



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у детей»**

**Профессионального модуля 02
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

*для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело*

Санкт-Петербург
2016 г.

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа производственной практики
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у детей)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	преподаватель СД в педиатрии высшей квалификационной категории преподаватель СД в педиатрии высшей квалификационной категории	Иванова Алла Владимировна Муцянко Валентина Виттовна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК педиатрического профиля	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____

Оглавление

1. Цели производственной практики	4
2. Задачи производственной практики	4
3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО	4
4. Место и время проведения производственной практики	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	5
5.1. Знать:.....	6
5.2. Уметь:	6
5.3. Манипуляции:.....	7
6. Структура и содержание производственной практики.....	8
7. Формы текущего контроля	11
8. Ведение документации студентами	12
9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	12
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ..	14

1. Цели производственной практики

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по организации сестринского ухода за детьми с различной патологией, а также приобретение ими практических навыков, общих и профессиональных компетенций в условиях конкретных лечебно-профилактических учреждений, проверка профессиональной готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

2. Задачи производственной практики

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- формировать диспансерные группы;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп, используя различные формы и методы, в том числе и Школу здоровья;
- организовать здоровьесберегающую среду;
- оформлять медицинскую документацию.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин («входных» знаниях и умениях):

ОГСЭ.04 Физическая культура (знать роль физической культуры в развитии человека, основы здорового образа жизни).

ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией (владеть медицинской терминологией)

ОП.02 Анатомия и физиология человека (знать анатомию и физиологию человека).

ОП 03. Основы патологии (основные типовые патологические процессы).

ОП.05 Гигиена и экология человека (уметь давать санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды, знать факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека).

ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии (знать основные группы возбудителей инфекционных заболеваний, их характеристику).

ОП.09 Психология (уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, знать этические принципы общения).

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Раздел 1. Здоровый ребенок (уметь обучить население особенностям

сохранения и укрепления здоровья в детском возрасте, знать основные факторы риска развития болезней у детей). МДК 02.02. основы профилактики (уметь осуществлять профилактику распространения инфекций, знать факторы иммунитета, значение иммунитета для человека и общества, принципы иммунопрофилактики).

ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными (соблюдение лечебно-охранительного режима, технология выполнения медицинских услуг).

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе городской детской больницы.

В соответствии с учебным планом Профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» производственная практика проводится на втором курсе в четвертом семестре в течение 2 недель (72 часа).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции, практический опыт, умения:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

5.1. Знать:

1. Устройство поста медицинской сестры.
2. Функциональные обязанности постовой медсестры.
3. Документацию поста медицинской сестры.
4. Правила хранения лекарственных средств.
5. Действующую нормативную документацию по СЭР.
6. Основные клинические проявления и проблемы детей с соматическими заболеваниями.
7. Основные клинические симптомы неотложных состояний в педиатрии.
8. Принципы наблюдения и ухода за детьми с соматическими заболеваниями.
9. Технику безопасности при работе с кровью и биологическим материалом.

5.2. Уметь:

1. Войти в психологический контакт с ребенком и его родственниками.
2. Выявлять проблемы и составлять план наблюдения и ухода за пациентом.
3. Осуществлять сестринский процесс при выполнении манипуляций.
4. Оценить состояние пациента.
5. Вести лист динамического наблюдения за пациентом.
6. Соблюдать правила биомеханики при перемещении пациента.
7. Пользоваться функциональной кроватью.
8. Составлять сводку о движении больных на посту.
9. Заполнить требования в аптеку и получить лекарственные средства.
10. Сделать выбор назначений из истории болезни и заполнить листы назначений.
11. лекарственные средства детям и проследить за приемом.
12. Приготовить постель пациента.
13. Сменить нательное и постельное белье.
14. Запеленать ребенка.
15. Осуществить уход за кожей, глазами, носом, ушами, волосами, ногтями.
16. Обработать пупочную ранку.
17. Осуществлять уход за недоношенным ребенком.
18. Применять подголовник, судно, мочеприемник.
19. Подмыть ребенка, провести гигиеническую ванну.
20. Измерить температуру, артериальное давление, определить частоту дыхательных движений, исследовать пульс.
21. Ухаживать за лихорадящими пациентами.

