



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Медицинский  
колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
30 августа 2016 г.  
Протокол № 1



Директор  
И.В. Бубликова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**  
**МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»**  
**Часть 1 «Здоровый ребенок»**

для специальности среднего профессионального образования:

34.02.01 Сестринское дело

Санкт – Петербург  
2016

СПб ГБПОУ « МК №1» Рабочая программа производственной практики  
ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»,  
МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», Часть 1 «Здоровый ребенок»

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| Разработчик:   | Преподаватель высшей категории             | Иванова Алла Владимировна  |
| Рецензенты:  |  |                            |
| Программа рассмотрена на заседании ЦМК<br>Общепрофессиональных дисциплин | Протокол № _____ от<br>«___» _____ 2016 г. | Председатель ЦМК:<br>_____ |
|  |  |                            |

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели производственной практики .....   | 4  |
| 2. Задачи производственной практики .....   | 4  |
| 3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО .....                                     | 5  |
| 4. Место и время проведения производственной практики .....                                       | 6  |
| 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики. .... | 6  |
| 6. Структура и содержание производственной практики.....  | 8  |
| 7. Ведение документации студентами. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....      | 11 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики .....               | 12 |
| 9. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....                            | 13 |

Производственная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

## **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики являются закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи производственной практики**

1. Знакомство с работой в подразделениях детской поликлиники, принципами организации участковой работы.
2. Составление паспорта педиатрического участка. Освоение роли участковой медицинской сестры педиатрического участка, медицинской сестры ДДУ, школы в организации и проведение профилактической работы.
3. Ведение медицинской документации.
4. Работа на педиатрическом приеме.
5. Осуществление дородовых патронажей, патронажей к детям разного возраста с целью оценки состояния здоровья, обучения родителей правилам ухода и профилактики заболеваний.
6. Оказание консультативной помощи родителям по организации режима дня, рационального питания (сроки, правила введения и технология приготовления основных блюд детского питания) детей раннего возраста, по выбору игрушек, организации игровых занятий.
7. Оказание консультативной помощи родителям по организации проведения закалывающих мероприятий в домашних условиях.
8. Обучение приемам физиологического общеукрепляющего массажа и гимнастики.
9. Оценка нервно-психического, физического, полового развития детей разных возрастных групп.
10. Оказание консультативной помощи родителям по организации режима дня, рационального питания детей грудного, дошкольного, школьного возраста.
11. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.
12. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении, школе.
13. Приобретение опыта в проведении диспансеризации здорового детского населения. Знакомство с системой АСПОН.

### 3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Производственная практика проводится на 1 курсе с учётом знаний и умений, сформированных на базе следующих предшествующих общепрофессиональных дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, медицинская генетика, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, психология.

Обучающиеся к моменту выхода на производственную практику должны

**знать:**

- глоссарий по специальности;
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- основы профилактики внутрибольничных инфекций;
- технологии выполнения простых медицинских услуг.

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;
- обеспечивать санитарные условия в лечебном учреждении и на дому;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма при оказании сестринской помощи;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- оформлять медицинскую документацию.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной практики, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практический опыт, полученный в результате производственной практики, будет использован при освоении следующих профессиональных модулей: ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

#### **4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах:

Детская городская поликлиника

Детский сад

Школа

В соответствии с действующим ФГОС и учебным планом производственная практика является обязательной для всех студентов первого курса очного, очно-заочного отделений.

Продолжительность практики – 5 рабочих дней (**36 часов**)

Продолжительность рабочего дня – 6 часов (**с 9.00 до 15.00**)

Студент работает в качестве помощника медицинской сестры под руководством главной медицинской сестры детской поликлиники, медицинских сестёр отделений и процедурных кабинетов.

Студент ежедневно оформляет дневник работы, в котором отражаются диагностические, лечебные, профилактические мероприятия, в которых он принимал участие.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, овладеть общими и профессиональными компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.1     | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.   |
| ПК 1.2.    | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.  |
| ПК 1.3.    | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний  |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.   |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.   |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.            |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**Манипуляции:**

Утренний туалет грудного ребёнка  
Туалет пупочной ранки  
Туалет пуповинного остатка  
Контрольное кормление  
Гигиеническая ванна  
Пеленание новорожденного  
Обработка бутылочек и сосок  
Антропометрия детей различных возрастов  
Термометрия  
Измерение ЧСС  
Измерение ЧДД  
Измерение АД

