



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
30 августа 2016 г.  
Протокол № 1



Директор  
И.В. Бубликова

**ОГСЭ.06    РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**31.02.01 «Лечебное дело»**

Санкт-Петербург  
2016 г.

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

---

Рабочая программа учебной дисциплины **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	преподаватель английского языка высшей категории	Некрашевич Надежда Михайловна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Протокол № _____ от «__» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____

## Оглавление

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»</b> .....	4
1.1. Область применения примерной программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
<b>4. Контроль И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Повышение речевой культуры студентов – одна из актуальных задач, стоящих перед современными учебными заведениями. Курс «Русский язык и культура речи» играет важную роль не только в подготовке специалиста, но и в развитии личности в целом. Среди важных и серьезных проблем современности наиболее остро стоит проблема взаимопонимания между людьми. Именно поэтому так важно научиться выражать свои мысли, строить свою речь в соответствии с языковыми и коммуникативно-прагматическими нормами.

Целью данной учебной дисциплины является формирование и воспитание языковой культуры личности.

Основные задачи курса «Русский язык и культура речи» сводятся к следующему:

способствовать развитию речи и мышления студентов;

познакомить студентов с основными средствами языковой выразительности и научить использовать их в собственной речи;

дать представление о языковой норме языка, о нормативном функционировании языковых единиц в речи;

углубить знания студентов о функционально-стилистической дифференциации языка (о стилях речи);

закрепить и углубить знания, развивать умения студентов по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике и правописанию;

повысить культуру речи студентов.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальности «Лечебное дело» при повышении квалификации, усовершенствовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;
- строить речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы русского литературного языка;
- виды словарей русского языка и особенности содержащейся в ней информации;
- особенности функциональных стилей речи;
- основные качества хорошей речи.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 49 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>49</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>19</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

	<b>Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Культура речи и языковые нормы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Культура речи. Понятие языковой нормы</b>	<i>Содержание занятия</i> Культура речи. Её предмет и задачи. Язык и речь. Формы существования национального языка: специфика устной и письменной речи. Нормы русского литературного языка как основное понятие культуры речи. Вариативность языковой нормы, её историческая изменчивость. Виды норм русского литературного языка. Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей.	2	1
<b>Тема 1.2. Акцентологические и орфоэпические нормы</b>	<i>Содержание занятия</i> Акцентологические и орфоэпические нормы русского литературного языка. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения. Нормы ударения в современном русском языке. Варианты произношения и ударения. Расстановка ударений в словах. Написание транскрипций слов.	2	1
<b>Тема 1.3. Словообразовательные нормы</b>	<i>Содержание занятия</i> Способы образования слов в русском языке.		2
	<i>Практическое занятие</i> Изучение способов образования слов в русском языке через словообразовательную работу со словом, выявление причин появления в речи словообразовательных ошибок. Определение способов образования слов - медицинских терминов.	2	
<b>Тема 1.4. Морфологические нормы</b>	<i>Содержание занятия</i> Формы глаголов, причастий, деепричастий, имен существительных, прилагательных, числительных. Правильное употребление данных форм.		2

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

	<p><i>Практическое занятие</i>          Через нахождение, объяснение и исправление морфологических ошибок в чужой речи, через изменение форм слов научиться правильно употреблять формы глаголов, причастий, деепричастий, имен существительных, прилагательных, числительных, выявить наиболее распространённые ошибки в употреблении слов различных частей речи и способы устранения подобных ошибок.</p>	2	
<b>Тема 1.5. Синтаксические нормы</b>	<p><i>Содержание занятия</i>          Основные синтаксические нормы русского литературного языка. Наиболее часто нарушаемые синтаксические нормы. Правила синтаксического управления, согласования и примыкания. Члены предложения. Связь синтаксиса и пунктуации.</p>		2
	<p><i>Практическое занятие</i>          Через работу с текстом (предложением, словосочетанием), нахождение, объяснение и исправление синтаксических ошибок в чужой речи определение правильного употребления в речи синтаксических конструкций, нормативного построения предложений и словосочетаний; определение типичных ошибок в синтаксическом управлении и согласовании, ошибок, связанных с порядком слов в предложении, определение способов устранения синтаксических ошибок.</p>	2	
<b>Тема 1.6. Лексические нормы</b>	<p><i>Содержание занятия</i>          Основные лексические нормы русского языка. Понятие многозначных слов в речи, фразеологии.</p>		2
	<p><i>Практическое занятие</i>          Работая со словарями, узнать основные лексические нормы русского языка, понять необходимость употребления слова в соответствии с его лексическим значением; узнать нормы употребления фразеологических единиц в речи. Через нахождение, объяснение и исправление лексических ошибок в чужой речи учиться не допускать их в своей речи.</p>	2	