22. Применять горчичники, банки, согревающий компресс, грелку, пузырь со льдом.
23. Закапать капли в нос, глаза, уши.
24. Обрабатывать соски, бутылочки.
25. Применять кислород, ингаляторы.
26. Подготовить пациента к плевральной пункции, дуоденальному и желудочному зондированию, рентгенологическому, эндоскопическому исследованию, УЗИ.
27. Поставить очистительную, лекарственную клизму, газоотводную трубку.
28. Оформить направления на процедуры, лабораторные и диагностические исследования.
29. Собрать биологический материал на различные виды лабораторных исследований.
30. Приготовить дезрастворы и провести уборку, дезинфекцию палат, сан. комнат, подсобных помещений.
31. Контролировать санитарное состояние тумбочек.
32. Составить порционные требования.
33. Кормить детей разного возраста.
34. Проводить контрольное взвешивание (кормление).
35. Соблюдать асептику и антисептику при проведении диагностических и лечебных процедур.
36. Оказать неотложную помощь и осуществлять последующий уход и наблюдение за пациентом.
37. Организовать досуг больного ребенка.
38. Провести беседу с родителями об особенностях ухода за ребенком с данной патологией

5.3. Манипуляции:

1. Техника пеленания новорождённого.
2. Техника проведения туалета пупочной ранки.
3. Техника подмывания грудных детей.
4. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
5. Техника обработки кожных складок для профилактики опрелости у грудного
6. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
7. Закапывание капель в ухо.
8. Техника закапывания капель в нос ребёнку разного возраста
9. Техника закапывания капель в глаза ребёнку разного возраста
10. Техника взвешивания детей разного возраста.
11. Техника измерения роста детям
12. Техника измерения окружности головы, груди, размеров большого родничка.
13. Техника кормления детей первого года жизни.
14. Кормление из бутылочки.
15. Техника контрольного взвешивания.
16. Техника проведения гигиенической ванны новорождённому.
17. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребёнку грудного возраста.
18. Использование различных способов подачи кислорода ребёнку.
19. Техника постановки газоотводной трубки ребёнку грудного возраста.
20. Техника взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз.
21. Техника промывания желудка ребёнку грудного возраста.
22. Техника постановки очистительной клизмы ребёнку различного возраста.

23. Техника сбора мочи у ребёнка до года.
24. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребёнку.
25. Техника измерения температуры тела у детей различного возраста.
26. Определение частоты дыхательных движений, измерение артериального давления, исследование пульса, особенности у детей.
27. Техника взятия мазков со слизистых зева и носа на микрофлору у детей.
28. Инъекции: внутримышечные, подкожные, внутривенные.

6. Структура и содержание производственной практики

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Студенты группы распределяются по отделениям. • Студенты приводят свой внешний вид в порядок для работы в отделениях. • Знакомство с персоналом. • Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима. • Знакомство со структурой детской больницы. <p>Распределение по рабочим местам</p>		
2	<p><i>Практический этап</i></p> <p>Практика в приемном отделении</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и функции приемного отделения в детской больнице. Обязанности медсестры приемного отделения; - правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар; - санэпидрежим приемного отделения; - документацию приемного отделения. <p>Правила оформления истории болезни в приемном отделении. Реализация независимых сестринских вмешательств: вызов в приемное отделение дежурного врача, врачей-специалистов,</p>	36 часов	<p>Наблюдение за работой обучающихся</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий в работе с детьми, родителями, близкими родственниками</p> <p>Экспертная оценка успешности применения</p>

	<p>термометрия, антропометрия, санитарная обработка пациента (полная и частичная), критерии выявления инфекционных пациентов, оценка общего состояния пациентов при осмотре, выявление и обработка пациентов с педикулезом, правила хранения вещей пациента, транспортировка в отделение детей на руках, на носилках, на каталке, на кресле, пешком оказание доврачебной помощи, приготовление, использование, правила хранения дезинфицирующих растворов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами; - субъективные и объективные методы обследования больного здорового ребенка, реализация проблем пациента через процесс ухода; - этика и деонтология в работе медсестры приемного отделения. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовить дезинфицирующие растворы, заполнить документацию приемного отделения, осуществить санитарную обработку больных детей, осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами; - проведение антропометрии (измерить рост, массу, окружность грудной клетки, окружность головы) и оценить по таблице физического развития; - проведение термометрии, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление; - взять мазок из зева и носа; - заполнить экстренное извещение об инфекционном больном; - выявить проблемы пациента и их реализовать через процесс ухода. 		<p>теоретических знаний, необходимой информации.</p>
--	--	--	--

<p><i>Практика в соматическом отделении</i></p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и структуру лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим детских стационаров. Санитарно-противоэпидемический режим детских стационаров. Асептика и антисептика. Функциональные обязанности медсестры отделения; - режим больного ребенка. Особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре; - устройство поста медсестры, его документация. Функциональные обязанности постовой медсестры детского отделения; - правила ведения истории болезни. Правила хранения и раздачи лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств; - обязанности медсестры индивидуального поста; - объективные и субъективные методы обследования ребенка, ведение сестринской истории болезни; - основные сестринские диагнозы в педиатрии. Правила подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию детей; - организация ухода за больным ребенком. Зависимые, взаимозависимые и независимые сестринские вмешательства в педиатрии; - психология общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализовать независимые сестринские вмешательства: приготовить дезинфицирующие растворы, провести дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами, осуществить личную гигиену больного ребенка, смену нательного и постельного белья, провести профилактику опрелостей и пролежней; осуществить кормление детей первых лет жизни; определить тяжесть состояния больного ребенка; провести термометрию; подсчитать пульс, число дыхательных 	<p>36 часов</p>	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий в работе с детьми, родителями, близкими родственниками</p> <p>Экспертная оценка успешности применения теоретических знаний, необходимой информации</p>
--	------------------------	---

