



Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
методического совета
30 августа 2016 г.
Протокол № 1



Директор
И.В. Бубликова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Санкт-Петербург
2016 г.

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа учебной практики
 ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502» и Примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного совета от 29.02.2012 г № 079.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 1»

Разработчик:	преподаватель основ сестринского дела первой категории преподаватель основ сестринского дела первой категории преподаватель основ сестринского дела	Сокур Нина Григорьевна Монастырская Ильсияр Хаупеевна Эксарова Екатерина Викторовна
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК основ сестринского дела	Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____

Оглавление

1. Цель учебной практики.....	4
2. Задачи учебной практики	4
3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО	4
4. Место и время проведения учебной практики	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
6. Структура и содержание учебной практики	7
7. Образовательные технологии, используемые на учебной практике	9
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:.....	9
9. Ведение документации студентами	10
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	10
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	10
12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	11

1. Цель учебной практики

получение первичного профессионального опыта в обеспечении безопасной среды для пациентов и персонала

2. Задачи учебной практики

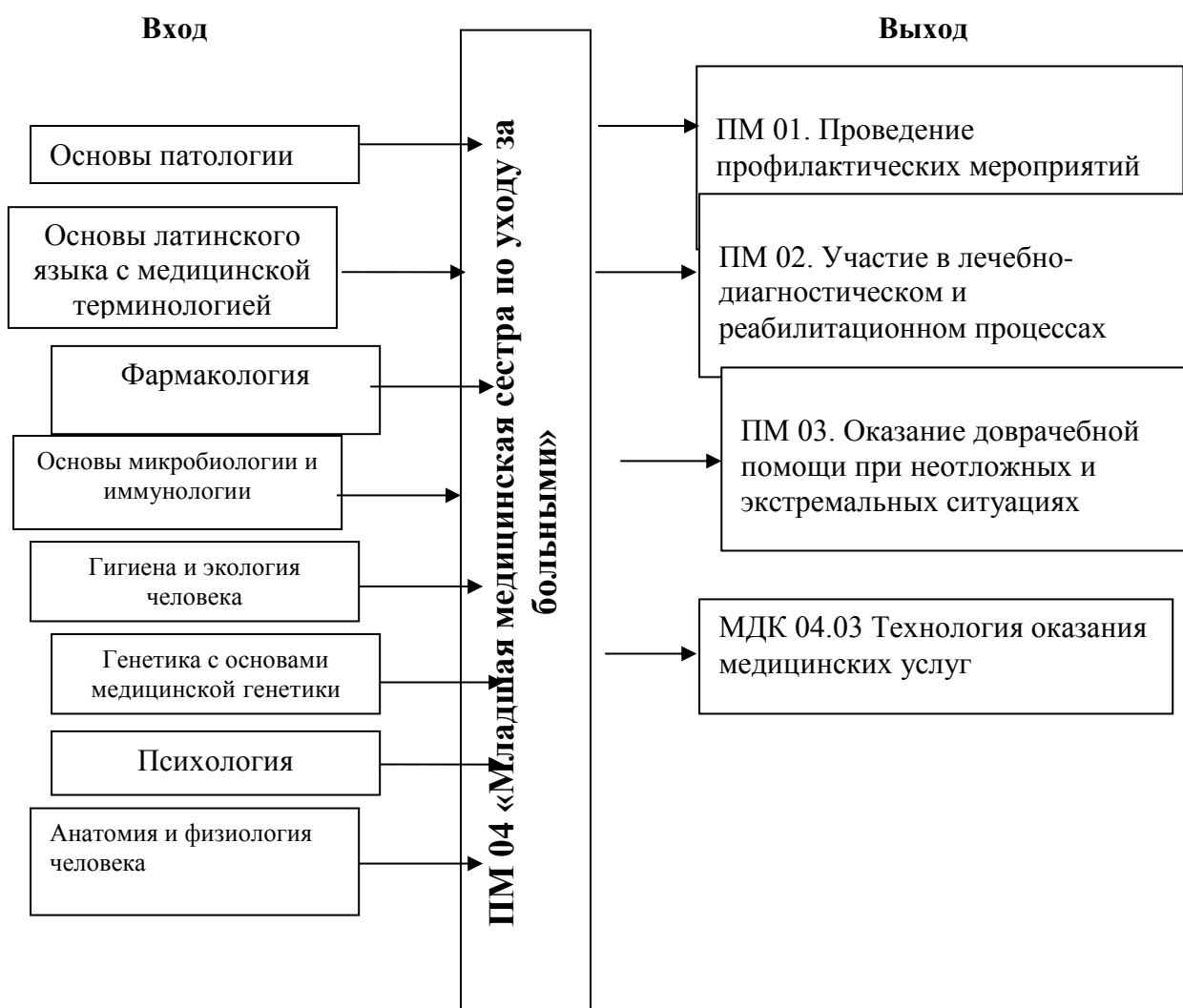
закрепление теоретического учебного материала и приобретение обучающимися практических умений в сфере профессиональной деятельности по обеспечению безопасной среды для пациентов и персонала.

