



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
*30 августа 2016 г.*  
*Протокол № 1*



Директор  
И.В. Бубликова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ***

*для специальности среднего профессионального образования  
31.02.01 «Лечебное дело»*

Санкт-Петербург  
2016г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	директор, Заслуженный учитель РФ  зам.директора, Заслуженный учитель РФ  старший методист СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»	Бубликова Ирина Владимировна  Гапонова Зоя Владимировна  Смирнова Нина Александровна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании методического совета	Протокол № _____ от «__» _____ 2016 г.	Председатель МС: _____

## Оглавление

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	5
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: ..	7
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>9</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» .....	9
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе .....	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>31</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	31
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	32
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса .....	32
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	33
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....</b>	<b>34</b>

## **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 - Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

### **1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

#### **Цель – обучить студента методам лечения пациента.**

Задачи:

1. освоение диагностических приемов, позволяющих при минимальном наборе диагностического оборудования в кратчайшие сроки провести дифференциальную диагностику и установить правильный диагноз заболевания и состояния;
2. приобретение навыков принятия правильного решения в критических и чрезвычайных ситуациях;
3. овладение навыками, направленными на стабилизацию функций жизненно важных органов: восстановлению проходимости дыхательных путей, сосудистого доступа, проведению закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, проведения инфузионной терапии, остановки различных видов кровотечения, зондирования желудка, транспортной иммобилизации и др.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

#### **уметь:**

---

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Согласно ОПОП квалификационный экзамен по модулю ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» проводится в форме защиты проекта.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **543 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **363 часа**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **242 часа**  
самостоятельной работы обучающегося – **121 часа**  
производственной практики – **180 часов**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.8.	МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	363	242	102			121			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180								180
	Всего:	543	242	102			121			180

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1	2	3	4
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения

курсов (МДК) и тем			
1	2	3	4
<b>МДК 03.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</b>		<b>543</b>	
<b>Раздел 1. Принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>		22	
<b>Тема 1.1. Организация скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Нормативно-правовое обеспечение оказания скорой и неотложной помощи населению РФ. Структура организации скорой и неотложной медицинской помощи населению. Станция скорой медицинской помощи, её функции и задачи. Основные структуры и подразделения станции скорой помощи. Организация работы диспетчерской службы. Подстанция скорой помощи. Должностные обязанности старшего фельдшера подстанции, ответственного фельдшера выездной бригады, фельдшера выездной бригады. Выездные бригады скорой медицинской помощи и их функции. Состав бригады и должностные обязанности. Оснащение автомобиля скорой медицинской помощи. Оснащение выездной бригады скорой медицинской помощи. Перечень лечебных и диагностических мероприятий, обязательных для выездного персонала. Медицинская документация выездной бригады скорой медицинской помощи. Права и обязанности членов выездной бригады. Организация госпитализации больных и пострадавших. Санитарный транспорт и требования, предъявляемые к нему. Особенности организации скорой помощи сельскому населению.	4	2
<b>Тема 1.2. Организация неотложной медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинических учреждений. Цель создания отделений неотложной помощи. Функциональные обязанности фельдшера отделения неотложной помощи, права. Табель оснащения выездных	2	2

на догоспитальном этапе	составов. Поводы к вызову бригады неотложной помощи населению.		
<b>Тема 1.3. Организация специализированной неотложной медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Принципы оказания специализированной неотложной медицинской помощи. Порядок организации специализированных бригад. Оборудование специализированных бригад разного профиля лечебной и диагностической аппаратурой. Перечень лечебных и диагностических мероприятий, обязательных для выездного персонала специализированных бригад. Принципы дислокации специализированных бригад, регламентация их деятельности. Функции. Понятие профильности работы специализированных бригад. Бригады перевозки больных, их функции.	2	2
<b>Тема 1.4. Тактика выездных бригад скорой и неотложной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Скорая и неотложная медицинская помощь, основные понятия. Проблемы общения с пациентом и его окружением. Тактика фельдшера при обследовании пациента. Вопросы выбора лечебных мероприятий. Принятие решения о дальнейшем ведении больного. Осуществление транспортировки больных. Летальные исходы до прибытия и в присутствии бригады скорой медицинской помощи. Взаимодействие с оперативным отделом Центральной подстанции. Взаимоотношения между сотрудниками выездной бригады. 2 Тактика при катастрофах и массовых несчастных случаях с большим количеством пострадавших. Тактика при микросоциальных конфликтах. Конфликтные ситуации: действия фельдшера. Этика и деонтология в работе фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи. Оформление медицинской документации.	4	2
<b>Тема 1.5. Личная гигиена персонала скорой и неотложной медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Требования к правилам личной гигиены медицинского персонала скорой и неотложной медицинской помощи. Обработка рук. Особенности работы службы скорой и неотложной медицинской помощи по профилактике профессиональных заражений. Проведение дезинфекционных мероприятий в салоне машины скорой помощи.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Знакомство с работой станции скорой помощи и отделения неотложной помощи.	6	

