



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

**МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»
Раздел «Здоровый ребёнок»**

для специальности среднего профессионального образования:

34.02.01 Сестринское дело

Санкт-Петербург
2016г.

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа учебной практики
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» Раздел «Здоровый ребёнок»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории	Иванова Алла Владимировна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК Общепрофессиональных дисциплин	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____ Иванова А.В.

Оглавление

1. Цели учебной практики	4
2. Задачи учебной практики	4
3. Место и время проведения учебной практики	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения	4
5. Структура и содержание учебной практики	6
6. Ведение документации студентами.	8
7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	9
9. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	9

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения междисциплинарного курса «Здоровый человек и его окружение», раздела «Здоровый ребёнок», а также приобретение профессиональных навыков, умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

1. Формирование практического опыта диспансерного наблюдения за здоровыми детьми дошкольного, дошкольного и школьного возраста (проведение антропометрических измерений, оценка полученных данных, проведение оценки полового развития, выявление проблем, их решение) в условиях ДДУ и школы.
2. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного, дошкольного возраста.
3. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.
4. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного, дошкольного возраста.
5. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного, дошкольного возраста.
6. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста.
7. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.

3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе:

Медицинского колледжа в кабинетах доклиники «СД в педиатрии», оборудованных в соответствии с рабочим место медицинской сестры ДДУ, школы.

Продолжительность практики – 2 рабочих дня (**12 часов**)

Продолжительность учебного дня – 6 часов (**с 9.00 до 15.00**)

Студент работает под руководством преподавателя учебной практики. Студент ежедневно оформляет дневник работы, в котором отражаются выполненные манипуляции, их количество.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, овладеть общими и профессиональными компетенциями:

Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Практический опыт:

Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Манипуляции

1. Техника измерения роста у детей.
2. Техника измерения окружности головы, груди
3. Техника взвешивания детей разного возраста.
4. Определение частоты дыхательных движений, исследование пульса, измерение артериального давления.
5. Техника измерения температуры тела у детей различного возраста.

5. Структура и содержание учебной практики

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Тема: «Преддошкольный и дошкольный период»	6 часов	
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студенты приводят свой внешний вид в порядок для работы в доклинических кабинетах. • Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима. • Формулировка темы и её обоснование • Определение целей и задач • Предварительный контроль 		Тестирование Ситуационные задачи
2	<p>Практический этап</p> <p>Изложение нового материала Вводный инструктаж Самостоятельная работа: Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для</p>		Проверка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляции. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме.

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа учебной практики
 ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий
 МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» Раздел «Здоровый ребёнок»

	<p>детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста; создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.</p>		<p>Решение ситуационных задач Составление памяток для родителей и родственников. Составление планов бесед. Составление портфолио</p>
3	<p>Заключительная часть Итоговый контроль Подведение итогов занятия Задания на самостоятельную внеаудиторную работу.</p>		
2	<p>Тема: «Период школьного, подросткового и юношеского возраста»</p>	6 часов	
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студенты приводят свой внешний вид в порядок для работы в доклинических кабинетах. • Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима. • Формулировка темы и её обоснование • Определение целей и задач • Предварительный контроль 		<p>Тестирование Ситуационные задачи</p>
2	<p>Практический этап Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию для детей школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе, оценка адаптации. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам здорового образа жизни.</p>		<p>Проверка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляции. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач Составление</p>

			памяток для родителей и родственников. Составление планов бесед. Составление портфолио
3	Заключительная часть Итоговый контроль Подведение итогов занятия Задания на самостоятельную внеаудиторную работу.		Тестирование Ситуационные задачи

6. Ведение документации студентами.

За время практики студенты ведут дневник, в котором описывают выполненную работу.

Тематика внеаудиторных заданий:

1. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребёнка в разные возрастные периоды.
2. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию детей разного возраста.
3. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности детей разного возраста.
4. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.
5. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии.
6. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек.
- 7.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма проведения: зачёт по темам:

«Преддошкольный и дошкольный период»

«Период школьного, подросткового и юношеского возраста»

Система оценок при промежуточной аттестации — по 5-балльной системе (минимальный балл — 1; максимальный балл — 5).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение, Академия, 2016
2. С. И. Двойников. Проведение профилактических мероприятий, ГЭОТАР- Медиа, 2016.
3. В.Д. Тульчинская Здоровый ребенок, Феникс, 2015
4. Э.В. Смолева Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Феникс, 2015
5. Петрова Н.Г., Попов В.А., Филенко А.Б., Мамаева М.А., Пастушенкова А.Л. Основы профилактической деятельности, ООО «Феникс», 2015
6. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным, ООО Феникс, 2016

Дополнительные источники:

1. И.К. Славянова Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Феникс, 2015.- 278/265
2. В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова Сестринское дело в педиатрии, Феникс, 2015
3. В.А. Малов Сестринское дело при инфекционных заболеваниях, Мастерство, 2013
4. А.Б. Погодина Основы геронтологии и гериатрии, Феникс, 2007 – 149
5. А.А. Кожин Здоровый человек и его окружение, Академия, 2008
6. В.Р. Кучма Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды, Академия, 2002 – 143

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Здоровый ребёнок»

Стенды (плакаты, таблицы, схемы и пр.):

Физическое развитие детей

Периоды детского возраста

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, принтер, классная доска, экран, Мультимедийная система кушетки, манипуляционные, пеленальные столы, процедурные столы, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, весы, ростомер

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за здоровым ребёнком, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Стетофонендоскоп, тонометры, фонендоскопы, термометры, сантиметровая лента
Муляж ребёнка дошкольного возраста

Учебно- методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий