложение 1

# Анкета по типам интеллекта

*Инструкция:* Отметьте номера утверждений, которые Вам соответствуют.

## Текст опросника:

1. Я умело работаю с предметами.
2. У меня хорошее чувство направления.
3. У меня есть естественная способность решать споры между друзьями.
4. Я могу легко запоминать слова песен.
5. Я могу объяснять темы, которые другим объяснять тяжело.
6. Я всегда делаю все поэтапно.
7. Я хорошо знаю себя и всегда понимаю, почему я поступаю так, а не иначе.
8. Мне нравится работа с общественностью и общественные мероприятия.
9. Я хорошо учусь, слушая других.
10. Когда я слушаю музыку, у меня меняется настроение.
11. Мне нравятся загадки, кроссворды, логические задачи.
12. Для моего обучения очень важно визуальное представление материала: таблицы, графики, схемы.
13. Я чувствителен к настроению и переживаниям окружающих.
14. Я учусь лучше, когда мне что-то нужно делать самостоятельно.
15. Перед тем, как учить что-то, мне нужно понимать, что в этом есть что-то нужное.
16. Я люблю одиночество и тишину во время работы и размышлений.
17. В сложных музыкальных произведениях я могу на слух вычленить отдельные музыкальные инструменты.
18. Я могу зрительно легко представить сцены, которые я помню или которые я придумал.
19. У меня богатый словарный запас.
20. Я люблю делать записи, письменные зарисовки.
21. У меня хорошее чувство равновесия, я люблю движение.
22. Я могу видеть закономерности между понятиями и явлениями.
23. В команде я сотрудничаю с другими, прислушиваюсь к их идеям.
24. Я наблюдателен и часто вижу то, что не видят другие.
25. Меня легко вывести из себя.
26. Я люблю работать и учиться отдельно от других.
27. Я люблю сочинять музыку.
28. Я могу оперировать числами и решать сложные математические задачи.

Ключ анкеты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы интеллекта | Пункты анкеты | Общая сумма |
| Лингвистический | 5, 9, 19, 20 |  |
| Математико-логический | 6, 11, 22, 28 |  |
| Визуально-пространственный | 2, 12, 18,24 |  |
| Музыкальный | 4, 10, 17, 27 |  |
| Межличностный | 3, 8, 13, 23 |  |
| Внутриличностный | 7, 15, 16, 26 |  |
| Кинестетический | 1, 14, 21, 25 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типы интеллекта** | **Краткая характеристика типов** | **Рекомендуемые профессии** |
| Лингвистический | Любят писать, читать и слушать. Им нравится рассказывать истории. Хорошо запоминают даты, имена и другую информацию. Имеют хорошее произношение, богатый словарный запас, любят разгадывать кроссворды, играть в  «слова». | Филолог Переводчик Писатель Копирайтер Учитель Журналист |
| Математико- логический | Быстро решают арифметически задачи, любят анализировать данные, строить прогнозы. Предпочитают играть в шахматы,  «стратегические» игры. Быстро распознают причины и следствия. | Инженер  Научный исследователь Экономист Программист  Юрист Бухгалтер |
| Внутриличностный | Предпочитают свой внутренний мир. Демонстрируют чувство независимости. Предпочитают оставаться в одиночестве, занимаясь любимыми делами или работой. | Библиотекарь Экономист Оператор ПК  Судебный исполнитель |
| Визуально- пространственный | Мыслит образами и «картинками». Обожает рисовать, красить, лепить. Хорошо воспринимает карты и диаграммы. Любит наблюдать все в движении, а также рассматривать слайды и фотографии. | Дизайнер Художник Скульптор  Кинооператор Архитектор |
| Музыкальный | Чувствительны к разнообразию звуков в окружающей их среде. Любят играть на музыкальных инструментах, хорошо запоминают мелодии. Любят что-нибудь делать под музыкальное сопровождение. Имеют хорошее чувство ритма. | Актёр  Преподаватель музыки Музыкант  Звукооператор Диджей |
| Кинестетический | Лучше всего учатся, передвигаясь, прикасаясь и манипулируя предметами. Ерзают, привстают, вертятся, когда сидят. Во время разговора с людьми любят прикасаться к ним. Умелые рукодельники. | Слесарь Швея Фермер Строитель Ювелир |
| Межличностный | Любят всегда быть в кругу людей. Имеют много друзей. Хорошие организаторы, а иногда и манипуляторы. Лучше всего обучаются, благодаря вовлеченности в общение с другими. Являются посредниками во время дискуссий и споров. Как правило, хорошо понимают чувства других людей. | Учитель Психолог, логопед  Священнослужитель Врач  Продавец Парикмахер Музейный работник |