	Функциональные обязанности фельдшера. Изучение оснащения машины скорой помощи. Прием вызовов, оформление медицинской документации.			
<b>Тема 1.6. Тактика фельдшера в очаге ООИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Локализация очага подозрительного на особо опасную инфекцию. Информирование о выявлении больного (трупа), подозрительного на ООИ старшему дежурному врачу центральной подстанции (отделения неотложной помощи). Использование противочумного костюма. Оказание помощи больному в соответствии со стандартами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Обеспечение бригады скорой (неотложной) помощи необходимым запасом солевых растворов и разовых систем для их инфузии (неснижаемый запас солевых растворов). Обеззараживание салона машины скорой помощи.	2	
<b>Раздел 2. Базовая сердечно-легочная реанимация</b>			20	
<b>Тема 2.1. Внезапная смерть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Внезапная смерть, причины. Терминальное состояние, стадии. Клинические проявления терминального состояния. Диагностика клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Базисные мероприятия по поддержанию жизни. Медикаментозные средства, применяемые в ходе реанимационных мероприятий. Юридические аспекты реанимационных мероприятий. Понятие о нецелесообразности проведения реанимации. Сроки прекращения сердечно-легочной реанимации. Медицинское свидетельство о смерти. Порядок заполнения и выдачи формы 106/у-01 «Свидетельство о смерти».	2	2
<b>Тема 2.2. Методы восстановления жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Виды прекращения кровообращения. Основные методы восстановления кровообращения. Закрытый массаж сердца. Методика проведения, показатели эффективности. Электрическая дефибрилляция сердца. Показания, методика проведения. Осложнения. Техника безопасности.	6	3
	2	Основные методы восстановления дыхания. Восстановление проходимости дыхательных путей Трахеостомия. Искусственная вентиляция легких, виды и способы проведения. Показатели эффективности. Возможные осложнения.		

	3	Особенности реанимации у детей. Методы поддержания проходимости дыхательных путей. Методы искусственной вентиляции легких. Методы восстановления сердечной деятельности. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Пути введения лекарственных средств. Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей.		
		<b>Практические занятия</b> Определение основных параметров жизнедеятельности. Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации по ситуационным задачам. Отработка приемов восстановления функции внешнего дыхания (выполнение тройного приема Сафара, постановка воздуховода, интубация трахеи). Очищение ротовой полости тампоном, электроотсосом. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу. Отработка техники закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Определение эффективности реанимационных мероприятий. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.	12	
<b>Раздел 3. Неотложные состояния в терапии</b>			100	
<b>Тема 3.1. Артериальные гипертензии</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Классификация гипертонических кризов. Осложненные и неосложненные гипертонические кризы. Причины возникновения, патогенетические механизмы, субъективные и объективные симптомы криза. Перечень вопросов, обязательных при диагностике гипертонического криза. Характеристики гипер- и гипокINETического кризов. Дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия при гипертонических кризах на догоспитальном этапе. Степень снижения артериального давления при гипертоническом кризе. Выбор медикаментозных препаратов для купирования гипертонического криза. Тактика ведения больных с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания для госпитализации.	2	2
<b>Тема 3.2. Острый коронарный</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Классификация острого коронарного синдрома. Основные клинические,	2	2

<b>синдром</b>	лабораторные и электрокардиографические признаки острого коронарного синдрома. Новые технологии экспресс-диагностики. Нестабильная стенокардия и инфаркт миокарда. Купирование болевого синдрома, медикаментозная терапия (антикоагулянты, нитраты, β-блокаторы и др.). Проведение кислородотерапии. Алгоритм интенсивной терапии. Правила транспортировки пациентов. Контроль состояния пациента во время транспортировки. Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, нарушения сердечного ритма. Клиника кардиогенного шока. Основные принципы лечения кардиогенного шока.		
<b>Тема 3.3. Недостаточность кровообращения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Острая сердечно-сосудистая недостаточность, причины развития. Формы острой сердечно-сосудистой недостаточности: острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность кровообращения. Острая левожелудочковая недостаточность – отек легких. Клиническая картина отека легкого. Алгоритм оказания неотложной помощи. Оценка состояния пациента.</p> <p>2 Острая правожелудочковая недостаточность кровообращения, причины (тромбэмболия легочной артерии, жировая и воздушная эмболия, некупированный приступ бронхиальной астмы). Патогенез развития, клиника тромбэмболии легочной артерии (синдромы ТЭЛА – острая дыхательная недостаточность, болевой синдром, церебральный синдром, синдром сердечно-сосудистой недостаточности). Дифференциальная диагностика острой сердечно-сосудистой недостаточности. Алгоритм оказания неотложной помощи. Правила транспортировки пациента в стационар. Коллапс – один из видов острой сосудистой недостаточности, этиология и патогенез коллапса. Оказание неотложной помощи.</p>	4	2
<b>Тема 3.4. Нарушения сердечного ритма и проводимости</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Виды, причины возникновения. Асистолия. Фибрилляция желудочков. Желудочковая экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Атриовентрикулярная блокада. Особенности гемодинамики при данных нарушениях ритма и проводимости. Клинические и электрокардиографические признаки.</p> <p>2 Порядок проведения реанимационных мероприятий. Выбор лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи. Показания к электроимпульсной</p>	4	2