## 6. Структура и содержание производственной практики

| №<br>п<br>/<br>п | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля  |
|------------------|---|--|--|
| 1                | <p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенты группы распределяются по детским поликлиникам.</li> <li>• Студенты приводят свой внешний вид в порядок для работы в отделениях поликлиники.</li> <li>• Знакомство с персоналом.</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима.</li> <li>• Знакомство со структурой детской поликлиники.</li> </ul> <p>Распределение по рабочим местам</p>  |  |  |
| 2                | <p><i>Практический этап</i></p> <p><b>Кабинет здорового ребёнка детской городской поликлиники</b></p> <p>(Кабинет здорового ребенка входит в состав детской городской поликлиники для осуществления профилактической работы со здоровыми детьми раннего возраста)</p> <p>В кабинете здорового ребенка студенты работают под непосредственным руководством медицинской сестры.</p> <p>Общее руководство осуществляет главная (старшая) медицинская сестра детской городской поликлиники.</p> <p>Объем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда здорового образа жизни в семье</li> <li>• Санитарное просвещение родителей по вопросам гигиенического воспитания детей, профилактики заболеваний и отклонений в развитии ребенка.</li> <li>• Оказание помощи участковым врачам-педиатрам в проведении организуемых в кабинете занятий школ молодых матерей,</li> </ul> | <p><b>6 часов</b></p>  | <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий в работе с детьми, родителями, близкими родственниками</p> <p>Экспертная оценка успешности применения теоретических знаний, необходимой информации.</p> |



|  |  |                        |   |
|--|--|------------------------|---|
|  | <p style="text-align: center;">отцов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение индивидуальных и коллективных бесед с родителями детей раннего возраста по вопросам охраны здоровья ребенка</li> <li>• Обучение родителей методике ухода за детьми, организации режима дня, возрастным комплексам массажа, гимнастики, проведению закаливающих процедур, технологии приготовления детского питания, правилам введения докорма и прикорма</li> <li>• Проведение индивидуальной подготовки детей к поступлению в дошкольное учреждение</li> <li>• Информирование участковых врачей-педиатров и медицинских сестер о выявленных нарушениях в развитии ребенка и ошибках, допускаемых родителями в уходе за детьми</li> <li>• Оказание помощи в ведении необходимой рабочей документации</li> </ul>   |                        |   |
|  | <p><b>Педиатрическое отделение детской городской поликлиники</b><br/>                 В педиатрическом отделении студенты работают под непосредственным руководством участковой медицинской сестры.</p> <p>Общее руководство осуществляет главная (старшая) медицинская сестра детской городской поликлиники.</p> <p>Объем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение дородовых патронажей к беременным женщинам своего территориального участка</li> <li>• Выявление нарушений самочувствия беременной и своевременное оповещение участкового врача-педиатра</li> <li>• Совместно с участковым врачом-педиатром проведение патронажа к новорожденным в первые три дня после выписки из родильного дома, обращая внимание на материально-бытовые, культурно-гигиенические условия жизни семьи, ее психологический климат, обучение на дому основным навыкам ухода за новорожденным, принципам вскармливания.</li> </ul> | <p><b>12 часов</b></p> | <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий в работе с детьми, родителями, близкими родственниками</p> <p>Экспертная оценка успешности применения теоретических знаний, необходимой информации</p> |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместно с участковым врачом-педиатром проведение контроля выполнения родителями рекомендаций по уходу, вскармливанию новорожденного</li> <li>• Оказание помощи в организации на дому и в поликлинике профилактического наблюдения за детьми дошкольного возраста</li> <li>• Оказание помощи в проведении ежемесячного планирования профилактических прививок детям, не посещающим дошкольные учреждения, приглашение детей на прививку в поликлинику</li> <li>• Оказание помощи врачу при проведении медицинских осмотров детей ( проведение антропометрии, термометрии, измерение ЧСС, ЧДД, АД, контрольного кормления, оценка результатов физического и психического развития) назначение в зависимости от возраста и состояния ребенка режима, рационального питания</li> <li>• проведение бесед с родителями на участке и в поликлинике по вопросам развития и воспитания здорового ребенка и профилактики заболеваний</li> <li>• Оказание помощи участковому врачу-педиатру в осуществлении мероприятий, направленных на профилактику травматизма детей на участке</li> <li>• Оказание помощи в организации обследования и оздоровления детей перед поступлением их в детские дошкольные учреждения и школу</li> <li>• Оказание помощи в ведении необходимой рабочей документации</li> </ul> |                       |  |
|  | <p><b>Детское дошкольное учреждение (ясли, сад) (медицинский кабинет)</b><br/>                 В детском дошкольном учреждении (ясли, сад) студенты работают под непосредственным руководством медицинской сестры<br/>                 Объем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание помощи при осмотрах детей врачом-педиатром, проведение антропометрии, термометрии, исследования ЧСС, ЧДД, АД, оценка психомоторного и физического развития детей</li> <li>• Оказание помощи при проведении мероприятий по закаливанию</li> </ul>  | <p><b>6 часов</b></p> | <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий в работе с детьми, родителями, близкими родственниками<br/>                 Экспертная оценка успешности применения</p> |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание помощи при проведении санитарно-просветительной работы среди сотрудников учреждения и родителей</li> <li>• Оказание помощи при оформлении медицинской документации</li> </ul>  |                | теоретических знаний, необходимой информации   |
|  | <p><b>Школа<br/>(медицинский кабинет)</b></p> <p>В школе студенты работают под непосредственным руководством медицинской сестры, врача-педиатра школы</p> <p>Объём работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание помощи медицинской сестре, врачам в проведении медицинских осмотров школьников (антропометрии, термометрии, исследовании ЧСС, ЧДД, АД, оценка физического, полового развития школьников)</li> <li>• Оказание помощи при оформлении медицинской документации</li> <li>• Оказание помощи при осуществлении медицинского контроля за организацией питания, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией трудового воспитания</li> <li>• Оказание помощи в проведении работы по профилактике травматизма, учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм</li> </ul> | <b>6 часов</b> | Экспертная оценка правильности выполнения заданий в работе с детьми, родителями, близкими родственниками<br>Экспертная оценка успешности применения теоретических знаний, необходимой информации |