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

<b>Тема 1.7.</b> <b>Лексические и грамматические ошибки. Способы их предотвращения и устранения.</b>	<i>Содержание занятия</i> Способы редактирования текстов, содержащих орфографические, пунктуационные, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические ошибки. Типы и причины возникновения лексических и грамматических ошибок в речи. Определение типов словарей по словарным статьям. Способы нахождения в словарях необходимой информации.	1	2
	<i>Контрольная работа</i> Редактирование текстов, содержащих орфографические, пунктуационные, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические ошибки. Определения типов и причин возникновения ошибок. Выполнение заданий на постановку слов в предложениях в правильную форму. Определение типов словарей по словарным статьям. Поиск различной информации в словарных статьях.	1	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b> Подбор картотеки с речевыми и грамматическими ошибками. Редактирование текстов. Анализ речи телеведущих с точки зрения её нормативности. Работа со словарями различных типов: поиск лексических значений неизвестных слов, подбор синонимов и антонимов к словам, составление «Этимологического словаря», редактирование текстов при помощи словарей «трудностей», подбор фразеологизмов и толкование их значений. Подготовка презентаций по особенностям типов словарей русского языка.		10	
<b>Раздел 2.</b> <b>Стилистика речи и культура общения</b>		25	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Стилистика речи. Разговорный стиль речи</b>	<i>Содержание занятия</i> Основные понятия стилистики (стиль, функциональная и эмоционально-экспрессивная окраска речи). Отражение стилистической окраски в словарях и справочниках. Типы функциональных стилей. Вопрос о выделении стиля художественной литературы. Особенности разговорного стиля речи. Языковые особенности разговорного стиля. Различные жанры разговорного стиля: деловая, дружеская бытовая беседа, телефонный и непосредственный разговор.	2	1



СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

<b>Тема 2.2. Научный стиль речи</b>	<i>Содержание занятия</i> Социально-содержательные и речевые особенности научного стиля речи. Устные и письменные жанры научного стиля речи: аннотация, реферат, отзыв, статья, рецензия, доклад, устный ответ на занятии, дискуссия, диспут.		2
	<i>Практическое занятие</i> Через выполнение различных видов работ с научным текстом понимание специфики научного стиля речи, его социально-содержательных и речевых особенностей, сферы применения и жанров научного стиля речи, видов работ с научным текстом. Самостоятельное создание текстов в научном стиле.	2	
<b>Тема 2.3. Официально-деловой стиль речи</b>	<i>Содержание занятия</i> Социально-содержательные и речевые особенности официально-делового стиля речи. Отличие текстов официально-делового стиля речи от устной речи в официальной обстановке. Жанры официально-делового стиля речи: заявление, инструкция, докладная записка, объяснительная записка, доверенность, договор.		2
	<i>Практическое занятие</i> Работая с различного рода деловыми документами, понять содержание и структуру текстов официально-делового стиля, его основные черты, сферу употребления, разновидности, жанры, языковые особенности; учиться самостоятельно создавать тексты научного стиля: писать заявления, характеристики, инструкции и т.д.	2	
<b>Тема 2.4. Публицистический стиль речи</b>	<i>Содержание занятия</i> Языковые особенности, разновидности, жанры и сфера употребления публицистического стиля речи.		2
	<i>Практическое занятие</i> Изучая стиль газет, журналов, устных выступлений политиков, речи дикторов радио и телевидения, прослушивая и просматривая аудио и видеозаписи различных радио и телепередач, узнать основные черты, языковые особенности, разновидности, жанры и сферу употребления публицистического стиля речи; учиться самостоятельно создавать тексты в публицистическом стиле.	2	

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Основные качества хорошей речи</b></p>	<p><i>Содержание занятия</i> Соотношение хорошей речи и речи правильной. Точность, логичность, понятность речи. Точность словоупотребления, лексика ограниченного и неограниченного употребления. Диалектные слова, термины, профессионализмы, агнонимы. Чистота речи. Лишние слова, слова-паразиты. Причины появления в речи слов-сорняков. Ненормативная лексика. Жаргонизмы, просторечные слова. Проблема бранных и матерных слов.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Богатство, разнообразие и выразительность речи</b></p>	<p><i>Содержание занятия</i> Определение понятия богатства словаря, многозначности, смысловой насыщенности слова, синтаксического богатства русского языка; словообразовательные и грамматические возможности русского языка. Роль фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых выражений в обогащении речи.</p>		2
	<p><i>Практическое занятие</i> Анализ и редактирование текстов. С помощью таблиц с тропами и фигурами речи вспомнить виды средств языковой выразительности: изобразительные ресурсы русского словообразования (использование слов с суффиксами оценки, использование окказионализмов, морфемных повторов, обыгрывание внутренней формы слова), лексические средства выразительности речи (лексический повтор, синонимы и антонимы в стилистических фигурах речи), метафора и метонимия; фигуры речи (инверсия, риторический вопрос, риторическое обращение, эллипсис).</p>	2	
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Общение – явление социальное</b></p>	<p><i>Содержание занятия</i> Понятие общения. Понятие эффективного речевого общения, его законы. Принцип коммуникативного сотрудничества Аристотеля и Лакофф. Коммуникативные стратегии. Способы достижения эффективности общения.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Культура речевого поведения</b></p>	<p><i>Содержание занятия</i> Основные элементы речевой ситуации: говорящий, слушающий, предмет речи, условия речевого общения, цели, отношения. Проблема понимания (коммуникативные неудачи). Пути преодоления непонимания.</p>	1	2
	<p><i>Контрольная работа</i> Анализ текста с точки зрения соблюдения в нём качеств хорошей речи, использования средств образности и выразительности. Трансформирование текста из одного функционального стиля речи в другой.</p>	1	