		терапии, методика проведения. Показания к госпитализации, правила транспортировки пациента.		
		<b>Практические занятия</b> Отработка приемов оказания неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Изучение алгоритмов оказания помощи. Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. Работа с портативной диагностической аппаратурой. Проведение дифференциальной диагностики. Выбор эффективной фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Заполнение медицинской документации. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.	12	
<b>Тема 3.5. Острая дыхательная недостаточность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Причины развития острой дыхательной недостаточности (центральные и периферические). Патогенетические механизмы развития острой дыхательной недостаточности (гипоксия, гиперкапния). Клинические симптомы острой дыхательной недостаточности в зависимости от причины и локализации патологического процесса. Основные принципы лечения.	8	
	2	Обеспечение проходимости дыхательных путей в случае аспирации инородного тела. Способы удаления инородных тел из дыхательных путей, особенности удаления инородных тел у детей. Устранение артериальной гипоксемии (оксигенотерапия), адекватная вентиляция легких. Странгуляционная асфиксия. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Правила транспортировки пациента в стационар (при необходимости продолжение реанимационных мероприятий, введение лекарственных препаратов). Показания к трахеостомии.		
	3	Утопление. Причины асфиксии при утоплении. Периоды истинного утопления. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Реанимационные мероприятия при утоплении. Показания к постановке интубационной трубки и желудочного зонда. Особенности транспортировки пострадавшего в стационар. Методы согревания. Контроль состояния во время транспортировки. Отдаленные осложнения утопления. Аспирационный синдром, этиология. Синдром Мендельсона. Оказание неотложной помощи.		
	4	Острая пневмония, этиология. Клиническая картина крупозной пневмонии.		

		Дифференциальная диагностика с очаговой, фридлендеровской пневмонией, экссудативным плевритом. Неотложная медицинская помощь. Показания к госпитализации, правила транспортировки. Спонтанный пневмоторакс, этиология. Патогенез. Клиническая картина пневмоторакса. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи при пневмотораксе. Госпитализация, правила транспортировки.		
<b>Тема 3.6. Астматическое состояние</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Астматическое состояние, степени тяжести, клиническая картина. Диагностика астматического состояния. Стадии астматического состояния. Дифференциальная диагностика приступа бронхиальной астмы и приступа сердечной астмы. Неотложные мероприятия при астматическом статусе. Лекарственные препараты для купирования, применение их в зависимости от тяжести астматического статуса. Показания к назначению глюкокортикостероидов, дозировка, пути введения. Показания к госпитализации, условия транспортировки пациента. Рекомендации для оставленных дома больных.	2	2
<b>Тема 3.7. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Крапивница. Отек Квинке. Синдром Лайелла. Синдром Стивенса-Джонсона. Анафилактический шок. Клинические проявления аллергических реакций. Дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Противопоказания при приступе бронхиальной астмы. Показания к госпитализации, особенности транспортировки пациентов.	2	2
<b>Тема 3.8. Шок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Классификация шока в зависимости от причин его возникновения (гиповолемический, кардиоваскулярный, септический, анафилактический, травматический). Общие патогенетические факторы. Фазы шока: эректильная и торпидная. Клиническая картина шока. Степени тяжести шока. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке. Анафилактический шок. Этиология, патогенез. Клинические формы анафилактического шока. Клиническая картина анафилактического шока. Алгоритм оказания неотложной помощи. Правила транспортировки пациента в стационар.	4	



	<p><b>Практические занятия</b>                  Отработка приемов оказания неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы, аллергических состояниях. Распознавание развития шока. Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. Изучение алгоритмов оказания помощи. Работа с портативной диагностической аппаратурой. Проведение дифференциальной диагностики. Выбор эффективной фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Заполнение медицинской документации. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.</p>	12	
<p><b>Тема 3.9.</b>  <b>Неотложные неврологические состояния</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Острое нарушение мозгового кровообращения. Этиология и механизмы нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический и ишемический инсульт. Клинические проявления острого преходящего нарушения мозгового кровообращения. Задачи догоспитального этапа, диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Алгоритм ведения больных с ОНМК на догоспитальном этапе. Особенности экстренной госпитализации. Основные параметры для оценки и неотложные вмешательства в первые 24 часа. Опасности и осложнения. Формуляр лекарственных средств. Правила транспортировки.</p> <p>2 Черепно-мозговая травма (открытая и закрытая). Клинические формы черепно-мозговой травмы, их клиническая характеристика. Клинические особенности травмы у детей. Степени тяжести ЧМТ. Диагностика ЧМТ. Особенности диагностики ЧМТ у детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе: коррекция дыхательных расстройств, обеспечение стабильности гемодинамики. Госпитализация, правила транспортировки, контроль состояния пострадавшего.</p> <p>3 Оказание неотложной медицинской помощи при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе. Клиническая картина очагового эпилептического припадка Джексона, эпилептического припадка с психомоторными проявлениями, классического (выраженного) приступа эпилепсии, эпилептического статуса. Неотложная медицинская помощь при истерическом судорожном припадке, миастеническом кризе. Клиническая картина истерического судорожного припадка, миастенического криза. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Правила</p>	8	

	4	<p>транспортировки.</p> <p>Синдром менингита и синдром энцефалита. Клинические проявления и диагностика синдромов. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Госпитализация, правила транспортировки, контроль состояния пациента.</p> <p>Мигрень. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь</p>		
<b>Тема 3.10. Неотложные состояния в психиатрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<p>Критические состояния в психиатрии. Психотические и невротические расстройства, их характеристика. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимися в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Состояния измененного сознания (сумеречные расстройства сознания). Острые психозы.</p>	4	
	2	<p>Психотические состояния, сочетающиеся с травмами или тяжелыми соматическими заболеваниями. Депрессии и другие состояния аффективного спектра, обуславливающие непосредственную физическую угрозу для больного. Порядок оказания неотложной психиатрической помощи. Суицидальные состояния и парасуицидальные действия. Оценка суицидальной настроенности. Принудительная госпитализация. Правовые аспекты оказания неотложной психиатрической помощи.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	<p>Отработка приемов оказания неотложной помощи при заболеваниях нервной системы. Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. Изучение алгоритмов оказания помощи. Проведение дифференциальной диагностики. Выбор эффективной фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Заполнение медицинской документации. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.</p>			
<b>Тема 3.11. Неотложная помощь при отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<p>Виды отравлений. Характер действия ядов, пути проникновения ядов в организм. Транспорт и распределение токсических веществ в организме. Метаболизм токсических веществ и пути выведения ядов из организма. Основные клинические симптомы и синдромы, наблюдаемые при острых</p>	12	