	<p>движений; выявить скрытые и явные отеки, измерить суточный диурез; подать судно больным детям и регистрировать характер стула; провести орошение слизистой полости рта; приготовить и раздать лекарства больным детям; собрать мочу на исследование у детей разного возраста; взять кал на копрограмму и яйца глистов; измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить его; участвовать в проведении зондирования; взять испражнения на бактериологическое исследование; провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку; применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на исследование; оформить все виды направлений на исследования; подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований; изолировать инфекционного больного; уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.</p> <p>- реализовать зависимые сестринские вмешательства: промывание желудка ребенку, парентеральное введение лекарственных препаратов, рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью, рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики; рассчитать дозу инсулина при сахарном диабете.</p>		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Подведение итогов практики. Оформление документации. Зачет</p>		

7. Формы текущего контроля

Наблюдение и анализ проводимых студентом манипуляций, профессиональных действий, мероприятий. Контроль дисциплины, соблюдения студентами правил медицинской этики.

Оценивание элементов компетенций (знаний, умений), и точность выполнения алгоритмов профессиональных действий, манипуляций.

Оценка полноты и качества материалов Портфолио студента по производственной практике.

8. Ведение документации студентами

За время практики студенты ведут дневник, в котором описывают выполненную работу. В дневник обучающийся вносит результаты повседневной самостоятельной работы по выполнению программы практики, особенности производственных процессов (видов деятельности, манипуляций, видов санитарно-просветительской работы и др.). По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными о проделанной работе в соответствии с перечнем практических умений и навыков, обязательных для отработки в период практики, а также замечания и предложения. Ежедневно дневник подписывает непосредственный руководитель практики с оценкой деятельности обучающегося. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью. Оформление дневников учитывается при выставлении зачета по производственной практике.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за работу, оценки дневника, знания теоретических вопросов и оценки за аттестацию практической подготовки.

Критерии оценки за работу на практике:

- Теоретическая подготовка
- Решение типовых клинических и структурно-логических ситуаций
- Правильная формулировка основных понятий профилактической деятельности
- Владение практическими умениями в соответствии с требованиями программы учебной практики
- Активность и интерес к выполненной работе
- Соблюдение этических требований во время практики
- Коммуникативные умения
- Внешний вид
- Соблюдение внутреннего распорядка
- Оформление отчетной документации

По окончании практики общий руководитель практики составляет характеристику каждому обучающемуся, отражающую результаты работы обучающихся, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

Уровни оценки работы студента-практиканта:

1. **Высокий** – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. **Достаточный** – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.

3. Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной профилактической деятельности медсестры, делает многочисленные ошибки.
5. Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Оценка по практике выставляется общим руководителем практики по пятибалльной системе.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется методическим руководителем практики.

Оценка «5» - полностью раскрыто содержание вопросов, при ответе используется терминология в необходимой логической последовательности. Свободно оперирует учебным материалом с использованием сведений из других дисциплин. Практическая часть выполнена без замечаний. Оформление дневника соответствует требованиям. Оценка общего руководителя за практику – «отлично»

Оценка «4» - при ответе имеются 1-2 недочета. При ответе исправляется при помощи преподавателя, отвечает на дополнительные вопросы. Практическая часть имеет несущественные недочеты, самостоятельно исправляемые обучающимся. Оформление дневника в основном правильное. Оценка общего руководителя за практику – «отлично» или «хорошо».

Оценка «3» - Фундаментальные положения приведены с ошибками либо отсутствуют вообще. Имеются единичные грубые ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. В решении практических заданий используется неверный алгоритм, что приводит к неверному конечному результату. Дневник практики не отражает выполненную работу. Оценка общего руководителя за практику – «хорошо» или «удовлетворительно»

Оценка «2» - При ответе на вопросы выявляется неосознанное воспроизведение учебного материала по программе, доказательства положений либо отсутствуют, либо фрагментарны. При ответе на дополнительные вопросы имеются существенные затруднения. При решении практических задач обучающийся допускает грубые существенные ошибки. Связь теоретической подготовки с решением конкретных практических задач не осознается. Оформление дневника практики не соответствует требованиям. Оценка общего руководителя за практику – «неудовлетворительно»

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники :

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013
2. Смолева Э.В. Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2015

Дополнительные источники:

1. Ерёмушкин М.А. Основы реабилитации, Академия, 2013
2. Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О. Современная организация сестринского дела + CD, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

На производственной практике используется материально-техническое оснащение отделений городской детской больницы.