СПб ГБПОУ «МК № 1» Рабочая программа учебной дисциплины  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b>          Стилистический анализ текстов разных функциональных стилей. Моделирование текстов, составление собственных высказываний и текстов различной жанрово-стилевой принадлежности. Работа со словарями и справочниками. Трансформация текста (изменение функционально-стилевой принадлежности текста). Написание сочинений-миниатюр. Анализ языковых средств выразительности в художественных текстах. Подбор картотеки с примерами использования разнообразных троп и фигур. Подготовка речи на заданную тему с использованием разнообразных тропов и фигур речи (<i>Скука. Фантазия. Дети. Мода. Одиночество и др.</i>). Составление рекламы для любого предмета или продукта с использованием тропов и фигур речи. Написание сочинения-миниатюры «Как мы обращаемся друг к другу». Подготовка выступления на тему «Черты личности, влияющие на успех устного выступления». Подготовка речи на заданную тему с учётом определённых требований («Что бы Вы сделали, если бы были директором / главным врачом больницы?», «Что даёт человеку видеомаягнитофон?»).</p>	9	
<p><b>Всего:</b></p>	<b>49 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### **Наглядные пособия:**

таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

###### **Инструктивно-нормативная документация:**

государственные требования к результатам усвоения и условиям реализации подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

###### **Учебно-программная документация:**

программа дисциплины, тематический план, технологическая карта занятия или методическая разработка.

###### **Методические материалы:**

учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

###### **Технические средства обучения:**

Компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык и культура речи, ОИЦ «Академия», 2014
2. Черняк В.Д. (под ред.) Русский язык и культура речи, ООО «Издательство ЮРАЙТ», 2012

**Дополнительные источники:**

1. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. Русский язык: Академия, 2009.
2. Л.А. Введенская Русский язык и культура речи, Феникс, 2007

**4.Контроль И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами;</p> <p>строить речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации;</p> <p>пользоваться словарями русского языка.</p>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме (выполнение упражнений, ролевые игры); промежуточный контроль в письменной форме (написание контрольной работы); демонстрационный контроль (демонстрация умений строить речь в соответствии с языковыми нормами русского языка, демонстрация умений использовать тропы и фигуры речи для построения высказываний); итоговый контроль в письменной форме (зачёт).</p> <p>Текущий контроль в устной и письменной форме (выполнение заданий, работа с текстом, деловые игры); промежуточный контроль в письменной форме (выполнение заданий, написание творческих работ, аннотаций, докладов, эссе); текущий демонстрационный контроль (демонстрация заполненных схем и таблиц, демонстрация умений трансформирования текста).</p> <p>Текущий демонстрационный контроль (презентации, демонстрация умения ориентироваться в словарной статье); промежуточный контроль в письменной форме (блиц-опрос, выполнение заданий); итоговый тестовый контроль (выполнение тестовых заданий).</p>

<p><b>Знания:</b> нормы русского литературного языка;</p> <p>виды словарей русского языка и особенности содержащейся в них информации;</p> <p>особенности функциональных стилей речи;</p> <p>основные качества хорошей речи.</p>	<p>Текущий контроль в устной и письменной форме (выполнение упражнений и заданий, блиц-опрос); промежуточный тестовый контроль (выполнение тестовых заданий)</p> <p>Текущий демонстрационный контроль (презентации по особенностям видов словарей).</p> <p>Текущий контроль в устной и письменной форме (выполнение заданий, написание творческих работ, аннотаций, докладов, эссе); итоговый контроль в письменной форме (написание контрольной работы).</p> <p>Текущий контроль в устной и письменной форме (выполнение упражнений и заданий); промежуточный контроль в письменной форме (выполнение заданий); тестовый контроль (выполнение тестовых заданий).</p>
--	---