		отравлениях в зависимости от «избирательной токсичности». Периоды клинического течения острых отравлений. Токсические агенты, при отравлении которыми могут наблюдаться симптомы «острого живота». Лабораторная диагностика отравлений. Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Дифференцированная фармакология острых отравлений. Принцип активной детоксикации. Антидотная терапия на догоспитальном этапе.		
	2	Отравления алкоголем и его суррогатами. Пути биотрансформации спиртов в организме. Осложнения при тяжелых отравлениях этанолом и его суррогатами. Дифференциальная диагностика отравлений. Алгоритм оказания неотложной помощи.		
	3	Отравления веществами прижигающего действия. Особенности действия концентрированных щелочей, неорганических и органических кислот, окислителей и прочих коррозивных соединений на живые ткани. Комплексная оценка тяжести состояния. Неотложные мероприятия. Лечение осложнений: кровотечений, острой почечной недостаточности. Принципы антибиотикотерапии. Химические ожоги. Неотложная помощь.		
	4	Отравления газами. Отравления гемическими ядами. Острые отравления окисью углерода. Особенности интоксикации. Основные осложнения отравлений СО. Отравления фосфорорганическими веществами. Пути поступления ФОС в организм, пути выведения. Оказание неотложной помощи.		
	5	Острые медикаментозные отравления. Структура острых медикаментозных отравлений. Токсические и летальные дозы различных лекарственных препаратов (барбитураты, нейролептики, андидепрессанты, гликозиды, β-блокаторы, наркотические препараты, салицилаты). Клиническая картина отравлений. Оценка уровня угнетения сознаний. Дифференциальная диагностика отравлений. Показания для интубации и искусственной вентиляции легких. Антидоты при отравлениях лекарственными препаратами. Алгоритм оказания неотложной помощи. Стандарты лечения. Показания к госпитализации, правила транспортировки.		
	6	Отравления ядами растительного и животного происхождения. Структура отравлений ядами животного и растительного происхождения. Отравления грибами. Укусы насекомых и змей. Дифференциальная диагностика		

		отравлений. Алгоритм оказания неотложной помощи. Промывание желудка. Форсированный диурез. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание неотложной помощи при отравлении неизвестным ядом. Тактика фельдшера.		
		<b>Практическое занятие</b> Проведение дифференциальной диагностики отравлений по ситуационным задачам. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи, антидотов. Отработка приемов промывания желудка, интубации трахеи.	6	
<b>Тема 3.12. Коматозные состояния</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Этиология коматозных состояний. Степени тяжести комы, шкала Глазго. Патофизиологические основы развития коматозного состояния. Диагностические критерии различных коматозных состояний. Скорость развития и предвестники. Особенности оценки тяжести комы у детей. Дифференциально-диагностические признаки коматозных состояний. Алгоритм оказания неотложной помощи больным в коматозном состоянии на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера при коме неясной этиологии. Гипо- и гипергликемическая кома. Алгоритм оказания неотложной помощи.	4	
	2	Синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика обмороков, обусловленных нарушениями гемодинамики, мозгового кровотока, гиповолемией, ограничением венозного возврата, снижением сердечного выброса, нарушениями ритма и проводимости сердца, изменениями состава крови, медикаментозным воздействием. Алгоритм оказания неотложной помощи при синкопальных состояниях. Профилактика асфиксии при утрате сознания.		
		<b>Практическое занятие</b> Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при коматозных состояниях. Проведение дифференциальной диагностики по ситуационным задачам, оценка тяжести состояния. Устойчивое боковое положение пациента. Выбор эффективной фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Заполнение медицинской документации. Осуществление мониторинга на всех этапах	6	

	догоспитальной помощи. Оценка эффективности оказания неотложной помощи. Определение показаний для госпитализации.			
<b>Тема 3.13. Неотложные состояния в офтальмологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Острые заболевания и травмы глаза, требующие неотложной медицинской помощи. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь. Местное лечение. Общие средства гипотензионного действия. Обезболивающие средства. Показания к госпитализации. Повреждения органа зрения (век, мягких тканей орбиты, костей стенок орбиты, ранения глазного яблока). Оказание неотложной помощи. Сочетанные повреждения глазного яблока. Ожоги органа зрения. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Правила транспортировки пациента.	2	2
<b>Раздел 4 Неотложные состояния в хирургии и травматологии</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 4.1. Острая хирургическая патология органов брюшной полости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость. Острый панкреатит. Острый холецистит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Ущемленные грыжи. Понятие «острый живот». «Маски» аппендицита.	4	3
2	Дифференциальная диагностика острой хирургической патологии органов брюшной полости. «Острый живот» в гинекологии. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Транспортировка пациентов.			
<b>Тема 4.2. Неотложная помощь в урологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Семиотика неотложных урологических состояний. Характеристика болевого синдрома при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей. Диагностика неотложных урологических состояний. Почечная колика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Купирование приступа почечной колики. Острая задержка мочи. Причины. Оказание неотложной помощи при острой задержке мочи. Неотложная помощь при травмах наружных половых органов мужчины.	2	3

