



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

*для специальностей среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»*

Санкт-Петербург
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г. № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	Преподаватель высшей категории	Смирнова Нина Александровна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____(И.В.Хруленко)

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по Основам патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
определять морфологию патологически измененных тканей и органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
стадии лихорадки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
-подготовка сообщений, рефератов;	<i>2</i>
-создание презентации;	<i>2</i>
-изучение материалов учебной и дополнительной литературы;	<i>4</i>
-изучение клинико-морфологических проявлений	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		2	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала 1 Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	1
Раздел 2. Общепатологические процессы		28	
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала 1 Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	2	2

	<p>Практическое занятие Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация. Изучение микро- и макропрепаратов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Нарушения обмена хромопротеидов» «Нарушение минерального обмена»; «Нарушения водного обмена». 2. Составить таблицу «Виды дистрофий», зарисовать белковые дистрофии. 3. Заполнить таблицы «Отеки», «Нарушение минерального обмена» 4. Заполнение словаря терминов.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Альтерация. Некроз.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>1 Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.</p>		
	<p>Практические занятия Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить граф логической структуры темы «Некроз». Составление словаря терминов</p>	1		
<p>Тема 2.3. Воспаление</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1 Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.</p>		

		Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.		
		Практическое занятие Изучение различных видов воспаления, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить граф логической структуры темы «Воспаление». Заполнение словаря терминов.	1	
Тема 2.4. Расстройство кровообращения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)»; «Адаптивные механизмы компенсации кровопотери». Заполнение словаря терминов.	2	
Тема 2.5. Опухоли	Содержание учебного материала		2	
	1	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.		2

		Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей» Заполнение словаря терминов.	1	
Тема 2.6. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.		
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала			
	1	Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнение словаря терминов. Ответы на контрольные вопросы.	1	
Раздел 3.			22	

Частная патология			
Тема 3.1. Патология дыхания	Содержание учебного материала		
	1	Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2
	Практическое занятие Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания. Решение ситуационных задач.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений или презентаций: - «Гипоксия», - «Альвеолярная гипервентиляция, причины, основные патоморфологические изменения в организме».		1
Тема 3.2. Патология крови	Содержание учебного материала		
	1	Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	2
	Практическое занятие Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам. Решение ситуационных задач		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов. Составить таблицу «Нормативные показатели крови»		1

Тема 3.3. Патология органов мочевого выделения.	Содержание учебного материала			
	1	Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		2
	Практическое занятие Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам. Решение ситуационных задач		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение словаря терминов. Составить граф логической структуры «Болезни мочевыделительной системы и их осложнения». Заполнение таблицы «Виды дизурий» Подготовить реферативное сообщение «Патогенез почечных отеков, почечной артериальной гипертензии, анемии».		2	
Тема 3.4. Патология сердечно-сосудистой системы.		2	2	
	Содержание учебного материала			
	1	Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		
	Практическое занятие Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. Решение ситуационных задач.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений: «Патоморфогенез острой коронарной		2		

	недостаточности». Объяснить различия терминов: «гипертония» и «гипертензия», гипотония» и «гипотензия». Охарактеризовать связь атеросклероза и гипертонической болезни. Заполнение словаря терминов.		
Тема 3.5. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала		
	1 Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения.		2
	Практическое занятие Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений: - «Механизм развития язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки при действии различных этиологических факторов», - «Компенсаторно-восстановительные процессы в системе пищеварения», - «Роль гепатотропных ядов в развитии дистрофических и онкологических заболеваний печени», - «Роль консервантов, красителей, различных пищевых добавок, алкоголя в развитии патологии печени» Ответы на контрольные вопросы. Заполнение словаря терминов.	2	
Раздел 4. Латинский язык – профессиональный язык медицинских работников.	Содержание учебного материала	2	
	Итоговое занятие Итоговое практическое занятие: ответы на тестовые задания, решение ситуационных задач, ответы на вопросы по макропрепаратам.	2	

Всего:	54	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

Изобразительные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

Технические средства обучения:

Визуальные: фильмоскоп, микроскоп.

Аудиовизуальные: телевизор, видеоманитон, компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

Информационный фонд: контролирующие программы, обучающие программы, кинофильмы, диафильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ремизов И.В., Основы патологии для медицинских колледжей (СПО), ООО «Издательство КноРус», 2015
2. И.В.Алабин, В.П.Митрофаненко, «Основы патологии», учебник + CD, ГЕОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Казачков Е.Л., Основы патологии, Феникс, 2015

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</p>	<p>Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач, правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Экспертная оценка знаний микро- и макропрепаратов органов, признаков патологии органов и систем.</p>
<p>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</p>	<p>Защита правильности составления граф логической структуры изучаемых тем Итоговый зачет</p>
<p>Усвоенные знания: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p>	<p>Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
<p>- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>	<p>Методы контроля:</p>
<p>- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p>
<p>- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма</p>	<p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>- стадии лихорадки.</p>	