## 7. Ведение документации студентами. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

За время практики студенты ведут дневник, в котором записывают выполненную работу и оформляют:

1. дородовой патронаж
2. патронаж к ребёнку 1 года жизни.

В схему проведения патронажа заносятся данные анамнеза, объективного и субъективного обследования, выявление проблем, определение целей и задач сестринского вмешательства, планируемые сестринские вмешательства и как они были реализованы на основе стандартов профессиональной деятельности, оценка результатов. Во время практики студент должен выполнить определённый перечень манипуляций, которые отмечаются в дневнике практики. Непосредственный руководитель практики в конце каждого рабочего дня выставляет студенту оценку на основании наблюдений за самостоятельной работой студента, выполнения индивидуальных заданий, составленных в соответствии с программой

практики, и заверяет её своей росписью. В дневнике руководитель практики должен дать отзыв о работе студента, оценить его отношение к работе, профессиональную грамотность, дисциплинированность.

Перед окончанием практики каждый студент составляет итоговый отчёт о выполнении программы практики, который вместе с дневником и характеристикой руководителя практики лечебного учреждения представляется в колледж.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

- Краткая характеристика отделений, кабинетов детской поликлиники, ДДУ, школы, на базе которых проходила практика.
- Проведённые студентом описания родовых патронажей, патронажей к новорожденному 1 года жизни.
- Краткие выводы и предложения;
- Выполненное индивидуальное задание (по заданию преподавателя)

Тематика индивидуальных заданий:

В заключительный день руководитель практики от учебного заведения проводит со студентами собеседование и дает заключение о работе студента.

Итогом производственной практики является оценка, которую ставит руководитель практики от учебного заведения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **Основная литература:**

1. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение, Академия, 2016 – 180/179
2. С. И. Двойников. Проведение профилактических мероприятий, ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 370/364
3. А.Б. Погодина Основы геронтологии и гериатрии, Феникс, 2007 – 149
4. В.Д. Тульчинская Здоровый ребенок, Феникс, 2015-196/80
5. И.К. Славянова Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Феникс, 2015.- 278/265
6. В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова
7. Сестринское дело в педиатрии, Феникс, 2015 – 239/180
8. В.А. Малов Сестринское дело при инфекционных заболеваниях, Мастерство, 2013.-263/265

9. Э.В. Смолева Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Феникс, 2015 - 478/265

10. Н.В. Ежова Педиатрия, ОНИКС, 2010- 171/165

**Дополнительные источники:**

1. Ю.В. Пылаева Туберкулёз, Феникс, 2005- 9 экз. чит. зал

2. А.А. Кожин Здоровый человек и его окружение, Академия, 2008 – 10 экз

3. Зайцев С. Справочник неотложной помощи ребенку, 2014-1 экз.

4. Зайцев С. Справочник болезней младенца, 2013-1 экз.

5. Карманный справочник медицинской сестры, 2015-1 экз.

6. Инфекционная безопасность, Диля Павлишен, 2010 -70

7. В.Р. Кучма Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды, Академия, 2002 – 143

## **9. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

### **Кабинет «Здоровый ребёнок»**

Оснащение:

Пеленальный стол, горизонтальный ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, секундомер, термометр

### **Кабинет врача-педиатра Детской городской поликлиники**

Оснащение:

Пеленальный стол, ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, секундомер, термометр

### **Медицинский кабинет ДДУ**

Оснащение:

Вертикальный ростомер, напольные весы, сантиметровая лента, тонометр, секундомер, термометр

### **Медицинский кабинет Школы**

Оснащение:

Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, секундомер, термометр