	<p><b>Практическое занятие</b>                  Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, выделение ведущего синдрома, проведение дифференциальной диагностики. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при острой хирургической патологии органов брюшной полости. Оказание помощи при почечной колике, острой задержке мочи. Определение показаний для госпитализации. Изучение правил транспортировки пациентов.</p>	6	
Тема 4.3. Кровотечения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1 Классификация. Внутренние кровотечения: этиология, клиника, неотложная помощь. Желудочно-кишечные кровотечения. Легочное кровотечение. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки при различных кровотечениях.</p> <p>2 Наружные кровотечения. Дифференциальная диагностика кровотечений. Временная остановка кровотечений, приемы. Геморрагический шок. Степени тяжести шока. Коэффициент Алговера. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие</b>                  Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности в суставе; тампонирование раны; наложение давящей повязки. Отработка приемов оказания медицинской помощи при легочном, желудочно-кишечном, внутреннем кровотечениях.</p>	6	
Тема 4.4. Неотложные состояния в оториноларингологии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Носовое кровотечение, причины. Дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи. Оценка эффективности оказанной помощи. Показания к госпитализации, правила транспортировки. Инородные тела носа, наружного слухового прохода. Тактика фельдшера. Острый паратонзиллит, заглоточный абсцесс. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.</p>	2	
Тема 4.5.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

<b>Повреждения груди</b>	Повреждения грудной клетки, представляющие опасность для жизни. Открытая и закрытая травма грудной клетки. Травма легких, бронхов, переломы ребер. Виды пневмотораксов. Дифференциальная диагностика повреждений грудной клетки. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Правила транспортировки пострадавших.	2	
<b>Тема 4.6. Повреждения живота</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Открытые и закрытые травмы живота. Клинико-диагностические особенности. Алгоритм догоспитальной посиндромной диагностики при повреждениях органов брюшной полости. Правила и порядок диагностических мероприятий. Дифференциальная диагностика повреждений живота. Особенности транспортировки пострадавших.	2	
<b>Тема 4.7. Травмы опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Классификация. Основные клинические симптомы. Дифференциальная диагностика переломов. Синдром длительного сдавления. Основные факторы, обуславливающие тяжелое состояние пострадавшего. Клинические признаки синдрома длительного сдавления. Оказание неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности иммобилизации при вывихах и переломах конечностей, переломах костей таза. Правила транспортировки пострадавших. Оказание неотложной помощи при синдроме длительного сдавления в зависимости от длительности сдавления. Особенности оказания неотложной помощи пострадавшим с отрывом сегмента конечности. Профилактика травматического шока.  2 Спинальная травма, клиническая картина в зависимости от уровня повреждения позвоночника. Неотложная помощь пострадавшим без повреждения спинного мозга и с повреждением спинного мозга, правила транспортировки пострадавших.  3 Принципы оказания неотложной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях (черепно-мозговая травма и повреждения грудной клетки, черепно-мозговая травма и повреждения костей скелета; черепно-мозговая травма и повреждения мочеполовой системы и др.). Особенности транспортировки пострадавших с сочетанными травмами.	6	
<b>Тема 4.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Поражения физическими факторами</b>	1	Термические повреждения. Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Определение степени ожогового шока. Особенности обработки ожоговых ран и наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Инфузионно-трансфузионная терапия. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения. Переохлаждение. Неотложная помощь. Способы согревания при холодной травме. Особенности транспортировки.	4	
	2	Электротравма. Патологические изменения в организме при электротравме и поражении молнией. Определение степени тяжести функциональных расстройств ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Объем и очередность неотложных мероприятий. Показания и порядок госпитализации.		
	<b>Практические занятия</b> Отработка приемов транспортной иммобилизации при различных травмах. Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных табельных и импровизированных шин. Правила наложения транспортной иммобилизации. Отработка приемов иммобилизации при повреждении таза, позвоночника, головы, грудной клетки. Отработка методов высвобождения пострадавших из-под завалов, извлечения из машины, особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски пострадавших. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза.		12	
<b>Раздел 5. Неотложные состояния в педиатрии</b>			18	
<b>Тема 5.1. Общие принципы оказания неотложной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Основные причины неотложных состояний у детей. Особенности диагностики неотложных состояний и тактики оказания неотложной помощи детям.	2	