ознакомление с правилами обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в условиях ЛПУ

применение правил эргономики при уходе за пациентами.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Схема межпредметных связей



4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях города в отделениях, соответствующих профессиональным компетенциям данного модуля и ФГОС. Время проведения - в течение 1 недели на 1 курсе в 1-ом семестре. Объем и содержание данной практики отвечает требованиям ФГОС третьего поколения по специальности «Сестринское дело».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции:**

ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.5	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
ПК 4.6	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Обучающиеся в ходе освоения МДК 04.02 ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» должны:

приобрести практический опыт обеспечения безопасной среды для пациентов и медицинского персонала

освоить манипуляции:

- Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями пациента
- Дезинфекция предметов ухода
- Влажная уборка помещений ЛПУ с применением дезраствора, дезинфекция уборочного инвентаря
- Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ
- Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников

Дезинфекция и утилизация использованного медицинского инструментария с учетом требования ТБ

Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза

Полная или частичная санитарная обработка пациента

Транспортировка пациента в лечебное отделение

Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника

Создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью функциональной кровати и других приспособлений

6. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
Учебная практика МДК 04.02 «Безопасная больничная среда»				
1	Осуществление транспортировки пациента	Виды учебной работы Инструктаж по технике безопасности при работе в отделении. Виды и способы транспортировки пациента. Правила биомеханики. Безопасная транспортировка пациента	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
2	Перемещение пациента в постели	Виды учебной работы 1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Факторы риска травматизации пациентов и их профилактика. 3. Положения пациента в постели. 4. Распорядок дня лечебного отделения.	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
3	Перемещение пациента с использованием средств малой механизации	Виды учебной работы Перемещение пациента с использованием средств малой механизации: приспособления для подъема в кровати, подручные средства, ходунки, трости.	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
4	Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ	Виды учебной работы Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ. Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Санитарно-противоэпидемический режим палаты.	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение

СПб ГБПОУ «МК №1» Рабочая программа учебной практики
 ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала»

		<p>Проведение текущих и генеральных уборок. Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Гигиеническая обработка рук. Использование перчаток. Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Ведение утвержденной медицинской документации</p>		
5	Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ	<p>Виды учебной работы Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ. Дезинфекционные мероприятия. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов. Режимы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции изделий медицинского назначения. Стерилизационные мероприятия. Режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	6	<p>Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение</p>
6	Проведение частичной санитарной обработки пациента	<p>Виды учебной работы Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ. Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Последовательность действий медсестры при выявлении педикулеза. Санитарная обработка пациента: полная и частичная. Гигиеническая ванна, гигиенический душ Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	6	<p>Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение</p>

7. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа с целью отработки профессиональных компетенций и приобретения профессионального опыта в рамках модуля. На учебной практике используются образовательные технологии: сотрудничества и диалоговые.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

Контрольные вопросы:

Техника безопасности при работе на отделении.

Виды и способы транспортировки пациента.

Правила биомеханики. Безопасная транспортировка пациента

Виды режимов двигательной активности пациента.

Факторы риска травматизации пациентов и их профилактика.

Положение пациента в постели.

Распорядок дня лечебного отделения.

Понятие об эргономике.

Перемещение пациента с использованием средств малой механизации: приспособления для подъема в кровати, подручные средства, ходунки, трости.

Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ.

Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ.

Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Санитарно-противоэпидемический режим палаты и процедурного кабинета. Проведение текущих и генеральных уборок.

Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Гигиеническая обработка рук.

Использование перчаток.

Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.

Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ.

Дезинфекционные мероприятия. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов.

Режимы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции изделий медицинского назначения.

Стерилизационные мероприятия. Режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.

Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.

Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Последовательность действий медсестры при выявлении педикулеза.

Санитарная обработка пациента: полная и частичная. Гигиеническая ванна, гигиенический душ.

Общение как средство сестринской и социальной поддержки пациента. Функции общения, уровни, типы, каналы общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Моральные и этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.

Консультирование пациента Инструктаж по технике безопасности при работе на отделении.

Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов.

Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.

Тестовые задания.
Ситуационные задачи.
Самостоятельная работа:
подготовка презентаций,
составление сравнительных таблиц по темам,
решение и составление ситуационных задач,
составление памяток для пациентов,
проведение бесед.

9. Ведение документации студентами

Во время прохождения учебной практики студенты должны ежедневно вести дневник, где указывается объем выполненной работы.

Контроль за ведением дневников студентами осуществляется преподавателем, ведущим занятия по учебной практике.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Отчетность по итогам учебной практики осуществляется в виде зачета, который состоит из:
тестовых заданий

- оценки выполнения практического задания
- оценки выполнения самостоятельной работы

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Список рекомендуемой литературы по профессиональному модулю ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

Основные источники:

1. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела, Академия, 2013
2. Мухина С.А., Тарновская И.М. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела, ГЭОТАР-Медиа, 2013

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
3. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
5. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.

6. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.