помощи детям	Основные механизмы и фазы действия лекарственных веществ на организм ребенка. Пути введения лекарственных веществ, распределение, биотрансформация, дозирование. Выбор оптимальной фармакотерапии. Тактика фельдшера в случае отказа родителей от госпитализации ребенка.		
Тема 5.2. Нарушение терморегуляции у детей	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гипертермический синдром, этиология. Клинические варианты лихорадки: «бледная» и «розовая». Дифференциальная диагностика. Показания к проведению жаропонижающей терапии. Неотложная помощь при «розовой» и «бледной» лихорадке. Оценка эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации. Перегревание у детей первого года жизни, клинические проявления, неотложная помощь.	2	
Тема 5.3. Судорожный синдром	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины развития судорожного синдрома. Клинические варианты судорог. Неотложная помощь (общие мероприятия и медикаментозная терапия). Эпилептический статус, клиническая картина. Большой судорожный припадок, клиническая картина. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации. Правила транспортировки пациентов.	2	
Тема 5.4. Вегетативно-сосудистые кризы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Клинические формы вегетативно-сосудистых кризов (симптоадреналовый, ваготонический, истероидный, вестибулопатический). Клинические проявления кризов. Дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия в зависимости от вида криза. Показания к госпитализации, условия транспортировки.	2	
Тема 5.6. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Острые кишечные инфекции, менингококковая инфекция, дифтерия, грипп. Патогенез развития неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Клинические проявления. Основные опасности и осложнения. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при эксикозе, истинном крупе. Показания к госпитализации. 2 Этиология острого стенозирующего ларинготрахеита, стадии стеноза,	4	

	клинические проявления. Неотложная помощь в зависимости от стадии стеноза. Показания к госпитализации, правила транспортировки.		
	<b>Практическое занятие</b> Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи детям. Проведение дифференциальной диагностики по ситуационным задачам, оценка тяжести состояния. Выбор эффективной фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Заполнение медицинской документации. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. Оценка эффективности оказания неотложной помощи. Определение показаний для госпитализации.	6	
<b>Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве</b>		12	
<b>Тема 6.1. Роды на дому</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Алгоритм принятия родов на дому (подготовка рук фельдшера, стерильного комплекта для принятия родов, ведение родов). Транспортировка роженицы в ближайший родильный дом. Тактика фельдшера при отказе роженицы от госпитализации. Асфиксия новорожденного, причины. Виды асфиксии новорожденного. Определение степени асфиксии по шкале Апгар. Объем догоспитальных реанимационных мероприятий новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии. Абсолютные показания к проведению ИВЛ. Тактика фельдшера.	2	
<b>Тема 6.2. Преэклампсия и эклампсия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поздний токсикоз беременности (гестоз). Характерные признаки преэклампсии и эклампсии. Диагностические критерии оценки тяжести гестоза. Общие принципы интенсивной терапии при критических формах гестозов. Показания к искусственной вентиляции легких. Правила транспортировки пациентки.	2	
<b>Тема 6.3. Кровотечения в акушерской практике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины кровотечений в акушерской практике: прерывание беременности, отслойка плаценты, разрывы матки и мягких родовых путей в родах, кровотечения в раннем послеродовом периоде. Тактика фельдшера скорой помощи при кровотечениях. Правила госпитализации.	2	

	<b>Практическое занятие</b> Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи женщинам при акушерской патологии. Проведение дифференциальной диагностики по ситуационным задачам, оценка тяжести состояния. Выбор эффективной фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Отработка действий при родах вне лечебного учреждения. Заполнение медицинской документации. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. Оценка эффективности оказания неотложной помощи. Определение показаний для госпитализации.	<b>6</b>	
<b>Раздел 7</b> <b>Медицина катастроф</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Организация и тактика медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация Всероссийской службы медицины катастроф. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формирования всероссийской службы медицины катастроф. Задачи, силы и средства службы медицины катастроф и гражданской обороны. Понятие и определение медицины катастроф. Классификация чрезвычайных ситуаций и катастроф. Поражающие факторы источника чрезвычайной ситуации. Значение чрезвычайных ситуаций для здравоохранения. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Особенности работы в очаге с большим количеством пострадавших.	<b>2</b>	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф и очагов катастроф</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Медико-тактическая характеристика природных (метеорологических и тектонических) и техногенных катастроф, катастроф на транспорте. Показатели: величина и структура потерь. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Классификация химически опасных объектов. Характеристика сильнодействующих ядовитых веществ. Средства защиты от сильнодействующих ядовитых веществ. Медико-техническая характеристика очагов радиационных поражений. Поражающие факторы ядерного взрыва.	<b>4</b>	<b>2</b>
	2 Принципы оказания неотложной помощи в чрезвычайной ситуации и в очагах		

		катастроф. Организация экстренной медицинской помощи при террористических актах, локальных вооруженных конфликтах. Правила работы персонала скорой медицинской помощи при гражданских беспорядках.		
<b>Тема 7.3. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайной ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Сущность этапного лечения пострадавших в чрезвычайной ситуации. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Виды медицинской помощи, перечень оказываемых неотложных мероприятий. Медицинская сортировка пострадавших. Цель сортировки, виды. Основные сортировочные признаки.	4	2
2	Оснащение медицинской службы. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Этапы медицинской эвакуации. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.			
<b>Тема 4.8. Медико-тактическая характеристика дорожно-транспортных аварий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Характер повреждений, возникающих при ДТП. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Основные причины смерти. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Последовательность действий при ДТП. Правила транспортировки пострадавших в лечебное учреждение. Тактика фельдшера при дорожно-транспортных происшествиях.	4	
	2	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя автотранспорта, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение		6	

	медицинской сортировки. Определение тяжести состояния пациента. Пользование индивидуальными средствами защиты. Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. Отработка приемов оказания неотложной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при различных заболеваниях и травмах.                      Отработка приемов сердечно-легочной реанимации.                      Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.                      Пользование индивидуальными средствами защиты.                      Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.                      Оформление медицинской документации.</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b>                      изучение нормативной документации по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе                      подготовка компьютерных презентаций по оказанию неотложной медицинской                      составление схем оказания неотложной помощи при различных заболеваниях и травмах (в том числе у детей и пожилых людей)                      работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базой данных                      заполнение учебной таблицы «Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов бронхиальной астмы» (гипертонического криза, острой сердечно-сосудистой недостаточности и др.)                      заполнение учебной таблицы «Сравнительная характеристика препаратов, влияющих на дыхательную систему» (нервную систему, сердечно-сосудистую систему, мочевыводящую систему и др.)                      выполнение заданий для закрепления знаний по теме: в рабочей тетради сделать конспект «Тактика фармакотерапии нарушений сердечного ритма»                      Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи в следующих случаях:                      1. При травматических повреждениях.                      2. При кровотечениях.                      3. При переломах.</p>	121	

<p>4. При синдроме длительного сдавливания.          5. При отравлениях.          6. При травматическом шоке.          7. При ожогах.          8. При отморожениях.          9. При электротравме.          10. При клинической смерти.</p> <p>Составление схем действий среднего медицинского персонала при:          - аварии с выбросом аммиака, хлора;          - аварии на пожаро-взрывоопасных объектах;          - массовой аварии на железной дороге.</p> <p>Составление сводной таблицы «СДЯВ: характеристика, клинические симптомы, неотложная помощь»</p>		
<p><b>Производственная практика по МДК 03.01 ПМ 03</b></p> <p><b>Виды работ:</b>          Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.          Формулирование клинического диагноза по современной классификации с выделением основного, сопутствующего заболевания и их осложнений.          Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома.          Проведение дифференциального диагноза со сходными заболеваниями.          Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.          Выполнение лечебно-диагностических манипуляций, инъекций, проведение инфузионной терапии.          Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.          Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.          Оформление медицинской документации          Проведение мониторинга состояния пациента на всех этапах догоспитальной помощи          Владение умениями коммуникациями с пациентами, родственниками, другими членами медицинской бригады.          Соблюдение этических и правовых норм поведения.</p>	<p><b>180</b></p>	
<p><b>Итого</b></p>	<p><b>543</b></p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, возможность использовать оборудование и оснащение лечебно-профилактических учреждений.

#### *Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

##### Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, негатоскоп, кушетки, учебные столы, стулья по количеству студентов + для преподавателя, шкафы, пеленальные столы, настольная лампа. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеоплеер, телевизор, интерактивная доска

##### Оборудование рабочих мест:

1. Респиратор Р-2
2. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
3. Ватно-марлевая повязка
4. Носилки санитарные и бескаркасные
5. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
6. Бинты марлевые
7. Бинты эластичные
8. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
9. Индивидуальные перевязочные пакеты
10. Косынки перевязочные
11. Ножницы для перевязочного материала прямые
12. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
13. Набор фельдшерский
14. Электрокардиограф портативный
15. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
16. Тонометр
17. Фонендоскоп
18. Небулайзеры
19. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому, подростку и новорожденному
20. Фантом для отработки навыков принятия родов
21. Комплект шин иммобилизационных транспортных
22. Комплект иммобилизационных головодержателей
23. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
24. Аспиратор портативный
25. Интубационный набор для взрослых и детей
26. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода
27. Набор акушерский
28. Штатив для инфузий
29. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
30. Кружка Эсмарха
31. Аптечка «Анти-ВИЧ»
32. Фантомы головы, рук, ягодиц

33. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, шпатели, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

34. Противочумный костюм

#### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий:

набор ЭКГ, рентгенограммы, фотографии, презентации, бланки с результатами различных исследований, тестовые задания, ситуационные задачи. Копии историй болезни, медицинская документация.

Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.

Журнал инструктажа студентов по вопросам техники безопасности.

Учебно-методический материал для организации проведения занятий

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

1. Верткин А.Л. (под ред) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2015
2. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь, ГЭОТАР-Медиа, 2015

#### ***Дополнительные источники:***

1. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. Первая медицинская помощь, ОИЦ Академия, 2014
2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2013
3. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2015
4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь, ООО Феникс, 2012
5. Сумин С.А., Окунская Т.В. основы реаниматологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2012

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа включает аудиторную подготовку: лекции, а также практические занятия, решение ситуационных задач, отработку практических навыков по оказанию различных видов медицинской помощи в экстремальных ситуациях и самостоятельную работу под руководством преподавателя.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития в области неотложной медицинской помощи. Они должны носить актуальный и проблемный характер.

Практические занятия имеют цель углубления и закрепления теоретических знаний привития студентам по изучаемым вопросам. На них особое внимание уделяется решению ситуационных задач, отработки практических навыков. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать количеству и содержанию практических занятий по модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.



При проведении практических занятий, особое внимание должно уделяться формированию мышления фельдшера, работающего в экстремальных условиях. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания.

Организация и методика проведения занятий должны постоянно совершенствоваться с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия фельдшера в различных экстремальных ситуациях и т.д.).

Модуль осваивается на 3-ом году обучения. Изучение междисциплинарного курса профессионального модуля заканчивается прохождением производственной практики.

В период освоения профессионального модуля для обучающихся организуются консультации: групповые, индивидуальные, устные, письменные, в том числе с использованием средств дистанционного обучения.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

- анатомия и физиология человека (нормальная анатомия и физиология органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной, нервной систем).
- основы патологии (патологическая анатомия и физиология при воспалительных, дегенеративных и дистрофических процессах в организме);
- основы микробиологии и иммунологии (патогенные и условно-патогенные бактерии, вирусы, грибы, их свойства, методы диагностики);
- основы латинского языка с медицинской терминологией (медицинская терминология на латинском и греческом языке);
- психология (основы этики и деонтологии);
- здоровый человек и его окружение (особенности развития организма в различные периоды болезни);
- фармакология (лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии)
- профессиональный модуль ПМ 07 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (технология оказания медицинских услуг)
- профессиональный модуль ПМ 01 «Диагностическая деятельность» (клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования).
- профессиональный модуль 02 «Лечебная деятельность» (дифференциальная диагностика заболеваний, принципы лечения)

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в форме квалификационного экзамена с целью проверки сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности «Неотложная доврачебная помощь на догоспитальном этапе».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих программу профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», определяются на основе пункта 7.15 ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное

дело»: высшее профессиональное образование (медицинское), с наличием опыта педагогической деятельности, прошедшие курсы повышения квалификации.  
 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование по направлению подготовки с наличием опыта педагогической деятельности (не менее трех лет) по реализации основных образовательных программ СПО. Все преподаватели, реализующие данный профессиональный модуль, должны проходить стажировку в лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний структуры неотложных состояний</li> <li>- выбор наиболее информативных методов исследования.</li> <li>- рациональный выбор необходимого для уточнения диагноза минимума обследования в соответствии с имеющимися стандартами</li> <li>- владение техникой снятия ЭКГ;</li> <li>- демонстрация правильного определения тяжести состояния пациента</li> </ul>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций.</p> <p>Экспертиза усвоения практических умений</p>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированное проведение дифференциальной диагностики заболеваний</li> <li>- нахождение оптимального решения проблем пациента</li> <li>- определение схемы, дозировки и метода введения лекарственных препаратов,</li> <li>- определение показаний к госпитализации пациентов</li> <li>- организация транспортирования пациента в лечебное учреждение в соответствии с его состоянием</li> <li>- организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</li> </ul>	<p>Оценка оформления медицинской документации</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики.</p>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний побочных реакций на лекарственные препараты</li> <li>- грамотное использование в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Зачеты по каждому</p>

<p>оказанию                  медицинской                  помощи на                  догоспитальном                  этапе</p>	<p>медицинской технической аппаратуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное применение медицинского инструментария при оказании лечебной помощи пациенту</li> <li>- правильное выполнение манипуляций в соответствии требованиями ПМУ (простых медицинских услуг)</li> <li>- владение техникой введения лекарственных средств</li> <li>- владение приемами проведения сердечно-легочной реанимации</li> <li>- своевременное и качественное выполнение лечебно-диагностических процедур</li> <li>- грамотное принятие родов вне лечебного учреждения</li> <li>- строгое соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в процессе оказания неотложной помощи</li> </ul>	<p>разделу профессионального модуля и по производственной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание эффективности проводимого лечения</li> <li>- демонстрация знаний определения эффективности остановки кровотечений, профилактики травматического шока, выведения пострадавшего из шокового состояния и т.д.</li> <li>- демонстрация правильного определения эффективности проводимой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- грамотное осуществление мониторинга состояния пациента на всех этапах догоспитальной помощи</li> </ul>	
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное динамическое наблюдение за пациентом в процессе оказания неотложной помощи</li> <li>- оценка тяжести состояния пациента и принятие мер для выведения его из этого состояния</li> <li>- оценивание потребности пациента в психологической поддержке</li> </ul>	
<p>ПК 3.6. Определять показания к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного определения показаний для госпитализации больного или пострадавшего при различных</li> </ul>	

госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	заболеваниях и травмах; - осуществление грамотной иммобилизации повреждений для успешной транспортировки в лечебное учреждение	
ПК 3.7. . Оформлять медицинскую документацию	- владение профессиональной лексикой, - грамотное заполнение истории болезни и других медицинских документов в соответствии с общепринятыми требованиями. - демонстрация знаний учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинского учреждения; - демонстрация знаний основных видов медицинской документации; - грамотное использование в профессиональной деятельности компьютерной техники (введение сведений в электронную базу данных).	
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	- эффективное оказание психологической поддержки пациенту - соблюдение морально-правовых норм профессионального общения с пациентами - демонстрация правильного использования индивидуальных средств защиты; - демонстрация успешной организации работы команды по оказанию неотложной помощи в чрезвычайной ситуации - демонстрация знаний принципов оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности.	<b>Формы контроля обучения:</b> Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий. Оценка составления портфолио обучающегося. <b>Формы оценки результатов обучения:</b> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	

<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p>	<p>выставляется итоговая отметка</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег.                  Владение профессиональной лексикой.                  Соблюдение субординационных отношений.                  Продуктивное взаимодействие с членами группы (команды), решающей общую задачу.                  Использование делового стиля общения.</p>	<p><b>Методы контроля:</b>                  Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения</b>                  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.</p>	<p>– формирование результата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).                  Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении:                  грамотно формулирует образовательные и информационные запросы.</p>	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к новациям в области профессиональной деятельности.                  Анализ и оценка эффективности технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.</p>	

<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.</p>	
<p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.</p>	
<p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;</p>	
<p>ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	
<p>ОК14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                  Демонстрация знаний в области военной подготовки.                  Демонстрация соблюдения техники безопасности; корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);                  ориентации на воинскую службу с учётом профессиональных знаний</p>	